

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

«21» 10 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Направление подготовки: 151900.62 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: философии и права

Вологда

2013 г.

Составители рабочей программы:
доцент, кандидат философских наук,
доцент

(подпись)



/Шарыпова И.В./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и права
Протокол заседания № 1 от «19» сентября 2013 г.

Заведующий кафедрой
«20» сентября 2013 г.



(подпись)

/Маковеев Н.И./

Рабочая программа одобрена Советом факультета заочного и дистанционного обучения.
Протокол заседания № 2 от «19» сентября 2013 г.

Декан факультета заочного и дистанционного обучения

«19» 10 2013 г.



(подпись)

/Швецов А.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии машиностроения
«___» _____ 2013 г.



(подпись)

/Степанов А.С./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Философия техники» заключается в том, чтобы дать обучающимся представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах науки на современном этапе; сформировать философско-методологическую культуру мышления студентов; привить навыки осмысления динамики научно-технического развития в социокультурном контексте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия техники» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается в 3,4 семестрах.

Курс представляет собой введение в проблематику философии техники. Философия техники сформировалась как особая дисциплина на стыке истории и философии. науки, техники, общества и человека. Философия техники отвечает на вопрос: что такое техническая реальность, в чем состоит специфика технического знания и как осуществляется технический прогресс. Философия техники изучает технику как фактор познавательной и практической деятельности. Философия техники развивается вместе с самой техникой, активно влияя на процесс научно-технического прогресса, его интерпретацию и включение в культуру.

К числу основных проблем философии техники относят проблему возникновения техники, источников и этапов научно-технического прогресса, научно-технической революции, специфики технического знания, сущности и значения инженерной деятельности, антропологических и социокультурных последствий НТП. В курсе особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации, тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые и инженеры.

Программа курса включает знакомство с современными философскими концепциями науки и техники, дающими возможность глубже понимать данный феномен.

Философия техники способствует выработке у студента навыков анализа знаний, понимания природы, законов и стимулов развития научно-технического знания, дает целостное видение проблемы, позволяя ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, философия, социология, культурология.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: понятия техника, наука; виды и методы познания, формы взаимодействия науки и техники; философские проблемы техники, специфику технического знания.

уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении ряда дисциплин, связанных с проблематикой специальности и направлением подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат философии техники, проблемное поле философии техники, основные направления и теории философии техники, специфику научно-технического познания, его формы и методы, основные этапы развития техники и ее философского осмысления; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. (ОК-8) ✓

уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; ставить цели и выбирать пути ее достижения; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. (ОК-8)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) по заочной форме обучения, в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					КР, РГР, КПиКР	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	зачет		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
3,4	2	72	6 – лекции, 4 – практики	58	4	контроль ная работа	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема: Философия техники как учебная дисциплина. Понятие техники: основные смысловые значения. Предмет философии техники, ее структура и место в системе философского знания. История формирования философии техники как учебной дисциплины. Роль философии техники в подготовке технических специалистов. Знать: Знать объект, предмет и основные понятия философии техники. Уметь: иметь представление о проблематике философии техники.	6	4	2	2	-	18	12	вып.контр. раб. 20	Тесты в СДО Moodle, доклад

2	Тема: Основные концепции философии техники. Истоки философии техники в философских концепциях Античности, Возрождения и Нового времени. Основные направления современной философии техники. Культурно-историческая (Ф. Дессауэр), феноменологическая (Э. Гуссерль), экзистенциалист-ская (К. Ясперс, Х. Ортега-и-Гассет), эсхатологи-ческая (Н.А. Бердяев), неомарксистская (Г. Маркузе, Ю. Хабермас), технократическая (К. Гэлбрейт, Т. Парсонс). Знать: Знать содержание основных концепций философии техники. Уметь: Иметь представление о направлениях философии техники.		4	2	2	-	18	14		Тесты в СДО Moodle, доклад
3	Тема: Техника в социокультурном измерении. Социокультурная обусловленность развития техники. Техника, технические исследования в контексте политики и экономики. Оценка техники и ее воздействия на окружающую среду: технический оптимизм и технический пессимизм. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития. Роль техники в преодолении современных глобальных кризисов (экологического, антропологического). Знать: Знать специфику техники как социального феномена, комплекс основных		2	2	-	-	22	12		Тесты в СДО Moodle, доклад

	социальных и этических проблем научно-технического прогресса. Уметь: Иметь представление о месте и роли техники в современном обществе.									
	Итого:		10	6	4	-	58	38	20	Зачет - 4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Философия техники как учебная дисциплина. 1.1. Понятие техники. 1.2. Причины философского осмысления феномена техники. 1.3. Предмет философии техники, ее структура и место в системе философского знания. 1.4. История формирования философии техники как учебной дисциплины в России и за рубежом. 1.5. Роль философии техники в подготовке технических специалистов.
2.	Тема 2: Основные концепции философии техники. 2.1. Проблема техники в классической философской мысли. 2.2. Сущность техники в концепциях мыслителей второй половины XIX и XX в. 2.3. Проблемы и противоречия развития техники в основных направлениях современной философии техники. 2.4. Техника как объект философского анализа в рамках социально-политической, антропологической и аксиологической парадигм. 2.5. Технизм и антитехнизм.
3.	Тема 3: Техника в социокультурном измерении. 3.1. Роль техники в истории человеческой цивилизации. 3.2. Особенности техногенной цивилизации. 3.3. Соотношение научно-технического прогресса и развития общества. 3.4. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса. 3.5. Технократическая концепция и ее критика. 3.6. Функции государства в управлении развитием техники.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

- Основные этапы развития техники: культурно-историческая реконструкция.
- Философия техники Н.Бердяева.
- Размышления о технике М.Хайдеггера.
- Л. Мэмфорд: «миф о машине».
- Х.Ортега-и-Гассет: размышления о технике.
- О.Шпенглер: техника и культура.
- Гуманизация техники: проблемы и перспективы.
- Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
- Техническая теория: проблема формирования, развития и функционирования.
- Инженерная деятельность и изобретательство.
- Функционирование техники как процесс реализации социальных потребностей.
- Нравственность в науке и технике.
- Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности.
- Предмет, основные сферы и главная задача философии техники.
- Определение понятия техники. Структура и функции техники. Многоаспектность современной техники.
- Техника и общество. Функционирование техники как процесс реализации социальных потребностей.
- Историческая эволюция взаимоотношения техники и науки в истории развития

общества.

18. Размышления о технике Э.Каппа: антропологический критерий и принцип органопроекции.
19. «Философия действия» А. Эспинаса.
20. Технофилософская концепция Ф.Бона.
21. Философия техники П.К. Энгельмейера.
22. Особенности подхода к технике в современной западной философии.
23. Анализ техники у К. Ясперса.
24. Теологическое обоснование техники Ф. Дессауэром.
25. Оценка К. Марксом функции и значения техники в развитии капиталистических обществ.
26. Размышления о технике Ю. Хабермаса.
27. Специфика технических наук и их место в системе современных наук.
28. История формирования философии техники: технический оптимизм и технический пессимизм.
29. Научно-техническая революция, ее технологические и социальные последствия.
30. Этапы исторического развития технических наук.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная		
Котенко, В. П. История и философия технической реальности : учеб. пособие для вузов / В. П. Котенко . - М. : Академ. Проект: Трикста , 2009 . - 622, [1] с.	2	
Дополнительная		
Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник для студентов и аспирантов / В. Г. Горохов. - М.: Гардарики, 2007. - 335 с.	15	БОУНБ
Философия науки: общий курс: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Лебедева. - [Изд. 6-е, перераб. и доп.]. - М.: Академ. Проект, 2010 . – 730 с.	1	БОУНБ
Митчем, К. Что такое философия техники? / К. Митчем; пер. с англ. В.П. Горохова. - М.: Аспект Пресс, 1995 . – 149 с.	5	-
Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата	5	-

наук / под ред. В.В. Миронова — М.: Гардарики, 2007 — 639 с.		
Степин, В.С. Философия науки и техники: учебное пособие для вузов / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. - М. : Контакт-Альфа, 1995 . - 384 с.	4	ВОУНБ
Философия науки : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естеств.-науч. и техн. специальностей / под ред. А. И. Липкина . - М. : ЭКСМО , 2007 . — 603 с.	1	ВОУНБ
Шаповалов, В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи: учебное пособие / В.Ф. Шаповалов. — М.: Гранд: ФАИР-Пресс, 2004. — 309 с.	-	ВОУНБ
Философские вопросы технического знания. — М.: Наука, 1984. — 295 с.	1	-
Философско-методологические и социальные проблемы технических знаний и научно-технического прогресса / [редкол.: Н.Т. Гостев (отв. ред. и др.)]. — Харьков: Вища шк., 1986. — 113 с.	1	
Черняк, В.З. История и философия техники: пособие для аспирантов / В.З. Черняк. — М.: КНОРУС, 2006. — 572 с.	3	ВОУНБ
Бондарь, А.В. Введение в российскую инженерную проблематику философии техники / А.В. Бондарь, В.А. Лашко // Инженерный журнал. Справочник. — 2007. — № 4. — С. 57-58.		
Волобуев, С.В. Философия безопасности социотехнических систем: информационные аспекты / С.В. Волобуев. - М. : Янус-К , 1998 . - 310 с.	1	-
Горохов, В.Г. Инновационно-ориентированная социальная оценка техники как вид социотехнического проектирования / В.Г. Горохов// Alma mater. — 2007. — № 9. — С. 18-24.		-
Глозман, А.Б. Логика развития техники: имманентно-техническое и деятельностное / А.Б. Глозман // Философия и общество. — 2008. — № 1. — С. 139-157.		-
Лебедев, С. А. Философия науки: терминолог. слов. / С. А. Лебедев. - М.: Академ. Проект , 2011 . — 268 с.	1	ВОУНБ
Розин, В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей: учеб. пос. для вузов / В.М. Розин. — М.: NOTA BENE, 2001. — 364 с.	-	ВОУНБ
Смирнова, О.В. Философия науки и техники: курс лекций: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / О.В. Смирнова. — Череповец, ЧГУ, 2010. — 156 с.	-	ВОУНБ
Тавризян, Г.М. Философы XX века о технике и технической цивилизации / Г.М. Тавризян. — М.: РОССПЭН, 2009. — 208 с.	-	ВОУНБ
Шейпак, А. А. История науки и техники: материалы и	1	-

Технологии: в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Шейпак . - Изд. 3-е, изм. и доп. - М.: МГИУ, 2010. - 273 с.		
Шейпак, А. А. История науки и техники: материалы и технологии : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Шейпак. - Изд. 3-е, изм. и доп. - М.: МГИУ, 2010. - 273 с.	1	-
Хрестоматия по истории науки и техники / [под ред. Ю. Н. Афанасьева, В. М. Орла ; сост.: Б. А. Старостин [и др.]. - М.: РГГУ , 2005 . – 700 с.	5	-
Классическая философия науки: хрестоматия / под ред. В.И. Пржиленского. – М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. – 590 с.	3	БОУНБ
Программное обеспечение и интернет-ресурсы		
Philosophy.ru [Электронный ресурс]: философский портал. - Режим доступа: http://www.philosophy.ru		

Ответственный за библиографию _____

Чуф- Т.Ф. Чудновская

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1	2	3
1	Мультимедиапроектор PANASONIC	2,6
2	Ноутбук IRU-2115 COMBO	3,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 151900.62 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль подготовки «Технология машиностроения») согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.