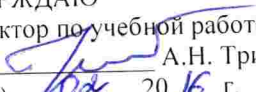


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 19 » Юл 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Вологда
2016г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б 1.Б	История	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.	ОК-2
Б1.Б.1			
Б1.Б.2	Философия	Философия, ее происхождение, предмет, структура и функции. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философия древности. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия Запада. Отечественная философия. Философская онтология. Диалектика бытия. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Системность бытия. Самоорганизация бытия. Движение, пространство, время — формы бытия, их всеобщие свойства. Современные философские и естественнонаучные представления о материи, движении, пространстве, времени, энергии и информации. Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Законы и категории диалектики. Синергетика – учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах. Происхождение и сущность сознания. Сущность и природа познания. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философская антропология и аксиология. Социальная философия. Философия истории.	ОК-1
Б1.Б.3	Иностранный язык	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовая сфера. Знакомство. О себе и своей семье.	ОК-5

		Высшее образование в России и за рубежом. Обучение в университете. Российская Федерация. Социокультурный и исторический портрет стран изучаемого языка (основные вехи в истории, достопримечательности, культура и искусство, традиции). Поиск работы. Трудоустройство. Корреспонденция. Письмо иностранному коллеге. Социальная работа как дисциплина и профессия. Развитие социальной работы в России и за рубежом. Уязвимые категории населения. Германия - география, история, культура, государственное устройство и символика. Швейцария. Австрия. География, история, культура, государственное устройство. Франция. Франкофония в мире. Образование во Франции. Работа в школе. Моя будущая профессия. Педагогические системы.	ОК-5
Б1.Б.4	Культура речи	Культура речи как качество и как наука о качестве речи. Нормы орфографии и пунктуации. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы орфографии и пунктуации. Язык как средство общения. Речевая коммуникация. Виды речевой деятельности. Формы речевой деятельности. Сферы речевой деятельности. Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы. Устное публичное выступление. Основы мастерства ораторской речи. Этика – этикет – речевой этикет. Русское коммуникативное поведение. Этикет обращения, знакомства, приветствия. Искусство беседы. Русский язык в современном мире. Общее понятие экологии языка. Основные лингвоэкологические нарушения в языке советского периода. Проблемы лингвэкологии XXI века.	ОПК-6
Б1.Б.5	Общая и социальная психология	Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Психические явления и психологические факты. История становления психологии. Структура современной психологии. Гипотеза А.Н. Леонтьева о происхождении психики. Стадии и уровни развития психики, их характеристики. Деятельность и сознание человека. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Структура высших психических функций человека. Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, внимание. Память. Интеллект. Мышление. Психические свойства и состояния. Темперамент, характер. Способности. Эмоции и воля. Психология личности. Личность. Потребности и мотивационная сфера личности. Я-концепция личности. Человек как индивид и личность. Личность как субъект общественных отношений; иерархия мотивов как характеристика личности. Индивидуальное развитие личности. Механизмы формирования личности. Направленность личности. Критерии и этапы формирования личности. Понятие Я-концепции и ее составляющие. Структура Я-концепции. Источники формирования самооценки. Значения Я-концепции в жизни и деятельности человека. Введение в социальную психологию. Закономерности общения и	

		взаимодействия. Общение как предмет социально-психологических исследований. Понятие, функции, уровни общения. Общение как обмен информацией и как восприятие, понимание людьми друг друга. Общение как взаимодействие. Социальная психология групп. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп. Психология малой группы. Социально-психологические проблемы исследования личности. Личность как предмет исследования социологии и психологии. Социально-психологическая компетентность личности. Социализация и развитие личности.	
Б1.Б.6	Введение в профессию «Социальная работа»	Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России. Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность». Понятие «милосердие», «благотворительность», «социальная помощь». Влияние крещения Руси на становление социальной помощи в Древней Руси. Христианское учение как основа благотворительной помощи. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в Древнерусском государстве: исторические факты, примеры. Зарождение идеи государственного призрения в России. Формирование и развитие государственных форм помощи нуждающимся. Благотворительность в современных условиях. Формы благотворительной помощи. Учреждения, занимающиеся благотворительностью. Благотворительность в Вологодской области: исторический обзор. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Многозначность понятия «социальная работа». Социальная работа в широком смысле слова (деятельность государства и общества по оказанию помощи нуждающимся) и в узком (профессиональном) значении. Основные признаки и характерные особенности профессии профессиональной работы. Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социальная работа как процессуальная система. Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы. Сферы деятельности бакалавра социальной работы и специализации в социальной работе. Духовно-нравственный портрет бакалавра социальной работы. Профессиональная подготовка бакалавров социальной работы. Социальная работа. Профессионо-правовые формы. Непрофессиональный уровень социальной работы. Организационно-правовые формы создания общественных объединений. Сходства и различия в их характеристиках. Этикет бакалавра социальной работы: представление, знакомство. Социальная работа в глобальном мире. Понятие глобального мира и глобализации. Глобализация социальных проблем. «Порочный круг бедности» стран, факторы появления и развития данной проблемы. Проблемы человека в контексте глобализации. Влияние процесса	ОПК-1

		глобализации на социальную работу. Основные сферы практической социальной работы в современном мире. Основные подходы к решению социальных проблем.	
Б1.Б.7	Основы социального государства	Социальная функция и социальная политика государства. Идея социального государства. Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Становление и развитие социального законодательства как основы функционирования социального государства. Субъекты реализации социальной функции государства. Социальная политика. Основные способы реализации социальной функции государства. Виды социального обеспечения. Рынок труда и его функции. Занятость населения. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. Основные социальные группы современного Российского общества и их социально-экономическое положение.	ОК-4
Б1.Б.8	Математика	Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений и методы их решения. Векторная алгебра. Простейшие сведения из аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы комбинаторики.	ОПК-3
Б1.Б.9	Информатика	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации, информационные процессы и их модели, кодирование, аналоговая и цифровая обработка, компьютерная обработка, история развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества как экономическая категория. Различные формы представления информации. Кодирование информации на ЭВМ. Системы счисления (позиционные, непозиционные). Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Системное (базовое) и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Классификация операционных систем. Назначение операционной системы. Структура операционной системы Windows, назначение и выполняемые функции. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в локальной сети. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и программирования.	ОПК-4

Б1.Б.10	Естественно-научная картина мира	Наука и культура. Соотношение и взаимодействие науки и искусства в культуре. Специфика научного знания, его критерии и признаки. Функции науки. Процесс изучения природы как средство духовного развития человека. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. Наука, философия и религия. История естествознания. Методология научного познания и его уровни. Фундаментальные понятия и принципы естествознания. Представления о материи и ее свойствах. Корпускулярное и континуальное описание природы. Вещество, поле и физический вакуум. Энергия как фундаментальная характеристика материи. Виды энергии. Современные концепции физической картины мира. Элементарные частицы, их основные характеристики и классификация. Теория кварков. Пространство и время. Законы движения. Механическая энергия и импульс как меры движения. Принципы современной физики. Мир эволюционирующих. Эволюция на космологическом уровне. Современные представления о Вселенной. Методы исследования Вселенной – всеволновая и корпускулярная астрономия. Возникновение и эволюция Вселенной. Модели Вселенной. Звезды – основной структурный элемент Вселенной. Многообразие звезд. Энергетика звезд. Модели эволюции звезд. Формирование химических элементов в процессе эволюции звезд. Эволюция и строение Солнечной системы. Строение и источники энергии Солнца. Солнечная активность. Планетная космогония. Физические условия на планетах, малых телах Солнечной системы. Эволюция Земли на геологическом уровне. Модели формирования планеты Земля. Физические поля Земли. Космические циклы. Космическая обусловленность земных явлений. Парниковый эффект. Идеи и модели эволюции живых систем. Физико-химические предпосылки происхождения жизни. Представления о жизни. Многообразие жизни и единые принципы организации и функционирования живого. Особенности структурных уровней живой природы: клетка, ткань, орган, организм, популяция, биогеоценоз, биосфера. Синтетическая теория эволюции. Проблема направленности движущих сил эволюции. Возможность существования жизни вне Земли. Биосфера и цивилизация.	ОПК-3
Б1.Б.11	Социальная экология	Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики.	ОК-9

Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности. Безопасность государства и общества. Нормативно-правовые документы различных уровней по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан. Классификация чрезвычайных ситуаций.. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура, задачи. Концепция приемлемого риска. Системный анализ безопасности. Теория управления рисками. Гражданская оборона, ее система, задачи. Аварийно - спасательные службы и аварийно-спасательные формирования. Основные принципы и способы защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социальной природы характера и защита населения от их последствий. Безопасность в условиях производства, места жительства и отдыха. Системы безопасности производства, места жительства и отдыха. Медицина катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф, ее задачи, принципы организации. Правила оказания первой помощи в опасных и ЧС.	ОК-9
Б1.Б.13	Теория социальной работы	Теоретико-методологические основы социальной работы. Специфика социальной работы как отрасли научного знания. Категории, закономерности и функции теории социальной работы. Основные принципы социальной работы. Философские основы социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы. Модель социальной работы: понятие, структура, функции. «Модель» и «подход»: терминология отличия. Три группы моделей социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные. Системный подход в социальной работе. Методология и методы в социальной работе. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Социологические основы социальной работы. Психологические основы социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника. Профессиональный портрет социального работника. Профессиональное становление социального работника. Объекты и субъекты социальной работы. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Коммуникативное развитие социального работника как важное условие профессиональной успешности. Эффективность социальной работы: общее понятие, критерии и методы оценки. Основные направления социальной работы. Социальная работа в системе социального обслуживания. Социальная служба как особый институт социальной помощи. Общественная и частная благотворительность на современном этапе. Взаимосвязь социальной работы и религии. Специфика социальной работы в	ОК-7, ОПК-1,5,6

		системе образования. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе. Особенности социальной работы в сельской местности. Социальная работа в социально-этнической среде. Социально-медицинские проблемы социальной работы. Бедность как социальная проблема. Социальная работа с бедными. Социальная работа с семьей. Социальная работа с пожилыми людьми. Специфика социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Социальная работа с молодежью и группами риска. Ювенология в социальной практике. Социальная работа с мигрантами и беженцами.	ОК-2, ОПК-1
История социальной работы		История отечественной социальной работы. Формы взаимопомощи в архаичном славянском доклассовом обществе. Общинные принципы жизнедеятельности. Доктринальные основания помощи социально слабым группам населения в традиционных конфессиях, распространенных на территории России. Период «нищелюбия» в истории России. Становление и эволюция государственно-общественной модели призывания в России XVIII – XIX вв. Общественно-государственное призывание в России (сер. XIX – нач. XX вв.) Земская и городская реформы. Передача государством местным органам управления функции попечительства о решении местных социальных вопросов. Вклад земств в развитие социальной работы. Феномен российского меценатства. Достоинства и недостатки новой системы. Благотворительность в Волюде. Советская модель социальной работы. История зарубежной социальной работы. История возникновения социальной работы как общественного явления и как вида профессиональной деятельности. Основоположки социальной работы за рубежом. Развитие теории социальной работы за рубежом. Сущность социальной работы в разных сферах жизнедеятельности людей. Особенности социальной работы с различными группами населения. Система социальных служб на Западе. Основания классификации социальных служб. Виды учреждений социального обслуживания населения.	
Правовое обеспечение социальной работы		Конституционные основы социальной работы. Международно-правовое регулирование социально-правовой деятельности. Основы гражданского права в социальной работе. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Основы уголовного и уголовно-исполнительного права в социальной работе. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Основы семейного права. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Обеспечение граждан социальными пособиями и компенсационными выплатами. Социальное обслуживание. Защита интересов граждан в суде и государственных органах.	ОК-4, ПК-4.5
Б1.Б.14			
Б1.Б.15			

Б1.Б.16	Экономические основы социальной работы	Необходимость экономических знаний для специалиста по социальной работе. Экономика социальной работы, её особенности. Закономерности экономических процессов в социальной сфере. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических процессов в сфере социальной защиты населения. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное и его благосостояние. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и дифференциация. Показатели уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Структура доходов. Динамика доходов населения в РФ. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Социальная политика государства. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование социальной работы. Экономика общепрофильных и специализированных предприятий социальной сферы.	ОК-3, ПК-12
Б1.Б.17	Технология социальной работы	Понятийная система. Общие технологии социальной работы. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Предмет и задачи курса «Технология социальной работы». Сущность понятия «технология», признаки технологии. Понятия: «социальная технология» и «технология социальной работы». Классификации социальных технологий, группы технологий. Технология социальной работы как разновидность социальных технологий. Классификация технологий социальной работы. Основания для их группировки. Технологический процесс в социальной работе. Целеполагание в социальной работе и ее планирование. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Технологии социальной экспертизы. Технологии социального проектирования. Технологии социального прогнозирования и моделирования. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Социальная терапия и методика ее осуществления. Технологии регулирования реабилитации. Социальная профилактика в социальной работе. Технологии социального консультирования и посредничества. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с разными категориями населения. Технологии работы с конкретным случаем. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. Технологии социальной работы в городской и сельской местности. Технологии социальной работы в конфессиях и социально-этнических общностях. Технологии социальной работы в сфере материального производства (на промышленном	ОК-7,ОПК-2, ПК-1,2,6

		предприятия), в жилищно-коммунальной и хозяйственно-бытовой сфере. Технологии работы с общественными организациями: PR-технологии, фандрейзинг. Технологии работы с деловой корреспонденцией в социальной работе. Научно-методическое обеспечение социальной работы. Научная организация труда в социальной работе. Инновации и новаторство в социальной работе. Оценка качества социальных услуг. Творчество в социальной работе. Опыт технологической деятельности в социальной работе с разными категориями населения за рубежом.	ОК-6, ОПК-6,8
Б1.Б.18	Конфликтология в социальной работе	Предпосылки формирования конфликтологической науки. Конфликтология в системе социальной работы. Предмет и задачи курса «Конфликтология в социальной работе». Субъекты конфликтного взаимодействия в социальной работе. Теоретические основы конфликтологии. Понятие конфликта. Факторы, обуславливающие конфликт. Признаки конфликта и конфликтной ситуации. Этапы развития конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные и межгрупповые конфликты. Поведение личности в конфликте. Стратегии и тактики поведения личности в конфликтном взаимодействии. Диагностика конфликта. Теория и практика разрешения конфликтов. Методы и технологии разрешения конфликтов. Медиация в практике социальной работы. Управление конфликтами в социальной работе. Способы и приемы воздействия на конфликтные ситуации в процессе управления конфликтами. Переговоры, технологии их организации и проведения. Профилактика конфликтных ситуаций в практике социальной работы.	ОК-7, ОПК-9, ПК-13
Б1.Б.19.	Методы исследования в социальной работе	Сущность научного познания. Общее понятие о науке. Знание. Понимание, его виды. Понятие науки: как социального института, как результата (системы знаний), как сферы человеческой деятельности. Основные элементы и характеристики науки. Формы организации научного познания. Функции науки по отношению к практике. Научное исследование: понятие, его виды. Понятие методологии науки. Методология научного познания, ее функции и принципы. Методология исследования в социальной работе. Ведущие идеи социально-педагогического исследования: идея социальной обусловленности, целостности, многогранности, единства социализации и индивидуализации и др. Проблематика и принципы социальных исследований. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Проблематика исследований в сфере социальной работы. Основные принципы социального исследования: объективности, научности, единства исторического и логического, концептуального единства, системный подход и др. Научный аппарат исследования. Логика научного	

		исследования. Методы поиска в социальной работе: частные методы эмпирического поиска, частные методы теоретического поиска. Комплексные методы исследования. Анализ, оформление и апробация результатов исследований в социальной работе. Теоретических и теоретико-прикладных исследований в социальной работе. Планирование исследовательского процесса, основные стратегии исследовательского поиска. Программа исследования. Социологические методы исследования в социальной работе. Стратегии качественной и количественной методологии. Тактики качественного исследования: исследование отдельной общности (кейс-стади), этнографическое исследование, историческое исследование (устная история), история жизни, история семьи. Метод фокус-групп: возможности использования метода в исследованиях по социальной работе. Информационная база исследования. Требования к оформлению и процедуре защиты ВКР на отделении «Социальная работа» ВГПУ.	ОК-8. ОПК-8
Б1.Б.20	Охрана психического здоровья социального работника	Теоретические основы психического здоровья. Теоретические подходы к пониманию психического здоровья. Критерии и показатели психического здоровья. Факторы нарушения психического здоровья. Профессиональные риски и психическое здоровье. Стрессы и их влияние на психическое здоровье. Трехмерная модель психоэмоционального выгорания: эмоциональное истощение, деперсонализация, редуцирование личных достижений. Причины психоэмоционального выгорания: социальная незащищенность, зависимость от клиентов и руководства, чувство несправедливости и др. Личностные предпосылки к психоэмоциональному выгоранию: склонность к интроверсии, низкая личностная выносливость, отсутствие индивидуальных стратегий сопротивления психоэмоциональному выгоранию. Условия сохранения психического здоровья. Формирование индивидуальных стратегий сопротивления стрессам и напряженной трудовой деятельности. Технологии предупреждения нарушений психического здоровья социального работника. Способы сохранения психического здоровья. Психотерапевтические средства в сохранении психического здоровья. Супервизия и ее возможности в профилактике нарушений психического здоровья специалиста социальной сферы. Профессиональные аспекты супервизорской деятельности. Организация супервизорского процесса. Предпосылки к обучению супервизорской деятельности. Формы обучения. Технологии разработки программ профилактики нарушений психического здоровья.	ПК-1.2,3
Б1.Б.21	Специфика социальной работы в учреждениях	Типы и виды учреждений социального обслуживания семьи и детей, их характеристика. Специфика социальной работы в социально-реабилитационном центре и социальном приюте для детей. Особенности социальной работы в учреждениях для детей с	

	различных ведомств	отклонениями в развитии. Организация социальной работы в комплексных и специализированных учреждениях, предоставляющих социальные услуги семье. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности социальной работы в учреждениях социального обслуживания при стационарного типа. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами при разных видах обслуживания. Основные направления и содержание деятельности социальных педагогов в учреждениях здравоохранения, юстиции. Основы социализации педагогов в учреждениях. Характеристика новых Стандартов социального стандартизации в социальной работе. Характеристика новых Стандартов социального обслуживания по социальным услугам населению и оценке их качества. Требования Стандарта социального обслуживания к персоналу (социальному педагогу и специалисту по социальной работе).	ПК-7,8,9,10,11
Б1.Б.22	Управление социальной работой	Теоретико-методологические основы управления социальной работой. Научные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. История развития менеджмента: управленческие революции, их суть. Этапы развития теории научного менеджмента. Развитие теории управления во второй половине 20 века. Мотивационные теории в управлении. Принципы управления как методологическая основа управленческой деятельности. Социальное управление: предмет, задачи, методология. Концепции социального управления. Функции социального управления. Управление социальной работой как разновидность социального управления. Методы управления в социальной работе. Организационная структура управления и ее виды. Управление персоналом в организации. Стили управления. Управленческое решение: подготовка, принятие, реализация. Культура управления. Практика административно-организационной работы в организации. Организационно-административная работа в учреждении социального обслуживания, ее правовая основа. Информационное обеспечение управленческой деятельности в учреждении социального обслуживания. Технология целеполагания и планирования социальной работы. Организаторская функция руководителя и ее реализация. Планирование и организация личного труда руководителя. Контроль в системе управления персоналом. Методическая работа в учреждении социального обслуживания. Развитие творчества в трудовом коллективе как условие повышения качества социального обслуживания. Управление инновациями в учреждении социального обслуживания. Работа с нормативными документами и деловой корреспонденцией. Организация делопроизводства в социальных службах. Оценка и анализ качества и эффективности социального обслуживания клиентов.	ПК-7,8,9,10,11

	Профессиональный и духовно-нравственный портрет руководителя	ПК-15
Б1.Б.23	Теория и история социальной педагогики	Истоки социально-педагогической мысли и практики. Понятие истории социальной педагогики. Концепции социального воспитания в период Античности. Развитие социально-педагогических идей в период Средневековья и Нового времени. Социально-педагогические идеи в период Средневековья и эпоху Возрождения. Развитие идей социальной педагогики в XVIII веке. Развитие социальной педагогики в России и за рубежом в XIX- начале XX вв. Теория и практика социального воспитания в России и в России в XIX – начале XX вв. Теория и практика социального воспитания в России после 1917 года. Педагогика среды (20-30-е гг. XXв). Теоретические основы социальной педагогики. Социальная педагогика как отрасль гуманитарного знания. Философия социального воспитания. Социализация - ведущая проблема социальной педагогики. Социальное воспитание. Жизнедеятельность. Факторы социализации личности. Мег- и макрофакторы социализации. Мезофакторы социализации. Семья - как фактор первичной социализации. Школа в системе социального воспитания. Роль детских и юношеских общественных объединений и организаций в социализации детей и подростков. Объединение сверстников - важный фактор социального формирования личности. Роль религии и религиозных организаций в социальном воспитании. Основы социального воспитания в социуме. Факторы викализации человека.
Б1.Б.24	Информационное обеспечение социальной работы	Этапы развития информационных технологий. Определение информационных технологий, основные этапы развития информационных технологий, виды информационных технологий, использование информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Информационная система. Определение информационной системы, интегрированные информационные системы, их использование для решения задач отрасли, использование компьютерной техники в организации управления социальной защиты населения. Социальная работа и социальная информатика. Предмет социальной информатики, социальная работа и социальная информатика, характер информационной услуги в социальной работе, информационно – справочные услуги, оказываемые социальными службами, социальная работа и делопроизводство. Социальные технологии. Сущность социальных технологий, разные подходы к определению сущности социальной технологии, классификация социальных технологий, специфика социальных технологий в социальной работе, классификация технологий в социальной работе.. Социальное прогнозирование. Определение прогноза, виды прогнозов, определение социального прогнозирования, функции и этапы социального прогнозирования, технологии

		социального прогнозирования, результаты прогнозов и требования к ним, социальное проектирование. Моделирование социальных процессов. Определение модели, типы моделей, определение моделирования, методы моделирования, цели моделирования, оценка моделей, главные критерии оценки. Системы управления данными, базами данных. Определение базы данных, банка данных. СУБД, управление данными, архитектура систем управления БД. Сетевые и иерархические модели СУБД. Реляционная модель СУБД. Объектно-ориентированные СУБД, распределённая база данных.	ОК-7, ОПК-7
Б1.Б.25	Этические основы социальной работы	Понятие этики. Ее разновидности (общая, прикладная, профессиональная). Историческое развитие этического знания. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе. Деонтология социальной работы. Духовно-нравственное развитие бакалавра социальной работы. Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы. Этика исследований в социальной работе. Этикет в социальной работе.	ОК-8
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФ). Методико-практический раздел. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы регулирования психо-эмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	ОК-8
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Б 1.В			
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Экономика	Предмет и метод экономической науки. История развития экономической науки. Основы общественного производства. Хозяйственно-экономические системы. Собственность. Микроэкономика. Основы рыночной экономики. Товарное хозяйство (условия и характерные черты). Всеобщность товарного хозяйства и товарно-денежные отношения	ОК-3

		(обмен). Товар и его свойства. Меновая стоимость, стоимость и потребительная стоимость. Теории стоимости товара. Цена товара. Деньги, их функции в рыночной экономике. Основные законы функционирования частных рынков. Рынки факторов производства и распределения доходов. Предприятие в условиях рынка. Доходы населения и их распределение.	
Б1.В.ОД.2	Социология	Предмет и история социологии. Методы социологических исследований. Социология как наука. История социологии и современность. Место и роль социологических исследований в обществе. Методы социологического исследования. Общество. Типология обществ. Общество как социокультурная система и его типы. Социальные взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия. Личность и общество. Личность. Типы личности. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты. Взаимодействие личности и общества. Процесс социализации личности. Социальная структура общества. Социальные институты. Социальная структура. Социальные группы и их виды. Социальные общности. Социальные нормы и социальные санкции. Социальная стратификация. Системы стратификации. Социальная мобильность и ее виды. Социальные институты и их функции. Виды социальных институтов. Социальный контроль. Социальные изменения. Глобализация. Концепции и факторы социальных изменений. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	ОПК-3,5
Б1.В.ОД.3	Культурология	Цели и задачи культурологии. Предпосылки появления культурологи. Структура культурологи. Культурология в системе наук. Понятие и функции культуры. История понятия культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Основные функции культуры. Структура культуры. Материальная культура. Духовная культура. Социальная типология культуры. Официальная и контркультура. Элитарная и народная культура. Массовая культура. Национальная культура. Молодежные субкультуры. Генезис и динамика культуры. Понятие «динамика культуры». Механизмы развития культуры. Культурогенез. Теории появления культуры. Историческая типология культуры. Эволюционный подход к культуре. Цивилизационный подход к культуре. Исторические типы культуры. Семиотика культуры. Основные разделы и направления семиотики. Знаки и знаковые системы. Типы знаков.	ОК-6, ОПК-5
Б1.В.ОД.4	Социально-медицинская работа	Основные понятия и задачи социальной медицины. История социальной медицины в России и за рубежом. Организация, структура, принципы здравоохранения в России. Медицинское страхование, перспективы здравоохранения в России. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство, основные	ОПК-3

		направления развития и совершенствования деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Социально-медицинские проблемы при организации социальной работы. Социально-медицинская этика. Здоровье, его компоненты. Здоровье и экология. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. Направления и методы пропаганды ЗОЖ. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. Медико-социальная работа с травматологическими больными. Медико-социальная работа в области материнства и детства. Медико-социальная помощь детскому населению. Медико-социальная помощь больным психиатрического профиля. Медико-социальные проблемы инкурабельных больных. Общее понятие об инфекционном процессе. Медико-социальная помощь больным туберкулезом. Медико-социальная помощь больным ВИЧ-инфекцией и СПИД. Медико-социальная помощь больным вирусными гепатитами. Медико-социальная помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Новые формы организации внебольничной помощи населению. Социально-медицинская просветительская деятельность.	санитарно-эпидемиологической службы. Социально-медицинские проблемы при организации социальной работы. Социально-медицинская этика. Здоровье, его компоненты. Здоровье и экология. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. Направления и методы пропаганды ЗОЖ. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. Медико-социальная работа с травматологическими больными. Медико-социальная работа в области материнства и детства. Медико-социальная помощь детскому населению. Медико-социальная помощь больным психиатрического профиля. Медико-социальные проблемы инкурабельных больных. Общее понятие об инфекционном процессе. Медико-социальная помощь больным туберкулезом. Медико-социальная помощь больным ВИЧ-инфекцией и СПИД. Медико-социальная помощь больным вирусными гепатитами. Медико-социальная помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Новые формы организации внебольничной помощи населению. Социально-медицинская просветительская деятельность.
Б1.В.ОД.5	Основы социальной политики	Понятие и цели социальной политики. Уровни социальной политики: микроуровень – социальная политика организации; макроуровень – социальная политика страны и ее регионов; интеруровень – межгосударственная социальная политика. Функции социальной политики: содействие развитию отношений справедливости в обществе; создание системы социальной защиты; создание условий для роста благосостояния; проведение политики доходов. Направления социальной политики: политика регулирования доходов населения; политика социальных гарантий; политика обеспечения занятости; политика социальной защиты. Нормативно-правовые основы социальной политики Российской Федерации.	СК-1
Б1.В.ОД.6	Социальная статистика	Статистика как отрасль науки и вид деятельности. Предмет изучения статистики, место статистики в системе наук. Роль статистики в жизни общества. Краткие сведения из истории статистики. Задачи статистической науки на современном этапе. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Предмет исследования в социальной статистике. Статистическое наблюдение. Организационные вопросы статистического наблюдения. Основные этапы статистического наблюдения. Сводка и группировка. Статистические показатели. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Индексный метод. Изучение динамики социально-	ОК-3

		экономических явлений. Выявление тренда. Статистика состава и движения населения. Статистика семей и домохозяйств. Статистика трудового потенциала. Статистика занятости и безработицы. Статистика доходов и расходов населения. Статистика уровня образования и развития системы обучения. Моральная статистика. Статистика общественной жизни.	
Б1.В.ОД.7	Регионоведение	Предмет, задачи и методы регионоведения, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Дифференциация и регионализация пространства. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов. Рубежная энергетика и "конфликт цивилизаций" по С. Хантингтону. Специфика пограничных регионов России. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие. Регионализм как научное течение. Факторы регионализма. Демографический фактор регионализма. Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Расселение как фактор регионализма. Размещение населения мира. Геоурналистика и геурбанистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения. Мировые религии. География национальных религий. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства». Культурно-исторические макрорегионы мира. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира. Российская Федерация в современном мире.	ОПК-5
Б1.В.ОД.8	Основы ювенологии	Ювенология в структуре научного знания. Предмет, принципы и категории ювенологии. Причины возникновения и статус ювенологического знания. Семья, дети и молодежь как эмпирические объекты и категории ювенологии. Институционализация ювенологии. Взаимодействие общества и молодежи на современном этапе. Характер и типы взаимодействия общества и молодежи. Прогноз развития взаимоотношений общества и	ОК-4

		молодежи. Формирование и реализация государственной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Международный опыт реализации государственной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Отечественный опыт формирования и реализации политики в отношении семьи, детства и молодежи. Реализация основных направлений государственной молодежной политики. Концептуальные основы ювенальной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Сущность, цель, задачи и принципы ювенальной политики. Объекты, субъекты и механизмы реализации ювенальной политики. Соотношения государственной и негосударственной ювенальной политики. Качество ювенального потенциала как фактор социально-экономического развития; стратегическое развитие Вологодской области с учетом качества ювенального потенциала. Особенности социализации молодежи в современном российском обществе. Социализация как социальное явление. Явная и латентная социализация. Периодизация процесса социализации. Особенности социализации молодежи в современном российском обществе. Нарушения социализации. Ювенальное право. Проблемы становления ювенального права. Ювенальный аспект уголовного законодательства и деятельности органов внутренних дел. Ювенальная криминология. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении несовершеннолетних. Ювенальная юстиция. Ювенальные суды в РФ. Особенности становления ювенальной юстиции в Вологодской области. Ювенальные технологии.	
Б1.В.ОД.9	Основы геронтологии	Общие понятия о старости и старении. Различные классификации типов старения. Внешние проявления старения. Старение основных функциональных систем организма. Психическое старение. Высшие психические функции и их расстройств в старости. Проблема продолжительности жизни. Социальная геронтология как наука. Социальные аспекты старения. Пожилым человек в семье. Досуг в жизни пожилого человека. Социальная защита людей пожилого возраста. Социальная работа с людьми пожилого возраста. Положение пожилых людей за рубежом и социальная работа с ними. Гериатрия. Гериатрия: понятие, задачи, основные проблемы. Протекание болезней в старости. Гетерохронность, гетеротопность, гетерокинетичность, витуак. Понятие здоровья в старости. Образ жизни и его значение для старения. Гериатрическая помощь. Медико-социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых и старых.	ОК-6
Б1.В.ОД.10	Основы геронтологии и феминологии	Историческое развитие и современная трактовка представлений о полоролевой дифференциации общества. Проблемы культуры пола. Введение в геронтологию. Формирование и развитие научных представлений о полоролевой дифференциации	ОК-6

		общества. Современные гендерные концепции. Проблемы культуры пола. Стереотипы маскулинности и феминности. Роль СМК в формировании и поддержании гендерных стереотипов. Основы гендерологии. Психосексуальная (половая) идентификация. Полоролевая (гендерная) социализация. Сущность маскулинности и ее кризиса на современном этапе. Гендерные аспекты социальной работы. Мужчина и женщина в семье. Гендерные аспекты в сфере занятости. Раздельное по полу обучение: доводы «за» и «против». Основные идеи и понятия феминологии. Введение в феминологию. Социальный статус женщины в обществе. Женский вопрос и решение на основе правового регулирования гендерных отношений. Женское движение в современном мире. Феминизм как социально-политическая теория.	
Б1.В.ОД.11	Семьеведение	Предмет и функции семьеведения. Комплекс наук о семье. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Семья в современном обществе. Сущность семьи и брака. Различные определения семьи. Соотношение понятий «семья» и «брак». Основные характеристики (функции, структура и динамика) семьи. Системный подход к пониманию семьи. Семья как система. Семья как открытая, закрытая или маневрирующая система. Структура семейной системы. Психологический микроклимат семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное воспитание. Семьи группы риска как социальный феномен. Семья как источник травматизации личности. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства. Специфика социальной работы с семьей. Методы диагностики семьи. Методы социальной работы с семьей.	ПК-5,6
Б1.В.ОД.12	Прогнозная и проектная деятельность в социальном обслуживании	Социальное прогнозирование как метод научного познания. Методологические аспекты познания будущего. Прогностика. Футурология. Типология социальных прогнозов. Методы социального прогнозирования. Типология методов прогнозирования. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование как методы прогнозирования. Прогностические модели и моделирование. Технологическое моделирование, модели социального прогнозирования. Современные модели социальных изменений. Технологическая разработка социального прогноза. Сущность и методология социального проектирования. Инновационная и проектная деятельность. Понятие социального проектирования. Типология социальных проектов. Технологическая разработка социального проекта. Управление социальным проектом. Управление целеполаганием и проектированием. Команда проекта. Правила управления проектом. Программно-целевой подход в социальной работе. Целевое программирование: понятие, характеристики. Структура целевой программы.	ПК-1, 14

Б1.В.ОД.13	Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы. Психологические основы методологии социальной работы. Адаптация как феномен научного познания. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Аддиктивность как результат социального неблагополучия. Индивидуальная и групповая психосоциальная работа. Консультирование в психосоциальной работе. Теоретические и методические основы использования тренингов в психосоциальной работе. Использование возможностей психосоциальных технологий в деятельности специалиста по социальной работе. Содержание и методика психосоциальной работы в различных организациях и учреждениях. Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения. Психосоциальная помощь безработным, пожилым, беременным женщинам, суицидальным клиентам, несовершеннолетним правонарушителям. Эйджизм как общественная установка и проблема профессиональной компетентности специалиста. Сотрудничество социального работника и клиента. Приобретение инвалидности как трудная жизненная ситуация. Психосоциальные проблемы реабилитации инвалидов: психологические нарушения как ведущий фактор соматических болезней. Участие семьи инвалида в процессе помощи. Оккупационная терапия. Психосоциальная работа с инвалидами и оценка её эффективности. Психосоциальная помощь психически больным. Понятие о психогигиене и психопрофилактике. «Дети улиц» как объект психосоциальной работы. Профилактика синдрома «эмоционального сгорания» специалистов по социальной работе. Клиент как субъект оценки профессионализма психосоциального работника.	ПК-3
Б1.В.ОД.14	Социальные коммуникации	Коммуникация как процесс и структура. Исторические аспекты возникновения и развития коммуникации в обществе. Формы, типы и уровни коммуникации. Современные концепции коммуникации. Семиотика языка. Аудитория как важнейший структурный элемент коммуникационного процесса. Личность коммуникатора. Реализация специалистом социальной сферы коммуникативных функций. Функции коммуникации. Потребности человека как главная причина коммуникаций. Эмотивная, конативная, референтивная, поэтическая, фатическая, метаязыковая функции коммуникации. Экспрессивная, апеллятивная, репрезентативная, познавательная, оценочная, аффективная и другие функции коммуникации. Средства реализации коммуникативных функций: вербальные и невербальные, несловесные, устные, письменные средства коммуникации. Технологии эффективной коммуникации. Технические компоненты эффективных коммуникаций. Техника слушания. Барьеры и	ОК-5, ОПК-7

		деформации в общении. Функции обратной связи в регуляции межличностного взаимодействия. Технологии формирования коммуникативной компетентности специалиста социальной сферы.	ОК-4, ОПК-5, ПК-11
Б1.В.ОД.15	Современный рынок труда и занятость населения	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития. Особенности формирования и функционирования рынка труда. Понятие и виды занятости и безработицы. Современное состояние российского рынка труда. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Социальный портрет современного безработного. Государственная политика в области занятости. Нормативно-правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Социальная защита населения на рынке труда. Деятельность Государственной службы занятости. Актуальные проблемы занятости населения и пути их решения. Занятость слабо конкурирующих на рынке труда групп населения. Эффективное поведение на рынке труда. Самоопределение - первый этап эффективного поиска работы. Методы поиска работы. Составление резюме. Собеседование и телефонный звонок при устройстве на работу. Механизмы адаптации в новом коллективе. Карьера: понятие, типы, стадии, факторы успешности.	ОК-4, ПК-1, 6
Б1.В.ОД.16	Система социальной защиты детства	Теоретические и исторические основы защиты детства. Понятие социальной защиты детства. Характеристика положения детей Российской Федерации. Организационная структура органов и учреждений системы защиты детства. Развитие системы защиты детства в России (IX -XXI вв.). Правовые основы защиты детства. Международное законодательство по защите детства . Правовая база защиты детства в Российской Федерации. Социально-правовая защита детства. Социально-правовая защита детей различных категорий (детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др). Беспризорность как социально-педагогическая проблема. Социально-правовая поддержка семьи в обществе. Социально-правовые аспекты охраны материнства и детства.	ОК-7, ПК-12
Б1.В.ОД.17	Основы профориентологии	Профориентация как наука и вид практической деятельности. Становление профориентации как отрасли научного знания: этапы предыстории и истории. Место профориентации в системе научного знания, связь профориентации с другими науками. Основопологающие принципы профориентации. Профориентация как система. Понятие «система профориентации». Функции системы профориентационной работы. Структура системы профориентации. Формы и методы профориентации. Место понятий «форма» и «метод» в теории профориентации. Классификация форм и методов	ОК-7, ПК-12

		профориентационной работы. Место игровых методов в профориентации. Классификация игровых профориентационных методов. Общий обзор классификаций профессий. Понятие «профессия» и «специальность» как понятия профориентации. Классификации профессий. Классификация форм и методов профориентационной работы. Особенности профессий и психофизиологических требований к профессионалам. Характеристика профессионалов пяти типов. Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Человек как субъект труда и субъект выбора профессии. Модель профессионального самоопределения. Основные ошибки и затруднения в выборе профессии. Возрастные особенности профориентационной работы. Организация профориентации в детских учреждениях различного типа. Профориентация за рубежом.	
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору		ОК-8
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Методико-практический раздел. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы регулирования психо-эмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	
Б1.В.ДВ.1	Использование мультимедиа ресурсов в социальной работе-1 1	Понятие о мультимедиа. Определения мультимедиа-технологий. Мультимедиа как технология интеграции различных видов (сред) представления оцифрованной информации под управлением вычислительной техники. Исторические этапы появления и становления мультимедиа. Форматы мультимедиа. Текстовые файлы. Звуковые файлы. Графика. Анимация. Видео. Интерактивность. Виртуальная реальность. Аппаратные средства и обеспечение мультимедиа технологии. Устройства воспроизведения мультимедиа. Устройства для создания мультимедиа. Устройства обработки мультимедиа. Требования к мультимедийному ПК.	ОПК-4

2	Разработка и использование мультимедийных презентаций	Основные понятия, виды презентаций. Презентационные процессоры, основные приемы создания презентаций. Понятие презентации, виды презентаций, программы для создания презентаций. Правила оформления презентации. Основы работы в среде MS Power Point. Приемы создания слайдов, использование таблиц, графиков, иллюстраций для оформления слайдов. Использование эффектов анимации, переходов слайдов. Создание управляемой презентации. Использование гиперссылок и управляющих кнопок. Оформление презентации по образцу. Использование стандартных шаблонов и шаблонов в сайта Microsoft. Репетиция презентации. Использование различных технологических приемов создания презентации. Использование технологического приема «Экран» для создания гипертекстовой презентации. Приемы выступления с презентацией. Постатное планирование работы над презентацией. Правила и приемы публичного выступления с презентацией.	ОПК-4
Б1.В.ДВ.2	Использование мультимедиа ресурсов в социальной работе-2	Мультимедийные продукты учебного назначения. Компьютерные, электронные, мультимедийные: учебник, хрестоматия, энциклопедия, каталог, деловая игра, презентация. Классификация и области применения мультимедиа приложений. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Библиотеки DirectX, OpenGL, кодеки, языки HTML, VRML, XML, PHP. Языки Java, Perl, SQL, TCL, ActionScript, CGI-программы. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Идея, концепция, проект, интерфейс, интеграция, тест, отладка, инсталляция, презентация, внедрение. Авторские системы. Организационно-экономические аспекты создания мультимедиа продукции. Мультимедиа-приложения Windows. Программы для воспроизведения мультимедиа данных (просмотрщики изображений, универсальные проигрыватели, профессиональные пакеты обработки графики, звука, видео). Электронные мультимедиа издания и ресурсы, используемые в социальной сфере. Классификация мультимедиа-ресурсов и их компонентов.	ОПК-4
2	Современные информационные технологии	Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Системное (базовое) и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Классификация операционных систем. Назначение операционной системы. Структура операционной системы Windows. Назначение и выполняемые функции. Элементы рабочего стола Windows. Программы «Мой компьютер», «Проводник». Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовый процессор, электронная таблица, процессор мультимедийных презентаций, почтовые клиенты, система управления базами данных (СУБД).	ОПК-4

Б1.В.ДВ.3		графические редакторы.	
1	Инновационные технологии в социальной работе	Общее понятие об инноватике и инновациях. Содержание понятий «инновация», «нововведение», «новшество»: их сходства и отличия. Разные подходы к их определению. Признаки нововведений. Классификации инноваций. Требования к инновациям. Источники социальных инноваций. Принцип инновационной деятельности. Инновации в социальной работе. Особенности социальных инноваций, их отличия от научно-технических. Инновации в социальной работе как разновидности социальных технологий, их сущность. Примеры инноваций, возникшие в последние годы в отечественной социальной практике. Инновационный процесс и его характеристика. Способы распространения нововведений в социальной работе. Управление инновационным процессом в учреждении социального обслуживания. Критерии и показатели оценки качества и эффективности нововведений в практике социальной работы и управления ими.	ОК-7, ОПК-2, ПК-2
2	Инновации в социальной практике	Общее понятие об инноватике и инновациях. Классификации инноваций. Инновации в социальной работе. Основания для типологизации нововведений (тип новшества, предметное содержание). Разные подходы ученых к классификации инноваций. Инновации в социальной работе как разновидности социальных технологий, их сущность. Примеры инноваций, возникшие в последние годы в отечественной социальной практике. Инновационный процесс и его характеристика. Управление инновационным процессом в учреждении социального обслуживания. Разные подходы ученых к определению понятия «инновационный процесс». Этапы инновационного процесса: их содержательная характеристика. Нововведения в социальной работе в Вологодской области. Опыт внедрения нововведений в социальной работе учреждений социального обслуживания г. Вологды.	ОПК-2, 5
Б1.В.ДВ.4 1	Технологии работы с семьями и детьми	Технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями и их семьями. Проблема детской инвалидности. Социальная защита детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Технологии социальной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями. Технологии социальной работы с молодыми семьями. Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей. Основные направления социальной работы с молодыми семьями. Специфика социальной работы с многодетными семьями. Характеристика многодетной семьи. Основные проблемы многодетных семей. Технологии социальной работы с многодетными	ПК-2

		семьями. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей. Причины возникновения социальных проблем в семье. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание. Методы социальной работы с данной категорией семей.	
2	Технологии работы с конфликтными семьями	Конфликтная семья как объект социальной работы. Современная российская семья как объект социальной работы. Нормативно-правовые основы социальной работы с семьей. Понятие «семья группы риска». Типология семей «группы риска». Особенности конфликтной семьи как объекта социальной работы. Конфликты и факторы их возникновения. Причины возникновения конфликтов в семье и их профилактика. Психологический микроклимат семьи. Характеристика социально-психологических проявлений конфликтной семьи. Детско-родительские отношения в конфликтных семьях и характер их влияния на личностное развитие ребенка. Сущность и содержание понятия «детско-родительские отношения». Психологические особенности развития детей. Конфликтная семья как источник травматизации личности. Стили семейного воспитания. Технологии и методы социальной работы с конфликтными семьями. Организация и методы диагностики детско-родительских отношений в конфликтной семье. Профилактика семейных конфликтов. Повышение уровня семейного благополучия как одно из направлений профилактики семейных конфликтов. Первичная и вторичная профилактика семейных конфликтов. Методы первичной и вторичной профилактики. Реабилитация и сопровождение в социальной работе с конфликтной семьей. Патронаж конфликтной семьи. Социально - правовое сопровождение. Социально-экономическое и бытовое сопровождение. Социально - медицинское сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение. Технологии и методы разрешения семейных конфликтов.	ПК-2
Б1.В.ДВ.5	Технологии работы с пожилыми и инвалидами	Нормативно-правовые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами. Государственная политика социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальные институты защиты лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами на федеральном и региональном уровнях. Социальная защита прав лиц пожилого возраста и инвалидов. Традиционные и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами. Теоретические основы технологии	ПК-2
1			

		социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Особенности технологии социальной диагностики ТЖС у пожилых людей и инвалидов. Технология социальной работы по регулированию адаптационных процессов пожилых людей и инвалидов. Социальное обслуживание на дому. Технология социальной реабилитации. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	ПК-2	
2	Технологии работы с молодыми инвалидами	Нормативно-правовые основы социальной работы с молодыми инвалидами. Государственная политика социальной защиты молодых инвалидов. Социальные институты защиты молодых инвалидов на федеральном и региональном уровнях. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с молодыми инвалидами на федеральном и региональном уровнях. Социальная защита прав молодых инвалидов. Традиционные и инновационные технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Теоретические основы технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Особенности технологии социальной диагностики ТЖС у молодых инвалидов. Технология социальной работы по регулированию адаптационных процессов молодых инвалидов. Социальное обслуживание на дому. Технология социальной реабилитации. Социальный патронаж молодых инвалидов.		
Б1.В.ДВ.6			ПК-2, 6	
1	Технологии профилактики социальных патологий	Содержание понятий «норма», «патология», «социальная патология» (ее специфика), «группа риска», «деадаптация», «профилактика», «позитивная профилактика», «эффективность профилактики», «профилактика воздействия». Теоретические и нормативно-правовые основы организации профилактической работы. Технологии профилактики различных видов девиаций. Технологии профилактики делинквентного поведения (преступность, наркомания, проституция и др.). Профилактическая деятельность: анализ и оценка эффективности.		
2	Социальные риски в алкоголезависимых семьях	Исторические и теоретические аспекты алкоголизации населения в РФ. История алкоголизации широких масс населения в России. Механизм алкогольной зависимости. Формирование физиологической и психологической алкогольной зависимости. Профилактика социальных рисков алкоголезависимых семей. Алкоголезависимые семьи, как объект воздействия социального педагога. Наиболее актуальные социальные риски алкоголезависимых семей. Определение социальных рисков. Классификация социальных рисков. Профилактика социальных рисков в деятельности социального педагога. Профилактика в работе социального педагога. Профилактика социальных рисков. Деятельность социального педагога по формированию профилактических	ПК-1, 6	

программ. Примеры программ по профилактике социальных рисков.		
Б3.В.ДВ.7	Специальная психология	Введение в специальную психологию. Предмет, задачи, принципы и методы специальной психологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки. Нарушения психического развития в детском возрасте. Понятие «дизонтогенез», его виды. Причины нарушений психического развития. Закономерности и параметры дизонтогенеза. Понятие «нормы» в специальной психологии. Первичный и вторичный дефект. Межсистемная и внутрисистемная компенсация. Психическое развитие при дизонтогенезе по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа. Психология детей с искаженным развитием, диагностика и коррекция раннего детского аутизма. Психология детей с дисгармоничным складом личности.
1		ОПК-6
2	Психологическая поддержка детей с ограниченными возможностями	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ОВ. Современные подходы к вопросу обучения и воспитания детей с ОВ. Анализ отечественных и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы и виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Интеграция как современный этап обучения и воспитания детей с ОВ. Специфика инклюзивного обучения ребенка с ОВ в условиях общеобразовательного учреждения. Определение условий, необходимых для получения качественного образования ребенка с ОВ. Коррекционно-реабилитационная работа с детьми с ОВ. Организация психологической поддержки детей с ОВ в специальном (коррекционном) и инклюзивном образовании. Психологическая поддержка семьи ребенка с ОВ.
Б1.В.ДВ.8	Психология развития	Психология развития как наука. Предмет, задачи и связи психологии развития. Классические понятия психологии развития. Методологические принципы и методы исследования предмета науки. Феноменология развития психики в онтогенезе. Понятие развития в психологии. Источники, условия и движущие силы развития в онтогенезе. Факторы риска в психическом развитии. Основные закономерности развития психики в онтогенезе. Механизмы развития личности: интериоризация, идентификация, обособление (отчуждение), компенсация. Механизмы психологической защиты. Проблема периодизации развития. Психологическое понятие возраста. Концепции психического развития. Теории развития эндогенного и экзогенного направления. Трактовка развития в психоанализе. Теории развития когнитивного направления. Тема 6.
1		ОПК-6

	Тренинг общения	Культурно-историческое направление в психологии развития. Понятия «общение», «коммуникация», «взаимодействие». Коммуникация как механизм взаимодействия в социальной сфере. Типы и виды общения. Функции общения. Уровни общения: ритуальный, профессиональный, бытовой. Особенности профессиональной коммуникации бакалавра социальной работы. Понятие «коммуникативное поведение». Коммуникативные умения. Методы диагностики и формирования коммуникативных умений. Эффективное взаимодействие с собеседником. Субъект-субъектная организация процесса коммуникации. Типы собеседников. Методы эффективного взаимодействия с разными типами собеседников. Методы распознавания лжи собеседника. Методы распознавания манипуляции в процессе коммуникации. Понятие «самооценка». Компоненты самооценки. Адекватная самооценка. Методы формирования адекватной самооценки.	ОК-5, ОПК-6
Б1.В.ДВ.9	Гендерные исследования	Теоретические аспекты гендерного подхода и гендерных исследований. Сущность гендерного подхода в современном мире. История развития гендерных исследований. Гендерология и гендерный подход. Нормативно-правовые основы регулирования гендерных отношений. Предпосылки возникновения гендерных исследований. Гендерные исследования моделей социальной политики. Реализация гендерных исследований и применение их результатов в социальной работе. Гендерные исследования разных сфер жизнедеятельности. Гендерные исследования разных категорий населения и применение их результатов в социальной работе.	ОПК-9, ПК-13
2	Гендерный анализ в социальной работе	Теоретические аспекты гендерного подхода и гендерного анализа. Сущность гендерного подхода в современном мире. История развития гендерных исследований. Предпосылки возникновения гендерных исследований. Междисциплинарный характер гендерных исследований. Гендерные исследования в социальной работе и их практическое применение. Гендерный анализ моделей социальной политики. История развития гендерного вопроса в России. Гендерная политика и основные принципы социального развития в рамках гендерного подхода. Гендерная стратегия развития Вологодской области: проблемы и перспективы. Гендерный подход и культура и традиции русского народа: особенности взаимодействия. Применение гендерного анализа в деятельности специалиста по социальной работе. Гендерный анализ в разных сферах жизнедеятельности. Анализ гендерных пирамид на федеральном, муниципальном и региональном уровнях. Гендерная экономика. Гендерное разделение труда и занятости. Анализ показателей гендерной статистики. Гендерный анализ в социальной работе с	ОПК-9, ПК-13

		разными группами населения.	
Б1.В.ДВ.10	Управление системой защиты детства	Теоретические и исторические основы защиты детства. Понятие социальной защиты детства. Характеристика положения детей Российской Федерации. Состояние здоровья детей. Основные тенденции в развитии современной семьи. Проблема обеспечения образования и воспитания детей. Укрепление правовой защиты детства. Поддержка детей, находящихся в особо трудных жизненных обстоятельствах. Организационная структура органов и учреждений системы защиты детства. Развитие системы защиты детства в России (IX –XXI вв.). Правовые основы защиты детства. Международное законодательство по защите детства. Правовая база защиты детства в Российской Федерации. Социально-правовая защита детства. Социально-правовая защита детей с различных категорий (детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др.) Беспризорность как социально-педагогическая проблема. Социально-правовая поддержка семьи в обществе. Социально-правовые аспекты охраны материнства и детства.	ОК-4, ПК-1, 7, 8
1			
2	Социальная защита детей в неполных семьях	Теоретические аспекты социальной защиты детей из неполных семей. Семья как социальный институт. Неполная семья: виды, причины появления, проблемы, особенности воспитания. Нормативно-правовые основы социальной защиты детей из неполных семей. Технологические аспекты социальной защиты детей из неполной семьи. Социально-педагогическая деятельность с неполной материнской/отцовской семьей. Неполная материнская/отцовская семья как тип неполной семьи. Особенности воспитания в неполной семье. Проблемы неполной семьи. Социальная защита неполных семей. Социально-педагогическая деятельность с неполной семьей. Социально-педагогическая деятельность с неполной семьей, воспитывающей ребенка инвалида.	ОК-4, ПК-1, 6
Б1.В.ДВ.11	Опыт административно-управленческой деятельности в социальной работе	Теоретические и нормативно-правовые основы административно-управленческой деятельности в системе социальных служб. Теоретические аспекты административно-управленческой деятельности. Понятийная система курса: содержательная характеристика основных понятий. Принципы управления социальной работой в современной системе социальных служб. Нормативно-правовые основы административно-управленческой деятельности. Информационная основа административно-управленческой деятельности. Технологические аспекты административно-управленческой деятельности в учреждениях социального	ПК-4, 5, 12
1			

		обслуживания. Планирование работы в учреждении. Организаторская деятельность руководителя (органа управления) в учреждении социального обслуживания. Организация работы с документами. Технология работы с деловой корреспонденцией. Организация контроля за деятельностью персонала в социальном учреждении. Аналитическая деятельность руководителя. Управленческое решение. Управление инновациями в социальной работе. Управление качеством социального обслуживания.	ПК-2, 8, 9
2	Инновационные технологии в управленческой деятельности	Теоретические аспекты инновационного менеджмента. Культурно-историческая эволюция управленческой мысли. История развития системы менеджмента: зарубежный и отечественный опыт. Характеристика основных тенденций культурно-исторического развития современного общества. История и перспективы развития отечественной управленческой мысли. Анализ понятийно-терминологического аппарата управленческой инноватики. Теоретическая основа инновационной деятельности. Методология инновационного менеджмента. Смысл, цели и задачи управленческой инноватики. Типы нововведений. Механизм реализации нововведений. Сущность и структура инновационного процесса. Модели инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Современные инновационные технологии в управлении. Экспертиза и самоанализ инновационной управленческой деятельности. Технологии самоанализа инновационной деятельности.	
Б1.В.ДВ.12	Мониторинг социальных процессов	Теоретические аспекты мониторинга социальных процессов. Теоретические основы мониторинга социальных процессов. Мониторинг – понятие, виды. Субъекты и объекты мониторинга. Принципы мониторинга. Функции мониторинга. Критерии и показатели эффективности социальных процессов. Диагностика и прогнозирование в системе мониторинга социальных процессов. Диагностика – понятие, виды, принципы, значение в системе мониторинга социальных процессов. Прогностический характер мониторинга. Прогнозирование как функция мониторинга социальных процессов. Типология социальных прогнозов. Методы социального прогнозирования. Прогностические модели и моделирование. Этапы мониторинга социальных процессов. Технологические аспекты мониторинга социальных процессов. Общая характеристика методов мониторинга, их классификация. Методы мониторингового исследования.	ПК-13
1			
2	Организация мониторинговых исследований в условиях городского	Теоретические аспекты организации мониторинговых исследований в городском социуме. Теоретические основы мониторинговых исследований в городском социуме. Формы и факторы расселения людей. Типы поселений, их характеристика (исторически сложившиеся и новые). Сходства и различия между городом и селом. Социум как система.	ПК-13

	социума	Городской социум. Инфраструктура города и ее значение для городского социума. Мониторинг – понятие, виды. Субъекты и объекты мониторинга. Принципы мониторинга. Функции мониторинга. Критерии и показатели эффективности социальных процессов. Диагностика и прогнозирование в системе мониторинговых исследований в городском социуме. Этапы мониторинговых исследований в городском социуме. Технологические аспекты мониторинговых исследований в городском социуме. Общая характеристика методов мониторинга, их классификация. Методы мониторингового исследования в городском социуме.	
Б1.В.ДВ.13	Музейная педагогика	Теоретические аспекты музейной педагогики. Педагогические аспекты музейной деятельности. Музейно-педагогический процесс. Основные понятия. Принципы музейной педагогики. Основные направления образовательной деятельности музея. Цели и задачи просветительской работы. Тенденции развития музеев. Направления деятельности современного музея. Школьный (детский) музей. Разработка внеклассных мероприятий на базе музеев школы. Разработка и проведение уроков в музейной среде. Организация просветительской работы с населением. Музееведение. Экспозиция. Музейные фонды. Экскурсоведение. Экскурсия – форма просветительской деятельности. Принципы экскурсионной работы с разновозрастной аудиторией. Методика подготовки экскурсии. Профессия экскурсовод.	ПК-2
1			
2	Социально-психологическая диагностика проблем ребенка	Основные положения социальной и психологической диагностики. Понятие психодиагностики и социальной диагностики. Социальный и психологический диагноз. Возможности и ограничения социально-психологической диагностики. Организация социально-психологической диагностики. Подбор диагностических методов и методик. Цели и задачи диагностики. Организация пространства для проведения диагностики. Оборудование и материалы для диагностического исследования. Ведение документации. Требования к специалисту психодиагносту. Методы социально-психологической диагностики. Наблюдение. Эксперимент. Интервью, беседа. Письменный опрос. Метод тестов. Проективные методы. Их возможности и ограничения при работе с детьми. Диагностическое заключение специалиста. Диагностика проблем ребенка в когнитивной сфере, в личностной сфере, в сфере межличностных отношений.	ОПК-6
Б1.В.ДВ.14			
1	Организация педагогической поддержки	Теоретические аспекты социально-педагогической деятельности с воспитанниками центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Исторические аспекты призрения детей-сирот. Нормативно-правовые основы социально-педагогической	ОК-4, ОПК-6, ПК-5

	воспитанников в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	поддержки детей-сирот. Международное законодательство. Законодательство Российской Федерации. Региональное законодательство. Семейные формы устройства детей-сирот. Содержание социально-педагогической поддержки воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Социально-правовая защита воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Подготовка воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей к семейному жизнеустройству. Подготовка выпускников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей к самостоятельной жизни.	ПК-4, 5
2	Региональный опыт административно-управленческой деятельности в социальной работе	Теоретические и нормативно-правовые основы административно-управленческой деятельности в системе социальных служб региона. Административно-управленческий опыт региональных организаций в социальной сфере (Социально-реабилитационный центр «Феникс», Центр помощи семье и детям, ПНИ и др.) Учёт региональной социокультурной специфики Вологодской области в административно-управленческой деятельности в социальной сфере. Основные направления социальной политики Вологодской области. Использование позитивного регионального административно-управленческого опыта в социальной работе. Региональные социальные проекты и инновации.	
Б1.В.ДВ.15	Особенности консультирования женщин в кризисных ситуациях	Теоретические и методологические аспекты кризисного консультирования женщин. Теоретические аспекты кризисного консультирования. Понятие трудной жизненной и кризисной ситуации. Понятие кризиса. Типологии кризисных ситуаций. Психологические особенности переживания кризисных ситуаций. Консультирование как форма помощи человеку в кризисной ситуации. Особенности кризисного консультирования. Методологические аспекты кризисного консультирования женщин. Особенности переживания кризисных ситуаций женщинами. Типология запросов женщин для кризисного консультирования. Половозрастные особенности клиентов-женщин. Приемы и техники кризисного консультирования женщин. Особенности консультирования женщин в конкретных кризисных ситуациях. Консультирование женщин-жесток семейного и/или сексуального насилия. Консультирование женщин с	ОПК-6
1			

		посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР). Консультирование женщин в ситуации утраты. Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование женщин с вторичной травмой.	
2	Арттехнологии в деятельности социального педагога	Социально-педагогическая деятельность как поддерживающий процесс. Методы и технологии формирования адаптивности личности. Современные научные представления об арттерапии. Возможности использования арттерапии в социально-педагогической деятельности. Обзор арттехнологий. Проектирование социально-педагогической деятельности с использованием арттехнологий.	ОПК-6, ПК-2

ПРАКТИКИ

Б 2			
Б 2. У	Учебные практики		ОК-6, 7, ПК-13
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Заполнение дневника практики. Содержание и анализ деятельности за текущий день. Изучение структуры и деятельности организации/учреждения. Паспорт учреждения. Характеристика статуса и деятельности специалиста по социальной работе в системе организаций/учреждений. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе учреждения/куратора, либо Посещение 2 учреждений/организаций либо по поручению специалиста-куратора, либо баз практики однокурсников. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики. Заключительный этап. Анализ отчета по практике. Характеристика, данная куратором. Анализ листа оценивания. Тезисы выступления на итоговой конференции.	
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Ведение дневника практики. Характеристика учреждения/организации. Особенности деятельности специалиста по социальной работе. Организация и осуществление эмпирического исследования в рамках темы курсовой работы: социально-психологическое изучение малой группы с помощью адекватных методов диагностики. Составление социального портрета клиента по следующему плану. Организация и проведение социально значимого мероприятия. Посещение и анализ мероприятия однокурсника. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики. Заключительный этап. Анализ отчета по практике. Характеристика, данная куратором. Анализ листа оценивания. Тезисы выступления на итоговой конференции.	ОК-6, 7, ПК-13

Б 2. П	Производственная практика	ПК-3, 15, 16
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Выполнение функционала специалиста (формулирование социального диагноза (формулирование проблемы клиента, ее причин, формирование социального диагноза (формулирование проблемы клиента, ее причин, постановка цели работы). Отбор или разработка технологий, методов, приемов, средств для достижения цели (решения проблемы клиента). Формирование программы действий (мероприятий) в соответствии с поставленной целью. Фиксация в отчете. Реализация разработанной программы мероприятий. Анализ и оценка эффективности работы с данным клиентом. Прогноз социального развития клиента. Корректировка программы действий в случае неуспеха. Организация и осуществление эмпирического исследования в рамках темы курсовой работы (и будущей выпускной квалификационной работы): социально-психологическое изучение малой группы с помощью адекватных методов диагностики. Организация и проведение социально значимого мероприятия (выполняется самостоятельно, без помощи куратора и группового руководителя). Посещение и анализ мероприятия однокурсника. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики.
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	ОПК-3, 9, ПК-13 Подготовительный этап НИР. Тема исследования. Ознакомление с проблемой посредством литературных источников. План научно-исследовательской работы. Углубленное изучение источников по теме исследования. Основной этап НИР. Работа над теоретической частью выпускной квалификационной работы. Эмпирическое исследование. Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы. Заключительный этап работы над ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы.
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОПК-9, ПК-13, 14 Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики студента (определение места прохождения практики с учетом специфики цели ВКР, эмпирических и технологических задач и другие планируемые формы работы студента магистратуры). Подготовка методических разработок для последующей апробации. Апробация материалов выпускной квалификационной работы; анализ результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики; представление индивидуального плана и отчетной документации, включая представление программы собственного проекта в сфере социальной работы и его результатов в письменном виде.
Б 3 1	Государственный экзамен	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОК-4, 5; ОПК-1, 5, 6, Благотворительность в России как социальный феномен. Развитие системы государственного признания в России (до 1917 г.). Советская модель

	7, 9; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 14, 16; СК-1 социальной работы. Специфика социальной работы как отрасли научного знания. Категории и закономерности теории социальной работы. Принципы социальной работы. Методы социальной работы. Социальная работа как вид профессиональной деятельности: назначение, характерные особенности. Объекты и субъекты социальной работы. Бихевиористская модель социальной работы. Психодинамическая модель социальной работы. Экзистенциальная и гуманистическая модели социальной работы. Краткосрочные модели социальной работы. Системно-экологическая модель социальной работы. Марксистская и радикальная модели социальной работы: сравнительная характеристика. Комплексно-ориентированные модели социальной работы. Социально-педагогическая модель социальной работы. Система социального обслуживания населения в Российской Федерации. Правовое обеспечение социальной работы. Информационное обеспечение социальной работы. Организация психосоциальной работы в организациях социального обслуживания. Основы гендерологии и феминологии, применение идей гендерологии и феминологии в практике социальной работы. Конфликтология в социальной работе. Инновации в социальной работе. Инновационный процесс и управление им в организации социального обслуживания. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы. Методы исследования и методики оценки качества и эффективности социальной работы. Независимая оценка качества социального обслуживания. Стандартизация в Российской Федерации. Этические основы социальной работы. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста в сфере социальной работы. Этика как наука, ее назначение. Профессиональная этика как разновидность этики, ее историческое развитие (краткий обзор). Объект и предмет изучения этики социальной работы, ее цель и задачи, категориальный аппарат. Международный и отечественный кодексы этики социального работника как методологическая основа его профессиональной деятельности: этические причины и стандарты поведения. «Профессиональная этика проблемы в социальной работе и методы их решения. «Профессиональная этика социальной работы» и «деонтология социальной работы» - соотношение этих понятий. Профессиональные и личные качества социального работника. Международный опыт социальной работы. Социальная работа в глобальном мире. Технологическая социальная работа как отрасль социальных технологий. Технологический процесс в социальной работе. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Технологическая экспертиза. Технологическая социальная реабилитация. Технологическая социальная профилактика. Технологическая социальная работа по
--	---

	регулированию адаптивных процессов. Технологии предвидения: социальное прогнозирование, моделирование и проектирование. Технологии социального консультирования. Технологии посреднической деятельности. Технологии работы с общественными организациями: PR-технологии, фандрейзинг. Технологии социальной работы с конкретным случаем. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с разными типами семей. Социальная работа с разными категориями детей. Опекунство и попечительство как социальная технология. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с мигрантами. Социальная работа в бездомными. Социальная работа в городской и сельской местности. Социальная работа в сфере образования. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинская работа. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе. Современный рынок труда и социальная работа в сфере занятости населения. Социальная работа в конфессиях и социально-этнических общностях. Социальная работа в сфере материального производства (на промышленном предприятии), в жилищно-коммунальной и хозяйственно-бытовой сфере. Планирование и организация личного труда бакалавра социальной работы в зависимости от занимаемой должности.	ОК-4, 5; ОПК-1, 5, 6, 7, 9; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16; СК-1
2	Защита выпускной квалификационной работы	Сбор и формирование исходных данных ВКР. Определение методологического аппарата исследования. Изучение литературы по теме исследования. Сбор материала на базе практики. Опыт-экспериментальная деятельность. Оформление ВКР. Подготовка аннотации ВКР. Подготовка доклада для защиты ВКР. Защита ВКР.
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД	Организация детского досуга	ОПК-6
ФТД.1		Понятие «детский досуг». Календарный план культурно-досуговых мероприятий для разных категорий детей. Правила разработки календарного плана культурно-досуговых мероприятий. Программа организации массовых мероприятий. Праздник как форма организации детского досуга. Понятие «праздник», виды праздников. Сценарий праздника, его структурные компоненты. Понятие «игра». Примеры игр по следующим критериям: по степени открытости формулировки правил (игры с готовыми, открытыми правилами и игры со скрытыми правилами); по форме; по времени проведения; по месту проведения; по степени регулирования, управления; по наличию или отсутствию для игры аксессуаров; по приобретённой функции; по целевому назначению. Банк игр. Организация и руководство процессом игры. Игровая позиция педагога. Этапы

		организации игры. Клуб по месту жительства как форма организации досуга. Понятие «клуб». Клубные объединения как институт воспитания. Типология клубных объединений. Создание детского клубного объединения. Роль детских организаций и объединений в организации досуга детей и подростков.	
--	--	---	--

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Авторы:

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

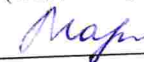
Макеева И.А.

Доцент, к.филол.н., доцент


(подпись)

Маркевич О.А.

Доцент, к.п.н.


(подпись)

Марченко Л.А.

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

Нагибина О.В.

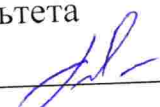
Зав. кафедрой социальной работы и
социальной педагогики


(подпись)

Михайлова С.И.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
социальной работы, педагогики и психологии от 19.02.16 года, протокол № 6.

Председатель методического совета факультета
социальной работы, педагогики и психологии


(подпись)

Тихомирова Е.Л.