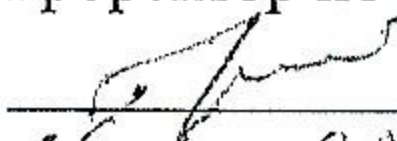


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 16 » 07 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: все направления бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: все

Кафедра: физвоспитания

Вологда

2012 г.

Составители рабочей программы

доцент



/Рассказова А.А./

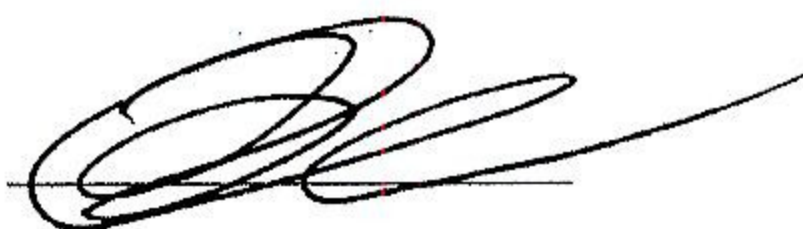
доцент



/Малиновская Л.С./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физвоспитания
Протокол заседания № 7 от «17» 02 2012 г.

Заведующий кафедрой
«12» 03 2012 г.



/Федорова Г.А./

Рабочая программа одобрена Советом Факультета Заочного и Дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от «18» 02 2012 г.

Декан ФЗиДО

«15» 03 2012 г.



/А.Н. Швецов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Настоящая программа по учебной дисциплине "Физическая культура" составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 29.04.99 N 80-ФЗ;

- приказ Минобразования России "Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

- приказ Минобразования России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Социогуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Это положение принято за основу и конкретизировано в специальных вышеуказанных приказах Минобразования России.

В высших учебных заведениях "Физическая культура" представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, "Физическая культура" входит в число обязательных дисциплин цикла "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Дисциплина «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин. Изучается на I или II курсе.

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине "Физическая культура", которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

знать и соблюдать нормы здорового образа жизни:

уметь:

иметь ясные представления о здоровом образе жизни и физической культуре;

уметь применять методы и средства обучения и самоконтроля сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования

владеть:

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и спорте,

методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни

<u>Природоостройство и водопользование-280100.62</u>	(ОК-6);
<u>Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства151900</u>	(ОК-21);
<u>Электроэнергетика и электротехника- 140400.62</u>	(ОК-16);
<u>Информационные системы и технологии-230400.62</u>	(ОК-16);
<u>Управление и информатика в технических системах – 220400.62</u>	(ОК-16);
<u>Информатика и вычислительная техника-230100.62</u>	(ОК-16);
<u>Техносферная безопасность – 280700.62</u>	(ОК- 1);
<u>Экономика-080100.62</u>	(ОК-16;ОК-9);
<u>Менеджмент– 080200.62</u>	(ОК-22);
<u>Государственное и муниципальное управление- 081100.62</u>	(ОК-17);
<u>Строительство -270800.62</u>	(ОК-13);
<u>Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов-190600.62</u>	(ОК-16;ОК-18)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

Таблица 1

курс	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточно й аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1,2	2	400	10-пр.з.	390			зачет

Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, содействующий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Распределение учебных часов на освоение основных разделов учебной дисциплины

Таблица 2

Курс обу- чения	Количество часов по разделам программы				Всего часов
	Теоретиче- ский	Практический		Контрольные	
	Лекции	Методико- практический раздел	Учебно- тренировоч. подраздел		
1,2	2	2	6		10
Итого	2	2	6		10

Дополнительная тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения

1. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее передвижение на лыжах, на велосипеде и др.).
2. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
3. Основные положения методики закаливания.
4. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
5. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм функциональных проб.
6. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
7. Ведение личного дневника самоконтроля.

Практический раздел

Учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах (12-15 чел.)

Основные виды спорта: атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика (аэробика), спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.)

Расчет часов

Таблица 3

Наименование разделов	Курсы	Часы
	I	
Вводная лекция		2
Теория		2
Практика:		
атлетическая гимнастика (м)		2
ритмическая гимнастика (ж)		2
спортивные игры		4
Всего		10

№ п/п	Наименование темы	трудоемкость							
		Кол-во недель	аудиторная работа, час				СРС, час		
			Всего о	Лекция	Практик а	Лаб. раб.	Всего	Изучение материала	Текущий промежуток контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводная лекция Знать: цель и задачи физической культуры. Уметь: выбрать для дополнительных занятий вид спорта(ОСС) Владеть: информацией о лучших спортсменах ВУЗа, Спартакиаде университета.				2				

2	Теоретический раздел (содержание) Физическая культура и спорт в ВоГТУ Тема 1. Физкультура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила соревнований по игровым видам спорта (баскетболу, волейболу, мини-футболу, ручному мячу). Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. 6.1 Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. 6.2 Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. 6.3 Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. 6.4 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. 6.5 Основные факторы, определяющие содержание ППФП. 6.6 Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. 6.7 Методика подбора средств ППФП студентов. 6.8 Организация и формы ППФП в вузе. 6.9 Система контроля ППФП студентов. 6.10 Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП. 6.11 ППФП студентов на учебных занятиях. 6.12 ППФП студентов во внеучебное время. Знать: цель и задачи физической культуры Уметь: адаптивно, творчески использовать полученные знания для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, социокультурной деятельности. Владеть: системой научнопрактических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности				2			60	
---	---	--	--	--	---	--	--	----	--

3	Теоретический раздел. Атлетическая гимнастика Основная задача (для женских групп). Развитие физических качеств: силы, гибкости, выносливости. Аэробика, или ритмическая гимнастика, это серии упражнений, выполняемых поточным способом под ритмичную музыку, направленных на развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса, спины, развитие подвижности в суставах и позвоночнике, соединенными танцевальными упражнениями, бегом, элементами акробатики и прыжками. Комплекс аэробики используется на занятиях физической культуры, как в подготовительной части занятия, так и в основной, в зависимости от постановки задач на занятии. Знать: правила соревнований, соблюдать технику безопасности на занятиях в тренажерном зале. Уметь: подбирать вес индивидуально для работы на тренажерах, самостоятельно выполнять гантельную гимнастику. Владеть: техникой выполнения упражнений.				2			60	
4	Теоретический раздел. Ритмическая гимнастика (аэробика) Совершенствование техники. Техника игры в нападении. Техники перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменениями скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты. Техника владения мячом: ловля и передачи мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски. Техника игры в защите. Техника перемещений; защитная стойка, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, вырывание, выбивание и перехваты мяча; способы противодействия броскам в корзину. Элементы техники игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра. Знать: правила соревнований, соблюдать технику безопасности, виды аэробики. Уметь: индивидуально подбирать комплексы упражнений. Владеть: техникой выполнения упражнений				2			30	

5	Теоретический раздел. Спортивные игры. Баскетбол Совершенствование техники. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра. Знать: правила соревнований, соблюдать технику безопасности. Уметь: применять тактические действия во время игры. Владеть: техникой владения мячом, игры в защите, перемещений, овладение мячом.				4			60	
6	Теоретический раздел. Волейбол Совершенствование техники игры. Техника полевого игрока: передвижения, обманные движения (финты), остановка и ведение мяча, отбор мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника вратаря: передвижение вратаря, ловля, отбивание и перевод мяча. Элементы техники игры: функции игроков; индивидуальная, групповая и командная техника; тактика нападения и защиты; варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двухсторонняя игра. Знать: правила соревнований, соблюдать технику безопасности. Уметь: применять тактические действия во время игры. Владеть: техникой нападения, защиты.							80	
7	Теоретический раздел. Мини-футбол. Совершенствование техники игры. Техника полевого игрока: передвижения, обманные движения (финты), остановка и ведение мяча, отбор мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника вратаря: передвижение вратаря, ловля, отбивание и перевод мяча. Элементы техники игры: функции игроков; индивидуальная, групповая и командная техника; тактика нападения и защиты; варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двухсторонняя игра. Знать: правила соревнований, соблюдать технику безопасности. Уметь: применять тактические действия во время игры. Владеть: техникой владения мячом, нападения, защиты, основными элементами техники игры вратаря.							100	
Итого					10			390	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Таблица 4

№ п/п	Раздел/ тема. контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	1.1. Физическая культура и спорт - часть общечеловеческой культуры; 1.2. Компоненты физической культуры (физическое воспитание, развитие и совершенство психофизическая подготовка, виды и средства физической культуры); 1.3. Физическая культура студента; Профессиональная направленность физического воспитания.; 1.4. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Их гуманитарная значимость.
2.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
	2.1. Функциональные системы организма Воздействие внешней среды на его жизнедеятельность; 2.2. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление и восстановление; 2.3. Гипокинезия и гиподинамия. Средства физической культуры.
3.	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
	3.1. Понятие «здоровье», его содержание; 3.2. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни .Режим труда, отдыха, сна, питания. Профилактика вредных привычек; 3.3. Организация двигательной активности, самовоспитание, закаливание.
4.	Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
	4.1. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи; 4.2. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена; 4.3. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Возможности и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте
5.	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
	5.1. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность; 5.2. Формы самостоятельных занятий; 5.3. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. ЧСС у лиц разного возраста; 5.4. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности; 5.5. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания. Гигиена. Места занятий, одежда, обувь. Профилактика травматизма;

6.	Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
6.1 Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. 6.2 Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. 6.3 Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. 6.4 Место ППФП в системе физического воспитания студентов. 6.5 Основные факторы, определяющие содержание ППФП. 6.6 Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. 6.7 Методика подбора средств ППФП студентов. 6.8 Организация и формы ППФП в вузе. 6.9 Система контроля ППФП студентов. 6.10 Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП. 6.11 ППФП студентов на учебных занятиях. 6.12 ППФП студентов во внеучебное время.	

5.2 Форма итогового контроля

Студенты 1,2 курсов всех направлений подготовки бакалавров заочного отделения, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий. Зачет не дифференцирован.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре
1. Основная литература	2	3
1.. Евсеев, Ю.И. Физическая культура/Ю.И.Евсеев.-Изд.3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-382с.	58	5
2. Дубровский, В. И. Лечебная физическая культура : [кинезотерапия] / В. И. Дубровский . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : Владос , 2004 . - 624 с.	19	6
3.Ильинич, В.И. Физическая культура студента: учебник / В.И. Ильинич.- М: Гардарики, 2007. - 447 с.	95	2
4. Теория и методика физического воспитания студентов : учеб. пособие для вузов / под ред. Г. А. Федоровой . - Вологда : ВоГТУ , 2005 . - 219 с.	18	10
5. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов по направлению "Физ. культура" / под ред. Ю. Ф. Курамшина . - М. : Сов. спорт , 2003 . - 463 с.	13	10
6. Правила соревнований по спортивным играм (волейбол, футбол, баскетбол, гандбол) : учеб. пособие / Е. Г. Лебедева, Г. А. Федорова, А. А. Рассказова, О. И. Бушманова . - Вологда : ВоГТУ , 2010 . - 106 с.	4	6

<u>Дополнительная литература</u>		
1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов / Б. Р. Голощапов . - М. : Academia , 2001 . - 312 с.	2	2
2. Гимнастика : учебник по специальности "Физ. культура" / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меншикова . - 3-е изд., стер. . - М. : Academia , 2005 . - 444 с.	3	3
3. Волейбол: учебник для вузов / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и Спорт, 2006. -360 с. ил.	1	4
4. Баскетбол : учебник для вузов физической культуры / под общ. ред. Ю. М. Портнова . - М. : Астра семь , 1997 . - 476 с.	2	4
5. Жилкин, А. И. Легкая атлетика: учеб. пособие для вузов по специальности "Физическая культура" / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин; Е. В. Сидорчук . - 2-е изд., стер. . - М. : Academia , 2005 . - 463, [1] с.	3	3
6. Подвижные игры : практ. материал: учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климова, Е. В. Кузьмичева . - М. : ТВТ Дивизион , 2005 . - 277 с.	4	3
7. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физ. культура" / [Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин [и др.]] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова . - 2-е изд., стер. . - М. : Academia , 2004 . - 518 с.	5	5
8. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: учебник для пед. вузов по специальности "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк . - М. : Academia , 2004 . - 397 с.	7	4
<u>Методическая литература</u>		
1. Рассказова, А. А. Баскетбол : учеб. пособие для вузов / А. А. Рассказова, И. В. Гуляева. - Вологда : ВоГТУ , 2005 . - 106 с.	8	10
2. Спортивные игры : учеб. пособие / [под ред. Г. А. Федоровой]. - Вологда : ВоГТУ, 2006 . - 175 с.	4	8
3. Буликов, Н. А. Методика преподавания легкой атлетики : учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" / Н. А. Буликов. - Вологда : ВоГТУ , 2006 . - 155 с.	10	5
4. Лебедева, Е. Г. Волейбол : учеб. пособие для вузов / Е. Г. Лебедева. - Вологда : ВоГТУ , 2006 . - 139, [1] с.	4	11
5. Бушманова, О.И. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов: учебное пособие / О.И. Бушманова. - Вологда: ВоГТУ, 2006. – 99 с.	4	10
6. Физическая подготовка студентов : учеб. пособие для вузов / [Г. А. Федорова [и др.] . - Вологда : ВоГТУ , 2006 . - 131 с.	9	17
7. Пак, О. В. Мини-футбол : учеб. пособие для вузов / О. В. Пак. - Вологда : ВоГТУ , 2007 . - 107 с.	7	19
8. Лобанова, С.Ю. Настольный теннис: учебное пособие	4	5

/С.Ю.Лобанова. - Вологда: ВоГТУ, 2007. – 94 с.		
9. Лыжная подготовка студентов : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Ермолаева, М. Г. Куликова, А. В. Никулин, А. С. Шабалов . - Вологда : ВоГТУ , 2007 . - 139 с.	5	5
10. Лебедева, Е. Г. Бадминтон : учеб. пособие / Е. Г. Лебедева, Е. В. Принцева, В. М. Шахнина . - Вологда : ВоГТУ , 2008 . - 115, [1] с.	3	7
11. Марина, И В. Стритбол: учебное пособие / И.В. Марина. - Вологда: ВоГТУ, 2008. – 92 с.	3	8
12. Гандбол: учеб. пособие / [Э. Р. Исламуратова]. - Вологда : ВоГТУ , 2008 . - 99, [1] с.	3	8
13. Федорова, Г.А. Бейсбол: учебное пособие / Г.А. Федорова, А.А. Рассказова, Л.С. Малиновская. - Вологда: ВоГТУ, 2008. – 72 с.	3	10
14. Принцева, Е. В. Бадминтон : учеб. пособие / Е. В. Принцева . - [2-е изд., испр. и доп.] . - Вологда : ВоГТУ , 2009 . - 143, [1] с.	2	5
15. Ермолаева, И.Ю. Легкая атлетика в вузе: учебное пособие / И.Ю. Ермолаева. - Вологда: ВоГТУ, 2009. – 172 с.	2	5

Ответственный за библиографию Банф - / Шабалов И.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по всем направлениям бакалавриата и согласно учебным планам.