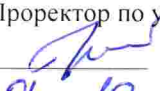


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«01» 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История экономической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории и исторических дисциплин

Вологда
2015г.

Составители рабочей программы

Ассистент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Тулина Т.М.

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «23» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

23 сентября 2015

(подпись)

/Саблин В.А./

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией исторического факультета.

Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«30» сентября 2015

(подпись)

/Саблин В.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины история экономической мысли являются: сформировать у студентов целостную систему знаний об эволюции экономической мысли с древних времен до наших дней. Важнейшей задачей курса истории экономической мысли является углубление знаний экономической теории, критический анализ и сопоставление их трактовок различными школами способствует лучшему пониманию экономических дисциплин, развивает способность к самостоятельным научным исследованиям.

История экономической мысли не только показывает основные этапы развития экономической теории, но и способствует раскрытию различных методологий в её применении к изучению социально-экономических проблем и теорий.

Структура курса позволяет проследить основные вехи в развитии экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий и определить их место в истории экономической мысли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части. Изучается в 10 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ОПОП: «Экономическая теория», «Экономика региона», в совокупности формирующих базу знаний по проблемам народного хозяйства, но занимает самостоятельное место.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- предмет и задачи истории экономической мысли
- содержание концепции основных экономических школ;
- основные этапы становления и развития экономической науки;
- вклад в экономическую теорию наиболее видных представителей экономических школ

уметь:

- логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем;
- принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения;

- овладевать основными экономическими взглядами в контексте общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники.

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9)
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						РПР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Контактная работа			СРС			Экз.
	ЗЕТ	час.	час.			час.			час.
Лк.			Пр.	Лаб.					
10	2	72	14	40		18	-	-	зачет

Взаимосвязь тем в дисциплине отражает матрица межтематических связей. Элементы матрицы характеризуют последовательность изучения тем и факт принадлежности темы в соответствии с ее содержанием к опирающейся или опорной.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

Матрица межтематических связей в дисциплине

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Единица измерения	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Раздел /тема 1: Первые экономические мысли					
2	предмет и задачи истории экономической мысли	Лекция 1: Предмет и метод истории экономической мысли	Лекция с элементами практики	1	2	Доклады
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
		Практическое занятие / семинар 1: Основные подходы к периодизации развития экономической мысли	Доклады	1	2	
	Знать основные этапы становления и развития экономической науки;	Лекция 2: Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья	Лекция с элементами практики	2	2	Доклады
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
3	Овладевать основными экономическими взглядами в контексте общепризнанных представлений эпохи,	Практическое занятие / семинар 2 Экономическая мысль канонистов. Фома Аквинский и его суждения о "Справедливой цене" о ростовщичестве.	Групповое обсуждение	2	2	Доклады
		Практическое занятие / семинар 3: Экономическая мысль в эпоху Средневековья	Групповое обсуждение	2	2	
		Раздел /тема 2: Экономическая мысль нового времени				
3	Овладевать основными экономическими взглядами в контексте общепризнанных представлений эпохи,	Лекция 3: Экономические воззрения меркантилизма	Лекция с элементами практики	3	2	Работа с кейсами
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	

4	менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники.	Практическое занятие / семинар 4. Экономическая мысль Томас Манн	Доклады, презентации	3	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1
		Практическое занятие / семинар 5: Экономическая мысль Петра I	Доклады, презентации	3	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1
		Практическое занятие / семинар 6: Теоретические положения и рецепты экономической политики. Дж.Лоу: роль банков и кредита.	Доклады, презентации	4	2
	овладевать основными экономическими взглядами в контексте общевоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники.	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1
		Лекция 4: Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии	Лекция с элементами практики	4	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1
		Практическое занятие / семинар 7: Физикоэкономическое воззрение А. Р. Тюрго.		5	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1
	овладевать основными экономическими взглядами в контексте	Практическое занятие / семинар 8 Экономическое учение Д.Рикардо		5	2
		Практическое занятие / семинар 9: Экономическое учение А.Смита		5	2
		Лекция 5: Эволюция концепций классической школы	Лекция с элементами практики	6	2

Конспект,
доклады,
презентации

6	общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники.	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
		Практическое занятие / семинар 10-11: Начало отхода от трудовой теории стоимости. Ж. Б. Сэй. Теория трех факторов производства. «Закон Сэя» и его две трактовки. Т. Мальтус. «Опыт о законе народонаселения».	Групповое обсуждение	6	4	
5	логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем;	Лекция 6: Становление социалистической экономической доктрины	Лекция с элементами практики	7	2	Конспект, доклады, презентации
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
		Практическое занятие / семинар 12: Экономическая мысль К. Маркса	Разработка проекта в учебных целях	7	2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
		Практическое занятие / семинар 13: Экономическая мысль Ф. Энгельса		7	2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
6	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом	Практическое занятие / семинар 14: Утопический социализм: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Социалисты-рикардианцы.		8	2	Конспект, доклады, презентации
		Лекция 7: Маржиналистская революция и генезис неоклассики	Лекция с элементами практики	8	2	

	отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9)	Практическое занятие / семинар 15: Американская школа. Теория производства и распределения Дж. Б. Кларка. Учение о статике и динамике. Принцип предельной производительности факторов. Концепция предпринимательской прибыли.	8	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		1
Раздел /тема 3: Современные экономические теории				
7	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9)	Практическое занятие / семинар 16 Институциональное направление в экономической теории. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Анализ действия коллективных институтов. Сделки и проблема юридического регулирования.	9	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		1
		Практическое занятие / семинар 17: «Великая депрессия» 30-х годов и кризис неоклассического направления.	9	2
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		1
8	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и	Практическое занятие / семинар 18 Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Понятие «кейнсианская революция». Методологические позиции Дж. М. Кейнса.	10	2
				доклады, презентации

9	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе.			1	
		Практическое занятие / семинар 19				
		Основные направления экономической мысли в конце 70-х начале 90-х годов Теория германского неолиберализма и социального рыночного хозяйства	10		2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе.			1	
	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9)	Практическое занятие / семинар 20 Эволюция российской экономической мысли. Теория оптимального использования ресурсов Л. Канторовича. Модель "затраты - выпуск" В.В. Леонтьева. Развитие экономико-математической школы в трудах В.С. Новожилова и В.С. Немчинова.	11		2	доклады, презентации
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			1	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			72	
в том числе:		Контактная работа			54	
		СРС			18	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, Skype.	Текст, мультимедиа материал, схемы, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОПК 2, ПК 9, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОПК 2, ПК 9 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
2 семестр	
1.	Тема: Первые экономические мысли
	1. Предмет и метод истории экономической мысли 2. Экономическая мысль в античном мире и в эпоху Средневековья
2.	Тема: Экономическая мысль нового времени
	1. Экономические воззрения меркантилизма 2. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии 3. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо 4. Эволюция концепций классической школы 5. Становление социалистической экономической доктрины 6. Маржиналистская революция и генезис неоклассики
3.	Тема: Современные экономические теории
	1. Институциональное направление в экономической теории 2. Теоретическая система Дж. М. Кейнса 3. Основные направления экономической мысли в конце 70-х начале 90-х годов 4. Эволюция российской экономической мысли

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Формируемые компетенции: ОПК 2, ПК 9 1) Анализ причин великой депрессии 30-х годов. Самостоятельная работа на

	основе изученного материала 2) Изучение эволюции российской экономической мысли. Л. Канторовича. В.В. Леонтьева. В.С. Новожилова и В.С. Немчинова. Презентации
--	--

5.3.3. Курсовой проект / работа

Не предусмотрено

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

Не предусмотрено

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

Не предусмотрено

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Гузакова, О. Л. Экономика: учебное пособие / О. Л. Гузакова, С. Н. Фурсик. - Вологда: ВГПУ, 2011. – 170 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book3/2011_guzakova_ekon.pdf	60
2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 724 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. Шишкин, М. В. История экономических учений: учебник для бакалавров: пособие для вузов по экон. специальностям / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 383 с.:	7
2. Воронкова, О. В. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Воронкова. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 696 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Горяинова, Л. В. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Л. В. Горяинова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Гузакова, О. Л. Экономика (схемы, тесты, задачи): учебное пособие/ О. Л. Гузакова, С. А. Андронович. - Вологда: ВГПУ, 2013. - 206 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book5/2013_guzakova_ekonom.pdf	55
Учебно-методическая литература	
1. История экономических учений [Электронный ресурс]: методические указания по изучению курса: ЭФ: специальность 080103/ сост. М. А. Логунов. - Вологда: ВоГТУ, 2012. - 31 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/logunov/book6/2012_logunov	9 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию _____

6.2 Информационное обеспечение

- | |
|--|
| 1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Москва: Минобрнауки РФ, 2014. – Режим доступа: http://mon.gov.ru |
| 2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа : НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru |
| 3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru |

Ответственный за библиографию Шарандова С.Е.

6.2. Информационное обеспечение

Microsoft Office Project.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер	1, 2, 3, 4, 5
2.	Проектор	1, 2, 3, 4, 5
3	Экран	1, 2, 3, 4, 5
4	Компьютерный класс	5, 6, 7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленности (профилю) Экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).