

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«01» 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории и исторических дисциплин

Вологда
2015г.

Составители рабочей программы
Ассистент



Тулина Т.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «23» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой
23 сентября 2015


(подпись)

/Саблин В.А./

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией исторического факультета.

Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«30» сентября 2015


(подпись)

/Саблин В.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика социальной сферы» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях экономических процессов в социальной сфере. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующей дисциплины ОПОП: «Экономическая теория».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- экономические функции семьи.

уметь:

- использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)
- владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10)
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны;
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб;
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи;
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения;
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						РПР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Контактная работа			СРС			Экз.
	ЗЕТ	час.	час.			час.			час.
			Лк.	Пр.	Лаб.				
8	4	144	-	36		108	-	-	зачет

№ п/ п	Результаты обучения поэтапно	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Нед ел	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр (порядковый номер)						
Тема 1. Основы экономики в социальной сфере						
	- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	Практическое занятие / семинар 1 Предмет и задачи курса экономика социальной сферы. Необходимость экономических знаний для специалиста по социальной работе. Экономика социальной работы, её особенности и отличие от экономики производственной деятельности. Закономерности экономических процессов в социальной сфере. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических процессов в сфере социальной защиты населения. Закономерность развития и функционирования социальной работы. Закономерность функционирования предприятий социальной сферы. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории. Функции экономики	Практика с элементами лекции	1	4	

	социальной работы как учебного курса. Структура курса.				
	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Практическое занятие / семинар 2 Принципы и методы курса экономика социальной сферы. Экономическая и социальная справедливость. Принцип гуманизма. Общественная целесообразность. Специфика экономики социальной работы и её основные принципы. Экономическая эффективность. Приоритет государственных начал в социальной работе. Экономическая самостоятельность местных органов. Социально-экономическое реагирование. Методы социальной работы. Экономические методы в социальной работе. Система минимальных и социально-экономических гарантий. Компенсация расходов. Система государственных пособий. Методы экономики социальной работы. Нормативный и позитивный анализ. Экономико-математическое моделирование.	Доклады, групповое обсуждение	2	4	
	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры	Практическое занятие / семинар 3 Экономическое пространство социальной работы. Общая характеристика структуры экономического	Доклады, работа в группе	3	4	

обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;	пространства социальной работы. Экономика системы социальной защиты. Экономика здравоохранения. Экономика образования. Экономика труда и быта. Уровни экономического пространства. Взаимодействие органов и учреждений социальной сферы. Экономические связи и взаимоотношения между различными объектами социальной сферы. Экономические потенциал социальной сферы. Его роль в удовлетворении потребностей личности, семьи, группы, общества. Регулирование экономического пространства социальной работы на федеральном и региональном уровне. Негосударственные организации в экономическом пространстве социальной работы. Взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.			
СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
- уметь использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и	Практическое занятие / семинар 4 Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Неравенство населения и «Лук Лоренса».	Доклады, решение задач	4	4

профессиональных задач;	Количественные и качественные показатели уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Динамика доходов индексы расходов. Структура доходов. Динамика доходов населения в РФ. Изменение системы экономического взаимодействия государства и населения в различные периоды экономического развития. Отход от централизованной системы распределения. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Факторы соответствия между потребностями и их удовлетворением. Экономическая дифференциация. Экономический статус. Критерии обеспеченности и бедности. Дифференциация населения РФ по уровню дохода. Стратификация общества. Основные факторы, определяющие экономическую дифференциацию и стратификацию. Уровень неравенства в обществе. Определение уровня неравенства. Коэффициент Джини. Колебания экономического статуса общества.			
	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		12	Контрольная работа

Тема 2. Деятельность социальных и государственных институтов в экономике

	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)	Практическое занятие / семинар 5 Социальная политика государства. Основные функции государства в современной экономике. Объективная необходимость социальной защиты населения. Её место в политике государства. Причины государственной поддержки социально-уязвимых слоёв населения. Развитие рыночных отношений и социальная защита. Сущность социальной защиты и её цели. Экономические основы социальной защиты и нормы рыночной справедливости.	Исследовательский метод	5	4	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		12		
- знать экономические функции семьи.		Практическое занятие / семинар 6 Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения. Семья как первичная экономическая ячейка общества. Экономическое обособление семьи. Право семьи на защиту со стороны общества и государства. Экономическая функция семьи. Участие в общественном разделении труда. Ведение домашнего хозяйства. Экономические основы формирования	Доклады, деловая игра	6	4	

		доходов семьи и семейного бюджета. Бюджет семьи. Материальная обеспеченность семьи. Малообеспеченность и бедность. Типологизация семьи по биологическим и социальным признакам. Семья как объект социальной работы. Задачи государства в социальной работе				
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		12		
	- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны; - быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб;	Практическое занятие / семинар 7 Организационно-экономические основы социальной работы. Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание. Фонды социального обеспечения. Виды социальных пособий. Нормативно-правовое и финансовое регулирование выплаты пособий. Порядок исчисления пособий, трудовых и социальных пенсий. Сущность и значение социального страхования. Современная система государственного социального страхования в России. Организационно-экономический механизм социального страхования.	доклады	7	4	

	Инновации в организации социального страхования.				
	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе	12			
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)	Практическое занятие / семинар 8 Финансирование социальной работы. Принципы финансирования. Основные источники финансирования социальной сферы. Порядок финансирования. Государственное финансирование. Прямое бюджетное финансирование. Сметное и договорное финансирование. Проблемы и недостатки бюджетного финансирования. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы. Программно-целевое финансирование. Особенности финансирования социальных программ из местных бюджетов. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Трансферты и субвенции регионам. Формула "выравнивания". Внебюджетное финансирование. Внебюджетные фонды. Пенсионные фонд, формирование и использование его средств. Фонд содействия занятости, образование и использование его средств. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Дополнительные внебюджетные	8	Доклады, исследования, исследовательский метод	4	

		источники финансирования социального обслуживания граждан. Финансирование за счёт "третьего сектора". Благотворительные организации. Спонсорство. Система грантов.				
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
	- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи; - быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по	Практическое занятие / семинар 9 Экономика общепрофильных и специализированных предприятий социальной сферы. Закон "Об основах социального обслуживания населения в РФ" как правовая основа деятельности предприятий социального обслуживания. Общепрофильные и специализированные учреждения. Учреждения социального обслуживания как некоммерческие предприятия. Основные функции виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений. Планирование. План работ, виды планов. Структура плана. Разработка плана. Финансирование, источники финансирования. Составление сметы. Бухгалтерская отчётность. Кадровая политика. Штатное расписание. Квалификационные требования к работающим в	Доклады, презентации, исследовательский метод 9 4			

	повышению эффективности системы контроля их деятельности	социальной сфере. Оплата труда. Тарифная сетка: разряды работников социальной сферы. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб. Должностные обязанности работников. Особенности экономической деятельности предприятий социального обслуживания различных форм собственности. Зарубежный опыт работы этих предприятий.			
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		12	
ИТОГО		Общий объем дисциплины		144	
в том числе:	Контактная работа			36	
	СРС			108	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, Skype.	Текст, мультимедиа материал, схемы, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОПК-2, ОК-10 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОК-10 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
8 семестр	
Вопросы к зачету финансовая грамотность	
1.	Уровень жизни и его показатели. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум.
2.	Эффективность социальной работы
3.	Принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы.
4.	Предпринимательская деятельность как источник дополнительного финансирования социальной службы.
5.	Характеристика экономического пространства социальной работы.
6.	Виды доходов в рыночной экономике и их источники. Номинальный и реальный доход. Трудовые и нетрудовые доходы
7.	Понятие социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики.
8.	Сфера труда как составная часть экономического пространства социальной работы.
9.	Государственный патернализм
10.	Понятие и состав сферы культуры
11.	Формы взаимодействия государства и организаций 3-го сектора
12.	Либеральный подход к социальной политике.
13.	Особенности экономических отношений в здравоохранении.
14.	Благотворительность в системе материально-финансового обеспечения социальной работы.
15.	Роль государства и социальная справедливость в здравоохранении.
16.	Источники и способы финансирования социальной работы
17.	Обязательное медицинское страхование.
18.	Причины неравенства доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
19.	Государственное регулирование рыночной экономики, экономические функции государства в смешанной экономике. Инструменты государственного регулирования.
20.	Особенности экономических отношений в образовании.
21.	Роль государства и социальная справедливость в образовании.
22.	Организация и оплата труда работников социальной службы. Формы и системы заработной платы.

23. Негосударственные некоммерческие организации.
24. Социальное страхование населения.
25. Налоги как инструменты формирования бюджетных средств и финансирование системы социальной работы
26. Социальная стратификация населения России.
27. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.
28. Производство социальных услуг – задача экономической деятельности социальных служб.
29. Уровень, структура и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Принципы государственной политики занятости.
30. Особенности и оплата труда работников социальной службы. Формы и системы заработной платы.
31. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
32. Экономические функции семьи в рыночной экономике.

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Формируемые компетенции: способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2) владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10) Вопросы к контрольной работе. 1. Виды, формы и источники доходов населения. 2. Основные показатели благосостояния населения. 3. Кривая Лоренца. Неравенство доходов и его причины. 4. Социальная справедливость в распределении доходов. 5. Государственное регулирование доходов населения. 6. Особенности политики доходов и качества жизни населения в зарубежных странах. 7. Роль семейной экономики. 8. Экономические функции семьи в системе социальной защиты населения.

	9. Семья в условиях социально-экономического кризиса. Деловая игра. 1. Составить личный бюджет на год (или бюджет вашей семьи). т.е. расписать и суммировать ваши доходы и расходы за год. 2. Составить бюджет на год для различных видов семьи и придумать им уровень доходов и расходов соответствующий реалиям современной жизни: а. Семья пенсионеров, муж ветеран ВОВ, живут в своей квартире б. Молодая семья. Муж молодой специалист, жена в декретном отпуске, квартира в ипотеке. в. Многодетная семья (4 детей; 2-е ходят в детский сад, 2-е ученики средней школы), живут в собственном доме. Муж строитель, жена домработница. г. Семья из сельской местности (2-е детей; 1 студент дневного отделения, 1 учащийся 10-го класса) живут в своем доме. д. Молодая семья студентов, живут с родителями.
--	--

5.3.3. Курсовой проект / работа

Не предусмотрено

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

Не предусмотрено

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

Не предусмотрено

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература 1. Гузакова, О. Л. Экономика: учебное пособие / О. Л. Гузакова, С. Н. Фурсик. - Вологда: ВГПУ, 2011. – 170 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book3/2011_guzakova_ekon.pdf	60
2. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература 1. Гузакова, О. Л. Экономика (схемы, тесты, задачи): учебное пособие/ О. Л. Гузакова, С. А. Андронович. - Вологда: ВГПУ, 2013. - 206 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book5/2013_guzakova_ekonom.pdf	55
2. Экономика социальной сферы : учеб. пособие для вузов / В. Г. Игнатов, Л. А. Батурин, В. И. Бутов. - 2-е изд., доп. и расш. - Москва; Ростов-на-Дону : Март, 2005. - 528 с.	15
Учебно-методическая литература 1. Экономика : метод. пособие по изучению курса / сост. В. Б. Мишин . - Вологда : ВоГТУ , 2009 . - 35, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/mishin/book1/2009_mishin_ekonom.pdf	100

Ответственный за библиографию Шаранова Е.Е.

6.2 Информационное обеспечение

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Москва: Минобрнауки РФ, 2014. – Режим доступа: http://mon.gov.ru
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа : НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Компьютер</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
2.	<i>Проектор</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
3	<i>Экран</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
4	<i>Компьютерный класс</i>	<i>5, 6, 7</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленности (профилю) историческое и экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).