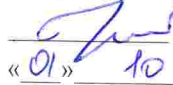


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 01 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории и исторических дисциплин

Вологда
2015г.

Составители рабочей программы

Ассистент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Тулина Т.М.

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «23» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой
23 сентября 2015


(подпись)

/Саблин В.А./

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией исторического факультета.

Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«30» сентября 2015


(подпись)

/Саблин В.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика региона» является изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, то есть пространственного аспекта общественного производства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части. Изучается в 5 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующей дисциплины ОПОП: «Экономическая теория».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- Социально-экономические показатели региона;
- Нормативно-правовые акты региона;
- Структуру органов власти региона

уметь:

- Анализировать социально-экономические показатели региона и делать на основе его прогнозы экономического развития региона;
- Видеть перспективы развития региона

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-13)
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10)
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РПР, курсовая работа, курсовой проект (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
5	2	72	16	20		36	-	-	зачет

Взаимосвязь тем в дисциплине отражает матрица межтематических связей. Элементы матрицы характеризуют последовательность изучения тем и факт принадлежности темы в соответствии с ее содержанием к опирающейся или опорной.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

Матрица межтематических связей в дисциплине

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоемк ость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-13) знать нормативно- правовые акты региона; знать структуру органов власти региона	Лекция 1: Государство как субъект управления. Системные характеристики государственного управления. Нормативно-правовая база РФ	Лекция с элементами практики		2	
		Практическое занятие / семинар 1 Структура органов государственной власти РФ и местного самоуправления. Задачи правительства ВО.	доклады, групповое обсуждение		2	
		СРС: Изучение учебной литературы по теме				
		Лекция 2 Нормативно-правовые акты и показатели деятельности Правительства ВО, ЗСО ВО	Лекция с элементами практики		2	
		Практическое занятие / семинар 2 Местное самоуправление: понятие, цель, задачи,	доклады, групповое		2	

	место в структуре органов управления РФ. Современные характеристики МСУ				
	СРС: Изучение учебной литературы по теме				
	Лекция 3: Социально-экономические показатели региона	Лекция с элементами практики	5	2	
	Практическое занятие / семинар 3 Практика исследования показателей регионального развития с использованием количественного, факторного, экономико-математического методов математического анализа	Исследовательский метод		2	
	СРС: Изучение учебной литературы по теме				
способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10)					
знать социально-экономические показатели региона					
уметь анализировать социально-экономические показатели региона и делать на основе его прогнозы экономического развития региона;					
уметь видеть перспективы развития региона					
2					

	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)	Лекция 4: Государственная статистика и органы государственной статистики в ВО.	Лекция с элементами практики		2	
		Практическое занятие / семинар 4 Практика деятельности органов госстатистики ВО	Экскурсия в органы государственной статистики ВО		2	
		СРС: Изучение статистических данных по теме				
1	уметь анализировать социально-экономические показатели региона и делать на основе его прогнозы экономического развития региона; уметь видеть перспективы развития региона	Лекция 5: Ресурсный потенциал региона. Стратегия развития региона.	Лекция с элементами практики		2	
		Практическое занятие / семинар 5 Анализ формирования и использования ресурсного потенциала региона	Исследовательский метод		2	
		СРС: Изучение нормативной литературы по теме				

знать нормативно-правовые акты региона;	Лекция 6 Бюджет и бюджетный процесс в регионе.	Лекция с элементами практики	2	
	Практическое занятие / семинар 6 Методика расчета и механизмы управления трудового и бюджетно-финансового источника региона	Исследовательский метод	2	
	СРС: Изучение учебной литературы по теме			
знать нормативно-правовые акты региона;	Лекция 7: Местное самоуправление: понятие, цель, задачи, место в структуре органов управления РФ. Современные характеристики МСУ	Лекция с элементами практики	2	
	Практическое занятие / семинар 7 Методика расчета эффективности и результативности деятельности региональных органов госвласти и органов МСУ	Исследовательский метод	2	
	СРС: Изучение учебной литературы по теме			
Знать структуру органов власти региона	Лекция 8 Формирование и функционирование производственного менеджмента региона	Лекция с элементами практики	2	
	Практическое занятие / семинар 8-10 Анализ современных планов и программ социально-экономического развития регионов, муниципальных	Анализ статистической и	4	

	образований		нормативно й информации	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			72
в том числе:	Контактная работа			-
	СРС			36
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, Skype.	Текст, мультимедиа материал, схемы, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОПК 2, ПК 10 , ОК 13 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОПК 2, ПК 10 , ОК 13 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
2 семестр	
1.	Тема: Государство как субъект управления. Системные характеристики государственного управления. Нормативно-правовая база РФ
	1.1. Назовите основные функции государственного управления. 1.2. Каковы особенности российского федерализма. 1.3. Дайте характеристику основным типам государственного устройства, укажите их достоинства и недостатки. 1.4. Какова связь теории государственного управления с другими общественными науками. 1.5. Почему роль управленческих решений в государственном управлении особенно ответственна. 1.6. Почему управление является не только наукой, но и искусством. 1.7. В чём особенность подготовки профессиональных кадров для сферы государственного управления. 1.8. Особенности федеративного устройства РФ. 1.9. Матрица управления в РФ 1.10. Какие нормативно - правовые акты регламентируют образование и деятельность федеральных, региональных органов госвласти и органов МСУ. 1.11. Какие особенности госуправления характерны для многонационального федеративного государства.
2.	Тема: Структура органов государственной власти РФ и местного самоуправления. Задачи правительства ВО.
	2.1. Какие нормативные документы определяют структуру системы органов государственной власти региона 2.2. Какова система органов власти Вологодской области. 2.3. Укажите цели и принципы деятельности органов госвласти Вологодской области. 2.4. Характеристика особенностей формирования, функционирования системы органов госвласти Вологодской области. 2.5. Показатели эффективности и результативности деятельности органов госвласти области.
3.	Тема: Государственная статистика и органы государственной статистики в ВО.
	3.1. Место, функциональное назначение органов государственной статистики в системе органов государственной статистики в системе органов управления РФ. 3.2. Особенности функционирования территориальных подразделений органов Росстата на примере Вологодской области.

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Формируемые компетенции: ОПК 2, ПК 10 , ОК 13 1) Экскурсия в органы государственной статистики ВО, формирует компетенцию ОПК 2 2) Практика исследования показателей регионального развития с использованием количественного, факторного, экономико-математического методов математического анализа, формирует компетенцию ПК 10 3) Нормативно-правовые акты и показатели деятельности Правительства ВО, ЗСО ВО, формирует компетенцию ОК 13

5.3.3. Курсовой проект / работа

Не предусмотрено

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

Не предусмотрено

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

Не предусмотрено

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература 1. Гузакова, О. Л. Экономика: учебное пособие / О. Л. Гузакова, С. Н. Фурсик. - Вологда: ВГПУ, 2011. – 170 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book3/2011_guzakova_ekon.pdf	60
2. Арженковский, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Арженковский, М. Кий. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература 1. Гузакова, О. Л. Экономика (схемы, тесты, задачи): учебное пособие/ О. Л. Гузакова, С. А. Андронович. - Вологда: ВГПУ, 2013. - 206 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book5/2013_guzakova_ekonom.pdf	55
2. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов по эконом. спец. / под ред. М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М : Рос. эконоМоскваакад., 2001. - 463 с.	12
Учебно-методическая литература 1. Региональная экономика : методические указания по курсовому проектированию: ЭФ, ФЗДО: специальность 080103 - "Нац. экономика": специализация "Регион. экономика": направление 080100 "Экономика" / сост. Э. О. Орлова . - Вологда : ВоГТУ, 2011 . - 11 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/orlova/book1/2011_orlova_reg_eco.pdf	14

Ответственный за библиографию Шаранова Л.Е.

6.2 Информационное обеспечение

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Москва: Минобрнауки РФ, 2014. – Режим доступа: http://mon.gov.ru
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа : НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru

6.2. Информационное обеспечение

Microsoft Office Project.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Компьютер</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
2.	<i>Проектор</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
3	<i>Экран</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
4	<i>Компьютерный класс</i>	<i>5, 6, 7</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) Экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).