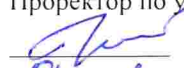


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.  
« 01 » 10 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Программа академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Факультет: исторический**

**Кафедра: всеобщей истории и исторических дисциплин**

Вологда  
2015г.

Составители рабочей программы

Ассистент

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Тулина Т.М.

(Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «23» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

23 сентября 2015



(подпись)

/Саблин В.А./

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией исторического факультета.

Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«30» сентября 2015



(подпись)

/Саблин В.А./

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерциализация образования» - изучение системы образования, нахождения путей дополнительного финансирования образования, а также разработка и реализация мероприятий по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности высшей школы в интересах формирования экономики, основанной на знаниях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина является дисциплиной \_\_\_\_\_ по выбору. Изучается в 6 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующей дисциплины ОПОП: «Экономическая теория», «Управление качеством образования», «Педагогика», «Управление проектами».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- Понятие образовательная услуга и образование и их роль в жизни и развитии общества;
- Критерии качества образования;
- Понятие Человеческий капитал

**уметь:**

- Управлять качеством образования
- Видеть перспективы коммерциализации программ образования или интеллектуальной собственности в образовательном учреждении;
- Уметь видеть риски в деятельности вуза.

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- Методикой государственной оценки качества вузов ;
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ ( 144 часов), в том числе в семестрах:

| Семестр<br>№ | Трудоемкость |      |                      |     |      |      |      | РПР, курсовая<br>работа,<br>курсовой<br>проект<br>(указывается<br>вид работы) | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------|--------------|------|----------------------|-----|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|              | Всего        |      | Контактная<br>работа |     |      | СРС  | Экз. |                                                                               |                                      |
|              |              |      | час.                 |     |      |      |      |                                                                               |                                      |
|              | ЗЕТ          | час. | Лк.                  | Пр. | Лаб. | час. | час. |                                                                               |                                      |
| 6            | 4            | 144  |                      | 36  |      | 108  | -    | -                                                                             | зачет                                |

Взаимосвязь тем в дисциплине отражает матрица межтематических связей. Элементы матрицы характеризуют последовательность изучения тем и факт принадлежности темы в соответствии с ее содержанием к опирающейся или опорной.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

| № п/п                                                          | Результаты обучения поэтапно                                                                                                    | Семестр, раздел / тема.<br>Виды учебной деятельности.<br>Краткое содержание                                    | Образовательные технологии   | Неделя | Трудоемкость, час | Форма текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------|-------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                               | 3                                                                                                              | 4                            | 5      | 6                 | 7                       |
| 6 семестр                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                              |        |                   |                         |
| Тема 1. Изучение основных понятий образовательной деятельности |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                              |        |                   |                         |
|                                                                | <b>знать:</b><br>Понятие образовательная услуга, образование и их роль в жизни и развитии общества;                             | <b>Практическое занятие / семинар 1</b><br>Различные толкования понятия образования и образовательная услуга и | Практика с элементами лекции | 1      | 4                 |                         |
|                                                                |                                                                                                                                 | <b>СРС Изучение материала темы по учебной литературе</b>                                                       |                              |        | 12                |                         |
|                                                                |                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие / семинар 2</b><br>Роль образования в жизни и развитии общества                        | Доклады, дискуссии           | 2      | 4                 |                         |
|                                                                | осознанием социальной значимости будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) | <b>СРС: Изучение материала темы по учебной литературе</b>                                                      |                              |        | 12                |                         |
|                                                                | осознанием социальной значимости будущей профессии, обладанием мотивацией                                                       | <b>Практическое занятие / семинар 3</b><br>Тенденции развития образования, история, современность, перспективы | Доклады, презентации         | 3      | 4                 |                         |

|                                                                                                                                                                       |  |  |   |                      |    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----------------------|----|--------------------|
| к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)                                                                                                                 |  |  |   |                      |    |                    |
|                                                                                                                                                                       |  |  |   |                      | 12 |                    |
| <b>Знать</b> Понятие образовательная услуга, образование и их роль в жизни и развитии общества;                                                                       |  |  | 4 | Доклады, коллоквиум  | 4  |                    |
|                                                                                                                                                                       |  |  |   |                      | 12 | Коллоквиум         |
| Тема 2: Качество образования и интеллектуальная собственность вузов                                                                                                   |  |  |   |                      |    |                    |
| способностью использовать возможности образовательной среды для формирования видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5) |  |  |   | Круглый стол         | 5  | 4                  |
|                                                                                                                                                                       |  |  |   |                      |    |                    |
| <b>Практическое занятие / семинар 5</b><br>Критерии качества образования. Управление качеством образования. Методика государственной оценки качества вузов            |  |  |   |                      |    |                    |
|                                                                                                                                                                       |  |  |   |                      | 12 |                    |
| <b>Практическое занятие / семинар 6</b><br>Понятие человеческий капитал и экономика знаний,                                                                           |  |  |   | Доклады с элементами | 6  | 4                  |
| <b>знать:</b> Понятие человеческий капитал                                                                                                                            |  |  |   |                      |    | Контрольная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                         |   |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | интеллектуальная собственность вузов, трансферт технологий                                                                                                    | лекции                                  |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>СРС: Изучение материала темы по учебной литературе</i>                                                                                                     |                                         |   | 12 |  |
| Тема 3 Коммерциализация образования                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                         |   |    |  |
| готовностью использовать систематизированные и теоретические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11)                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие / семинар 7</b><br>Понятие коммерциализации и коммерциализации образования.<br>Коммерциализация образовательных программ              | Исследовательский метод, метод проектов | 7 | 4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                         |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>СРС: Изучение материала темы по учебной литературе</i>                                                                                                     |                                         |   | 12 |  |
| способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)<br>готовностью использовать систематизированные и теоретические знания для определения и решения | <b>Практическое занятие / семинар 8</b><br>Коммерциализация интеллектуальной собственности вузов<br><i>СРС: Изучение материала темы по учебной литературе</i> | Метод проектов                          | 8 | 4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                         |   |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                         |   | 12 |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                |     |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----|-------------------------------------|
| исследовательских задач в области образования(ПК-11)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                |     |                                     |
| способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2) | способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования(ПК-11) |                                                                                                                                                                                                            |  |                |     |                                     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие / семинар 9</b><br>Коммерциализация спорта и общества в вузе                                                                                                                       |  | 9              | 4   |                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | <b>СРС: Изучение материала темы по учебной литературе.</b><br>Создания проекта коммерциализации образовательной программы или иного вида изученной коммерциализации в выбранном образовательном учреждении |  |                |     |                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |  | Метод проектов | 12  | Проект коммерциализации образования |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | Общий объем дисциплины                                                                                                                                                                                     |  |                | 144 |                                     |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Контактная работа                                                                                                                                                                                          |  |                | 36  |                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | СРС                                                                                                                                                                                                        |  |                | 108 |                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация                                                                                                                                                          |  |                |     | зачет                               |

Основные электронные средства образовательного назначения:



| <i>Электронное средство коммуникации</i> | <i>Формат материала</i>                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>E-mail, Skype.</i>                    | <i>Текст, мультимедиа материал, схемы, формулы и др.</i> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОПК-2, ПК-5, ОПК-1, ПК-11 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-5, ОПК-1, ПК-11 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.                              |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

| № темы<br>п/п                                                                                                                                | Тема, контрольные вопросы                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6 семестр                                                                                                                                    |                                                              |
| 1.                                                                                                                                           | Тема: Изучение основных понятий образовательной деятельности |
| Коллоквиум на тему «Основные понятия образовательной деятельности»                                                                           |                                                              |
| 2.                                                                                                                                           | Тема: Качество образования                                   |
| Контрольная работа по теме «Качество образования»                                                                                            |                                                              |
| 3.                                                                                                                                           | Тема: Коммерциализация образования                           |
| Создания проекта коммерциализации образовательной программы или иного вида изученной коммерциализации в выбранном образовательном учреждении |                                                              |

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для контрольной «Качество образования»

1. Существует ли сложившаяся и общепринятая концепция качества образования?
2. Какие признаки качества играют наиболее важную роль в развитии образования?
3. Как дифференцируются отдельные характеристики качества образования по его видам и формам?
4. Что является главным фактором обеспечения качества образования?

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

| №<br>п/п | Задание                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                  |
| 1.       | Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ОПК-1, ПК-11<br>Создания проекта коммерциализации образовательной программы или иного вида изученной коммерциализации в выбранном образовательном учреждении |

5.3.3. Курсовой проект / работа

Не предусмотрено

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

Не предусмотрено

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

Не предусмотрено

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                          |
| <b>Обязательная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 1. Бухарова, Г. Д. Маркетинг в образовании: учебное пособие для вузов по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)"/ Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - Москва: Академия, 2010. - 208 с.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                         |
| 2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 724 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229394</a>                                                                                                                                                                       | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| 3. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" и 44.03.05 "Педагогическое образование"] / [О. Л. Гузакова, С. Н. Фурсик, Л. Н. Колос и др.]. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 91 с. – Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book4/2015_guzakova_ekon_obr.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/guzakova/book4/2015_guzakova_ekon_obr.pdf</a> | 14<br>ЭБ ВоГУ                              |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| 1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 696 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253799</a>                                                                                                   | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| 2. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 173 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230702</a>                                                                                                                                                                                                                | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| <b>Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| 1. Данилина, Я. В. Экономика для менеджеров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Я. В. Данилина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 67 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90890</a>                                                                                                                                                          | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| 2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практ. заданий для студентов очной и заоч. форм обучения: ФЗДО, ЭФ: специальность 080109/ сост. О. А. Грибанова. - Вологда: ВоГТУ, 2010. - 47 с. – Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gribanova/book13/2010_ecom_org.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gribanova/book13/2010_ecom_org.pdf</a>                                          | 28<br>ЭБ ВоГУ                              |

Ответственный за библиографию Шаранова А.Е.

### 6.2 Информационное обеспечение

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Москва: Минобрнауки РФ, 2014. – Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>             |
| 2.Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа : НексМедиа. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> |
| 3.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                                     |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

| №№<br>п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация<br>разделов/тем |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| 1         | 2                               | 3                         |
| 1.        | <i>Компьютер</i>                | <i>1, 2, 3, 4, 5</i>      |
| 2.        | <i>Проектор</i>                 | <i>1, 2, 3, 4, 5</i>      |
| 3         | <i>Экран</i>                    | <i>1, 2, 3, 4, 5</i>      |
| 4         | <i>Компьютерный класс</i>       | <i>5, 6, 7</i>            |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленности (профилю) Историческое и экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).