

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«01» 10 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): ИСТОРИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории и исторических дисциплин

Вологда
2015г.

Составители рабочей программы
Ассистент



Тулина Т.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторических дисциплин

Протокол заседания № 1 от «23» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой
23 сентября 2015



(подпись)

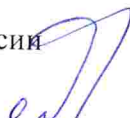
/Саблин В.А./

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией исторического факультета.

Протокол заседания № 1 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методического совета / комиссии

«30» сентября 2015



(подпись)

/Саблин В.А./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» овладение студентами системой знаний основ теории финансов, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего набора финансово-экономических инструментов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующей дисциплины ОПОП: «Экономическая теория», «Финансовая грамотность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории денег
- основы финансовой политики государства;
- основы денежно-кредитной политики центрального банка;
- методы регулирования денежно-кредитной политики;
- основы деятельности кредитных учреждений;
- цели деятельности Центрально Банка;
- организацию финансов на предприятии.

уметь:

- проводить анализ различных финансовых инструментов;
- анализировать финансовые процессы органов власти различных уровней;
- анализировать финансовые показатели фирмы.

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.					

			Лк.	Пр.	Лаб.			(указывается вид работы)	
8	4	144	-	36		108	-	-	зачет

№ п/п	Результаты обучения поэтапно	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	всего	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр (порядковый номер)						
Тема 1. Общая теория денег, кредита и финансов						
- знать основы теории денег		Практическое занятие / семинар 1 Деньги, денежное обращение, денежная система. Понятие и происхождение денег. Развитие форм стоимости. Свойства, функции, виды и роль денег в экономике. Процесс создания денег. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Формы денежного обращения: наличное и безналичное. Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Понятие, сущность, виды и механизм инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Валютная система. Типы денежных систем.	Практика с элементами лекции	1	2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
знать: -основы денежно-		Практическое занятие / семинар 2	Доклады, групповое	2	4	

кредитной политики центрального банка; -методы регулирования денежно-кредитной политики; -основы деятельности кредитных учреждений; - цели деятельности Центрально Банка; - организацию финансов на предприятии.	Кредит. Кредитная система и ее организация. Понятие, сущность и необходимость кредита. Элементы и принципы кредита. Функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы. Функциональная кредитная система. Лизинг. Институциональная кредитная система. Центральный банк как главный координирующий и регулирующий кредитный орган. Функции Центрального банка.	обсуждение		
	СРС: <i>Изучение материала темы по учебной литературе</i>		12	
- знать основы финансовой политики государства; -уметь анализировать финансовые процессы органов власти различных уровней;	Практическое занятие / семинар 3 Финансы. Финансовая система. Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место и границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Содержание финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов. Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы. Структурные элементы финансовой системы: общегосударственные финансы, финансы регионов, финансы предприятий. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.	Доклады	3	4

		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
-уметь анализировать финансовые процессы органов власти различных уровней;		Практическое занятие / семинар 4 Финансовые рынки Понятие финансового рынка. Классификации финансовых рынков: по срокам вложения, по объекту вложения. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовый рынок. Валютный рынок. Рынок золота.	4	4		
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	Контрольная работа
Тема 2. Государственные финансы						
-способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2) -владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,		Практическое занятие / семинар 5 Основы государственных финансов. Финансовая политика государства. Понятие, сущность и структура государственных финансов. Система доходов и расходов государства. Принципы государственных финансов. Понятие и содержание финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовый механизм. Инструменты финансовой политики. Управление финансами: финансовое планирование, стратегическое и оперативное управление финансами, финансовый контроль.	5	4		
			Исследовательский метод			

	постановке цели и выбору путей достижения (ОК-1);	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
	-владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Практическое занятие / семинар 6 Государственный бюджет, бюджетный процесс Бюджет, его функции и экономическое содержание. Формирование бюджета: государственные доходы и государственные расходы. Источники формирования государственных доходов. Основные направления государственных расходов. Бюджетное устройство и бюджетная система. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный федерализм. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация, бюджетный процесс. Межбюджетные отношения и методы бюджетного регулирования. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.	Доклады, исследования, исследовательский метод	6	2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			12	
	знать: -основы денежно-кредитной политики центрального банка; -методы регулирования денежно-кредитной политики; -основы деятельности	Практическое занятие / семинар 7 Государственный кредит и государственный долг. Внебюджетные фонды. Сущность и значение государственного кредита. Функции государственного кредита. Управление государственным кредитом. Классификация	тест	7	4	тест

кредитных учреждений; - цели деятельности Центрально Банка; - организацию финансов на предприятии. уметь: - проводить анализ различных финансовых инструментов; - анализировать финансовые процессы органов власти различных уровней;	государственных займов. Государственные займы на внутреннем и внешнем рынках. Государственный долг. Основные формы регулирования государственного долга. Управление государственным долгом. Понятие и сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Государственный фонд занятости населения. Функциональное назначение внебюджетных фондов и источники их формирования. Децентрализованные внебюджетные фонды.		
	СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		6
Тема 3. Финансы предприятий			
знать: - основы финансовой политики государства; -основы денежно-кредитной политики центрального банка; -методы регулирования денежно-кредитной политики; уметь: -анализировать финансовые процессы органов власти различных уровней; -способность	Практическое занятие / семинар 8 Организация финансов предприятий. Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы как основа производственной деятельности. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Классификация финансовых ресурсов. Функции финансов предприятия. Классификация финансов предприятий: по отраслевой принадлежности, по организационно-правовой форме собственности, по социально-экономической природе. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм управления предприятием. Функции финансовых служб и финансовых менеджеров на	8 Доклады, исследовательский метод	2

	использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	предприятиях.				
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			6	
	-владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Практическое занятие / семинар 9 Финансовые ресурсы и капитал предприятия Собственный капитал: постоянный и переменный. Резервный и добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Уставный капитал. Основной капитал: основные средства, незавершенные долгосрочные инвестиции, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения. Амортизация. Оборотный капитал: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Привлеченный и заемный капитал. Управление источниками финансирования капитала. Стоимость капитала.	Доклады, решение задач.	9	4	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			6	
	-способность использовать систематизированные	Практическое занятие / семинар 10 Управление внеоборотными активами			2	

	теоретические и практические гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	Управление оборотными средствами предприятия Понятие актива. Формы функционирования активов. Характер участия в хозяйственном процессе и скорость оборота активов. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Управление основными средствами. Анализ эффективности использования основных средств. Управление нематериальными активами Понятие оборотных средств (текущих активов). Классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах, вложенных в материально-производственные запасы. Источники формирования и прироста оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств и ее показатели. Пути улучшения использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление движением денежных средств.			
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе		6	
	-способность использовать систематизированные теоретические и практические гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	Практическое занятие / семинар 11 Затраты и выручка, прибыль и рентабельность предприятия Классификация расходов: по экономическому содержанию, в соответствии с ПБУ. Себестоимость. Планирование затрат на предприятии. Калькулирование себестоимости продукции в целях управления затратами. Цены и их влияние на финансовые результаты предприятия. Понятие доходов организации. Выручка от		2	

		реализации работ, продукции и услуг. Понятие и функции прибыли. Величина прибыли. Принципы распределения прибыли. Планирование прибыли. Фонд накопления. Фонд потребления. Резервный фонд. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции.				
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			6	
	-способность использовать систематизированные и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	Практическое занятие / семинар 12 Финансовая политика и анализ финансово-экономического состояния предприятия Направление финансовой политики предприятия. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Экспресс-анализ финансовой отчетности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности. Анализ деловой активности. Финансовое планирование на предприятии. Понятие бизнес-плана.			2	
		СРС: Изучение материала темы по учебной литературе			6	
ИТОГО		Общий объем дисциплины			144	
в том числе:		Контактная работа			36	
		СРС			108	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, Skype.	Текст, мультимедиа материал, схемы, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОПК-2, ОК-1,8 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОК-1,8 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
8 семестр	
Вопросы к зачету	
1. Сущность денег. Свойства, функции и виды денег. 2. Денежные агрегаты. 3. Денежный оборот, денежное обращение. Закон денежного обращения. 4. Понятие и сущность инфляции. 5. Понятие, элементы и типы денежных систем. 6. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации. 7. Основные параметры денежной системы РФ. 8. Денежно-кредитная политика. 9. Ссудный процент, ссудный капитал. Понятие и сущность кредита. 10. Функциональная кредитная система. 11. Институциональная кредитная система. 12. Понятие и сущность финансов. 13. Финансовая система и ее структура. 14. Финансовая политика. 15. Управление финансами. 16. Понятие и сущность государственных финансов. 17. Государственный бюджет и бюджетная система. 18. Бюджетный федерализм. 19. Государственный кредит и государственный долг. 20. Централизованные внебюджетные фонды. 21. Функции государства в экономике. 22. Организация финансов предприятий. 23. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм. 24. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. 25. Основные средства предприятия. 26. Оборотные и внеоборотные фонды. 27. Амортизация. 28. Сущность категории «прибыль». Виды прибыли. 29. Финансовые рынки. 30. Территориальные внебюджетные фонды.	

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
----------	---------

1	2
1.	Формируемые компетенции: -способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2); -владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8) Примеры тестовых заданий. 1. Финансы выступают инструментом контроля со стороны общества за: А) Обращением валового общественного продукта; Б) Производством; В) Распределением; Г) Равновесием денежной массы в обращении. 2. Методом увязки всех разделов финансовых планов между собой является: А) Нормативный метод; Б) Метод математического моделирования; В) Балансовый метод; Г) Балловый метод. 3. Финансовыми ресурсами являются: А) Основные фонды; Б) Капиталы в его денежной форме; В) Оборотные фонды; Г) Имущество предприятия. 4. Финансовым планом государства является: А) Государственный бюджет; Б) Баланс доходов и расходов; В) Финансовый план; Г) Внешнеторговый баланс. 5. Фонды обращения включают: А) Сумму вкладов учредителей хозяйствующего объекта для обеспечения его жизнедеятельности; Б) Капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых или портфельных инвестиций; В) Производственную, но не реализованную продукцию, запасы товаров, денежные средства в кассе и в расчетах;

Г) Прибыль, полученную от основных видов деятельности.

6. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от реализации к:

А) Среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

Б) Среднегодовой стоимости оборотных средств предприятия;

В) Затратам на ее производство и реализацию;

Г) Добавленной стоимости.

7. Общественное назначение финансов реализуется с помощью функции:

А) Контрольной;

Б) Аналитической;

В) Распределительной;

Г) Социальной.

8. Норма оборотных средств - это:

А) Относительная величина, соответствующая объему запаса каждого элемента оборотных средств;

Б) Абсолютная величина, соответствующая объему запаса каждого элемента оборотных средств;

В) Денежное выражение определенной базы;

Г) Необходимое количество запасов для получения заданного объема прибыли.

9. Величина денежной массы, требуемой для обращения, непосредственно зависит от:

А) скорости оборота денег

Б) национального богатства страны

В) суммы цен реализуемых товаров и услуг

Г) числа жителей страны

10. Всеобщая форма стоимости возникла в:

А) первое общественное разделение труда

Б) второе общественное разделение труда

В) третье общественное разделение труда

Г) четвертое общественное разделение труда

11. Выберите из приведенных формул закон денежного обращения, выведенный И.Фишером:

А) $MV = PQ$

Б) $MQ = PV$

В) $M = QVP$

Г) $MVP = Q$

12. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

- А) путем расчетов и платежей между организациями
- Б) ЦБ в процессе эмиссионной политики
- В) коммерческими банками в процессе кредитования
- Г) путем банковских безналичных расчетов и платежей

13. Система параллельной валюты предполагает:

- А) участие в обороте двух металлов, соотношение между которыми устанавливается государством
- Б) участие в обороте двух металлов, соотношение между которыми устанавливается стихийно
- В) участие в обороте двух металлов, соотношение между ними зависит от приоритетов участников сделки
- Г) участие в обороте двух металлов, один из которых служит средством обеспечения второго

14. Определите правильный порядок в развитии видов денег:

- А) металлические, электронные, товарные, эмиссионные, депозитные
- Б) товарные, металлические, эмиссионные, депозитные, электронные
- В) товарные, эмиссионные, металлические, электронные, депозитные
- Г) эмиссионные, металлические, электронные, товарные, депозитные

15. В основе построения денежных агрегатов лежит принцип:

- А) убывающей ликвидности
- Б) возрастающей доходности
- В) минимизации риска
- Г) оптимизации количества денег в обращении

Задачи

1) Расчет стоимости основного и оборотного капитала.

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Решение задачи:

Как известно, к основному капиталу относится та часть авансированного капитала, которая, принимая участие в процессе производства полностью, переносит свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере износа.

	По условию задачи основной капитал равен 920 млн. ден. ед. ($800+120$). К оборотному капиталу относится та часть капитала, которая, участвуя в процессе производства, полностью входит в выпускаемую продукцию в каждом процессе производства. Величина оборотного капитала равна 50 млн. ден. ед. ($15+5+30$). В основе различия основного и оборотного капитала лежат различные способы движения этих двух составных частей авансированного капитала и их участия в создании стоимости производимой продукции. Оборотный капитал полностью переносит свою стоимость на производимую продукцию и полностью возмещает свою стоимость в каждом кругообороте капитала. Следовательно, у оборотного капитала его кругооборот и оборот совпадают. Основной капитал переносит свою стоимость по частям в каждом его кругообороте, и для своего возмещения перенесенная стоимость аккумулируется в амортизационном фонде. Для совершения полного оборота основным капиталом ему приходится совершать несколько (много) кругооборотов.
--	--

5.3.3. Курсовой проект / работа

Не предусмотрено

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

Не предусмотрено

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

Не предусмотрено

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Барулин, С. В. Финансы : учебник [для вузов] по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2011. - 640 с.	13
2. Артёменко, В. Г. Экономический анализ: учебное пособие [для вузов] по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Артёменко, Н. В. Анисимова. - Москва : КНОРУС, 2011. - 288 с.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие [для вузов] по специальности "Финансы и кредит" / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 208 с.	20
Дополнительная литература	
1. Шитов, В. Н. История финансов России: учебное пособие по специальностям: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2015. - 156 с.	16
Головнина, Л. А. Экономический анализ : учебник по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова . - Москва : КНОРУС , 2010 . - 395, [1] с.	12
3. Вахрин, П. И. Финансы и кредит: учеб. для вузов по спец. "Экономика и управление на предприятии" и "Менеджмент организации" / П. И. Вахрин, А. С. Нешиной. - Москва : Дашков и К, 2005. - 586 с.	5
Учебно-методическая литература	
1. Николаева, Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Шаранова А.Е.

6.2 Информационное обеспечение

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Москва:

Минобрнауки РФ, 2014. – Режим доступа: http://mon.gov.ru
2. Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа : НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	<i>Компьютер</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
2.	<i>Проектор</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
3	<i>Экран</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
4	<i>Компьютерный класс</i>	<i>5, 6, 7</i>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленности (профилю) историческое и экономическое образование и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).