

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

« 13 » 03 2016 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое и экономическое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)		Коды формируемых компетенций
1	2	3		4
Б1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б.1	История (введение)	Изучение основных этапов всемирного исторического процесса, главных событий истории России, роли исторических деятелей в событиях, мнений историков об основных этапах истории. Теория и методология исторической науки. Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.		ОК-1, 2
Б1.Б.2	Философия	Объект, предмет, структура и функции философии. Философия и мировоззрение. Место и роль философии в культуре. История философии. Философия бытия. Философия познания. Философия человека. Социальная философия.		ОК-1, 6
Б1.Б.3	Иностранный язык	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях. Культура и традиции стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, частное письмо, деловое письмо, биография. Обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.		ОК-4

Б1.Б.4	Культура речи	Культура речи как совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное применение языка для общения. Учение о языковых стилях как функциональных вариантах языка и речи. Функциональные стили языка и стили речи. Стилистика языка как система систем или структурная стилистика	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Тип связи в тексте.	ОК-4; ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.6	Экономика образования	Система образования в России, система маркетинга и менеджмента в образовании, вопросы управления персоналом, бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных учреждениях, развитие рыночных отношений в сфере образования, принципы оплаты труда в образовании.	ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.7	Образовательное право	Система образования РФ: элементы, преемственные образовательные программы различных уровня и направленности. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, сеть реализующих их образовательных учреждений и научных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации. Объединения юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющие деятельность в области образования. Многообразие видов и форм образовательных программ. Ступени обучения. Бакалавр. Магистр. Сроки обучения. Формы обучения. Виды обучения. Уровни программ. Способы реализации. Принципы государственной политики в области образования, гуманистический характер образования, единство федерального культурного и образовательного пространства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных, учреждениях свобода и плюрализм в образовании, демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.	ОК-7, ОПК-4
Б1.Б.8	Информационные технологии	Знания в области современных информационных технологий, их возможности и особенности использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-3
Б1.Б.9	Основы математической	Формирование систематизированных знаний в области методов математической обработки информации, программирования алгоритмов основных численных методов	ОК-3

	обработки информации	обработки экспериментальных данных, знакомство с программным обеспечением обработки результатов эксперимента при решении профессиональных задач	
Б1.Б.10	Естественнонаучная картина мира	Специфика естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры; основные фундаментальные концепции и принципы современного естествознания. Современная естественнонаучная картина мира и принципы ее построения с позиции глобального эволюционизма. Взаимная необходимость рационального и образного отражения окружающего мира.	ОК-3
Б1.Б.11	Информационные технологии в образовании	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося. Дистанционные технологии обучения. Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов.	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.12	Психология	Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики человека. Сознание человека. Познавательные процессы. Психология личности. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общения и деятельности, общение как коммуникация, общение как интеракция, общение как социальная перцепция. Психология группы. Психологические особенности общности больших социальных общностей. Структурные и динамические характеристики малой группы. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Практические приложения социальной психологии.	ОК-5, 6; ОПК-2, 3; ПК-4, 5, 7
Б1.Б.13	Педагогика	Педагогика как сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс. Сущность, закономерности, принципы, тенденции и перспективы развития педагогического процесса, теория и технология его организации, организационные формы, методы и приемы педагогической деятельности воспитателей и воспитанников.	ОК-6; ОПК-1, 2; ПК-2, 3, 4, 5, 7
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия, задачи дисциплины. Классификация опасностей и их источников, причин и последствий реализации опасностей. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Количественное описание опасностей. Концепция приемлемого риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охраны труда.	ОК-9; ОПК-6

		Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Экономический эффект защитных мероприятий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: нормативная и правовая база ГО и ЧС; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях; устойчивость работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций.
Б1.Б.15	Методика обучения истории	представление о методике преподавания исторических дисциплин в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней методики, методах преподавания, их классификации. Проблемы исторического образования в России. Образовательные стандарты по истории. Компетенции в профессиональной подготовке педагога. Структура и классификация профессиональной деятельности. Профессиональное становление: практическое и профессиональные состояния. Взаимодействия участников образовательного процесса
Б1.Б.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.
Б1.Б.17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Медицинские аспекты здорового образа жизни. ■ Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль преподавателя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Совместная

		деятельность образовательной организации и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни обучающихся.	
Б1.Б.18	Педагогические технологии в процессе обучения истории и экономики	Дисциплина направлена на формирование условий подготовки к профессиональной деятельности, совершенствование индивидуального стиля педагогической деятельности учителя средней школы, формирование его творческого потенциала.	ПК-2, 6, 7, 11, 12
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-8
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Цель изучения дисциплины - овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.	ОК-4
Б1.В.ОД.2	История Вологодского края	Место Вологодчины в истории России. Особенности составляющих ее регионов. Специфика исторического пути Вологодчины как составной части Европейского Севера России. История культуры Вологодчины и Европейского Севера.	ОК-2; ПК-13
Б1.В.ОД.3	Этнология	Изучение происхождения и этнической истории народов, формирование знания об особенностях их культуры и быта.	ОК-1, 5
Б1.В.ОД.4	Статистика	Общая теория статистики. Статистика и ее информационная база; задачи статистики в государственном и муниципальном управлении; организация статистики в РФ; статистическое наблюдение и группировка; статистическая совокупность и ее характеристика; относительные и средние величины; статистические распределения и их	ОК-3

		основные характеристики; выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов; методы изучения корреляционной связи; ряды динамики и их анализ; прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей; индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Социально-экономическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы; статистика труда; система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне; статистика национального богатства; статистика уровня и качества жизни населения; статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.
Б1.В.ОД.5	Математика	Математический анализ: понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. неопределенный интеграл. несобственные интегралы. Точечные множества. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Линейная алгебра: Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. Линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное, нелинейное и динамическое программирование. Теория вероятностей и математическая статистика: Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях.

ОК-3, 6

		Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	
Б1.В.ОД.6	История России	Изучение этапов развития российской государственности, факторов исторического развития России. Россия в древности и средневековье. Новое и новейшее время в истории России. Экономическое развитие страны Политические системы России. Социальное развитие Российского государства. Культура России разных эпох.	ОК-1, 2; ПК-3, 14
Б1.В.ОД.7	Вспомогательные исторические дисциплины	Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. Определение вспомогательных исторических дисциплин как системы научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований; или как дисциплин, изучающих отдельные свойства исторических источников и содержащейся в них информации; или как дисциплин, изучающих определенные виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников (И.Л. Белянский, И.А. Булыгин, А.А. Зимин, Е.И. Каменцева, С.М. Каштанов, В.Б. Кобрин, А.П. Пронштейн, Л.В. Черепнин, С.О. Шмидт и др.). Происхождение и методологическая ориентация этих определений, их достоинства и недостатки. Вспомогательные исторические дисциплины как собирательное понятие, объединившее исторически сложившийся круг дисциплин, участвующих в исследовании исторического источника и содержащейся в нем информации. Причины наличия или отсутствия понятия "вспомогательные исторические дисциплины" в отдельных европейских национальных историографиях. Состав вспомогательных исторических дисциплин. Исторически сложившийся круг вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи отдельных вспомогательных исторических дисциплин.	ОК-1, 2
Б1.В.ОД.8	Археология	Культурный слой . Археологический памятник – объект, который остаётся в результате жизнедеятельности человека. Типы археологических памятников: Понятие археологической культуры. Основные этапы развития археологии. Естественные и научные методы исследования в археологии:	ОК-1, 2
Б1.В.ОД.9	Источниковедение	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теорией источниковедения, источниками российской истории: древняя и средневековая; Россия нового времени; Россия новейшего времени. Цели и задачи дисциплины: дать системное знание о понятиях источниковедения,	ОК-1, 2

		сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки историко-научного анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.	
Б1.В.ОД.10	Методы исторического исследования	Представление о функциях исследований, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре исследований, классификации методов исследования. В рамках курса рассматриваются основные организационные (этапы исследования и разработка организационного плана), а также методические вопросы (методы сбора, систематизации и анализа научной информации), в совокупности составляющие методику историко-научной работы. Основная задача курса – сформировать необходимый уровень методической грамотности, который в дальнейшем поможет решать любые исследовательские задачи.	ОК-4, 6; ПК-12
Б1.В.ОД.11	Историография отечественной истории	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историкоисследования, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, а также способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Дисциплина ориентирована на формирование целостного представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становлений и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.	ОК-1, 2; ПК-3, 14
Б1.В.ОД.12	История Древнего мира	Изучение основных эпох и событий истории Древнего мира; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития изучаемых стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями стран и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1, 2; ПК-3, 14
Б1.В.ОД.13	История Средних веков	Изучение основных вех истории средних веков, основных эпох и событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями страны и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-2; ПК-6, 14
Б1.В.ОД.14	История Нового времени	Изучение основных черт истории нового времени, основных эпох и событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями стран и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1; ПК-2, 6

Б1.В.ОД.15	История Новейшего времени	Изучение основных вех эпохи новейшего времени, основных событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями страны и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1, 2; ПК-1, 6, 14
Б1.В.ОД.16	Историография всеобщей истории	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, а также способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Дисциплина ориентирована на формирование целостного представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.	ОК-2; ПК-1, 6, 14
Б1.В.ОД.17	Экономическая теория	Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование. Рациональный выбор. Конкуренция, риски и неопределенность. Фактор времени, потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теории рационального поведения потребителя и производителя. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая динамика. Деньги и инфляция. Безработица. Государственный бюджет. Цели и инструменты макроэкономической политики. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.	ОК-1, 3; ПК-7
Б1.В.ОД.18	Мировая экономика	Мировое хозяйство. Мировая торговля. Международное движение капитала. Мировой рынок рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютно-расчетные отношения. Механизм регулирования международных экономических связей.	ОК-1, 3; ПК-7
Б1.В.ОД.19	Экономика региона	Сущность государственной региональной экономической политики. Цели, методы реализации региональной экономической политики. Выравнивание пространственных диспропорций. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики. Принципы, механизмы, цели региональной экономической политики Европейского Союза. Государственное регулирование территориального развития в России. Направления регулирования регионального развития. Субъекты, цели и принципы государственного регулирования территориального развития. Модель государственного регулирования территориального развития. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития: бюджетно-налоговая система государства,	ОК-1, 3; ПК-7

		бюджетный федерализм, выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. Программно-целевое регулирование развития регионов. Особые экономические зоны.	
Б1.В.ОД.20	Методика преподавания экономических дисциплин	Методика преподавания экономики как элемент общей системы педагогических наук. Дидактика. Система дидактических принципов. Методы обучения как многомерное явление. Виды и классификация методов обучения. Функции методов обучения. Роль лекций в современном образовательном процессе. Виды лекций. Требования к лекции. Общая схема лекции. Семинарские занятия: задачи, формы, функции. Использование технических средств в учебном процессе. Интерактивные методы обучения: тренинг, дискуссии, деловые игры и др.. Самостоятельная работа: значение, формы, организации. Контроль в процессе обучения. Основные принципы, функции и формы контроля знаний. Консультации и их роль в образовательном процессе. Методическое обеспечение процесса образования. Основная образовательная программа. Компетентностная модель образования. Рабочая и учебная программа дисциплины. Отношения управления, предмет и задачи дисциплины. Закономерности управления. Управление социально-экономическими системами. Состав и характеристика принципов управления. Методы управления, их классификация, применение и развитие. Модели организации. Внутренняя среда организации. Потенциал социально-экономической системы. Внешняя среда организации. Возможности развития и угрозы. Процесс выработки принятия и организации осуществления управленческих решений. Природа и сущность функций управления. Общие функции управления и его цикл. Специфические (частные) функции управления и его содержание. Целеполагание, прогнозирование и планирование в менеджменте. Стратегические планы и программы. Тактические и оперативные планы и организация осуществления управленческих решений. Организационные отношения в системе менеджмента. Типы и виды организационных структур управления, принципы их построения и модернизации. Управленческие решения, методы их выработки и принятия. Мотивирование в менеджменте. Контроль и регулирование в системе менеджмента. Руководство, власть и партнёрство. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Конфликтность в менеджменте. Эффективность управления.	ОК-5; ОПК-1, 2; ПК-1, 2
Б1.В.ОД.21	Менеджмент	Отношения управления, предмет и задачи дисциплины. Закономерности управления. Управление социально-экономическими системами. Состав и характеристика принципов управления. Методы управления, их классификация, применение и развитие. Модели организации. Внутренняя среда организации. Потенциал социально-экономической системы. Внешняя среда организации. Возможности развития и угрозы. Процесс выработки принятия и организации осуществления управленческих решений. Природа и сущность функций управления. Общие функции управления и его цикл. Специфические (частные) функции управления и его содержание. Целеполагание, прогнозирование и планирование в менеджменте. Стратегические планы и программы. Тактические и оперативные планы и организация осуществления управленческих решений. Организационные отношения в системе менеджмента. Типы и виды организационных структур управления, принципы их построения и модернизации. Управленческие решения, методы их выработки и принятия. Мотивирование в менеджменте. Контроль и регулирование в системе менеджмента. Руководство, власть и партнёрство. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Конфликтность в менеджменте. Эффективность управления.	ОК-3; ПК-12
Б1.В.ОД.22	Гражданское право	Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными. Личные неимущественные отношения, не	ОК-1, 7; ОПК-

		связанные с имущественными. Источники права. Гражданские правоотношения. Правоспособность.	4
Б1.В.ОД.23	История экономической мысли	Возникновение экономической теории. Классическая политическая экономия Экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и возникновение неоклассического направления. Возникновение и развитие кейнсианства. Отечественная экономическая мысль XX века. Неоклассическое направление в XX веке. Новая институциональная теория.	ОК-1, 3
Б1.В.ОД.24	Маркетинг	Этапы развития маркетинга. Принципы, цели, средства маркетинга. Концепции управления маркетингом. Организация службы маркетинга на предприятии. Внутренняя среда маркетинга. Внешняя среда. Моделирование поведения потребителя. Поведение промышленных потребителей. Оценка качества товара. Жизненный цикл товара. Понятие конкурентоспособности товара. Сегментация рынка. Емкость рынка и доля рынка. Исследования маркетинга. Ценовая политика предприятия. Каналы распределения. Политика продвижения товаров и услуг. План маркетинга. Стратегии маркетинга.	ОК-3; ПК-12
Б1.В.ОД.25	Управление проектами	Сущность управления проектами; отличие от других видов управления; проект, его признаки и ограничения; классификация проектов; структуризация проекта; окружение и участники проекта; базовые элементы управления проектом; предметная область проекта; характеристики основных фаз (этапов) проектного цикла (жизненного цикла проекта); цели и стратегия проекта; процессы и функции управления проектом. Сущность и структура проектного анализа: понятие и цель проектного анализа; информационная база проектного анализа; принципы и инструментарий проектного анализа; структура проектного анализа; характеристика основных составляющих проектного анализа. Организационная структура проекта: руководитель (менеджер) проекта, его функции, обязанности, ответственность; требования к команде проекта; формализация ее деятельности, организационные формы и структура управления проектами. Управление стоимостью проекта: основные принципы управления стоимостью проекта; определение стоимости и бюджетирование проекта; методы и средства контроля стоимости проекта; управление стоимостью проекта на основе метода освоенного объема.	ОК-3; ПК-5, 12
Б1.В.ОД.26	Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет как функциональная прикладная наука, метод бухгалтерского учета и его элементы. Система счетов и двойная запись в бухгалтерском учете. Балансовое обобщение в бухгалтерском учете. Учет хозяйственных процессов. Организация	ОК-3; ПК-12

		бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с контрагентами. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская отчетность предприятия: порядок составления и использования. Экономический анализ как функциональная прикладная наука: метод и методика экономического анализа. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия (материальные, трудовые ресурсы, основные фонды). Анализ финансовых результатов предприятия (анализ прибыли и рентабельности). Организация экономического анализа на предприятии. Экономический анализ как система поиска хозяйственных резервов: хозяйственные резервы, методика расчета и внедрения хозяйственных резервов.	
Б1.В.ОД.27	Управление персоналом	Методология организации системы управления персоналом. Кадровая политика и кадровое планирование в организации. Найм и отбор персонала. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала. Методы оценки управленческого персонала. Деловая карьера и её развитие. Управление конфликтами в организации.	ОК-5, 6; ПК-5, 6, 7
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-8
Б1.В.ДВ.1			
1	Начальный курс шведского иностранного языка	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в шведском языке. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и другая).	ОК-4

		Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях. Культура и традиции стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, частное письмо, деловое письмо, биография. Обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	
2	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	В курсе с научно-популярных позиций освещаются основные события истории России XX века, даются их историографические трактовки. Большое внимание уделяется изучению исторических источников.	ОК-1, 2
3	Философия духовных практик западных и восточных культур	Уровни и исторические типы мировоззрения. Духовные практики в системе культуры. Мистические практики архаических культур. Медитативные техники в философии Индии и Китая. Духовные практики в традициях авраамистических религий. Исихизм и паламизм в аскетико-богословской традиции Православия. «Практики себя» западноевропейской антропологии XX в. Медиа-аскетика как форма существования человека в техногенной среде.	ОК-1, 5
4	Мир театра	История театра. История театра в России. Вологодский театр. Формы театрального искусства. Театральные жанры. Сценическое искусство. Театральная критика. Театр и другие виды искусства.	ОК-6; ПК-3
5	Менеджмент	Отношения управления, предмет и задачи дисциплины. Закономерности управления. Управление социально-экономическими системами. Состав и характеристика принципов управления. Методы управления, их классификация, применение и развитие. Модели	ОК-3, ПК-12

		организации. Внутренняя среда организации. Потенциал социально-экономической системы. Внешняя среда организации. Возможности развития и угрозы. Процесс выработки принятия и организации осуществления управленческих решений. Природа и сущность функций управления. Общие функции управления и его цикл. Специфические (частные) функции управления и его содержание. Целеполагание, прогнозирование и планирование в менеджменте. Стратегические планы и программы. Тактические и оперативные планы и организация осуществления управленческих решений. Организационные отношения в системе менеджмента. Типы и виды организационных структур управления, принципы их построения и модернизации. Управленческие решения, методы их выработки и принятия. Мотивирование в менеджменте. Контроль и регулирование в системе менеджмента. Руководство, власть и партнёрство. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Конфликтность в менеджменте. Эффективность управления.	
6	Теория и практика речевой коммуникации	Вопрос о сущности речевого воздействия, речевая коммуникация. Функции языка и речи, речевая деятельность. Речевые стратегии и тактики. Актуальность коммуникаций, риторика и формирование культурного уровня человека. Обучения формам делового общения.	ОК-4 ОПК-5
Б.1.ДВ.2			
1	Российская история периода древности и средневековья: историки и источники	Российское Средневековье в контексте Всеобщей истории. Исторические взгляды И.Я. Фроянова. Исторические взгляды Б.А. Рыбакова. Историк В.Л. Янин. Исторические труды Б.Д. Грекова. Историк Л.В. Черепнин. Исторические работы А.А. Горского. Историк А.А. Шахматов. Историк и культуролог Д.С. Лихачев. Древнерусские источники. Виды, жанры. Научная критика источника.	ОК-2, 6; ПК-14
2	Истоки западной цивилизации	Основные этапы становления и особенности Западной цивилизации. Характеристика эллинистской и римской цивилизации. Европа варваров и её эллинизация, роль христианства. Эпоха Возрождения и ее принципиальное отличие от средневековой. Изменения в культуре.	ОК-2, 6; ПК-14
Б1.В.ДВ.3			
1	Культура в эпоху Средневековья и в начале раннего Нового времени	Наиболее важные типологические признаки средневековья. Становление, утверждение и расцвет феодализма. Этнокультурные основания этого исторического этапа можно представить как синтез культур народов, имевших многовековые традиции государственности и народов, находившихся на стадии разложения родового строя. Универсальная роль религии. Становление мировых религий. Типологически сходные	ОК-2, 6; ПК-14

		особенности средневековых культур реализовались в различных формах, каждая из этих культур прошла свой путь, индивидуальный и неповторимый.	
2	История органов государственной безопасности России (18-20 вв.)	Политический сыск и контрразведка в России в XVIII- начале XX веков. Политический сыск в 1880- 1917 годы. Борьба с политическим терроризмом в России. Становление отечественной контрразведки. От ВЧК - к НКВД. НКВД СССР 1934 - 1941гг. Деятельность органов государственной безопасности накануне и в годы Великой Отечественной войны. КГБ СССР. На путях реформирования: 1991 - 2004 годы. Отечество. Сотрудничество органов безопасности СНГ в борьбе с терроризмом. Органы государственной безопасности в свете общественного мнения.	ОК-2, 7; ПК-14
Б.1.В. ДВ. 4			
1	Планирование карьеры	Планирование карьеры каждого сотрудника как условия стабилизации коллектива. Подразделение карьеры по типам зависимости их направленности: горизонтальная, вертикальная, властная, мониторинговая и т.д. Диагностика стремления к созданию карьеры. Определение этапа карьеры на котором находится сотрудник. Развитие и планирование карьеры персонала как способ повышения лояльности сотрудников к организации. Рекомендации по планированию карьеры.	ОК-5, 6; ПК-5, 7
2	Траектории экономической трансформации в России	Государство как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи экономики и управления; территориальная организация общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевая структура размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическая эффективность производства; свободные экономические зоны; региональная политика государства.	ОК-1, 2
Б.1.В.ДВ.5			
1	Коммерциализация образования	Конституция РФ и права граждан. 83 ФЗ о коммерциализации бюджетной сферы. Система платных услуг в сфере образования. Дискуссии о коммерциализации бюджетной сферы.	ОК-1, 7; ПК-14
2	Внешнеэкономическая деятельность России	Россия и мировая экономика как сфера международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Роль международных организаций в	ОК-1, 7; ПК-14

		регулировании и развитии международного бизнеса. Партнерство государства и международного бизнеса. Межгосударственное регулирование международного бизнеса.	
Б.1.В. ДВ.6			
1	Проблемы экономического роста в России	Проблемы экономического роста России. Оновые причины утраты страной своих позиций на мировом и внутреннем рынках. Правовая политика и финансовый кризис. Проблемы реформирования национальной экономики. Концепции долгосрочного развития страны. Создание государственно-корпоративного сектора экономики.	ОК-1, 3
2	Инновационный менеджмент	Инновационный менеджмент как учебная дисциплина. Развитие инновационного менеджмента. Организация инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. Основы инновационного менеджмента. Цели инновационного менеджмента. Этапы инновационного менеджмента. . Формы инновационного менеджмента . Стратегии инновационного менеджмента . Принципы инновационного менеджмента.	ОК-1, 3
Б.1.В. ДВ.7			
1	Финансовая грамотность	Сущность и исторические особенности формирования финансовых рынков в Российской Федерации. Российский и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.	ОК-3
2	Менеджмент в сфере образования	Основные понятия педагогического менеджмента. Сущность процесса управления, функции, методы и принципы педагогического менеджмента. Принципы государственной политики в области образования. Международные, федеральные и региональные законодательные документы в области образования, Нормативные локальные акты школы, определяющие стратегию развития и жизнедеятельности системы образования. Новые технологии управления образованием, инновации в федеральном и региональном образовании. Формы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций.	ОК-3
Б.1.В. ДВ.8			
1	Экономика социальной сферы	Предмет экономики социальной сферы. Вводная характеристика отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы Особенности предмета экономики социальной сферы. Организации и секторы социальной сферы. Формы организаций в социальной сфере. Выбор форм организаций для предоставления услуг,	ОК-3, 5

		финансируемых государством. Формы коммерческих организаций . Формы некоммерческих организаций . Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере. Третий сектор экономики. Причины существования третьего сектора. Размеры третьего сектора. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Формы взаимодействия государства и организаций третьего сектора.	
2	Этика делового общения	Этические принципы и нормы в деловых отношениях. История и принципы делового этикета. Приветствие, представление, титулирование. Визитная карточка в деловой жизни. Одежда и манеры делового мужчины. Одежда и внешний облик деловой женщины. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению. Этика служебных взаимоотношений мужчины и женщины. Этикет письменного делового общения и обмена информацией по факсу. Критика и ее этические аспекты. Выставки и ярмарки: нормы этикета. Деловые приемы. Сувениры и подарки в деловой сфере. Презентация и нормы делового этикета. Этика делового телефонного разговора. Этикет секретаря. Этикет руководителя. Деловой этикет переводчика. Этика делового красноречия. Механизм внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.	ОК-3, 5
Б1.В.ДВ.9			
1	Маркетинг в сфере услуг	Сущность управления маркетингом. Аналитическая, производственная и сбытовая функции маркетинга. Отличительные особенности маркетинга в сфере услуг. Зарубежные и отечественные классификации услуг. Отличительные характеристики услуг в теории маркетинга.	ОК-1, 3
2	Финансы и кредит	Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий	ОК-1, 3
Б1.В.ДВ.10			
1	Предпринимательство и	Историческое развитие и структура предпринимательства. Историческое развитие предпринимательства. Современные тенденции развития предпринимательства.	ОК-3; ПК-2

	Бизнес	Сущность предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Формы организации бизнеса. Малые предприятия в условиях рынка. Инновационное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Управление качеством продукции и услуг. Внешняя среда и принципы развития предпринимательства. Предпринимательская среда. Риски в бизнесе. Финансовые положения организации. Направления и виды работы предпринимательских структур на фондовом рынке. Налогообложение предпринимательской деятельности. Консалтинг в бизнес.
2	Налоги и налогообложение	Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система: понятие, состав и структура, современное состояние, недостатки, пути реформирования. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговое планирование. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, субъектов малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства. Налоговое бремя. Налог на имущество предприятий. Перенос сроков уплаты налогов. Платежи за пользование природными ресурсами. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налоги с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговое администрирование. Состав и структура налоговых органов. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки: камеральные и выездные.
Б1.В.ДВ.11		
1	Связи с общественностью	Исследование и прогностические навыки. Навыки управления коммуникационной политикой. Использование современных средств связи и информационных технологий для работы с информацией и принятие решений конкретных управленческих решений.

ОК-2; ПК-3, 5

2	Корпоративная культура	Базовые характеристики корпоративной культуры. Осознание работником своего места в компании (группе); Типы совместной деятельности; Формы поведения; Типы управления; Культура общения; Система коммуникаций; Деловой этикет; Традиции компании (организации) Особенности трактовки полномочий и ответственности; Трудовая этика.	ОК-2; ПК-3, 5
Б1.В.ДВ.12			
1	Управленческие решения	Решение и его роль в деятельности менеджера. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Информационное обеспечение принятия управленческих решений. Человеческий фактор в РПУР. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив. Анализ альтернатив действия. Прогнозирование управленческих решений. Анализ управленческих решений. Неопределенность и риск при РПУР. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР. Качество управленческих решений. Эффективность управленческих решений.	ОК-5; ОПК-5; ПК-6
2	Стратегический менеджмент	Сущность и функции стратегического планирования; стратегия, планирование и успех организации; цели организации; миссия организации; ценности и цели высшего руководства; характеристика целей; оценка и анализ внешней среды; управленческое обследование внутренних систем и слабых сторон организации; стратегические альтернативы; реализация стратегического плана, его контроль и оценка	ОК-5; ОПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.13			
1	Решение задач по экономике	Области экономических задач. Анализ хозяйственной деятельности. Макроэкономика. Микроэкономика. Общая теория статистики. Система национальных счетов. Финансовая математика. Ценообразование. Эконометрика. Экономическая статистика.	ОК-3, 5; ПК-1, 4
2	Решение олимпиадных экономических задач	Предметные олимпиады в России. Вопросы экономики в курсе Обществоведения. Области экономических задач. Анализ хозяйственной деятельности. Макроэкономика. Микроэкономика. Общая теория статистики. Система национальных счетов. Финансовая математика. Ценообразование. Эконометрика. Экономическая статистика.	ОК-3, 5; ПК-1, 4
Б1.В.ДВ.14			

1	Управление качеством	Предмет и объект управления качеством; Методы управления качеством; Сферы приложения методов управления качеством; Принципы управления качеством; Процессный подход к управлению качеством; Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения; Показатели качества и методы их определения; Тотальное управление качеством; Система менеджмента качества; Экономические аспекты и эффективность управления качеством.	ПК-4
2	Маркетинговые исследования рынка	Цели и задачи маркетингового исследования. Структура маркетинговых исследований, технология оформления анкет и проведение опросов. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Основные концепции системы маркетинговой информации и ее источники.	ПК-4
Б1.В.ДВ.15			
1	Маркетинг в образовании	Сущность, виды и функции маркетинга. Участники маркетинговых отношений в сфере образовательных услуг. Роль посреднических структур в эффективном продвижении данных услуг на рынке. Функции государства в сфере образования, повышение потенциала маркетинга.	ОПК-2; ПК-4
2	Управление качеством образования	Предмет и объект управления качеством образования; Методы управления качеством; Сферы приложения методов управления качеством; Принципы управления качеством; Процессный подход к управлению качеством; Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения; Показатели качества и методы их определения; Тотальное управление качеством; Система менеджмента качества в сфере образования.; Экономические аспекты и эффективность управления качеством образования..	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.16			
1	Современные проблемы экономической теории	Экономические блага и агенты, собственность и хозяйствование. Рациональный выбор. Конкуренция, риски и неопределенность. Фактор времени, потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теории рационального поведения потребителя и производителя. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая динамика. Деньги и инфляция. Безработица. Государственный бюджет. Цели и инструменты макроэкономической политики. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.	ОК-1, 3
2	Экономика современной России	Государство как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи экономики и управления; территориальная организация общества; региональные особенности	ОК-1, 3

		хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевая структура размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическая эффективность производства; свободные экономические зоны; региональная политика государства.	
Б1.В.ДВ.17			
1	Делопроизводство	Документ и системы документации; состав и содержание кадровой документации, основные документы, регламентирующие управление персоналом (правила внутреннего распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, трудовые договоры (контракты) и др.); правила оформления документов (состав реквизитов, требования к их оформлению, требования к бланкам документов и их оформлению); порядок заполнения типовых форм; порядок оформления документов при приеме на работу; порядок учета кадров; порядок оформления документов при переводе; расторжение трудового договора (контракта); порядок подготовки приказов по личному составу; ведение трудовой книжки; ведение личных дел; современные способы и техника создания документов; организация документооборота; систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения.	ОК-3
2	Информационные технологии в управлении	Информация и информационные процессы. Вычислительная техника и информационные процессы. Устройство персонального компьютера. Классификация программного обеспечения персонального компьютера. Типы программ ПЭВМ. Средства автоматизации вычислений. Компьютерные сети. Средства защиты в информационных системах. Информационная технология как научная дисциплина. Отличительные признаки высокоэффективных технологий и основные принципы их проектирования. Основные научные направления развития информационной технологии. Применение информационных технологий в управлении организацией. Особенности информационных технологий в организациях различного типа. Информационные связи в корпоративных системах. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений	ОК-3
Б 2		П РА К Т И К И	
Б 2. У	Учебные практики		

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейно-археологическая)	Практика направлена на получение умений и навыков музейной работы. Студенты работают в музейных фондах, участвуя в разработке экскурсий. Предусмотрено участие в подготовке камерального материала. Также практика нацелена на знакомство с работой архивов, получение умений и навыков работы архивиста. Понятие архивного фонда, архивной описи. Законодательство об архивной деятельности. Архивные коллекции. Работа в читальном зале архива.	ОК-5, 6, 9; ОПК-1, 3, 5, 6; ПК-4, 6, 7, 11, 12
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная)	Практика направлена на получение умений и навыков архивной работы. Студенты работают в архивных фондах, участвуя в разработке экскурсий. Предусмотрено участие в подготовке камерального материала. Также практика нацелена на знакомство с работой музеев, получение умений и навыков формирования тематико-экспозиционного плана. Законодательство о музейной и выставочной деятельности. Музейные коллекции. Ведущие музеи страны и мира. Роль музея в формировании национальной идентичности.	ОК-5, 6, 9; ОПК-1, 3, 5, 6; ПК-4, 6, 7, 11, 12
Б 2. П	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий	ОК-4, 5, 6, 9; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12
Б2.П.2	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-4, 5, 6, 9; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12

Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	Цели и задачи проведения научных исследований. Использование результатов научных исследований в курсовом и дипломном проектировании, представление на научно-методических конференциях и подготовка научных публикаций.	ОК-1, 2; ПК-2, 11, 12
Б2.П.4	Преддипломная практика	Развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы.	ОК-3, 4, 6; ОПК-2, 4, 5; ПК-1, 2, 4, 11, 13, 14
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Б 3		Демонстрация овладения знаниями по истории России, всемирной истории. Умение выявлять причинно-следственные связи, демонстрировать навыки устной речи Умение чтения исторических карт.	ОК-3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14
	Государственный экзамен		
	Защита выпускной квалификационной работы	Проверка соответствия результата обучения основным качествам, необходимым в научно-исследовательской и преподавательской деятельности; определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач; выявление способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач в сфере образования; овладение способами решения инновационных проектов в сфере исторической науки и образовательных организаций. Представление выполненной работы и ее защита.	ОК-3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
	Школа как гетерогенная организация	Гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах.	ОК-5; ОПК-4, 5, 6, 7
ФТД.1			

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки)

Историческое и экономическое образование

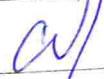
(наименование направленности (профиля))

Авторы:
проф., д.и.н., доц.



Димони Т.М..

проф., д.и.н., доц.



Саблин В.А.

Зав. кафедрой всеобщей истории
и социально-экономических дисциплин



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета
от 13 марта года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета



Саблин В.А.