МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе А.Н. Тритенко

16 km 05 2016 r.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ВУЗА И ДИСЦИПЛИН: МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое и физическое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда 2016г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ птотовки бакадавнов наплавления полготовки 44 03 05 - Педагогическое облазование Наплавлению глу (плофили): Математическое и физическое облазова

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | для п | одготов | зи бакал | авров н | аправлен | ия подг | отовки | 44.03.05 | - Педаг | огичес | ое обра | зование | Направ | ленности | и (профи | рили): Ма | гематиче | ское и ф | изическ | сое обра | зование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------|-------------|---|--------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|-----------------------------------|---|--|---|--|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ко | ды и наи | именован | ние дист | иплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | Блок Б1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Блок Б2 | | | | | эк Б3 | ульт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Ба | Базовые обязательные | | | | | | | Вариативные обязательные Вариативные по выбору | | | | | | | | | | | | | , | | | Практи | ки | | Блок Б | Фак | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коды | компетенций | История Философия | Иностранный язык Культура речи | Педагогическая риторика Экономика образования | Информационные технологии Основы информатики | Естественноваучная картина мира | информационные технологии в сорязовании Пенхология | Педагогика Безопасность живнедеятельности | Мегодика обучения математике | Методика обучения физике Возрастия анатомия, физиология и гигиена | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Физическая культура и спорт | Иностранный язык в профессиональной деятельности Право ведение | Образовательное право | История математики Философия науки | Методы математической физики | Математический анализ | Геометрия Геогра | Теория вероятностей | дисрепная матоды Нисленные методы | Математическая логика | Теория функций комплексиого переменного Элементарная математика | Элементарная физика Механика | Молекулярная физика и термодинамика | Оптика, квантовая и атомная физика | Класеич секая механика Электродинамика (ТФ) | Электрорадиотехника | дского | Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность Этнография и культура Русского Севера | Мир театра Менеджмент | Числовые светемы Теория графов | Избранные главы методики преподавания математики | Развивающие технологии в обучении математике | Современные средства оценивания результато в обучения | Современные модели обучения математиме | Элементы алтебры в классах с углубленным изучением математики | Решение одиминадиных задач по математике Элементарная геометрия Теологической поделен с положения | георетико-групповон подход к геометрин Из бранные главы элементарной математики Степнальные метолы пещение задин | Информационные технологие вытемние Опедати почим и пессона пределения | элементы теории массоного оослуживания Математическая статистика Статистические метолы облавочки пиформации | Теория алгоритмов Операционное вечисление | Методика решения качественных задач Решение текстовых физических задач | Школьный физический эксперимент Применение современных интерактивных средств обучения в | учеоном физическом эксперименте Практикум по решению физических задач | Методика решения физических задач | история физики Фундаментальные эксперименты физики | Основы учебно-исследовительской деятельности | Научиме методы исследовательской работы | Практикум по общей физике | Решение физических задач повышенной сложности Актуальные вопросы радиотех ники | Радиотехнические устройства | Оденка качества обучения физике | Современные модели обучения физике | Практика по получению первичивах профессиональных умений и навыков, в том числе первичивах умений и навыков ваучно- иследовательской деятельности (учебная практика по физика) | Практика по получению первичивах профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков паучно- исследовательской деятельности (учебная практика по методике | Практика по получению приментимых профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков ваучно- исследовательской деятельности сучебыя практика по методике | ооу чения филику Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Научно-икспедо нагельская райота Педаго ическая плактика | Предлиломная практика Г осударственная итостваня | Школа как гетерогенная ортанизация |
| | | 61.5.1 51.5.2 | B1.B.3 B1.B.4 | 51.5.5 51.5.6 | B1.B.7 B1.B.8 | 61.6.9 | B1.B.11 | B1.B.12 B1.B.13 | B1.B.14.1 | 51.5.14.2 51.5.15 | 2121 | Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 | Б1.В.ОД.3 | | Б1.В.ОД.6 | 51.В.ОД.7 | | Б1.В.ОД.10 | Б1.В.ОД.12 | Б1.В.ОД.13 | Б1.В.ОД.14 Б1.В.ОД.15 | Б1.В.ОД.16 | Б1.В.ОД 17.2 | Б1.В.ОД.17.4 | Б1.В.ОД.18.1 Б1.В.ОД.18.2 | Б1.В.ОД.18.3 | Б1.В.ДВ.1.1 | | 61.B 61.B | | 19 | Б1.В.ДВ.3.2 | | Б1.В.ДВ.4.2 | | | 61.B.AB.7.1 61.B.AB.7.1 61.B.AB.7.2 | | 61.B.ДB.9.1 61.B.ДB.92 | 61.B.ДВ.10.1 | Б1.В.ДВ.11.1 Б1.В.ДВ.11.2 | 61.B./JB.12.1 | Б1.В.ДВ.13.1 | B.71B. | Б1.В.ДВ.14.1 | В.ДВ. | Б1.В.ДВ.15.2 | Б1.В.ДВ.16.1 | <u> </u> | | | Б1.В.ДВ.18.2 | E2.Y.1 | 62.Y.2 | E2.V.3 | Б2.П.1 | 62.II.2 62.II.3 | Б2.П.4 Б3 | ФТД.1 |
| | OK-1 | + + | | | | | | | | | | | 1 1 | + | + | | 1 | т т | _ | | | | 1 1 | | | | | | Общеку | льтурні | ле компе | етенции (| (OK) | | | | | Т. | | T T | | | | 1 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | = |
| | OK-2 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | - | + + | | | $\overline{}$ | \vdash | $\overline{}$ | | | + | | + | + | + | H | | | | + + | + | + | + | + + | + | | | | | | | | | - |
| | OK-3 | | | | + + | + + | + | | | | | | | + | + | + + | + | + - | + + | + | + + | + + | + + | + + | + + | + + | + | | | + | \Box | | \Box | | + | + | + + | - 4 | + + + | + + | + + | + + | + | + | + + | + | + | | | | | | + | + | + | | | + + | |
| | OK-4 OK-5 | | + + | + | | | _ | | | + | - | + | | | + | | | | + | + | | + | + - | + + | + + | + + | + + | _ | Н. | + | \rightarrow | \vdash | \vdash | | _ | + | + | | + + | + + | Н | | | + | _ | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + + | | _ |
| | OK-5 OK-6 | + | \dashv | | \vdash | | + | + | + | + | + | \vdash | \vdash | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + + | + + | + + | + + | - | + | + + | \vdash | \rightarrow | \vdash | \vdash | - | _ | + | + | + | 1 7 | + | + | | | + | + | + | | + | + + | + | + | + | + | - | + | + | + + | | _ |
| | OK-7 | \pm | + | | H | | \pm | | + | + | + | + | + | | | _ | + | + | | + | | H. | H. | + | Ť | H | + | | | | \rightarrow | \vdash | $\overline{}$ | _ | | + | + | + | + | + | \vdash | | | + | + | + | | | + | + | + | <u> </u> | - | | | + - | | + | - |
| | OK-8 | | | | Ш | | | | | | + | Ш | | | Ш | | | ш | | | | Ш | | | | | | | | | | | | | | ш | | | | Ш | ш | | | Ш | | | | | | | | | | | | | | | |
| | OK-9 | | | | | | П | + | | | + | | | | | | | | | | T | + | + + | + | + + | | | Ţ | LT, | | لت | Ш | ᆫ | | | | | | | | | | | | T | | | | | | | | | | | + | + | | |
| | ОПК-1 | | | | | | | + | | | | | | | | + + | + | | | | | | | | _ | | | Обп | епрофе | ссионал | ьные кол | мпетенц | ии (ОПІ | .) | | | | | | | | | | | _ | | | т т | | | | | | | + | + | + | + | - |
| | ОПК-2 | | | | | | + | + | | + | | | | | ш | | | | | | | | | | | | | ╧ | | ш | | | | | | | | | | ш | ш | + + | | ш | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + + | + |
| | ОПК-3 | | \blacksquare | LT. | | | + | | | . 🗆 | | H. | | | \Box | | | | | \Box | T | | | | | | \Box | T | LT | | H | \vdash | \vdash | \exists | | | | | | П | H | | | П | Ŧ | \blacksquare | | | | | | | | + | | + | | + | |
| | ОПК-4 ОПК-5 | + | + | + | \vdash | | + | _ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | \vdash | + | + | _ | + | + | + | \vdash | \vdash | + | + | \vdash | - | | + | + | | + | + | + | | | Н. | + + | + | + | + + | - | | + | + | | + | + | + | | + + | |
| | ОПК-6 | | | H | | | + | + | | + | + | | \vdash | | + | | 1 | | | + | | | | | | | + | | | | $\overline{}$ | $\overline{}$ | $\overline{}$ | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ірофесс | | | петенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | |
| | ПК-1 | + | \dashv | \vdash | \vdash | Н. | \perp | | + | + | - | \vdash | \vdash | _ | ++ | | + | ++ | _ | + | + | \vdash | ++ | \perp | _ | \vdash | + | | \vdash | | + | + | | | + | + + + | + + + | - | + | + | | | | + | _ | + | | \vdash | _ | | - | . | | | - | + | | + + | - |
| | ПК-2 ПК-3 | + | + | \vdash | \vdash | - | - | + | | + | \dashv | \vdash | \vdash | + | ++ | + | + | + | + | + | + | \vdash | + | + | + | \vdash | + | _ | | $\vdash\vdash$ | \longrightarrow | \vdash | + | + | - | + | + | + | + | + | + + | + | + | + | _ | + | | \vdash | - | | + | + | | + | + | + | + + | | - |
| - | ПК-3 | + | + | \vdash | \vdash | \vdash | _ | + | | | - | \vdash | \vdash | - | + | - | + | + | + | + | _ | \vdash | + | + | + | | + | _ | 7 | _ | $\overline{}$ | \vdash | \vdash | - | - | + | + | + | + | + | + + | | + | + | _ | + | | - | _ | | + | | | т - | + | + | | + + | - |
| | ПК-5 | + | \dashv | \vdash | | \vdash | + | | + | + | + | \vdash | \vdash | _ | + | - | + | + | + | + | _ | \vdash | + | + | + | | + | _ | \vdash | | \rightarrow | \vdash | $\overline{}$ | - | - | + | + | + | + | + | H | | - | + | | + | | | _ | | + | | | | + - | + - | + | | + |
| | ПК-6 | + | \dashv | + | | | ++ | | + | + | \dashv | | \vdash | | + | - | + | + | + | + | + | \vdash | + | + | - | + | + | + | \vdash | \vdash | + | + | $\overline{}$ | _ | | + | + | + | ++ | + | | | _ | | | + | | | | | _ | | | + | + | + | + | | _ |
| | ПК-7 | + | \dashv | | | | + | + | | + | \dashv | | \vdash | | + | | + | + | | + | | | | + | | | + | | | | - | $\overline{}$ | $\overline{}$ | | | + | + | + | \top | + | + + | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | - |
| | ПК-11 | | | | | | | | | + | | | | | | | 1 | \top | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | + + | + + | \neg |
| | ПК-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | - | | \Box | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | . — |