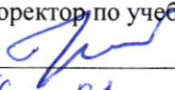


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 16 » 03 20 16 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ
АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И
КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое и физическое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Направленности (профили): Математическое и физическое образование

Курс			1	2	3	4	5
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП					
1	История	ОК-1,2	X				
2	Философия	ОК-1,6	X				
3	Иностранный язык	ОК-4	X				
4	Культура речи	ОК-4	X				
		ОПК-5	X				
5	Педагогическая риторика	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
		ПК-6			X		
6	Экономика образования	ОПК-4				X	
7	Информационные технологии	ОК-3			X		
8	Основы информатики	ОК-3	X				

9	Естественнонаучная картина мира	ОК-3					X
10	Информационные технологии в образовании	ОК-3			X		
		ПК-2					
11	Психология	ОК-5,6	X	X			
		ОПК-2,3	X	X			
		ПК-4,5,6,7	X	X			
12	Педагогика	ОК-6	X	X	X		
		ОПК-1,2	X	X	X		
		ПК-2,3,4,5,7	X	X	X		
13	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9			X		
		ОПК-6			X		
14	Методика обучения математике	ОПК-4			X	X	X
		ПК-1,6,12			X	X	X
15	Методика обучения физике	ОПК-2,4,5			X	X	X
		ПК-1,2,3,4,5,7,11,12			X	X	X
16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	X				
17	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9	X				
		ОПК-6	X				
18	Физическая культура и спорт	ОК-8		X	X		
19	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-4		X			
20	Правоведение	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
21	Образовательное право	ОК-7				X	
		ОПК-4				X	
22	История математики	ПК-3					X
23	Философия науки	ОК-1,3					X
24	Методы математической физики	ОК-1,3,4,6			X		
25	Математический анализ	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
26	Алгебра и теория чисел	ОК-3	X	X	X		
		ОПК-1	X	X	X		
27	Геометрия	ОК-3	X	X			
		ОПК-1	X	X			
28	Теория вероятностей	ОК-3,5			X		

29	Дискретная математика	ОК-3,4				X	
30	Численные методы	ОК-3			X		
		ПК-12			X		
31	Математическая логика	ОК-3,4			X		
32	Теория функций комплексного переменного	ОК-3,6			X		
33	Элементарная математика	ОК-3	X	X			
		ПК-1	X	X			
34	Элементарная физика	ОК-3	X				
35	Механика	ОК-3,4,6	X				
		ПК-11	X				
36	Молекулярная физика и термодинамика	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
37	Электродинамика (ОЭФ)	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
38	Оптика, квантовая и атомная физика	ОК-3,4,6			X		
		ПК-11			X		
39	Классическая механика	ОК-3,4,6				X	
		ПК-11				X	
40	Электродинамика (ТФ)	ОК-3,4,6				X	
		ПК-11				X	
41	Основы микроэлектроники	ОК-3,4,6				X	
42	Астрономия	ОК-3,4,6					X
43	Начальный курс иностранного языка	ОК-4			X		
44	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	ОК-2			X		
45	Менеджмент	ОК-5			X		
46	Теория и практика речевой коммуникации	ОК-4			X		
		ОПК-5			X		
47	Мир театра	ОК-6			X		
		ПК-3			X		
48	Философия духовных практик западных и восточных культур	ОК-1,5			X		
49	Числовые системы	ПК-4					
50	Теория графов	ОК-3,4					X
51	Избранные главы методики преподавания	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X

	математики						
52	Развивающие технологии в обучении математике	ОПК-4					X
		ПК-1,6					X
53	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2				X	
54	Современные модели обучения математике	ПК-2				X	
55	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	ОК-3					X
		ПК-1					X
56	Решение олимпиадных задач по математике	ОК-3					X
		ПК-1					X
57	Элементарная геометрия	ПК-1				X	X
58	Теоретико-групповой подход к геометрии	ПК-1				X	X
59	Избранные главы элементарной математики	ОК-3			X		
		ПК-1			X		
60	Специальные методы решения задач	ОК-3			X		
		ПК-1			X		
61	Информационные технологии в математике	ПК-11,12				X	
62	Элементы теории массового обслуживания	ОК-3				X	
63	Математическая статистика	ОК-3,5				X	
64	Статистические методы обработки информации	ОК-3,5				X	
65	Теория алгоритмов	ОК-3,4				X	
66	Операционное исчисление	ОК-3,4				X	
67	Электрорадиотехника	ОК-3,4,6				X	
68	Актуальные вопросы радиотехники	ОК-3,4,6				X	
69	История физики	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
70	Фундаментальные эксперименты физики	ОК-3					X
		ОПК-2					X
		ПК-2					X
71	Практикум по решению физических задач	ОК-3				X	X
		ПК-2,4,7				X	X

72	Методика решения физических задач	ОК-3				X	X
		ПК-2,4,7				X	X
73	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
		ПК-11					X
74	Научные методы исследовательской работы	ОК-2,3					X
		ОПК-5					X
		ПК-11					X
75	Практикум по общей физике	ОК-3,6		X	X		
76	Решение задач повышенной сложности	ОК-3,6		X	X		
77	Архитектура компьютера	ОК-3,4,6					X
78	Схемотехника	ОК-3,4,6					X
79	Оценка качества обучения физике	ОК-4,6					X
		ОПК-2,4					X
		ПК-2					X
80	Современные модели обучения физике	ОК-4,6					X
		ОПК-2,4					X
		ПК-2					X
81	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по физике)	ОК-3,4,6		X			
		ПК-11		X			
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-3,4,5			X		
		ОПК-3,5			X		
		ПК-3,6			X		

	(учебная практика по методике обучения математике)						
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по физике)	ОК-3,4,5,6			X		
		ОПК-1,2,3,4,5,6			X		
		ПК-2,3,4,6			X		
84	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4,5,6,9				X	
		ОПК-1,2,3,4,5				X	
		ПК-1,2,4,6,7				X	
85	Научно-исследовательская работа	ОК-3,4,6					X
		ОПК-4,5					X
		ПК-1,2,11					X
86	Педагогическая практика	ОК-4,5,6,9					X
		ОПК-1,2,3,4,5,6					X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11,12					X
87	Преддипломная практика	ОК-3,4,6					X
		ОПК-2,4,5					X
		ПК-1,2,4,11					X
88	Государственная итоговая аттестация	ОК-3,4,5,6,7					X
		ОПК-1,2,3,4,5					X
		ПК-1,2,3,4,5,6,7,11					X
89	Школа как гетерогенная организация	ОК-5				X	
		ОПК-2				X	
		ПК-5				X	

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4, 5) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4,5) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет прикладной математики, компьютерных технологий и физики

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета

/В.А. Праг/