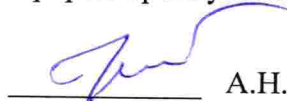


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

«14» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование

Направленность (профиль): историческое и правовое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: уголовного права

Вологда
2015 г.

Составители рабочей программы

Доцент

Кирюшин В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права
Протокол заседания № 4 от «19» 11 2015 г.

Заведующий кафедрой

«10» 11 2015 г.

(подпись)

/В.П. Силкин/

(Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена методической комиссией юридического факультета.

Протокол заседания № 4 от «11» 12 2015 г.

Председатель методической комиссии

«12» 12 2015 г.

(подпись)

/Т.Н. Пономарева

(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой отечественной истории

(выпускающей по направлению)

«20» 11 2015 г.

(подпись)

/Безруков И.А./

(Ф. И. О.)

Заведующий кафедрой всеобщей истории и ИД

(выпускающей по направлению)

«20» 11 2015 г.

(подпись)

(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является комплексное формирование системы знаний о нормативно-правовых предписаниях, регулирующих оперативно-розыскную деятельность в РФ, изучение особенностей организации оперативно-розыскной деятельности, осуществляемой уполномоченными на то государственными органами; приобретение студентами систематизированных знаний в области уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данный специальный курс входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору БЗ.ДВ.11» изучается в 9 семестре.

Общее количество часов, отведенное на ее изучение – 144 (4 зачетные единицы)

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: Логика, Философия, Юридическая психология, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Трудовое право.

Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);

уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	Пр. час.	час.	час.		
9	4	144	36	108			Зачёт с оценкой

№ п/п	Результаты обучения поэтапно	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
Раздел / тема Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности						
1	знать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);	Семинар 1: История оперативно – розыскной деятельности в IX – XIX вв. Понятие, предмет, задачи и принципы ОРД. Правовое регулирование ОРД		1	4	доклад
		СРС: подготовка к практическому занятию			12	

	владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);				
	Раздел /тема: Общая характеристика, содержание, основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий.				
	знать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей	Семинар 2: Понятие и сущность ОРМ. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2	4	
2		СРС: подготовка к практическому занятию		12	Тематический доклад
		Семинар 3: оперативно – розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан	3	4	Тематический доклад
		СРС: подготовка к практическому занятию		12	
		Семинар 4: Оперативно – розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан	3	4	доклад

	деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);	СРС: подготовка к практическому занятию			12	
3	Раздел /тема: Субъекты оперативно – розыскной деятельности знать:	Семинар 5: Субъекты оперативно – розыскной		4	4	реферат

1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использованием нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);	деятельности			
уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		СРС: Подготовка к практическому занятию		

2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);				

3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1)способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2)способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);				
Раздел /тема: Содействие граждан оперативно – розыскным органам				
знать: 1)способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2)способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование	Семинар 7:.Условия, формы и принципы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД СРС: подготовка к практическому занятию	4	4	реферат
5			12	доклад

нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);				
владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1)способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2)способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);				

6	Раздел/тема: Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве				
знать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,		Семинар 8: Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве			доклад
		5	4		

	этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2)способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);					
	знать: 1)способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2)способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3)использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); 2) способностью к самоорганизации и	СРС: подготовка к практическому занятию		5	12	Тематический доклад

3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);

**владеть/быть в состоянии
продемонстрировать:**

1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);

7

Раздел / тема: Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью

знать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); уметь: 1) работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13); владеть/быть в состоянии продемонстрировать: 1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Семинар 9: Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью				6 4 Доклад
	СРС: Подготовка к практическому занятию		12		

	культурные различия (ОК-6); 2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) 3) использование нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-13);			
ИТОГО		Общий объем дисциплины	144	
в том числе:		Контактная работа	36	
		СРС	108	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация		зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-6,7,13 описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-6,7,13 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с оценкой
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Соотнесение диапазона полученных на зачете с оценкой баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

Диапазон баллов	Оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует(-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует(+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует(++)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Раздел / тема 1: Сущность, правовая основа, задачи и принципы ОРД
	1.1 Понятие оперативно-розыскной деятельности 1.2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности 1.3. Принципы оперативно-розыскной деятельности: а) принцип законности б) принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в) принцип конспирации г) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств 1.4. Федеральное законодательство об оперативно-розыскной деятельности 1.5. Основные положения закона об оперативно-розыскной деятельности и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2.	Раздел / тема 2: Общая характеристика, содержание, основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий.
	2.1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий 2.2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий 2.3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий 2.4. ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан: а) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;

- б) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
 - в) прослушивание телефонных переговоров;
 - г) снятие информации с технических каналов связи
- 2.5. ОРМ, не ограничивающие конституционные права граждан:
- а) опрос; наведение справок; отождествление личности;
 - б) сбор образцов для сравнительного исследования; исследование предметов и документов;
 - в) проверочная закупка; контролируемая поставка;
 - г) оперативное внедрение; оперативный эксперимент;
- 2.6. Информационное обеспечение и документирование ОРД
- 2.7. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ

Раздел/тема 3: Субъекты оперативно – розыскной деятельности

- 3.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
- 3.2. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
- 3.3. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
- 3.4. Основные отличия в полномочиях государственных органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, от негосударственных и частных служб

Тема/раздел 4: Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности

- 4.1. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности
- 4.2. Должностные лица, которые вправе вмешиваться в законные действия органов и лиц, осуществляющих ОРД
- 4.3. Случаи возможного вынужденного причинения вреда правоохраняемым интересам субъектом ОРД, совершенного при выполнении лицом своего служебного или общественного долга
- 4.4. Условия назначения пенсии в льготном исчислении лицам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
- 4.5. Дополнительные виды социальной защиты для должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Раздел /тема 5: Содействие граждан оперативно – розыскным органам

- 5.1. Условия и порядок привлечения граждан к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий
- 5.2. Права и обязанности лиц, привлекаемых к подготовке или проведению оперативно-розыскных мероприятий
- 5.3. Особые условия привлечения отдельной категории граждан к конфиденциальному содействию с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Раздел /тема 6: Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

- 6.1. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий
- 6.2. Использование результатов ОРД для проведения ОРМ по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их

подготавливающих, совершающих или совершивших

6.3. Использование результатов ОРД для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, имущества, подлежащего конфискации

6.4. Использование результатов ОРД как повода и основания для возбуждения уголовного дела

6.5. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства РФ

6.6. Использование результатов ОРД в отношении отдельной категории лиц при решении вопроса об их допуске к занятиям определенного вида деятельности

6.7. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД

	Раздел /тема 7: Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью
--	--

7.1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью, осуществляемый высшими органами власти

7.2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

7.3. Ведомственный контроль

7.4. Ответственность за нарушение законодательства об оперативно-розыскной деятельности

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	ЭБС
1. Цветков, В. Л. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. М. Шевченко, Н. Е. Шаматава. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118126	«Университетская библиотека online»
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили и др.; под ред. Н. В. Румянцева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	ЭБС
1. Актуальные вопросы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 18 ноября 2014 г.) [Электронный ресурс]/ отв. ред. Ю. П. Соловей. - Омск : Омский юридический институт, 2015. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375136	«Университетская библиотека online»
Учебно-методическая литература	ЭБС
1. Машинская, Н. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. В. Машинская. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 161 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327	«Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Шарандова А.Е.

6.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1. СПС «Гарант» http://www.garant.ru
2. СПС «Консультант-Плюс» http://www.consultant.ru
3. СПС «Кодекс» http://www.kodeks.ru
Учебно-методический сайт кафедры уголовного права kafup.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Не требуется

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование профилю подготовки Историческое и правовое образование и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.