

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 01 » 10 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
(английский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки (английский и немецкий),
Иностранные языки (английский и французский)

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Иностранных языков, культуры и искусств

Кафедра: английского языка

Вологда

2015 г.

Составители рабочей программы

старший преподаватель, канд. филол. наук



/ Бурсина О.А. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английского языка
Протокол заседания № 2 от « 24 » сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

« 24 » сентября 2015 г.



/ Силаев В.В. /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета иностранных языков,
культуры и искусств.

Протокол заседания № 1 от « 28 » сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии

« 28 » 09 2015 г.



/ Редкозубова О.М. /



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс лингвострановедения и страноведения способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку (воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической) и ставит задачи познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения, создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны изучаемого языка, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Данная дисциплина нацелена на повышение общей мотивации студентов, на развитие у них познавательной активности, воображения, самодисциплины, на изучение языковых реалий со страноведческой направленностью; основных этапов истории страны изучаемого языка; памятников культуры, сохранившихся на ее территории; языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями и, в конечном итоге, на обеспечение коммуникативной компетенции при межкультурной коммуникации через изучение выраженной в языке национальной культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части цикла дисциплин цикла ГСЭ - Б1.В.ОД.1.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП, - цикла Б.1. (гуманитарный, социальный и экономический цикл): «История», «Философия», «Культура речи»; цикла Б.3. (профессиональный цикл): «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик цикла Б.3.: «Введение в языкознание», «Основы теории иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Теоретическая фонетика», «Практическая грамматика», а также для прохождения педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Характер требований к уровню освоения содержания дисциплины определяется ее основным назначением – содействовать подготовке учителя английского языка, способного квалифицированно вести учебную и внеклассную работу по языку и иноязычной культуре, ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе и газетных материалах на английском языке, выявлять существенные факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующую основные исторические периоды и события, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера. Освоение дисциплины должно способствовать достижению максимального взаимопонимания при языковом общении представителей различных национальных культур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)

- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-3, ОК-14, ПК-9);
- основные понятия, относящиеся к истории страны, географии, социальной сфере, системе образования и культуре (ОК-3, ОК-14, ПК-9).

уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте (ПК-9);
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами) (ПК-9);
- анализировать текущую информацию о релевантных событиях в политической, экономической, социальной и культурной жизни страны (ОК-3, ОК-14, ПК-9).

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения (ОК-3, ОК-14, ПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость						РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Контактная работа			СРС			Экз.
			час.			час.			час.
	ЗЕТ	час.	Лк.	Пр.	Лаб				
2			3	108	18	18		18	54
3	3	108	20	16		18	54	экзамен	

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения поэтапно	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	всего	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Раздел /тема: Ранняя история Великобритании. Общие сведения о стране. Студент должен знать: исторические события до 14 века; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами развития английского языка; понимать: предмет дисциплины лингвострановедение; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 1: Вступление. Англия в период древней истории и раннего средневековья. Завоевание Британских островов кельтами. Гептархия. Британия в период римского и датского завоеваний. Объединение Англии как государства. Нормандское завоевание и его влияние на политическую, экономическую и культурную жизнь. Первый парламент. Христианизация. Гражданская война 13 в.	активная лекция, презентация	1	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная
		СРС: изучение материала лекции 1		1	1	
	Студент должен знать: географические особенности Великобритании, специфику и проблемы населения; уметь: проводить взаимосвязь между географическим положением и спецификой населения и	Практическое занятие / семинар 1: 1. Краткий географический очерк: - территориальное расположение и состав территории (со столицами); - чем омывается; - рельеф и полезные ископаемые; - гидроресурсы; - климат; - растительный и животный мир; - влияние географического положения на экономику страны. 2. Население Объединенного Королевства: национальные и языковые различия, численность, распределение по территории, социальный и этнический состав. 3. Государственная	презентация	4	2	Устный опрос, дискуссия

2	особенностями английского языка; понимать: национальные особенности страны; владеть: навыками работы с литературой, географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	символика.4. Национальные традиции и праздники.				
		СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой Великобритании	4	1		
Раздел /тема: Британия до 15 века. Создание Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.						
	Студент должен знать: исторические события до эпохи Генриха VIII; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами развития английского языка; понимать: процессы развития средневекового общества; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 2: Феодальная монархия. Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Война Алой и Белой Роз в XV в. Парламентские реформы.	активная лекция, презентация	2	2	Устный опрос, письменная блец-контрольная
		СРС: изучение материала лекции 2		2	1	
	Студент должен знать: историю образования государства Великобритании; уметь: проводить взаимосвязь между	Практическое занятие / семинар 2: 1. Основные исторические этапы развития Объединенного Королевства; унии с Уэльсом, Шотландией, Ирландией.2. Создание Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 3. Ирландский вопрос в XX веке.	презентация	5	2	Устный опрос, дискуссия

	историй становления единого государства и современными национальностями; разногласиями; понимать: причины национальных разногласий; владеть: навыками работы с литературой, географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой Великобритании и мира		5	1	
3	Раздел /тема: Англия в 16 веке. Британское Содружество Наций. Студент должен знать: исторические события, включая эпоху Возрождения; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами развития английского языка; понимать: процессы развития общества, историческую значимость документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 3. Английский абсолютизм. Реформы Генриха VIII. Значение Акта о королевской супрематии. Эпоха королевы Елизаветы I; Возрождение. СРС: изучение материала лекции 3	активная лекция, презентация	3	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная
				3	1	

	Студент должен знать: историю образования и распада Британской колониальной империи, современный политический курс Великобритании; уметь: проводить взаимосвязь между историей становления единого государства и современными национальными разногласиями; понимать: причины национальных разногласий, выбора того или иного курса развития; владеть: навыками работы с литературой, географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 3: 1. Распад Британской колониальной империи. Британское Содружество Наций. 2. Современная внутренняя и внешняя политика Англии.				тематическая дискуссия, презентация	6	2	Устный опрос, дискуссия
		СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой Великобритании и мира					6	1	
4	Раздел /тема: Английская буржуазная революция XVII в. Структура власти в Объединенном Королевстве.	Лекция 4: Английская буржуазная революция XVII века, ее этапы и значение. Реставрация монархии.				активная лекция, презентация	4	2	Устный опрос, письменная блиц-контрольная
	Студент должен знать: исторические события периода революции и реставрации монархии; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами	СРС: изучение материала лекции 4					4	1	

	развития английского языка; понимать: процессы развития общества, историческую значимость документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 4: 1. Структура власти в Объединенном Королевстве. 2. Британская конституция. Роль королевской власти в современном обществе. 3. Законодательная власть. Парламент, его роль и функции. 4. Исполнительная власть. Политика премьер-министра и его партии. 5. Судебная система как часть государственного аппарата. Роль полиции. 6. Церковь и ее роль в современном британском обществе. Историческое значение «Акта о супрематии».	тематическая дискуссия, презентация	7	2	Устный опрос, дискуссия
	ОК-3, ОК-14, ПК-9	СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	7	1		
5	Раздел / тема: Англия в период новой истории. Общая характеристика экономики современной Британии. Студент должен знать: исторические события до XIX столетия; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами	Лекция 5: Англия в период новой истории. Развитие капитализма и промышленный переворот во второй половине XVIII в. Появление политических партий.	активная лекция, презентация	5	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная
	событиями и этапами	СРС: изучение материала лекции 5	5	1		

	развития английского языка; понимать: процессы развития общества, историческую значимость документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9				
	Студент должен знать: особенности экономического развития Великобритании; уметь: ориентироваться в экономических процессах; понимать: принципы и специфику экономического развития государства; владеть: навыками работы с литературой, с географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 5: 1. Общая характеристика экономики современной Британии. 2. Структура промышленности и характеристика основных отраслей. 3. Сельское хозяйство. 4. Транспорт. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой Великобритании	презентация 8	2 1	Устный опрос, дискуссия
6	Раздел /тема: Завершение создания колониальной империи. Образование в Великобритании. Студент должен знать: исторические события до этапа новейшей истории; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями и этапами	Лекция 6: Англия XIX в. – ведущая промышленная держава мира. Борьба английской буржуазии за парламентскую реформу. Завершение создания колониальной империи. СРС: изучение материала лекции 6	активная лекция, презентация 6	2 1	Устный опрос, письменная бланк-контрольная

развития английского языка; понимать: процессы развития общества, историческую значимость документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Студент должен знать: особенности системы образования Великобритании; уметь: сравнивать и анализировать достоинства и недостатки систем образования в Великобритании и России; понимать: принципы и специфику системы образования в Великобритании; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 6: 1. Образование: - история развития, - законы в сфере образования, - реформы системы образования. 2. Наука. 3. Спорт. 4. Музыка. 5. Театр. 6. Кино. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	тематическая дискуссия, презентация	9	2	Устный опрос, дискуссия
7	Раздел /тема: Англия в период новейшей истории. Культура Великобритании. Студент должен знать: события XX, XXI веков; уметь: проводить взаимосвязь между историческими	Лекция 7: Англия в период новейшей истории. Создание партии лейбористов. Влияние I мировой войны; ее итоги для Англии как державы-победительницы. Политика Англии во время II	активная лекция, презентация	7	2	Устный опрос, письменная

8	события и этапами развития английского языка; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	мировой войны. Начало политики неоколониализма.			
	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать предметы и объекты культурно-исторического наследия Великобритании; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его культуры; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	СРС: изучение материала лекции 7	7	1	
	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать предметы и объекты культурно-исторического наследия Великобритании; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его культуры; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 7: 1. Изобразительное искусство: - основные течения; - наиболее яркие представители английской национальной школы живописи. 2. Архитектура Англии в различные исторические периоды (стили): готика, классика и др.3. Английская литература.	презентация 10	2	Устный опрос, дискуссия
	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать предметы и объекты культурно-исторического наследия Великобритании; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его культуры; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	10	1	
Раздел /тема: Государственный строй Великобритании в настоящее время. Диалектные различия британского варианта английского языка. Обзор страноведческой литературы.					
8	Студент должен знать: события XX, XXI веков; уметь: проводить взаимосвязь между	Лекция 8: Государственный строй в настоящее время. Внешняя и внутренняя политика при правительстве консерваторов в 1979-90-е гг.	активная лекция, презентация	8	2
					Устный опрос, письменная бланк-

историческими событиями и этапами развития английского языка; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Тэтчеризм как явление.			контрольная
Студент должен знать: предмет дисциплины лингвострановедение, сведения об авторе и содержание книги, содержащую лингвострановедческий материал; уметь: комплексно видеть информацию о стране (история, современность, культура, язык и т.д.), представить основную лингвострановедческую информацию и соотносить ее с той или иной изученной темой; понимать: уникальность страны, взаимосвязь всех ее сторон жизни; владеть: навыками работы с литературой,	СРС: изучение материала лекции 8	8	1	
Студент должен знать: предмет дисциплины лингвострановедение, сведения об авторе и содержание книги, содержащую лингвострановедческий материал; уметь: комплексно видеть информацию о стране (история, современность, культура, язык и т.д.), представить основную лингвострановедческую информацию и соотносить ее с той или иной изученной темой; понимать: уникальность страны, взаимосвязь всех ее сторон жизни; владеть: навыками работы с литературой,	Практическое занятие / семинар 8: Отчетные презентации по ведению читательского дневника.	11	2	Устный опрос, дискуссия
	СРС: чтение страноведческой литературы на английском или русском языках	1-11	1	

	интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9					
9	Студент должен знать: особенности диалектов британского языка; английского языка; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями, географическим положением и т.д. и развитием диалектов; понимать: специфику (лексическую, грамматическую и т.д.) диалектов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 9: Диалекты на территории Великобритании СРС: изучение материала лекции 9	активная лекция, презентация	9	2	Устный опрос
				9	1	
		Практическое занятие / семинар 8: Интерактивная экскурсия по достопримечательностям Лондона, др. городов СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	тематическая дискуссия, презентация	12	2	
				12	1	Устный опрос

	техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9				
	3 семестр				
10	Раздел /тема: Ранняя история США. Общие сведения о стране.				
	Студент должен знать: события от открытия североамериканского континента до основания на нем английских колоний, географические особенности США; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями, географическими особенностями, языковыми особенностями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 1: Общий обзор. Географическое положение. Открытие Америки и ее заселение. Основание английских колоний, их развитие.	активная лекция, презентация	1	Устный опрос, письменная библио-контрольная
	Студент должен знать: природно-географические особенности США, экономические районы, историю образования США;	СРС: изучение материала лекции 1		1	1
		Практическое занятие / семинар 1: 1. Географическое положение, состав территорий. Океаны, заливы, реки и озера. Рельеф. Климат. 2. Растительность. Животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние географических особенностей и природных богатств на экономику страны. 3. Характеристика экономических районов	презентация	4	2
					Устный опрос, дискуссия

11	уметь: проводить взаимосвязь между географическим положением и спецификой экономики; понимать: национальные особенности страны; владеть: навыками работы с литературой, географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	США (Север, Юг, Средний Запад, Запад). 4. Территориальная экспансия США (карта). СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой США	4	1	
	Раздел /тема: Образование американского государства. Роль США на современной мировой арене. Студент должен знать: события от войны за независимость до сер. XIX века; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 2: Война за независимость. Экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX вв. СРС: изучение материала лекции 2 Практическое занятие / семинар 2: 1. «Русская Америка», «Форт-Росс», И.А.Кусков. 2. Развитие советско-американских отношений. США и Россия сегодня. 3. Отношения США со странами Европы и	активная лекция, презентация 2 тематическая дискуссия, презентация 5	2 1 2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная Устный опрос, дискуссия, работа с

	современных политико-экономических отношений со странами мира; уметь: проводить взаимосвязь между спецификой экономики и политики США и внешнеэкономическими связями с миром; понимать: национальные особенности США и внешнеэкономическую подоплеку; владеть: навыками работы с литературой, географической картой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Ближнего Востока. 4. Роль США в ООН и НАТО. 5. Фигура президента США. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций, работа с картой США и мира		5	1	контурной картой
12	Раздел /тема: США в к. 18 – н. 19 веков. Система образования в США. Студент должен знать: события от гражданской войны до н. XX века; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками	Лекция 3. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция. Быстрое экономическое развитие США в конце XIX –начале XX вв. СРС: изучение материала лекции 3	активная лекция, презентация	3	2	Устный опрос, письменная блец-контрольная
				3	1	

работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Студент должен знать: особенности системы образования США; уметь: сравнивать и анализировать достоинства и недостатки систем образования в Великобритании, США и России; понимать: принципы и специфику системы образования в США; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 3: 1. Структура средней общеобразовательной школы. 2. Исторические и региональные особенности средней школы. 3. Проблемы средней школы и главные направления совершенствования средней школы. 4. Высшее образование. Его структура и особенности. 5. Реформа высшей школы на современном этапе. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	тематическая дискуссия, презентация	6	2	Устный опрос, дискуссия
13	Раздел /тема: США в годы I Мировой войны. «Великая депрессия». Культура и наука в США. Студент должен знать: о развитии США в первой половине XX века; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками работы с литературой	Лекция 4: США в годы I Мировой войны. «Великая депрессия» 1929-1932 гг. СРС: изучение материала лекции 4	активная лекция, презентация	4	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная

ОК-3, ОК-14, ПК-9	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей, сферы научных интересов государства; уметь: проводить взаимосвязи между историй, экономико-политическим развитием государства и развитием отраслей спорта и науки; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его культуры, науки; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 4: 1. Музыкальная культура США. 4. Спорт в США. 5. Наука США. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	презентация	7	2	Устный опрос, дискуссия
14	Раздел /тема: США в годы II Мировой войны. Начало «холодной войны». Культура США. Студент должен знать: о развитии США во второй половине XX века; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и	Лекция 5: США в годы II Мировой войны. Экономическое и политическое положение США после II Мировой войны. Начало «холодной войны». СРС: изучение материала лекции 5	активная лекция, презентация	5	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная

	документов; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9 Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать предметы и объекты культурно-исторического наследия США; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его культуры; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 5: 1. Театр и кинематограф. 2. Живопись и архитектура. СРС: работа с учебной литературой, подготовка докладов, презентаций	презентация	8	2	Устный опрос, дискуссия
15	Раздел / тема: США во второй половине 20 века. Литература США до 20 века. Студент должен знать: о развитии США во второй половине XX века; уметь: проводить между взаимосвязь историческими событиями; понимать: процессы развития общества, мировую историческую значимость событий и документов; владеть: навыками	Лекция 6: США в период с конца 50-х гг до 90х гг. СРС: изучение материала лекции 6	активная лекция, презентация	6	2	Устный опрос, письменная бланк-контрольная

работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать литературные произведения с точки зрения исторического развития страны и языковой специфики; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его литературы; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 6: 1. Зарождение национальной литературы в Америке. Пуританская литература. 2. XVIII в. Просвещение. 3. XIX в. Романтизм. 4. Вторая половина XIX в. Становление американского реализма. Натурализм.	презентация	9	2	Устный опрос, дискуссия
		СРС: работа с учебной и художественной литературой, подготовка докладов, презентаций		9	1	
16	Раздел /тема: Литература XX в. Экономика США на рубеже XX-XXI вв. Американский и британский варианты английского языка в сравнении. Реалии-американизмы.					
	Студент должен знать: о специфике развития экономики США на рубеже XX-XXI вв; уметь: проводить взаимосвязь между географическим положением, уникальностью исторического развития и спецификой экономики	Лекция 7: Экономика США на рубеже XX-XXI вв. Структура промышленности. Структура сельского хозяйства США.	активная лекция, презентация	7	2	Устный опрос, письменная блнц-контрольная
		СРС: изучение материала лекции 7		7	1	

17	того или иного района США; понимать: процессы экономического развития государства; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9					
	Студент должен знать: стили, течения, жанры и их представителей; уметь: характеризовать литературные произведения с точки зрения исторического развития страны и языковой специфики; понимать: взаимосвязь между историческим развитием общества и развитием его литературы; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9	Практическое занятие / семинар 7: Литература XX в. (реализм, поэзия, модернизм, драматургия, «потерянное поколение», «красное десятилетие», послевоенная литература и драматургия, фантастика, «массовая литература»).	тематическая дискуссия, презентация	10	2	Устный опрос, дискуссия
		СРС: работа с учебной и художественной литературой, подготовка докладов, презентаций		10	1	
	Студент должен знать: особенности американского варианта английского языка; уметь: проводить взаимосвязь между историческими	Лекция 8: Американский и британский варианты английского языка в сравнении. СРС: изучение материала лекции 8	активная лекция, презентация	8	2	Устный опрос

событиями, географическим положением и т.д. и развитием американского варианта английского языка и диалектами британского варианта; понимать: специфику (лексическую, грамматическую и т.д.) американского варианта английского языка; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Студент должен знать: предмет дисциплины лингвострановедение, сведения об авторе и содержание книги, содержащую лингвострановедческий материал; уметь: комплексно видеть информацию о стране (история, современность, культура, язык и т.д.), представить основную лингвострановедческую информацию и соотнести ее с той или иной изученной темой; понимать: уникальность страны, взаимосвязь всех	Практическое занятие / семинар 8: отчетные презентации по ведению читательского дневника. СРС: работа с учебной и художественной литературой, подготовка докладов, презентаций	тематическая дискуссия, презентация	1-11	2	1	Устный опрос, дискуссия
--	---	--	--	-------------	----------	----------	--------------------------------

	ее сторон жизни; владеть: навыками работы с литературой, интернет источниками, техническими средствами презентации ОК-3, ОК-14, ПК-9					
18	Студент должен знать: типологию реаллий и способы передачи их на язык перевода; уметь: проводить взаимосвязь между историческими событиями, географическим положением и т.д. и развитием американского варианта английского языка; понимать: специфику (лексическую, грамматическую и т.д.) американского варианта английского языка; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9	Лекция 9: Реалии-американизмы, отражающие разные стороны жизни американского общества СРС: изучение материала лекции 9	активная лекция, презентация	9	2	Устный опрос
19	Студент должен знать: типологию реаллий и способы передачи их на язык перевода; уметь: проводить взаимосвязь между историческими	Лекция 10: Способы передачи реаллий на язык перевода. СРС: изучение материала лекции 10	активная лекция, презентация	10	2	Устный опрос

событиями, географическим положением и т.д. и развитием американского варианта английского языка; понимать: специфику (лексическую, грамматическую и т.д.) американского варианта английского языка; владеть: навыками работы с литературой ОК-3, ОК-14, ПК-9					
ИТОГО		Общий объем дисциплины			216
в том числе:		Контактная работа			72
		СРС			36
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			108
					экзамен

Основные электронные средства образовательного назначения:

Электронное средство коммуникации	Формат материала
E-mail, форум, www, CD-ROM, NetMeeting, чат, Meeting room, LBC, ICQ, Skype и др.	Текст, гипертекст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция, диаграммы, схемы, тренажеры, графика, формулы и др.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-3, ОК-14, ПК-9, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-3, ОК-14, ПК-9 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство

	предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.
--	---

Соотнесение диапазона полученных на экзамене баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует(-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует(+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует(++)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ темы п/п	Тема, контрольные вопросы
2 семестр	
1.	Тема: Ранняя история Великобритании. Общие сведения о стране. 1.1. Какое море отделяет Ирландию от Великобритании? 1.2. Назовите самый высокий пик Британских о-вов. 1.3. Какие горы являются естественной границей между Англией и Шотландией? 1.4. Какой процент территории Великобритании занимают леса? 1.5. Какие племена вторглись на Британские о-ва первыми? 1.6. В каком веке прекратилось римское владычество на Британских о-вах? 1.7. Что такое гептархия? 1.8. При каком монархе в Англии распространились французский язык и французская культура? 1.9. Какой важный документ был вынужден подписать король 12 июня 1215 г.? 1.10. Кто возглавил крестьянское восстание 1381 г.?
3 семестр	
2.	Тема: Ранняя история США. Общие сведения о стране. 2.1. Назовите тип государственного устройства США? 2.2. Назовите дату, с которой идет отсчет существования США как государства? 2.3. Какие партии доминируют в политической системе страны? 2.4. Каков национальный девиз США? 2.5. Откуда появилось название Америка? 2.6. Назовите 3 группы колоний (по географическому признаку), которые сложились в Новом Свете в п. п XVIII в.?
3.	Тема: Образование американского государства. Роль США на современной мировой арене. 2.7. Назовите основную причину борьбы североамериканских колоний за независимость? 2.8. Как назывался съезд представителей всех англ. колоний. Первый был открыт в 1774 г. второй в 1775 г.? 2.9. Кто был избран главнокомандующим войска колонистов на втором континентальном конгрессе? 2.10. Какая страна первой признала независимость США? 2.11. В 1848 г. возникла массовая политическая партия, выступавшая против рабства на новые территории?

Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Обозначьте на контурной карте рельеф, морские и сухопутные границы, водные ресурсы изучаемого государства.
2.	Покажите на географической карте месторождения полезных ископаемых, особенности рельефа, водных ресурсов изучаемого государства.
3.	С опорой на карту расскажите о распределении промышленных отраслей, транспортной сетки и сельскохозяйственных районов по территории изучаемой страны.
4.	Подготовьте видеопрезентацию по теме «Живопись».
5.	Подготовьте аудиопрезентацию по теме «Музыкальная культура».
6.	Подготовьте доклад на тему.
7.	В течение семестра прочтите книгу страноведческого характера, описывающую любую сторону жизни изучаемой страны. Выступите с докладом или презентацией по прочитанной книге.

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

№ п/п	Задание
1	2
1.	Формируемые компетенции: ОК- 3, ОК-14, ПК-9. Раздел / тема 1-9: Экзаменационные вопросы: 1. Краткий географический очерк (рельеф, водные ресурсы, природные ископаемые, климат). Растительный и животный мир. Влияние географического положения на экономику страны. (карта) 2. Население Объединенного Королевства: национальные и языковые различия, численность, распределение по территории, социальный и этнический состав. Национальные традиции и праздники. 3. Первобытное общество. Кельты. Римское завоевание. 4. Англо-саксонское завоевание. Англо-саксонское общество. Обращение англосаксов в христианство. Гептархия. 5. Начало феодализации. Альфред Великий и его реформы. Влияние нашествия датчан. 6. Нормандское завоевание. «Книга страшного суда». Завершение процесса

феодализации.

7. Экономическое развитие Англии в 12 в; реформы Генриха II. Столкновения с церковью.

8. Иоанн Безземельный. «Великая хартия вольностей». Гражданская война 13 в.

9. Социально-политическое положение Англии в 14 в. Крестьянское восстание 1381 г.

10. Политическая и идеологическая реакция 15 в. Война Алой и Белой Розы.

11. Английский абсолютизм и его особенности. Политика Генриха VIII. Реформация.

12. «Елизаветинский век». Война с Испанией.

13. Возникновение капиталистического уклада. Огораживания. Законы против огораживаний.

14. Англия накануне буржуазной революции. Пуританизм.

15. Английская буржуазная революция, ее этапы, значение. Левеллеры.

16. Реставрация. «Славная революция». Билль о правах; появление политических партий.

17. Викторианский век. Создание английской колониальной империи. Чартизм.

18. Борьба английской буржуазии за парламентскую реформу.

19. Англия в 18 в. Промышленный переворот.

20. Распад Британской колониальной империи. Британское Содружество Наций.

21. Основные исторические этапы развития Объединенного Королевства; унии с Уэльсом, Шотландией, Ирландией. Ирландский вопрос в XX веке.

22. Структура власти в Объединенном Королевстве. Британская конституция. Роль королевской власти в современном обществе.

23. Законодательная власть. Парламент, его роль и функции.

24. Исполнительная власть. Политика «современного консерватора» Дэвида Кемерона.

25. Судебная система как часть государственного аппарата. Роль полиции.

26. Церковь и ее роль в современном британском обществе. Историческое значение «Акта о супрематии».

27. Потеря Англией мирового первенства. Первая мировая война и ее последствия для Англии.

28. Англия в период между двумя мировыми войнами. Система политических качелей.

29. Вторая мировая война и ее последствия для Англии.

	30. Внутренняя и внешняя политика Англии («Тэтчеризм», «Новые лейбористы», «Современные консерваторы»). 31. Экономика современной Великобритании: общая характеристика, экономические районы. 32. Структура промышленности Великобритании. Сельское хозяйство. Транспорт. 33. Образование: история развития, законы в сфере образования, современная система народного образования. 34. Изобразительное искусство: основные течения и наиболее яркие представители английской национальной школы живописи. (репродукции). 35. Архитектура Англии в различные исторические периоды: готика, классика и др. (фото). 36. Английская литература. 37. Диалекты британского варианта английского языка.
2.	Формируемые компетенции: ОК- 3, ОК-14, ПК-9. Раздел / тема 10-19: Экзаменационные вопросы: 1. США - географическое положение, состав территорий. Океаны, заливы, реки и озера. Особенности рельефа, горные цепи. Климат. Растительность. Животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние географического положения и природных богатств на экономику страны. 2. Характеристика 4 макрорайонов США. 3. Население США. Расово-этнический состав. Иммиграция в США. Расовая дискриминация. Ку-клукс-клан. Американские индейцы, латиноамериканцы и афроамериканцы, их положение в современном США. Программа "позитивных действий". 4. Открытие Америки. Индейцы - первые американцы. Заселение Америки европейцами. 5. "Русская Америка". Форт-Росс. И.А. Кузков. 6. Основание английских колоний. Их социально-экономическое развитие в XVII - XVIII вв. 7. Война североамериканских колоний за независимость - первая буржуазная революция в США. "Декларация независимости". Дж. Вашингтон. 8. Территориальная экспансия США. 9. Экономическое развитие США с конца XVIII в. до сер. XIX в. 10. А. Линкольн. Гражданская война 1861-1865 гг. - незавершенная буржуазно-демократическая революция. Экономические и политические итоги войны. 11. Империалистическая экспансия США и быстрое экономическое развитие США в конце XIX в - начале XX в, факторы, способствующие этому. 12. США в годы первой мировой войны. 13. США в годы мирового экономического кризиса. "Великая депрессия". "Новый курс" Ф. Рузвельта. 14. США в годы второй мировой войны. 15. Милитаризация американской экономики после второй мировой войны. "Холодная война". Усиление реакции внутри страны. 16. Развитие советско-американских отношений. Отношения между США и Россией сегодня.

	17. Роль США в современном мире и мировой экономике. США в ООН и НАТО. Отношения США с европейскими странами и Ближним Востоком сегодня. 18. Государственная атрибутика. Конституция США. Билль о правах. Политические партии. 19. Государственное устройство США. Основные принципы государственного устройства. Верховный суд США. 20. Законодательная власть. Конгресс - структура, полномочия, состав. 21. Исполнительная власть. Президент, его полномочия, вице-президент, президентские выборы. 22. Система образования США. Структура средней общеобразовательной школы. Исторические и региональные особенности и принципы образования. Главные направления совершенствования системы образования. 23. Высшее образование в США, его структура, исторические особенности и противоречия. Наука в США 24. Литература США до 20 века. 25. Литература США 20 век. 26. Культура США: театр и кинематограф. 27. Культура США: живопись и архитектура. 28. Музыкальная культура США. 29. Наука в США. Спорт в США. 30. Экскурсии по Вашингтону и Нью-Йорку. 31. Особенности американского и британского вариантов английского языка. 32. Реалии-американизмы, отражающие разные стороны жизни американского общества.
--	--

5.3.3. Курсовой проект / работа не предусмотрены

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР) не предусмотрена

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика) не предусмотрена

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Наклейщикова, Л. М. История и культура Англии. Страноведение : учебное пособие / Л. М. Наклейщикова. - Вологда : ВГПУ, 2008. - 114 с.	48
2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies: учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. : ил.	20
Дополнительная литература	
1. Кертман, Л. Е. География, история и культура Англии : учебное пособие для вузов / Л. Е. Кертман. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 1979. - 384 с.	15
2. Штокмар, В. В. История Англии в средние века / В. В. Штокмар. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. - 203 с.	6
3. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие для филолог. фак. и фак. иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2003. - 208 с.	71
4. Иванян, Э. А. История США : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Э. А. Иванян. - 2-е изд., испр. - Москва : Дрофа, 2006. - 571, [5] с. : ил.	20
5. Баграмова, Н. В. Книга для чтения по страноведению. Соединенные Штаты Америки (страна и люди) / Н. В. Баграмова, Т. И. Воронцова. - Санкт-Петербург : СОЮЗ, 2000. - 128 с.	20
6. Соединенные Штаты Америки = The United States of America: пособие по страноведению для ст. кл. гимназий и шк. с углубленным изуч. англ. яз. / сост. Ю. Голицынский. - Санкт-Петербург: КАРО, 2000. - 447 с.	14

Ответственный за библиографию Шаранова А.Е.

6.2 Информационное обеспечение

1. www.usa-history.ru/books/
2. www.bibliotekar.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проектор (1 шт.)	все
2.	Ноутбук (1 шт.)	все
3.	Карты Великобритании (географическая, экономическая) (2 шт.)	все
4.	Карты США (географическая, экономическая, штатов) (3 шт.)	все

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и направленности (профилю): иностранные языки (английский и немецкий), иностранные языки (английский и французский) и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).