

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 08 » 04 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование

Направленности (профили): Иностранные языки (английский и немецкий), Иностранные языки (немецкий и английский), Иностранные языки (французский и английский), Иностранные языки (английский и французский)

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б 1.Б			ОК-1, ОК-2
Б1. Б.1	История	Курс «История» охватывает основные направления развития России в контексте мировой истории. Важное место уделяется основам методологии исторической науки. Структурно курс состоит из тематических блоков: Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных; Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия; Россия – СССР в XX веке; Россия и мир в конце XX – XXI веке: основные тенденции развития и взаимодействия.	
Б1. Б.2	Философия	Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Онтология. Сознание: философские концепции. Философия познания. Отношение «общество-человек» как философская проблема. Диалектика как учение о развитии. Общество и культура. Проблема человека в философии. Духовная культура.	ОК-1, ОК-6
Б1. Б.3	Иностранный язык (латинский язык и античная культура)	Основные сведения по истории латинского языка. Строй латинского языка. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Словообразование. Основные этапы развития истории и культуры Древнего Рима	ОК-4, СК-1
Б1. Б.4	Педагогическая риторика	Педагогический дискурс. Речевые стратегии поведения педагога. Профессиональное говорение. Жанры педагогической речи. Профессиональное слушание. Невербальные средства в речевом поведении педагога.	ОК-4, ОПК-5, ПК-6
Б1. Б.5	Экономика образования	Образование как отрасль народного хозяйства и предмет экономической науки. Сущность экономики образования. Цель, предмет, задачи. Специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования.	ОК-1
Б1. Б.6	Информационные	Информация. Количество информации.	ОК-3

	технологии	Кодирование информации, защита информации. Периферийные устройства. Внешний вид. Периферийные устройства. Функции. Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора. Программное обеспечение для обработки числовых документов. Обработка числовой информации средствами табличного процессора. Понятие о компьютерной графике. Типы графических изображений. Программное обеспечение для обработки графических изображений. Обработка графической информации средствами графического редактора. Понятие о базе данных, СУБД. Программное обеспечение для работы с базами данных. Обработка информации средствами СУБД. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Принципы поиска информации в сети Интернет. Геоинформационные системы.	
Б1. Б.7	Основы математической обработки информации	Роль математики в современном мире. Сущность аксиоматического метода. Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Соответствия между множествами. Отношения на множестве. Высказывания и высказывательные формы. Конъюнкция, дизъюнкция, отрицание высказываний и высказывательных форм Высказывания с кванторами. Импликация и эквиваленция высказывательных форм. Отношения логического следования и равносильности. Комбинаторное правило суммы и правило произведения. Размещения с повторениями и без повторений, перестановки, сочетания. События. Виды событий. Классическое определение вероятности события. Операции над событиями. Дискретные и непрерывные случайные величины и их характеристики. Виды распределений. Элементы математической статистики. Первичная обработка данных. Генеральная совокупность и выборка. Оценка основных характеристик генеральной совокупности по выборке. Корреляция. Математические модели	ОК-3

Б1. Б.8	Естественнонаучная картина мира	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Фундаментальные понятия и принципы естествознания. Мир эволюционирующий.	ОК-3
Б1. Б.9	Психология	Общая психология. Объект психологической науки: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект. Познавательные процессы. Психические свойства. Психология личности, деятельности и общения. Экспериментальная психология. Социальная психология. Группа, как социально-психологический феномен. Социально – психологическая стратификация общества. Проблема малой группы. Проблемы личности в социальной психологии. Психология развития. Закономерности и динамика психического развития и формирование личности в онтогенезе. Возрастная психология. Психологическая характеристика развития ребенка, подростка. Психологическая характеристика развития личности в период ранней юности. Учебно- профессиональная деятельность как ведущий тип деятельности в юношеском возрасте. Педагогическая психология. Психология обучения. Психология воспитания. Психологические аспекты анализа урока. Психология деятельности и личности учителя. Психологический практикум. Метод наблюдения в психолого-педагогической практике. Метод беседы в психолого-педагогической практике. Метод изучения продуктов деятельности. Методы изучения документов и сбора независимых характеристик. Социометрия как метод изучения коллектива. Психолого-педагогический анализ урока. Психологический анализ личности учащегося. Психолого-педагогическая характеристика ученического коллектива. Психологический анализ особенностей педагогического общения учителя. Основы специальной педагогики и психологии. Закономерности аномального развития ребенка. Понятие нормы и отклонений в развитии ребенка. Политика государства в области защиты детей с отклонениями в развитии.	ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б1. Б.10	Педагогика	Основы педагогики. Педагогика как наука, педагогическая деятельность. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Теория воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Педагогическое	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-

		взаимодействие в воспитании. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Теория обучения. Дидактика как наука. Обучение в целостном педагогическом процессе. Модели организации обучения. Формы, методы и средства обучения. Педагогические технологии обучения. История педагогики и образования. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса. Профессиональные педагогические задачи. Нормативно-правовое обеспечение образования. Социальная педагогика. Принципы, содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности. Физические, психические, педагогические и социальные отклонения от нормы.	7
Б1. Б.11	Безопасность жизнедеятельности	Представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характеров. Формирование системы знаний о методах и приемах коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-9, ОПК-6
Б1. Б.12	Методика обучения иностранному языку		
Б1. Б.12.1	Методика обучения первому иностранному языку	Введение в теорию обучения иностранным языкам. История развития методов обучения иностранным языкам. Общая и частная методика обучения иностранным языкам. Цели обучения иностранным языкам. Содержание обучения. Средства и методы обучения иностранным языкам. Психологические основы обучения. Лингвистические основы обучения. Дидактические основы обучения. Виды планирования. Контроль сформированности речевых навыков и умений. Специфика урока иностранного языка. Анализ урока иностранного языка.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9
Б1. Б.12.2	Методика обучения второму иностранному языку	Введение в теорию обучения иностранным языкам. История развития методов обучения иностранным языкам. Общая и частная методика обучения иностранным языкам. Цели обучения иностранным языкам. Содержание обучения. Средства и методы обучения иностранным языкам. Психологические основы обучения. Лингвистические основы обучения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, СК-6,

		Дидактические основы обучения. Виды планирования. Контроль сформированности речевых навыков и умений. Специфика урока иностранного языка. Анализ урока иностранного языка.	СК-7, СК-8, СК-9
Б1. Б.12.3	Методика обучения иностранным языкам на раннем этапе	Зарубежный и отечественный опыт раннего обучения иностранным языкам (ретроспективный обзор истории раннего обучения за рубежом). Методика обучения иноязычной устной и письменной речи на раннем этапе. Теоретические основы обучения дошкольников иностранным языкам. Изучение Стандартов нового поколения. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста и младших школьников. Обучение видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Обучение аспектам языка (фонетика, лексика, грамматика).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9
Б1. Б.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Изучение закономерностей роста и развития человека, его строения и механизмов взаимодействия органов и систем, психофизиологических особенностей поведения детей с учетом возраста и взаимодействия с внешней средой, основ организации учебно-воспитательного процесса и механизмов адаптации ребенка к школьной среде и новым технологиям обучения. Дисциплина базируется на знаниях школьной программы по биологии, является основой для изучения возрастной психологии.	ОПК-6
Б1. Б.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Представление о неотложных состояниях, причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний, методах их профилактики; принципах сохранения, укрепления и формирования здоровья; освоение медико-гигиенических аспектов здорового образа жизни.	ОК-9, ОПК-6
Б1. Б.15	Физическая культура и спорт	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его	ОК-8

		отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Лингвострановедение и. страноведение	Предмет лингвострановедения и страноведения. Основные факты истории страны. изучаемого языка. Социально-экономические, политические и культурные реалии страны изучаемого языка.	ОК-1, ОК-5
Б1.В.ОД.2	Правоведение	Общество и государство. Понятие и сущность права. Основы конституционного права. Отрасли российского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы жилищного права. Основы административного права. Основы финансового права. Основы муниципального права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы образовательного права. Основы международного права.	ОК-7, ОПК-4
Б1.В.ОД.3	Образовательное право	Предмет и структура образовательного права. Образование как социальный институт. Понятие, уровни, формы образования. Структура системы образования. Стратегия образования, его цель и задачи. Виды образовательных учреждений. Система государственного образования. Законодательство об образовании. Правовые аспекты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика и классификация образовательного законодательства Российской Федерации. Глобальные процессы в системе образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты их структура и функции. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Правовое положение педагогических работников. Социальные противоречия педагогического труда. Проблемы профессионального роста преподавателей. Юридическая ответственность в сфере образования.	ОК-7, ОПК-4

Б1.В.ОД.4	Культура речи	Современный русский литературный язык. Нормативный, коммуникативный, этический аспект культуры речи. Лингвистические словари и справочники. Речевое взаимодействие. Речевое поведение в различных ситуациях устного и письменного общения в деловой и бытовой сферах. Речевой этикет.	ОК-4, ОПК-5
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии в образовании	Информатизация образования. Информационные процессы в сфере образования. Новые информационные технологии обучения. Педагогические программные средства. Виртуальная реальность. Технические средства обучения. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа. Технологии мультимедиа. Информационное моделирование. Виды информационных моделей. Инструментальные средства информационного моделирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения. Образовательные Интернет-порталы. Система федеральных образовательных порталов. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения. Преимущество информационных и коммуникационных технологий при организации личностно ориентированного обучения. Методические требования к личностно ориентированному обучению, организованному в условиях информатизации образования. Компьютерные средства измерения и контроля. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса. Организационное и методическое обеспечение дистанционного обучения. Программное обеспечение дистанционного обучения. Диагностика и контроль знаний обучающихся в процессе дистанционного обучения. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды. Проектирование учебного процесса с использованием компонентов информационной образовательной среды.	ОК-3, ПК-2

Б1.В.ОД.6	Введение в языкознание	Предмет и задачи языкознания. Отрасли языкознания. Взаимосвязь языка и общества, языка и мышления. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи. Речевая деятельность. Особенности вербальной коммуникации. Исторические изменения внутренней структуры языка. Территориальная и социальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка. Генеалогическая и типологическая классификация языков.	ПК-1, СК-1
Б1.В.ОД.7	Теоретическая фонетика	Предмет фонетики, разделы фонетики. Фонема как единица языка, звук как единица речи. Фонологические школы. Методы фонологического анализа. Морфонология. Интонация и ее функции. Фоностилистическая вариативность. Фонетические стили. Произносительная норма. Варианты произношения.	ПК-1, СК-1
Б1.В.ОД.8	Лексикология	Предмет лексикологии. Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Теория знака и слово. Функции слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Многозначность и однозначность слов. Значение и употребление слов. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Классификация фразеологических единиц. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Территориальная и социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы. Классификация синонимов. Типология антонимов и омонимов. Основные типы словарей.	ПК-1, СК-1
Б1.В.ОД.9	Теоретическая грамматика	Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные единицы. Виды морфем. Морфемный состав слова. Части речи и их морфологические категории. Предложение в его отношении к языку и	ПК-1, СК-1

		речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Порядок слов. Грамматика текста. Теория актуализации. Понятие ядра и периферии в языке. Методы грамматического анализа. Этапы развития теоретической грамматики.	
Б1.В.ОД.10	Стилистика	Предмет стилистики как науки. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Классификация стилей и виды стилистических значений. Языковые и стилистические нормы. Проблема выбора слова. Стилистически дифференцированная лексика. Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний. Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте. Фоностистика, микро- и макростилика. Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста.	СК-1, СК-4
Б1.В.ОД.11	История языка	Предмет истории языка. Основные законы исторического развития языка, сравнительно-исторический метод изучения языков, основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.	ПК-1, СК-1
Б1.В.ОД.12	Введение в спецфилологию	Основные этапы в истории становления и развития германских и романских языков, их классификация. Методы изучения германских и романских языков; история германского и романского языкознания. Особенности фонетической, лексической и грамматической систем древнегерманских языков и народной латыни.	ПК-1, СК-1
Б1.В.ОД.13	Практический курс первого иностранного языка	Иноязычная культура как содержание иноязычного образования. Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации. Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный). Практика устной и письменной речи. Практическая грамматика.	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5

		Практическая фонетика.	
Б1.В.ОД.13.1	Практика устной и письменной речи	Выработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-5
Б1.В.ОД.13.2	Практическая фонетика	Предмет и задачи фонетики. Артикуляционная база языка. Характерные особенности гласных и согласных. Правила чтения. Понятие словесного ударения. Звуки в потоке речи. Интонационное оформление предложения. Особенности интонации предложений различных коммуникативных типов в зависимости от передаваемого отношения. Фоностилика.	СК-3, СК-4
Б1.В.ОД.13.3	Практическая грамматика	Предмет грамматики как науки. Грамматический строй языка. Грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории. Морфология и синтаксис, их основные единицы.	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5
Б1.В.ОД.13.4	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-5
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп) личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства	ОК-8

		повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.	
Б 1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Начальный курс иностранного языка	Подготовка к осуществлению иноязычной коммуникации и овладению достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования, расширения кругозора и повышения общей культуры.	ОК-4
2	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	Первая мировая война и российские революции начала XX века. Советская цивилизация: конец истории России? Великая Отечественная война и новое мировое устройство. Лидеры российского исторического процесса. Судьбы русского народа в XX веке. «Перестройка» - что это было? Куда идёт Россия?	ОК-2
3	Философия духовных практик западных и восточных культур	Специфика многообразия уровней и исторических типов мировоззрения (миф, религия, философия, наука), их взаимосвязь с духовной культурой человечества. Характеристика форм духовных практик: православный исихазм; индийская йога; китайские у-шу и ци-гун; «практики себя» западноевропейской антропологии второй половины XX века; медиа-аскетика как духовная медиа-культура.	ОК-1, ОК-5
4	Мир театра	Театр как феномен культуры. Устройство театра, организация театральной жизни, процесс подготовки и структура спектакля, основные направления в театральном искусстве, актерские школы.	ОК-6, ПК-3
5	Менеджмент	Знакомство обучающихся с основами управленческой деятельности и формирование навыков работы в группе. Сущность управления, основные функции менеджмента,	ОК-5

		особенности руководства, принципы осуществления эффективных коммуникаций, планирование и организация собственной работы (основы тайм-менеджмента). Проведение тренингов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, разбор конкретных управленческих ситуаций. Основные темы курса: основы научного менеджмента; функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль); коммуникационный процесс, принятие управленческих решений; руководство, власть и лидерство; управление собственной деятельностью.	
6	Теория и практика речевой коммуникации	Понятие о коммуникации. Коммуникация и общество. Общие характеристики коммуникации. Модели коммуникации. Массовая коммуникация, ее признаки, роль в обществе. Виды коммуникации. Речевая коммуникация, ее основные признаки. Невербальная коммуникация: проксемика, кинесика и другие науки, изучающие невербальную коммуникацию. Пространство физическое и пространство коммуникативное. Методы анализа массовой коммуникации: контент-анализ, пропагандистский анализ, анализ слухов. Методы анализа текстов массовой культуры. Контент-анализ. Когнитивное картирование и операционное кодирование. Нарративный анализ. Кризисные коммуникации, их основные особенности. Международные коммуникативные потоки.	ОК-4, ОПК-5
Б1.В.ДВ.2			
1	Второй иностранный язык (английский)	Выработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-5
2	Второй иностранный язык (немецкий)	Выработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-5
3	Второй иностранный язык (французский)	Выработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности	ОПК-5, СК-2, СК-3, СК-5
Б1.В.ДВ.3			
1	Литература стран изучаемых языков	Периодизация литературного процесса. Литература Средних веков. Предвозрождение. Литература Возрождения. Литература XVII в.: барокко,	ОК-1, ПК-3, ПК-4

	(английский)	классицизм. Литература XVIII в.: просвещение, предромантизм. Литература XIX в.: романтизм, реализм. Литература рубежа XIX – XX вв. Литература XX в.: реализм, модернизм, постмодернизм. Русско-зарубежные связи.	
2	Литература стран изучаемых языков (немецкий)	Периодизация литературного процесса. Литература Средних веков. Предвозрождение. Литература Возрождения. Литература XVII в.: барокко, классицизм. Литература XVIII в.: просвещение, предромантизм. Литература XIX в.: романтизм, реализм. Литература рубежа XIX – XX вв. Литература XX в.: реализм, модернизм, постмодернизм. Русско-зарубежные связи.	ОК-1, ПК-3, ПК-4
3	Литература стран изучаемых языков (французский)	Периодизация литературного процесса. Литература Средних веков. Предвозрождение. Литература Возрождения. Литература XVII в.: барокко, классицизм. Литература XVIII в.: просвещение, предромантизм. Литература XIX в.: романтизм, реализм. Литература рубежа XIX – XX вв. Литература XX в.: реализм, модернизм, постмодернизм. Русско-зарубежные связи.	ОК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.4			
1	Теория и практика перевода (английский)	Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. Процесс перевода. Становление и история теории перевода. Современные теории перевода. Теория машинного перевода. Проблема переводимости и адекватности текста. Единицы перевода. Классификация видов и форм перевода. Компетенция переводчика. Лексикологический, грамматический, стилистический аспекты перевода.	СК-1, СК-2, СК-4
2	Теория и практика перевода (немецкий)	Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. Процесс перевода. Становление и история теории перевода. Современные теории перевода. Теория машинного перевода. Проблема переводимости и адекватности текста. Единицы перевода. Классификация видов и форм перевода. Компетенция переводчика. Лексикологический, грамматический, стилистический аспекты перевода.	СК-1, СК-2, СК-4
3	Теория и практика	Объект теории перевода. Одноязычная и двуязычная коммуникация. Процесс	СК-1, СК-2, СК-4

	перевода (французский)	перевода. Становление и история теории перевода. Современные теории перевода. Теория машинного перевода. Проблема переводимости и адекватности текста. Единицы перевода. Классификация видов и форм перевода. Компетенция переводчика. Лексикологический, грамматический, стилистический аспекты перевода.	
Б1.В.ДВ.5			
1	Сравнительная типология иностранного (английского) и русского языков	Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Языковые универсалии; всеобщее, общее и особенное в языках. Понятие типа. Виды типологических исследований. Задачи сравнительной типологии. Методика типологических исследований. Сравнительная фонетика и сравнительная фонология. Способы грамматического выражения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Порядок слов. Номинативные средства языка. Словообразование. Объем значения слова. Мотивированное слово в языках. Асимметрия лексического знака. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов.	ПК-1, СК-1
2	Сравнительная типология иностранного (немецкого) и русского языков	Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Языковые универсалии; всеобщее, общее и особенное в языках. Понятие типа. Виды типологических исследований. Задачи сравнительной типологии. Методика типологических исследований. Сравнительная фонетика и сравнительная фонология. Способы грамматического выражения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Порядок слов. Номинативные средства языка. Словообразование. Объем значения слова. Мотивированное слово в языках. Асимметрия лексического знака. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов.	ПК-1, СК-1
3	Сравнительная типология иностранного	Место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания. Языковые универсалии; всеобщее, общее и особенное в языках. Понятие типа. Виды	ПК-1, СК-1

	(французского) и русского языков	типологических исследований. Задачи сравнительной типологии. Методика типологических исследований. Сравнительная фонетика и сравнительная фонология. Способы грамматического выражения. Основные типы схождения и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Порядок слов. Номинативные средства языка. Словообразование. Объем значения слова. Мотивированное слово в языках. Асимметрия лексического знака. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов.	
Б1.В.ДВ.6			
1	Концепции языка как динамической системы	Язык как деятельность человека. Традиции и инновации в понимании динамизма языка. Законы функционирования и эволюции языковой системы в рамках структурно-функционального направления в языкознании. Динамизм языковой системы в свете психосистематики и психомеханики.	СК-1
2	Современные лингвистические теории текста	Понятие текста в лингвистике. Структура текста. Виды информации в тексте. Художественный текст как модель действительности. Индивидуальный стиль автора в контексте лингвистического анализа текста. Принципы организации текста и принципы анализа текста.	СК-1
Б1.В.ДВ.7			
1	Основы теории межкультурной коммуникации	Формирование представления об основных аспектах взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры; знакомство обучаемых с основными национально-культурными расхождениями в изучаемом и русском языках.	СК-1
2	Основы прагмалингвистики	формирование представления о роли языка в жизни общества и особенностей его использования в различных коммуникативных ситуациях; знакомство с взглядами зарубежных и отечественных исследователей по вопросам прагмалингвистики, теории речевых актов, теории дискурса.	СК-1, СК-2
Б1.В.ДВ.8			
1	Иностранный язык	Наиболее употребительные выражения классного обихода, применяемые учителем в	ПК-1, СК-1

	(английский) в профессиональной деятельности учителя	ситуациях урока: начало / окончание урока, готовность класса к уроку, сообщение темы и цели урока. Основные характеристики актуальных учебников иностранного языка. Проблемы изучения и преподавания иностранного языка. Европейский языковой портфель.	
2	Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности учителя	Наиболее употребительные выражения классного обихода, применяемые учителем в ситуациях урока: начало / окончание урока, готовность класса к уроку, сообщение темы и цели урока. Основные характеристики актуальных учебников иностранного языка. Проблемы изучения и преподавания иностранного языка. Европейский языковой портфель.	ПК-1, СК-1
3	Иностранный язык (французский) в профессиональной деятельности учителя	Наиболее употребительные выражения классного обихода, применяемые учителем в ситуациях урока: начало / окончание урока, готовность класса к уроку, сообщение темы и цели урока. Основные характеристики актуальных учебников иностранного языка. Проблемы изучения и преподавания иностранного языка. Европейский языковой портфель.	ПК-1, СК-1,
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б2.У	Учебная практика		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)	Получение профессиональных первичных умений и навыков. Подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Привитие студентам профессиональных практических навыков и умений по избранной специальности. Овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.	ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-10, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5
Б 2. П	Производственная практика		

Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Овладение технологией научно-исследовательской деятельности, получение практических навыков научно-исследовательской работы.	ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-10, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Формирование профессиональных умений учителя иностранного языка в практической деятельности на основе теоретической подготовки по иностранным языкам, педагогике, психологии и теории и методике обучения иностранным языкам, а также на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении и обобщения положительного педагогического опыта	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, 10, ПК-12
Б2.П.3	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, 10, ПК-12
Б2.П.4	Преддипломная практика	Совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, углубление теоретической и практической подготовки, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, представление результатов научного исследования.	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-2, ПК-11
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
	Государственный экзамен	Демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11, СК-1, СК-7

		профессиональной деятельности.	
	Защита выпускной квалификационной работы	Владение методами научного исследования, навыками самостоятельной исследовательской работы, информационной и библиографической культурой; демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Представление результатов научного исследования.	ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11, СК-1, СК-7, ПК-6
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-5, ОПК-2, ПК-5