

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра геоэкологии и инженерной геологии

Социальная экология

*Методические указания по изучению курса
для студентов очной формы обучения*

Факультет экологии

Направление подготовки 020800.62 (05.03.06) «Экология и природопользование»

Вологда
2014

Социальная экология: методические указания по изучению курса для студентов очной формы обучения. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 16 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника высшей школы по направлению: 020800.62 – «Экология и природопользование» и имеет целью оказать помощь студентам в организации их самостоятельной работы при изучении курса «Социальная экология». Методические указания включают в себя характеристику основных задач курса, темы лекционных и планы семинарских занятий, тематику докладов и рефератов, практические задания, вопросы для зачета, библиографический список.

Составители: В.П. Уханов, канд. геогр. наук, доцент

М.Г. Малышев, ст. преподаватель

Рецензент М.М. Андропова, канд. техн. наук, доцент, нач. кафедры ОП и ТАО
ВИПЭ ФСИН России

Подписано в печать 30.10.2014. Усл. печ. л. _____. Тираж _____ экз.

Печать офсетная. Бумага офисная. Заказ № _____

Отпечатано: РИО ВоГУ, г. Вологда, ул. С. Орлова, 6

Цели и задачи курса

Социальная экология – научная дисциплина, отражающая взаимосвязь естественных и гуманитарных наук.

Возникновению социальной экологии способствовали такие факторы как обострение проблем перенаселения планеты, истощение природных ресурсов, загрязнение среды обитания человека, разрушение естественных ландшафтов, урбанизация и др.

Основными **целями и задачами** курса являются:

- изучение студентами вопросов развития общей экологии, структуры и функционирования экосистем, предмета и задач социальной экологии, экологических концепций, юридических аспектов социальной экологии, задач по охране природы и природопользованию;
- умение студентов осуществлять теоретическую и практическую деятельность в области охраны природы на строго научной основе;
- формирование у студентов навыков по оказанию консультативной помощи в решении задач по охране природы и природопользованию, способности в экстремальных условиях найти правильное решение, касающееся социальной защиты населения.

Дисциплина имеет широкое практическое значение, позволяющее комплексно применять полученные знания в реальной действительности и способствовать их закреплению и преобразованию в личностно-деятельностные психологические структуры человека в области экологического образования и воспитания.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по курсу социальной экологии и его содержание сформулированы в рабочей программе по дисциплине, составленной в соответствии с ФГОС ВПО и имеющейся на кафедре геоэкологии и инженерной геологии ВоГУ.

Темы и краткое содержание лекций

1. Предмет, задачи и функции социальной экологии, ее связь с другими науками.

Социальная экология, её предмет и задачи. Роль естественных и гуманитарных наук в формировании социальной экологии. Факторы, способствовавшие возникновению социальной экологии: обострение проблем перенаселения планеты, исчерпание природных ресурсов, загрязнение среды обитания человека отходами, разрушение естественных ландшафтов в связи с деятельностью человека, урбанизация.

Экологическое просвещение. Задача подготовки социальных работников. Воздействие человека на природу на протяжении его существования. Учёные, внёсшие значительный вклад в развитие экологии. Определение социальной экологии.

Взаимосвязь социальной экологии с другими отраслями знаний. Система экологического знания. Биосферная экология, лесная экология, экология тундр, экология морей, сельскохозяйственная экология, промышленная экология, городская экология, медицинская экология, математическая экология, химическая экология, экономическая экология, юридическая экология, экология человека. Социальная экология и отраслевые социологии. Прикладные области социальной экологии. Урбоэкология. Экологическое образование. Экологическое воспитание. Экологическая культура. Рекреационная экология.

2. Социальная экология. Предпосылки возникновения и развития. Основные понятия социальной экологии.

Этапы возникновения экологии как науки. Изучение и описание природы. Экосистема, определение экосистемы. Свойства экосистемы. Цепь питания. «Пирамида жизни». Взаимовлияние экосистем. Биосфера как среда обитания всех живых существ. Круговорот материи через цепи питания. Человек и его положение в биосфере. Среда обитания. Естественная и искусственная среда.

Возникновение и развитие социальной экологии. Биология как этап развития социальной экологии, их взаимообусловленность. Факторы, оказавшие влияние на развитие социальной экологии. Социальная экология и общественные науки. Взаимосвязь естественных и общественных наук как условие развития социальной экологии. Временные рамки и тенденции становления социальной экологии. Основные закономерности взаимодействия в системе «общество-природа-человек». Современное урбанизированное общество.

3. Методы социальной экологии и экологическое прогнозирование развития современного мира.

Выработка метода социальной экологии. Экологические подходы и их значение в выработке метода социальной экологии. Метод получения нового знания социальной экологией, методика сбора данных и метод обобщения.

Черты и тенденции, характеризующие развитие мира на рубеже XX и XXI веков. Экологическое прогнозирование. Научное прогнозирование. Поисковое прогнозирование. Нормативное прогнозирование. Стадии исследования различных аспектов взаимосвязи человека и биосферы. Прогнозирование современного развития мира, модели развития. Системный подход и его роль для анализа объектов особой сложности. Компьютеризация комплексного исследования взаимодействия человека и биосферы.

Деятельность государственных органов Российской Федерации по созданию целевых программ и обеспечению законодательной базы в области обеспечения экологической безопасности. Концепция экологической безопасности – цели, задачи, принципы, методы и механизмы. Законы, постановления, программы по оздоровлению экологической обстановки в стране.

Безотходное и малоотходное производство, переработка отходов. Факторы, влияющие на организацию малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Основные направления совершенствования малоотходных технологий. Компостирование. Анаэробный и аэробный способы переработки отходов. Биологические фильтры. Переработка твёрдых бытовых, производственных отходов, их возвращение в систему биологического кругооборота. Классификация техногенных отходов.

4. Человек и окружающая среда. Проблемы взаимодействия, охраны и использования природных ресурсов.

Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой и его безопасность. Человек и его право на жизнь и благоприятную природную среду. Проблемы роста численности населения планеты. Обеспечение человека продовольствием и природными ресурсами. Процесс урбанизации. Заболеваемость и смертность. Качество питания. Задачи экологической деятельности и основные направления воздействия общества на природу.

Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха, земельных ресурсов и их рациональное использование. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. Проблемы сохранения животного и растительного мира. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.

Научно-техническая революция, её этапы. Формирование военно-ориентированного производства, бурный рост вооружённых сил в начале XX в. Первая промышленная революция. Вторая промышленная революция. Транспортная революция. Урбанистическая революция. Экологически опасные объекты мира. Утилизация военно-промышленных отходов.

Управление экологической безопасностью. Глобальный, региональный и локальный уровни управления экологической безопасностью. Экологическая безопасность России. Геохимические изменения окружающей среды и экологические угрозы. Работа государственных органов, направленная на предотвращение ухудшения окружающей среды.

5. Глобальные проблемы современности. Понятие о глобальной проблеме. Взаимосвязь экологической проблемы с другими проблемами.

Изменения климата и загрязнение окружающей среды. Токсикология и её влияние на образ жизни и здоровье людей. Источники поступления токсикантов в окружающую среду. Токсическая концентрация. Токсиканты. Воздействие токсикантов на организм животных и человека.

Истощение сырьевых и энергетических ресурсов. Невозобновимые ресурсы. Принципы рационального природопользования. Неконтролируемый прирост населения. Прогнозы изменения численности населения на Земле. Законы народонаселения. Демографический «взрыв» и демографический кризис. Проведение активной демографической политики.

Катастрофы. Типология катастроф. Концептуальные подходы к изучению катастроф. Причины, вызывающие необходимость изучения катастроф. Природные, экологические, техногенные, социальные катастрофы, причины их возникновения. Влияние катастроф на жизнедеятельность населения. Способы предотвращения катастроф или смягчения их последствий. Факторы, оказывающие влияние на природоохранную деятельность и способы их реализации.

6. Проблемы устойчивого развития. Экологическая этика и культура.

Мировая экологическая безопасность. Определение экологической безопасности. Концепция экологической безопасности. Системы глобального атмосферного фоновых мониторинга. Экологическое образование.

Устойчивое развитие. Проблемы перехода к устойчивому развитию. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, задачи, направления, условия. Этапы перехода. Экологическая этика и культура, определение. Принципы экологической этики. Структура экологической культуры. Этапы становления новой экологической культуры.

Место информационного обеспечения населения в общей структуре системы управления природопользованием. Определение, источники и пути получения экологической информации. Экологический мониторинг. Движение экологической информации.

7. Экологическое воспитание населения. Работа со средствами массовой информации. Профессиональная подготовка специалистов на право работы с опасными отходами.

Экологическое воспитание и образование населения. Направления экологического воспитания. Направления экологического образования. Условия формирования государственной системы экологического образования.

Работа со средствами массовой информации. Возрастание роли средств массовой информации и их система. Пути улучшения информационно-просветительской деятельности.

Профессиональная подготовка специалистов на право работы с опасными отходами. Законодательство Российской Федерации о необходимости профессиональной подготовки лиц, осуществляющих работу с опасными отходами. Система профессиональной подготовки, формы проведения занятий, оформление документации.

8. Социальная и экологическая политика государства. Основы законодательства РФ в области охраны окружающей среды.

Понятие и источники экологического права. Система экологического законодательства.

Международное право в области охраны окружающей среды. Аспекты решения экологических задач мировым сообществом.

Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды в Российской Федерации. Система экологических стандартов. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.

Тенденции возникновения экологических движений и их направленность. Социальная экология и экологические движения. Основные черты новых экологических движений. Их главная цель.

Социальный состав. Формы и принципы работы экологических движений. Особенности возникновения экологических движений в Российской Федерации, их цели и задачи. История возникновения движений. Всероссийское общество охраны природы. Экологические формирования 90-х годов и современного периода, их организационные формы. Гармонизация отношений природы, человека и общества.

Главная цель и основные направления социальной работы в области взаимодействия социальной и экологической политики государства, экологии и охраны окружающей среды. Пути и методы реализации экологической политики государства. Анализ современной экологической ситуации. Экологическая политика, определение. Основные элементы экологической политики. Принципы экологической политики. Методы экологической политики. Интегративный подход. Взаимодействие экологической и социальной политики государства как одно из условий его успешного развития.

ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Тема 1. Социальная экология, ее роль в жизни общества. История социальной экологии и взаимодействие с другими науками

Цель занятия: проанализировать этапы развития социальной экологии, ее значение в жизни общества и взаимосвязи с другими научными дисциплинами.

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения экологии как науки. Предмет экологии.
2. Исторические этапы развития экологии. Деятельность ученых в области экологических проблем.
3. Факторы возникновения социальной экологии.
4. Экологическое образование населения и перспективы его развития.
5. Взаимосвязь социальной экологии с другими отраслями знаний.

Темы рефератов и докладов

1. Социальная экология, ее роль в жизни общества.
2. Основные направления деятельности ученых-экологов по проблемам сохранения окружающей среды.
3. Специфика экологии как науки.
4. Циркуляция вещества и энергии в природе.
5. Экологическая пирамида («Пирамида жизни»).
6. Основные тенденции воздействия современного человека на природу.
7. Этапы развития социальной экологии.
8. Социальная экология и социология.
9. Социальная экология и природопользование.
10. Социальная экология и медицина.
11. Социальная экология и экономика.
12. Социальная экология и география.
13. Социальная экология, география населения и геоурбанистика.
14. Социальная экология и юриспруденция.

Практические задания

1. Провести анализ и оценку работы в области развития теоретических знаний по социальной экологии на примере фондов одной из библиотек г. Вологды или другого населенного пункта.

2. Дать анализ содержания экологических карт и атласов, имеющих в фонде кафедры ГиИГ ВОГУ.

Контрольные вопросы

1. Что такое экология? Кто ввел в науку термин «экология»?
2. Что изучает экология?
3. Какова роль ученых древнего мира, отечественных ученых в становлении и развитии экологии как науки?
4. Какова роль экологии в настоящее время?
5. Социальная экология, ее определение, предмет и задачи.
6. Что такое социоэкосистемы и как они соотносятся с естественными экосистемами?
7. Каковы этапы развития социальной экологии?

Тема 2. Среда и человек. Место и роль человека в динамике биосферных процессов

Цель занятия: дать анализ роли человека в биосфере и проблем, возникающих при взаимодействии общества и природы.

Вопросы для обсуждения

1. Биосфера как самая большая экосистема.
2. Человек и окружающая его среда.
3. Угрозы, возникающие вследствие деятельности человека для экологического равновесия.
4. Социальная экология и проблемы управления окружающей средой.
5. Система «общество-природа-человек», основные элементы взаимодействия.

Темы рефератов и докладов

1. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
2. Диалектика противоречий между человеком и природой.
3. Роль категории гармонии в решении экологических проблем.
4. Социально-природный прогресс и его значение.
5. Экологическая революция, ее важнейшие особенности.
6. Человек и его роль в сохранении экологического равновесия в биосфере.
7. Интенсификация воздействия человека на природную среду.

8. Важнейшие негативные процессы, вызванные антропогенными воздействиями на природу.
9. Научно-техническая революция и экологические проблемы.
10. Урбанизация как одна из социально-экологических проблем.
11. Социально-экологические проблемы в урбанизированных районах, мегаполисах и городах.
12. Социально-экологические проблемы в сельской местности.
13. Социально-экологические проблемы в районах интенсивного лесохозяйственного использования.
14. Социально-экологические проблемы в горнопромышленных районах.

Практические задания

1. Провести картографический анализ проявлений современных проблем демографии и урбанизации (на примере одного из регионов мира и России).
2. Проанализировать по картам атласов антропогенные изменения природы и выявить районы неблагоприятных экологических ситуаций в мире и РФ (на примере одного из регионов).

Контрольные вопросы

1. Почему биосферу называют глобальной экосистемой?
2. Что вам известно об энергетике биосферы?
3. Что вам известно о происхождении жизни на земле?
4. В чем заключается гармонизация природопреобразовательной, познавательной и этико-эстетической деятельности?
5. Как понимать единство и гармонию человека с природой?

Тема 3. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Переход к устойчивому развитию

Цель занятия: раскрыть содержание важнейших глобальных проблем современности и перспектив устойчивого развития социально-экономических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Научные этапы развития общества.
2. Причины современного экологического кризиса.
3. Соотношение современного экологического кризиса с концепцией ноосферы.

4. Развитие промышленности и экологическое противоречие.
5. Общая экология, ее взаимосвязь с другими отраслями знаний.
6. Конференция ООН (1992г.) в Рио-де-Жанейро о проблемах окружающей среды и устойчивого развития.
7. Проблемы и перспектив экономического развития развивающихся стран.
8. Проблемы и перспективы экономического развития развитых стран.
9. Проблемы и перспективы развития стран с переходной экономикой.
10. Моделирование экономических процессов и устойчивого развития мира.

Темы рефератов и докладов

1. Классификация глобальных проблем современности по различным критериям.
2. Проблема войны и мира и возможные пути ее решения.
3. Продовольственная проблема и пути ее решения в различных странах.
4. Проблема освоения космического пространства в мирных и военных целях.
5. Демографические проблемы мира, регионов мира и России.
6. Глобальная экологическая проблема и ее проявления в регионах мира.
7. Классификация экологических проблем по различным критериям.
8. Проблема опустынивания и пути ее решения.
9. Проблема обезлесения и пути ее решения.
10. Проблема сохранения озонового экрана и пути ее решения.
11. Проблема деградации земель и пути ее решения.
12. Трагедия Аральского моря. Последствия и уроки.
13. Авария на Чернобыльской АЭС – крупнейшая социо-эколого-техногенная катастрофа.
14. Идеал ноосферы и необходимость решения экологических проблем в интересах будущих поколений.
15. Культурные и духовные аспекты устойчивого развития.
16. Правовые основы устойчивого развития.
17. Направления устойчивого развития социально-экономических систем.

Практические задания

1. По картографическим материалам экологического атласа проанализировать уровни и характер техногенного загрязнения природных компонентов географической оболочки на примере одного из регионов мира или России.
2. Определить виды и интенсивность хозяйственных воздействий промышленных предприятий города Вологды на окружающую среду.

Контрольные вопросы

1. Истончение озонового слоя, причины возникновения?
2. Как классифицируются глобальные проблемы человечества?
3. В чем суть парникового эффекта?
4. В чем основная причина экологического кризиса?
5. Что такое опустынивание и его причины?
6. Какова опасность отходов для современной цивилизации?
7. Пути сохранения биосферы как основы устойчивого развития.

Тема 4. Экологическое знание, образование и воспитание. Экологическая психология. Экологическая политика

Цель занятия: раскрыть содержание понятий: экологическое знание, воспитание и образование, экологическая психология и политика.

Вопросы для обсуждения

1. Государство и проблемы всеобщего экологического образования в Российской Федерации.
2. Формы экологической образовательной деятельности.
3. Информационное обеспечение экологической деятельности.
4. Источники экологической информации.
5. Экологическое образование руководителей и специалистов предприятий.
6. Стратегия экологического образования в мире и России.
7. Экологическая образовательная деятельность в Вологодской области.

Темы рефератов и докладов

1. Пути и методы становления непрерывного экологического образования в Российской Федерации.
2. Образование: тенденции гуманизации и экологизации.
3. История развития экологического образования в мире и России.
4. Экологические движения в мире и России: формирование экологического сознания общества.
5. Информационная экология. Цели, задачи, направления развития.
6. Культурные и этические аспекты в экологической деятельности государства.
7. Психолого-педагогические принципы формирования экологической этики и культуры.

8. Возрастные особенности формирования отношения к природе.
9. Экологическая культура в современном мире.
10. Экологическая культура и здоровье человека.
11. Нормативно-правовые аспекты формирования экологической этики и культуры.
12. Содержание экологической политики государства (на примере одного из государств мира).

Практическое задание

1. Обобщить опыт работы в области экологического образования и воспитания на примере одной из средних общеобразовательных школ Вологодской и соседних областей и республик.
2. Проанализировать работу экологической направленности одной из государственных (общественных) организаций г. Вологды или Вологодской области по имеющейся о ней в литературных источниках и интернет-ресурсах информации.

Контрольные вопросы

1. Что такое непрерывное экологическое образование?
2. Направления экологического образовательного процесса.
3. Каковы пути реализации образовательных программ в области экологии?
4. Что такое информационная экология?
5. Направления экологической подготовки и переподготовки руководителей и специалистов предприятий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение экологии как науки, ее предмет и задачи.
2. Взаимосвязь социальной экологии с другими отраслями знаний.
3. Этапы развития экологии как науки.
4. Возникновение и развитие социальной экологии.
5. Общая характеристика экосистемы.
6. Типы экосистем.
7. Биосфера и ее составляющие.
8. Биологическая продуктивность экосистемы.
9. Экологические сукцессии.
10. Методология социальной экологии как науки. Основные элементы формирования научного метода социальной экологии.
11. Прогнозирование экологических моделей развития современного мира.

12. Деятельность государственных органов РФ по обеспечению законодательной базы в области обеспечения экологической безопасности.
13. Особенности региональной законотворческой деятельности в сфере экологической безопасности. Природоохранное законодательство Вологодской области.
14. Безотходное и малоотходное производство, переработка отходов.
15. Мониторинг состояния природной среды.
16. Моделирование экологических процессов и устойчивого развития мира.
17. Экологическая экспертиза.
18. Общая экология и ее отрасли. Учение о ноосфере.
19. Последствия взаимодействия человека с окружающей средой.
20. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на демографическую ситуацию в России.
21. Научно-техническая революция и ее этапы.
22. Экологически опасные объекты мира.
23. Управление экологической безопасностью.
24. Экологическая безопасность России.
25. Особенности развития городских поселений.
26. Современные формы урбанизации, рост городского населения.
27. Экологические аспекты развития городских поселений.
28. Глобальные проблемы современности. Изменение климата и загрязнение окружающей среды.
29. Токсикология. Влияние токсикантов на жизнь и здоровье людей.
30. Истощение сырьевых и энергетических ресурсов.
31. Проблемы демографического развития. Неконтролируемый прирост населения.
32. Катастрофы. Типология катастроф. Концептуальные подходы к изучению катастроф.
33. Природные катастрофы и их влияние на жизнедеятельность населения.
34. Экологические катастрофы и их влияние на жизнедеятельность населения.
35. Техногенные катастрофы и возрастающая степень их риска.
36. Социальные катастрофы.
37. Мировая экологическая безопасность. Проблемы устойчивого развития.
38. Экологическая этика.
39. Экологическая культура.
40. Место информационного обеспечения населения в общей структуре системы управления природопользованием.

41. Экологическая информация. Определение и пути ее получения.
42. Деятельность государственных органов по экологическому информированию населения.
43. Экологический мониторинг. Схема движения экологической информации в государственных органах. Статистическая отчетность.
44. Экологическое воспитание населения. Основные направления.
45. Основные направления реализации государственной системы экологического образования.
46. Работа со средствами массовой информации.
47. Непрерывное экологическое образование, пути реализации.
48. Профессиональная подготовка специалистов на право работы с опасными отходами.
49. Понятие и особенности источников экологического права.
50. Международное право в области охраны окружающей среды.
51. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды в Российской Федерации.
52. Экологические права граждан России.
53. Экологические движения. Мировая динамика их возникновения, развития и направленности.
54. Экологические движения в Российской Федерации. Особенности возникновения и развития.
55. Экологическая политика государства. Анализ современной экологической ситуации. Задачи социальной политики в области охраны окружающей среды.
56. Принципы социальной и экологической политики государства.

Библиографический список

1. Ситаров, В. А. Социальная экология : учеб. для бакалавров / В.А. Ситаров, В. В. Пустовойтов . - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Юрайт , 2013 . - 517 с.
2. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник / Б.Б.Прохоров. – М.: Академия, 2005. – 416с.
3. Бганба, В.Р. Социальная экология: учеб. пособие / В.Р.Бганба. – М.: Высш.шк., 2005. – 309с.
4. Горелов, А.А. Социальная экология: учеб. пособие / А.А.Горелов. – М.: МПСИ: Флинта, 2004. – 608с.
5. Малофеев, В.И. Социальная экология: учеб.пособие / В.И.Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260с.
6. Марков, Ю.Г. Социальная экология: учеб.пособие / Ю.Г.Марков. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2004. – 544с.
7. Мамедов, Н.М. Основы социальной экологии: учеб. пособие / Н.М.Мамедов. – М.: СТУПЕНИ, 2003. – 256с.
8. Тетиор, А.Н. Городская экология: учеб.пособие / А.Н.Тетиор. – М.: Академия, 2006. – 336с.
9. Тетиор, А.Н. Экологическая инфраструктура: учеб.пособие / А.Н.Тетиор. – М.: Колос С, 2005. – 272с.
10. Мамин, Р.Г. Безопасность природопользования и экология здоровья: учеб.пособие / Р.Г.Мамин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 238с.

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи курса.....	3
Темы и краткое содержание лекций.....	4
Планы лабораторных занятий по курсу.....	8
Лабораторное занятие №1.....	8
Лабораторное занятие №2.....	9
Лабораторное занятие №3.....	10
Лабораторное занятие №4.....	12
Вопросы для подготовки к зачету.....	13
Библиографический список.....	16