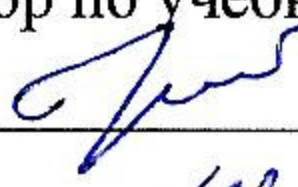


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко
« 27 » 10 20 14 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Направление подготовки: 022000.62 – ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

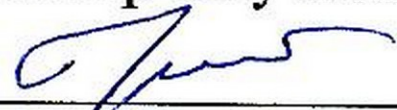
Вологда
2014 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

«28»  20 14 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Вологда
2014 г.

1. ЦЕЛИ НИДС

Целями НИДС при освоении компетентностно-ориентированной ООП ВПО в соответствии с требованиями ФГОС ВПО являются:

1. Овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями.
2. Развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов.
3. Формирование навыков работы в сфере рационализации и изобретательства.

2. МЕСТО НИДС В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ООП ВПО и осуществляется в 1-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИДС

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен **знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований.

уметь:

- осуществлять литературный поиск, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;
- представлять объект исследования в виде структурных элементов, моделировать процессы;
- выполнять расчеты, в т. ч. с использованием современной вычислительной техники;
- изготавливать, конструировать, собирать установку для экспериментов;
- измерять физические величины в процессе эксперимента;
- контролировать достоверность и точность результатов измерений и

наблюдений;

- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- проводить подбор стандартного оборудования в соответствии с требуемыми условиями эксперимента, а также его замену;
- анализировать и оформлять полученные результаты;
- работать в сфере рационализации и изобретательства;
- правильно выбирать расчетную модель с учетом действия множества факторов;
- планировать эксперимент статически и динамически;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

иметь навыки:

- владения культурой мышления к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владения современными компьютерными технологиями, основами программирования,
- формулирования задания для НИДС в рамках профессиональной деятельности;
- краткого описания состояния исследуемого вопроса по литературным источникам с задачами исследования,
- описания методики исследования,
- представления результатов исследования с поясняющими графиками, рисунками, схемами;
- участия в обсуждение результатов исследования,
- формулирования выводов по работе;
- составления списка использованной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИДС

Распределение результатов подготовки, содержания НИДС и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности (возможная)
1	2	3	4
1 курс			
1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Выполнение простейших обобщений, докладов в устной и письменной формах; изучение основ научной деятельности, способов саморазвития, практического значения профессии, фундаментальных дисциплин - математики, физики, химии, одного иностранного языка, инновационных идей, основ формирования отечественной и зарубежной научно-технической информации, участие в проведении экспериментов и составлении отчетов при проведении лабораторных исследований / работ.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях (Ежегодная научная сессия аспирантов и молодых ученых; «Молодые исследователи – региону»; «Вузовская наука – регионам»); - отчеты; - эссе; - рефераты; - участие в олимпиаде по природоохранной тематике.
2 курс			
2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Выполнение комплексных обобщений по разным признакам, работа в команде и направление своей деятельности для достижения целей команды. Владение методами работы на ПК, основами менеджмента качества, умение планировать экспериментальную деятельность по заданной методике, выполнять расчеты и представлять результаты научной деятельности	- участие в предметных конкурсах; - участие в олимпиаде по природоохранной тематике; - отчеты; - рефераты с элементами исследований; - выступление с докладами на научных конференциях (Ежегодная научная сессия аспирантов и молодых ученых; «Молодые исследователи – региону»; «Вузовская наука – регионам»).

1	2	3	4
3 курс			
3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Выполнение научного поиска и анализ его результатов, формирование цели и выбор пути ее достижения в рамках научных исследований, планирование экспериментальных работ, подготовка научно-технических отчетов, оценка достоверности результатов экспериментальных и расчетных исследований.	- выступление с докладами на научных конференциях (Ежегодная научная сессия аспирантов и молодых ученых; «Молодые исследователи – региону»; «Вузовская наука – регионам»); - участие в подготовке к опубликованию тезисов докладов и/или статей научной тематики; - рефераты; - участие в олимпиаде по природоохранной тематике и конкурсах; - публикация статей.
4 курс			
4	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Всесторонний анализ тематических обзоров и результатов научного поиска, подготовка материалов к публикации, презентация результатов, формирование выводов, составление тезисов по результатам НИР. Подготовка материалов НИР для подачи заявки на изобретение.	- выступление с докладами на научных конференциях (Ежегодная научная сессия аспирантов и молодых ученых; «Молодые исследователи – региону»; «Вузовская наука – регионам»); - подготовка к публикации тезисов доклада и/или статей научной тематики; - участие в олимпиадах по природоохранной тематике и конкурсах; - подача заявок на изобретения, полезную модель и т.п.

Заведующий кафедрой



/ Рувинова Л.Г. /