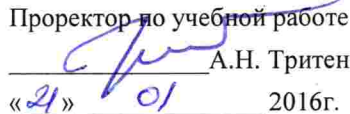


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 21 » 01 2016г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

	Курс		1	2	3	4
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП				
1.	История	ОК-2	X			
2.	Философия	ОК-1		X		
3	Иностранный язык	ОК-5	X			
4	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	ОК-6	X			
		ОПК-9	X			
5	Современные информационные технологии	ОПК-13	X			
6	Математика	ОПК-2	X			
7	Возрастная анатомия, физиология	ОПК-1, 12	X			
8	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	X			
		ОПК-12	X			
9	Общая психология	ОПК-1, 3	X			
10	Общая и социальная психология	ОПК-7, 8	X			
		ПК-16	X			
11	Организация проектной деятельности	ПК-18, 29		X		
12	Поликультурное образование	ОК-6		X		

		ОПК-9		X		
13	Социальная психология	ОПК-6, 9, 10	X		X	
14	Психология развития	ОПК-1		X		
		ПК-21.2, 27		X		
15	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1			X	
		ПК-22			X	
16	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ОПК-1			X	
		ПК-22			X	
17	Возрастная психология	ОПК-1, 3		X		
		ПК-21.2		X		
18	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-4, 5		X		
		ПК-27		X		
19	Профессиональная ориентация учащихся	ПК-30, 31			X	
20	Неэкспериментальные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-2	X			
		ПК-23	X			
21	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-3			X	
		ПК-23			X	
22	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса и профессиональная этика	ОК-7		X		
		ОПК-6, 8, 10		X		
		ПК-26		X		
23	Экономика образования	ОК-3		X		
24	Физическая культура и спорт	ОК-8	X	X		
25	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-5		X		
26	Культура речи	ОК-5	X			
27	Правоведение	ОК-4		X		
		ОПК-11		X		
28	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-4		X		
		ОПК-7, 11		X		
29	Основы педиатрии и гигиены	ОПК-12	X			
30	Физиология высшей нервной деятельности	ОПК-1, 12	X			
31	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-8	X			
		ПК-28	X			
32	Экспериментальная психология	ОПК-2	X			
		ПК-23	X			

33	Теории обучения и воспитания	ОПК-4, 5		X		
		ПК-21.2		X		
34	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-2	X			
		ПК-23	X			
35	Психологическая служба в образовании	ОПК-3		X		
		ПК-25, 26, 31		X		
36	Технологии работы социального педагога	ПК-16,17,18,20, 21.1	X			
37	Педагогическая психология	ОПК-4, 8			X	
		ПК-24			X	
38	Психология семьи с основами семейного консультирования	ОПК-6			X	
		ПК-21.1, 25			X	
39	Дифференциальная психология	ОПК-1	X			
40	Психологическое просвещение в образовательной организации	ПК-25		X		
41	Основы психотерапии	ПК-22				X
42	Конфликтология	ОК-6			X	
		ПК-24, 26			X	
43	Психолого-педагогическая коррекция	ПК-22				X
44	Теории личности	ОПК-1			X	
45	Основы социально-педагогической деятельности	ПК-16,17,18,20,21.1		X		
46	Система социальной защиты детства	ОПК-11		X		
		ПК-15,19		X		
47	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-5				X
		ПК-22				X
48	Основы психологического консультирования	ПК-22, 31				X
49	Психолого-педагогический практикум	ОК-7		X		
		ОПК-8, 13		X		
50	Педагогика и психология профессиональной деятельности	ПК-28			X	
51	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	X	X	X	
52	Основы социального взаимодействия между культурами, религиями и языками	ОК-6			X	
		ОПК-9			X	
53	Интерактивные технологии в	ПК-18			X	

	деятельности социального педагога					
54	Психология творчества	ОК-7			X	
55	Этнопедагогика	ОПК-9			X	
56	История педагогики	ОК-2			X	
		ОПК-13			X	
57	История психологии	ОПК-13			X	
58	Психология детско-родительских отношений	ПК-21.1			X	
59	Семейная педагогика	ПК-25			X	
60	Организация воспитательной работы в образовательной организации	ОПК-4			X	
61	Открытое обучение	ОПК-6, 13			X	
62	Обучение, дифференцированное по целям	ПК-27			X	
63	Безбарьерное обучение	ОПК-10			X	
		ПК-15			X	
64	Индивидуальные особенности поведенческой сферы обучающихся различных возрастных групп	ОПК-1			X	
		ПК-21.2			X	
65	Когнитивно-стилевые особенности учебной деятельности обучающихся	ОПК-1			X	
66	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот	ПК-17, 19				X
67	Психологическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании	ПК-21.2, 26				X
68	Методика выполнения научного исследования	ОПК-2				X
		ПК-23				X
69	Обработка данных научного исследования в статистических программах	ОПК-2				X
		ПК-23				X
70	Психолого-педагогическая коррекция познавательной и личностной сфер детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1				X
		ПК-22				X
71	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	ОПК-1				X
		ПК-22				X
72	Современная психотерапия: теория и практика	ОПК-1, 12				X
73	Психологическое консультирование в образовании	ПК-26, 31				X
74	Современные подходы к практике психологической помощи	ОПК-8				X

75	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса	ОПК-6				X
		ПК-17				X
76	Организация дистанционной психологической помощи	ОПК-8				X
77	Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды	ОПК-12				X
78	Тренинг профессиональной идентичности	ОПК-7				X
		ПК-28				X
79	Тренинг психолого-педагогической компетентности	ОПК-7				X
		ПК-28				X
80	Психология девиантного поведения	ОПК-1				X
		ПК-16				X
81	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка	ОПК-1				X
		ПК-27				X
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Инструктивно-методический лагерь)	ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9		X		
		ПК-21.2		X		
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летняя педагогическая практика)	ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9		X		
		ПК-21.2, 26		X		
84	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная практика в школе)	ОПК-4, 5, 6, 7, 8			X	
85	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Комплексная психолого-педагогическая практика)	ОПК-1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10				X
		ПК-22, 24				X
86	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по социальной педагогике)	ОПК-11			X	
		ПК-15, 16, 18, 19, 20, 21.1			X	
87	Преддипломная практика	ОПК-2,13				X
		ПК-24				X
88	Государственная итоговая аттестация	ОК-4				X
		ОПК-2, 3, 4, 8, 11, 13				X
		ПК-15, 17, 19, 20, 21.1, 22, 23, 24, 25, 28				X
89	Профилактика насилия в образовательной среде	ОК-6		X		
		ОПК-6		X		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4) курса по итогам
промежуточных аттестаций

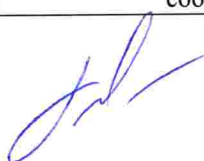
Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	ОК	ОПК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПК	ПК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
0,0 ≤ ... < 3,0	не соответствует (-)
3,0 ≤ ... < 4,0	в основном соответствует (+)
4,0 ≤ ... ≤ 5,0	соответствует (++)

Декан факультета



/Е.Л. Тихомирова/