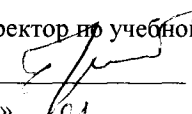


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«21» 01 2016 г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности.

2. Формирование умения использовать систематизированные знания, полученные в ходе изучения дисциплин, для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен **знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования;
- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

- самостоятельно осуществлять научное исследование;

владеть:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- методикой и методологией проведения научных исследований;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- создавать научные тексты по заданной логической структуре;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности возможная
1	2	3	4
1 курс			
1	ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-13; ПК-23; ПК-24	Выполнение простейших обобщений, докладов в устной и письменной формах; изучение научной литературы; способов саморазвития, основ фундаментальных наук.	– выступление с докладами на семинарах; – эссе; – рефераты.
2 курс			
2	ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-13; ПК-23; ПК-24	Изучение научной литературы, обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, подбор источников по теме исследования, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, разработка методологического аппарата исследования. Подготовка курсовой работы.	– эссе; – рефераты; – отчеты; – выступление с докладом на студенческой конференции; – участие в предметных конкурсах и олимпиадах.
3 курс			
3	ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-13; ПК-23; ПК-24	Изучение научной литературы, обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, подбор источников по теме исследования, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, разработка методологического аппарата исследования. Подготовка курсовой работы.	– эссе; – рефераты; – отчеты; – выступление с докладом на студенческой конференции; – участие в предметных конкурсах и олимпиадах; – публикация доклада (статьи).
4 курс			
4	ОК-1; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-13; ПК-20; ПК-23; ПК-24	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, подбор источников по теме исследования, изучение научной литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, разработка методологического аппарата исследования, подбор методов и методик исследования, разработка плана и программы экспериментальной деятельности. Написание теоретического обзора по проблеме исследования. Осуществление экспериментальной деятельности. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции. Подготовка окончательного варианта ВКР.	– выступление с докладами на семинарах, конференциях; – отчеты; – публикация доклада (научной статьи).