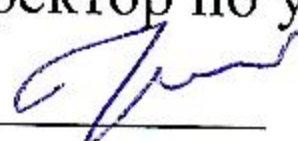


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 25 » 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки: 080100.62 – Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии
кандидат исторических наук



/Попов И.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 4 от «17» декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой
«17» декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета
Протокол заседания № 4 от «18» декабря 2014 г.

Председатель методического совета

«18» декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

Согласовано:

Декан ФЗДО

«22» декабря 2014 г.



/ Швецов А.Н. /

Заведующий кафедрой Ф и К

«24» декабря 2014 г.



/ Губанова Е.С. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины "История" заключается в формировании у выпускников современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях истории; в углублении и обобщении знаний студентов об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "История" относится к блоку дисциплины (модули), изучается в 1 семестре.

Курс отечественной истории базируется на школьном курсе истории, а также обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьных курсов, включают следующее:

знать: характер истории как науки, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

уметь: работать с научной литературой по истории, иметь навыки анализа исторического материала;

владеть: основами исторического мышления, навыками анализа важнейших вопросов и проблем общества и извлечения исторических уроков.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин: "Культурология", "Философия", "Политология", "Социология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1); основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей (ОК-6);

уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9); работать с научной литературой по истории (ПК-13)

владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9); способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); основами исторического мышления (ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр №	Трудоемкость					КП, КР, контр. раб., РПР	Форма промежу точной аттестаци и
	Всего		Аудиторная		СРС		
	ЗЕТ	час.	час.		час.	час.	контр. раб.
1	3	108	12		92	4	
			4 лекц.	8 пр.зан.			

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема 1: Введение в историческую науку. Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.) Историческая наука как составная часть гуманитарно-научной мысли. Предмет, метод, источники и историография истории. Образование древнерусского государства. Норманнский вопрос. Социально-экономический строй, особенности политического развития Древней Руси. - знать сущность норманнского вопроса, особенности политического, социального строя и экономики Древней Руси. - уметь анализировать социальную и политическую структуру Древней Руси - владеть терминами, относящимися к древнерусскому периоду, и основными понятиями исторической науки.	4	2	2	1	-	16	12	вып.контр.раб. 20	доклады
2	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.) Русские земли в XIII - начале XVI вв. Русско-ордынские отношения, борьба с монголо-татарами, католической агрессией, русские земли в Русско-литовском государстве. - знать этапы и особенности объединения русских земель. - уметь анализировать внешнеполитическое положение и причины объединения рус-ских земель		2	2	1	-	16	12		доклады

	- владеть представлениями об особенностях исторического развития русских земель и образовании русского объединённого государства.									
3	Тема 3: Российское самодержавие: формирование, эволюция, этапы. Московское государство в XVI – XVII вв. Российское самодержавие. Московская Русь (XVI - XVII вв.). Социально-экономический строй. Основные этапы политической истории, политический строй. - знать основные события и периоды политической истории XVI-XVII вв. - уметь характеризовать особенности социально-экономического и политического строя XVI-XVII вв. - владеть пониманием основных тенденций развития Московской Руси		2	1	1	-	16	12		доклады
4	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. Утверждение абсолютизма в России. Россия в XVIII – середине XIX вв. Реформы Петра I. Период дворцовых переворотов. Политика Екатерины II, Александра I, Николая I. - знать тенденции развития российского абсолютизма и основные черты политики российских императоров до середины XIX вв. - уметь выявлять особенности российского абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. - владеть представлениями о русском абсолютизме, его содержании и эволюции		2	1	1	-	16	12		доклады

5	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.) Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Особенности пореформенного развития России. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Победа Февральской революции. - знать сущность и содержание реформ Александра II и российских революций. - уметь анализировать причины и последствия либеральных реформ и демократических революций - владеть представлениями о реформах и революциях в истории России		2	1	-	-	16	12		ДОКЛАДЫ
6	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского общества (1917 – 1991 гг.) Победа Октябрьской революции. Этапы и основные тенденции развития советского общества. Гражданская война. НЭП. Индустриализация и коллективизация, построение социализма. Великая Отечественная война. - знать основные события советской истории, основные тенденции политического и социально-экономического развития СССР - уметь анализировать исторический опыт советского государства - владеть представлениями об основных этапах советской истории.		2	1	-	-	16	12		доклады
Итого:			12	4	4	-	96	72	20	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Проблема происхождения российской государственности. Древняя Русь (IX - XIII вв.) 1.1. Образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-экономическое развитие Древней Руси. 1.3. Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских. 1.4. Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
2.	Тема 2: Объединение русских земель и создание Московского государства (XIII - начало XVI вв.) 2.1. Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. 2.2. Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости. 2.3. Особенности развития Русских земель в Русско-Литовском государстве. 2.4. Причины и особенности объединения русских земель в единое государство. 2.5. Основные этапы объединения русских земель (конец XIII – начало XVI вв.).
3.	Тема 3: Российское самодержавие. Московское государство в XVI – XVII вв. 3.1. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Утверждение крепостничества. 3.2. Идеи, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия. 3.3. Иван IV Грозный. 3.4. Смутное время: причины, события, последствия. 3.5. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.). 3.6. Политический строй Московской Руси XVI - XVII вв.
4.	Тема 4: Российское самодержавие и Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. 4.1. Проблема модернизации России и реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России. 4.2. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг. 4.3. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Екатерина II. 4.4. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I. 4.5. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
5.	Тема 5: Россия и российское самодержавие в период либеральной модернизации (вторая половина XIX - начало XX вв.) 5.1. Реформы 1860-70-х гг. в России. Александр II. 5.2. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5.3. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II. 5.4. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение. 5.5. Политические партии России: программа и тактика. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.). 5.6. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. 5.7. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне. 5.8. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции. 5.9. Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.
6.	Тема 6: Формирование, этапы и основные тенденции развития советского

	общества (1917 – 1991 гг.)
6.1.	Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия. 6.2. Новая экономическая политика. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР. 6.3. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки. 6.4. Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин. 6.5. Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг. 6.6. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза: причины, характер, основные этапы и итоги. 6.7. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев. 6.8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев. 6.9. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.
7.	Тема 7: Развитие Российской Федерации как суверенного государства (конец XIX – начало XXI вв.)
7.1.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации (1991 – нач. XXI в.).

5.2.Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Образование Древнерусского государства. Норманнская проблема и ее современные трактовки.
2.	Социально-экономическое развитие Древней Руси (IX – начало XIII вв.).
3.	Основные этапы политической истории Древнерусского государства. Государственный строй русских земель в IX - XI вв.
4.	Особенности политического развития древнерусских земель в "удельный период" (XI – XIII вв.)
5.	Языческие верования восточных славян. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
6.	Новгородская земля в XIII – XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский.
7.	Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Борьба с монголо-татарами. Последствия монголо-татарской зависимости.
8.	Особенности развития Русских земель в составе Русско-Литовского государства (XIII-XVII вв.).
9.	Причины и особенности объединения русских земель в единое государство (конец XIII - начало XVI вв.).
10.	Борьба московских князей за великокняжеский престол (конец XIII – середина XIV вв.). Возвышение Москвы.
11.	Объединение русских земель в середине XIV – середине XV вв.
12.	Завершающий этап объединения русских земель (середина XV - начало XVI вв.). Освобождение от монголо-татарской зависимости.
13.	Русская православная церковь в период формирования и развития Московского государства (XIII – XVII вв.).

14.	Социально-экономическое развитие Московской Руси (XVI – XVII вв.). Утверждение крепостничества.
15.	Идейные, социально - политические корни, этапы развития и особенности российского самодержавия.
16.	Царская власть в XVI веке. Иван IV Грозный: реформы Избранной Рады и опричнина.
17.	Смутное время в истории России: причины, события, последствия.
18.	Политическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы на русском престоле (1613-1682 гг.).
19.	Сословно - представительные учреждения в политической системе Московской Руси XVI - XVII вв.
20.	Проблема модернизации России и реформы Петра I. Преобразования в социально-экономической сфере.
21.	Политические и административные реформы Петра I. Утверждение самодержавия в России.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Эпоха «дворцовых переворотов»: основные тенденции социально-экономического и политического развития России в 1725 – 1762 гг.
2. Политика «просвещенного абсолютизма» в России: содержание, противоречия, особенности. Екатерина II.
3. Реформы и контрреформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I.
4. Синодальная церковь, власть и общество. Влияние православия на культуру и духовную жизнь России (1721 – 1917 гг.).
5. Общественно-политическая мысль России в XIX в. Формирование и развитие консервативно-монархического, либерального, революционного движений.
6. Реформы 1860-70-х гг. в России и их историческая оценка. Александр II.
7. Создание многонациональной российской империи. Национальная политика самодержавия (XVI – XIX вв.).
8. Особенности развития российского капитализма во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю.Витте.
9. Социально-политическое развитие России в конце XIX- начале XX вв. Политика Александра III, Николая II.
10. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, значение.
11. Политические партии России в годы первой русской революции: программа и тактика.
12. Государственная дума в Российской империи (1906-1917 гг.)
13. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в России в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
14. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне.
15. Назревание общественно-политического кризиса в 1914 - 1917 гг. Победа Февральской революции.

16. Альтернативы общественного развития России после свержения монархии. Политическая борьба в стране весной-осенью 1917 года. Победа Октябрьской революции.
17. Партия большевиков у власти: первые социалистические преобразования (октябрь 1917 – весна 1918 гг.). В.И. Ленин.
18. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия.
19. Новая экономическая политика: сущность, цели, историческое значение. Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР.
20. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-х гг. Первые пятилетки: планы и итоги.
21. Политический режим СССР в 1930 - 1950-е годы. И.В. Сталин.
22. Обстановка в мире и международные отношения в 1920-е – 30-е гг. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
23. Вторая мировая война: причины, характер, основные этапы и итоги.
24. Великая Отечественная война Советского Союза: история и уроки.
25. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950-60-е гг. Н.С.Хрущев.
26. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1960-80-е гг. Л.И.Брежнев.
27. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 – 1991 гг.). М.С. Горбачев.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации как суверенного государства (1991 – 2000-е годы). Б.Н. Ельцин.
29. Русская православная церковь в советский период и в современной России (1917 – 2000-е гг.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземп- ляров в библио- теке Во- ГТУ	Наличие литера- туры на кафедре и в дру- гих биб- лиотеках
1	2	3
<u>Основная</u>		
1. Деревянко, А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект , 2011 . – 567 с.	1	
2. Головков, В. М. Роль личности в истории России: учебное пособие/ В. М. Головков, М. В. Левкова. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 165, [1] с.	15	
3. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт , 2011 . – 655 с.	1	
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова; [А. Н. Сахаров [и др.]] . – Москва : Проспект , 2011 . – 766 с.	1	
5. Лекции по истории России (IX-XXI вв.) : [курс лекций] / [авт. кол.: Воротникова Н. С., Головков В. М., Камкин А. В., Когай И. С. (отв. ред.), Коновалов Ф. Я., Лебединская Т. А., Попов И. Д., Саблин В. А.] . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ , 2010 . – 174 с.	82	
6. Кривошеев, М. В. История России : конспект лекций / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт , 2011 . – 190, [1] с.	1	
7. Отечественная история, XX - начало XXI веков : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Ушакова . – Москва : ФОРУМ , 2011 . – 446 с.	1	
8. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко . – 5-е изд. – Москва : Юрайт , 2011 . – 712 с.	2	
<u>Дополнительная</u>		
1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2004 : учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – Москва: Аспект Пресс , 2005. – 816 с.	15	
2. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров, (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва: АСТ, 2001. – Кн. 1: С древнейших времен до конца XVII века /отв. ред: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – 575 с., [16] л. ил.	4	
3. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва: АСТ, 2001. – Кн. 2: С начала XVIII до конца XIX века / отв. ред. А. Н. Сахаров. – 543 с., [16] л. ил.	4	
4. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов / ред. кол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др.; Ин-т Рос. истории РАН. – Москва: АСТ, 2001. – Кн. 3: История России: XX век / отв. ред. В.П. Дмитриенко. – 607 с.	4	

5. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для неист. специальностей вузов / В. В. Кириллов . – 3-е изд., перераб., доп. – Москва : Юрайт : Высш. образование , 2010 . – 661 с. : ил.	3	
6. Отечественная история для технических вузов / под ред. В. В. Фортунатова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2006.– 537 с.	40	
7. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV-XVII вв. / М. Н. Тихомиров. – Москва: Наука, 1973. – 422 с.	1	
<u>Методическая</u> 1. Отечественная история : методические указания по изучению курса для студентов всех специальностей заоч. формы обучения/ сост.: Головков В. М., Когай И. С., Лебединская Т. А., Левкова М. В., Попов И. Д. – Вологда: ВоГТУ, 2010. – 38 с. – То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа: Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/lebedinskaja/book2/2010_otech_hist.pdf	54	
2. Тесты по истории России, IX-XXI вв. / сост.: И. С. Когай, Т. А. Лебединская . – [3-е изд., перераб. и доп.] . – Вологда : ВоГТУ , 2011 . – 55 с. – То же [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kogai/book8/2011_tests_hist.pdf	5	
3. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. – Санкт-Петербург.: Питер, 2008 . –221 с.	5	
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др. – Москва: Проспект, 2009. – 588 с.	1	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u> 1. Земцов, Б. Н. История Отечества [электронный ресурс] / Б. Н. Земцов. – Электрон. дан. (160 файлов : 128 MB) . – Москва : Электрон. ун-т [и др.] , 2004 . –1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: Режим доступа: www.gumer.info –		
3. ХРОНОС: всемирная история в интернете [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.hrono.info/index.php		

Ответственный за библиографию _____



Т. Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (2 шт.)	1-7
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **080100.62 – «Экономика»** и профилю подготовки **«Финансы и кредит»** и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.