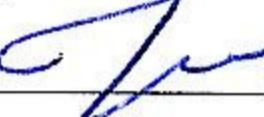


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

«3 » 03 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деловая этика**

**Направление подготовки: 080100.62 – ЭКОНОМИКА**

**Профиль подготовки: Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Факультет: заочного и дистанционного обучения**

**Кафедра: философии**

Вологда

2014 г.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры философии,  
к.ф.н., доцент



/Маслова Н.Н./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии.  
Протокол заседания № 6 от «28» февраля 2014г.

И о. заведующий кафедрой  
«28» февраля 2014г.

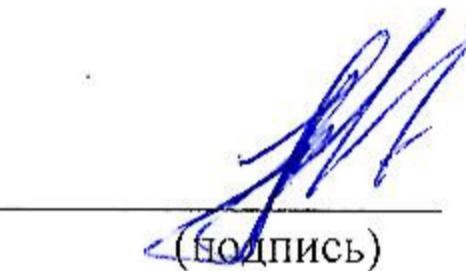
  
(подпись)

/Маковеев Н.И./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.  
Протокол заседания № 6 от «28» февраля 2014 г.

Председатель методического совета

«28» февраля 2014 г.

  
(подпись)

/Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

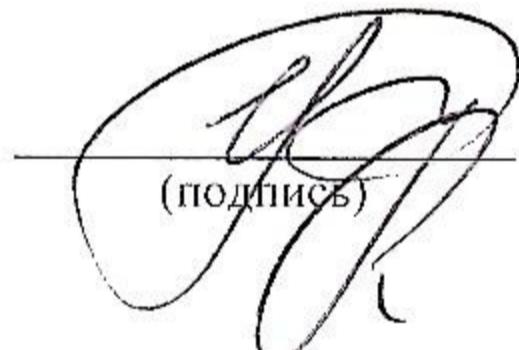
Декан ФЗДО  
«28 02 2014 г.

  
(подпись)

/Швецов А.Н./

Заведующая кафедрой ФиК

«  »    2014 г.

  
(подпись)

/Губанова Е.С./

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Деловая этика» заключается в формировании нравственной культуры бакалавра, освоении навыков этикетного поведения на основе:

- формирования у студентов этического мышления, понимания специфики этических проблем в избранной ими сфере профессиональной деятельности (менеджмент);
- обоснования системы нравственных ценностей;
- осмыслиения делового этикета как критерия профессиональной культуры бакалавра

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Деловая этика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, изучается в 1,2 семестре.

Освоение данной дисциплины осуществляется параллельно с изучением культурологии, культуры речи и делового общения, истории при этом предшествует изучению философии, психологии, социологии, основные положения которых составляют теоретический фундамент этики, поэтому в структуре ООП ВПО дисциплина «Деловая этика» занимает ведущее место.

Учебная дисциплина «Деловая этика» состоит из теоретической (I раздел) и практической (II раздел) частей.

Она позволяет освоить фундаментальные вопросы профессиональной этики как этики деловых отношений и познакомиться с профессиональной этикой как прикладной наукой, исследующей факторы формирования и реализации моральных требований, норм, нравственных критериев в любой области профессиональной деятельности, уяснить специфику понятий и проблем, составляющих содержание профессиональной этики менеджмента, этики делового общения, сферы бизнеса.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

**знать:** основные понятия морали и нравственности: добро и зло, совесть и долг, честь и достоинство, счастье и смысл жизни, основные требования и нормы нравственности и морали; понятия этики, этикета, нравственной культуры в их взаимосвязи и взаиморазвития

**.уметь:** пользоваться разнообразными источниками информации: учебной литературой, специальными словарями; выделять нравственные аспекты в социальных процессах, а также в произведениях искусства.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** понятийно-категориальный аппарат деловой этики, базовые нравственные ценности мировой и отечественной духовной культуры, нормы и правила делового этикета, анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-11 )

**уметь:** пользоваться различными теоретическими источниками информации в сфере деловой этики, находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность, анализировать и актуализировать полученные знания, оперировать ими и использовать их на практике в своем поведении и отношении к событиями в стране и за рубежом, опираться на них в своем личностном, профессиональном и культурном развитии, давать нравственную оценку событий, процессов и проблем в экономической и других сферах жизни общества, экономических и политических систем (ОК-7, ОК-6).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Семестр №	Трудоемкость					КР, РГР, КПиКР	Форма промежу- точной аттеста- ции
	Всего		Аудиторная	CPC	Зач.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1,2	2	72	12 лек. – 8, пр. – 4	60	4	контрол- ьная работа	Зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут. контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<p><b>Тема: Предмет и задачи этики. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика.</b></p> <p>Генезис понятий: «этика», «мораль», «нравственность», «этикет», происхождение морали, ее сущность и специфика, основные этапы развития этической мысли.</p> <p>Этикет, история его формирования и социальные функции</p> <p><b>Знать и понимать:</b> этимологию основных категорий этики, структуру этического знания представление об этике, как теории, этапах ее развития; о сущности и специфике морали и ее функциях, историю возникновения и развития этикета в различные исторические эпохи, различать требования морали и этикета, применять общие этические положения к конкретной ситуации в деловой сфере.</p>	6	4	2	2	-	20	12	вып.контр. раб. 20	Тесты в СДО Moodle, доклад
2	<p><b>Тема: Профессиональная этика менеджера</b></p> <p>Этика менеджмента как сущностная категория. Связь уровня развития экономики и этического уровня в обществе. Значимость этических принципов и норм для менеджмента.</p> <p>Этические проблемы корпоративных отношений: корпоративная этика руководителя, этика разрешения конфликтов, этика коммерческих переговоров.</p>	4	2	2	-	20	12			Тесты в СДО Moodle, доклад

	<b>Знать и понимать:</b> особенности российской деловой культуры, соотношение российского опыта с международным нормами делового поведения, принятыми в международном деловом сообществе, особенности российской деловой культуры, соотношение российского опыта с международным; деловой этикет руководителя: этические нормы служебного поведения внутри корпорации и с представителями внешней среды, навыки ведения переговоров, методику разрешения конфликтов в деловых отношениях.									
3	<p><b>Тема: Профессиональная этика и профессиональная мораль.</b></p> <p>Этикет как элемент профессиональной культуры менеджера.</p> <p>Национальные особенности этики менеджмента; особенности национальной этики партнёров.</p> <p><b>Знать и понимать:</b> нормы этикета как прием культуры этического мышления, этические нормы и требования в межличностном общении; национальные стили деловых отношений, методику установления контактов для общения по типу сотрудничества на основе демократического взаимодействия.</p>		4	4	-	-	20	12		Тесты в СДО Moodle, доклад
	<b>Итого:</b>		12	8	4	-	60	36	20	Зачет-4

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, контрольные вопросы</b>
<b>1.</b>	<b>Тема 1: Предмет и задачи этики. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика.</b> 1. Генезис понятий: «этика», «мораль», «нравственность», «этикет» 2. Происхождение морали, ее сущность и специфика. 3. Основные этапы развития этической мысли. 4. Этикет, история его формирования и социальные функции
<b>2.</b>	<b>Тема 2: Профессиональная этика менеджера.</b> 1. Этика менеджмента как сущностная категория. 2. Связь уровня развития экономики и этического уровня в обществе. 3. Значимость этических принципов и норм для менеджмента. 4. Этические проблемы корпоративных отношений: корпоративная этика руководителя, этика разрешения конфликтов, этика коммерческих переговоров.
<b>3.</b>	<b>Тема 3: Профессиональная этика и профессиональная мораль.</b> 1. Этикет как элемент профессиональной культуры менеджера. 2. Национальные особенности этики менеджмента; особенности национальной этики партнёров.

## **6 ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет этики. Структура этического знания
2. Происхождение, сущность и специфика нравственности и морали.
3. Взаимосвязь понятий этика, нравственность, этикет,
4. История этикета, его роль в различные эпохи человеческой истории
5. Принципы и нормы современного этикета
6. Профессиональная этика и деловой этикет
7. Функции нравственности и морали
8. Мораль и право: сходство и различие
9. Основные нравственные понятия и этические категории
10. Моральная свобода и моральный выбор личности
11. Норма профессиональной морали в сфере сервиса и туризма
12. Моральная ответственность личности
13. Нравственная оценка и нравственные ценности
14. Моральная оценка поступка
15. Этические аспекты критики
16. Профессиональные кодексы, их содержание, назначение
17. Сувениры и подарки в деловой сфере
18. Этика делового телефонного разговора
19. Этика руководителя
20. Выставки, ярмарки: нормы этикета
21. Этика служебных взаимоотношений мужчины и женщины
22. Внешний вид и манеры делового мужчины
23. Внешний вид и манеры деловой женщины
24. Визитная карточка в деловой жизни
25. Этикет знакомства
26. Этикет приветствия
27. Этикет деловых приемов

28. Требования этикета к рабочему месту
29. Этические требования к проведению презентаций
30. Дорожный этикет
31. Этика поведения в гостинице
32. Этика секретаря

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Таблица 6

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
<b><u>Основная</u></b>		
1. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет : учебное пособие / И. Н. Кузнецов . - М. : ИНФРА-М , 2011 . - 346, [1] с.	1	
2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров по эконом. направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной . - М. : Юрайт , 2013 . - 463 с.	1	
3. Кашина, М. А. Современный деловой этикет: учебное пособие / М. А. Кашина. - Вологда: ВоГТУ , 2013 . - 139, [1] с. Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kashina/book5/2013_kashina_sde.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kashina/book5/2013_kashina_sde.pdf</a>	17	
<b><u>Дополнительная</u></b>		
1. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для вузов / С. В. Дусенко. – М. : Academia , 2011 . – 221, [2] с.	1	
2. Андреева, И. В. Этика деловых отношений : учеб. пособие / И. В. Андреева . – СПб. : Вектор , 2005 . – 154 с.	6	
3. Деловой этикет : учеб. пособие для студентов вузов / авт.-сост. И. Н. Кузнецов . – М. : ЮНИТИ , 2006 . – 431 с.	19	
4. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учебник для вузов по специальности "Упр. персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова . – М. : ИНФРА-М , 2006 . – 367 с	10	
5. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник для вузов по гуманитар. специальностям / Г. Н. Смирнов . – М. : Проспект , 2006 . – 178, [1] с.	25	
6. Ботовина, Р. Н. Этика деловых отношений : учеб. пособие по эконом. специальностям / Р. Н. Ботовина . – М. : Финансы и статистика , 2005 . – 203, [3] с.	11	
7. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учеб. пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова . – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К , 2009 . – 273, [1] с.	1	
8. Соколянский, В. В. Этика бизнеса : учеб. пособие / В. В. Соколянский, В. А. Бородин. – М. : МГИУ , 2006 . – 191 с.	3	
9. Корпоративная этика : учеб. пособие / [авт.-сост. И. Н. Кузнецов] . – М. : Изд-во деловой и учеб. лит. , 2003 . – 480 с.	10	
10. Кукушин, В. С. Деловой этикет : учеб. пособие / В. С. Кукушин ; Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс : МарТ , 2010 . – 295 с.	2	
11. Колодко, Гж. В. Этика в бизнесе, экономике и политике / Г. В. Колодко // Вопросы экономики . – 2007. – № 11 . – С. 44-54	1	

12. Речевая коммуникация в бизнесе : [монография] / под общ ред. Л. В. Минаевой. – М. : МГУ , 2011 . – 150, [1] с.	1	
13. Семенов, А. К. Этика менеджмента : учеб. пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова . – 2-е изд. . – М. : Дашков и К , 2007 . – 269, [1] с.	10	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u> Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Ю. В. Бажданова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 463 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&amp;id=90896">http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&amp;id=90896</a>	Университет ская библиотека онлайн: электронная библиотечна я система	
Де Джордж, Р. Т. Этика бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. курс для колледжей и ун-тов / Ричард Т. Де Джордж . – Электрон. дан. (56 файлов : 25 MB) . – М. : Равновесие , 2005 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1	

Ответственный за библиографию

*Ольга Геннадьевна Коновалова*

## 7.2 Перечень используемых информационных продуктов

Мультимедиа – проектор, компьютер.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ****ОБЕСПЕЧЕНИЕ****УЧЕБНОЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация тем</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Мультимедиапроектор PANASONIC	1-3
2	Ноутбук IRU-2115 COMBO	1-3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению – **ЭКОНОМИКА** и профилю подготовки: **Финансы и кредит** и согласно учебным планам указанного направления и профиля подготовки.