

Министерство образования и науки Российской Федерации
Вологодский государственный университет

Кафедра экономической теории, учета и анализа

ЭКОНОМИКА

Методические указания к практическим занятиям

Факультет инженерно-строительный
Направление подготовки 08.03.01 – «Строительство»
Профили: Промышленное и гражданское строительство
Городское строительство и хозяйство
Автомобильные дороги и аэродромы
Теплогазоснабжение и вентиляция

Вологда
2014

УДК 330.1

Экономика: методические указания к практическим занятиям. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 43 с.

Методические указания к практическим занятиям по экономике разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (утвержденным приказом Минобрнауки РФ №747 от 21 декабря 2009) и рабочим планам по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Утверждено редакционно-издательским советом ВоГУ

Составитель Е.В. Крылова, канд. экон. наук, доцент

Рецензент С.В. Аксютин, канд. экон. наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Экономика» для студентов инженерно-строительного факультета разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими учебными планами направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилям:

- «промышленное и гражданское строительство»,
- «городское строительство и хозяйство»,
- «автомобильные дороги и аэродромы»,
- «теплогазоснабжение и вентиляция».

Цель методических указаний – представить обучающимся по направлению «Строительство» материал для обсуждения на практических занятиях.

Экономика – это учебная дисциплина, которая позволяет сформировать у обучающихся следующую компетенции:

- знать основные положения и методы экономической науки, которые используются при решении социальных и профессиональных задач: нормативный и позитивный анализ; предельный и равновесный анализ (ОК-9);
- уметь использовать основные положения экономической науки о рациональном поведении потребителей и производителей, об эффективном использовании ресурсов и выборе для решения социальных и профессиональных задач (ОК – 9);
- быть в состоянии продемонстрировать применение основных положений и методов экономической науки в процессе решения социальных и профессиональных задач (ОК – 9).

Учебный курс рассчитан на один семестр. Формой промежуточной аттестации является зачет.

В методические указания включены: тематика практических занятий, содержание практических занятий, вопросы для повторения, задачи, вопросы к зачету, список литературы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование тем	Объем часов			
	В том числе			
	всего	лекции	практ. занятия	СРС
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и метод экономики	2,5	2	-	0,5
Тема 2. Базовые экономические понятия	6	-	2	4
Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение	8,5	2	2	4,5
Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	5	-	2	3
Тема 5. Экономика фирмы	8,5	2	2	4,5
Тема 6. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	2,5	2	-	0,5
Тема 7. Рынок факторов производства	6	-	2	4
Тема 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	4	-	2	2
Тема 9. Национальная экономика как целое	6,5	1	1	4,5
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4	-	1	3
Тема 11. Макроэкономическое равновесие	1,5	1	-	0,5
Тема 12. Экономическая политика	2,5	2	-	0,5
Тема 13. Международные экономические отношения	8,5	2	2	4,5
Тема 14. Особенности современной экономики России	6	2	-	4
Итого:	72	16	16	40

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА»

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ

Становление экономической науки. Развитие предмета экономической теории. Экономия. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.

Общенаучные и частные (экономические) познания экономических явлений. Функции экономической науки.

ТЕМА 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Ограниченность ресурсов. Ресурсы, виды ресурсов. Факторы производства. Потребности. Закон возвышения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товар. Теории стоимости товара.

Производственные возможности общества. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Паретто - эффективность.

Экономическая система. Типы экономических систем. Рыночная система, административно-плановая система, традиционная система. Смешанная экономика.

Рынок как способ организации экономического обмена.

ТЕМА 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Типы рынков. Рынок совершенной конкуренции. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Эластичный, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Эластичность спроса по доходу.

Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения, Изменение предложения. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие спроса и предложения. Избыток и дефицит товаров на рынке. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. Паутинообразная модель.

ТЕМА 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Полезность и стоимость в экономической теории. Гипотеза о рациональности потребителя.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности. Равновесие (оптимум) потребителя.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.

Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Прибыль.

ТЕМА 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция.

Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция, реклама. Значение дифференциации продукции.

Характерные черты олигополии. Отсутствие единой модели ценообразования на олигополистическом рынке. Теория игр – модель некооперативной игры. Оптимум в модели «дилемма заключенных». Ценовая война.

Сущность монополии. Определение цены и объема производства монополистом. Графическая модель чистой монополии. Экономическая и административная монополия. Показатели монопольной власти.

Антимонопольное политика государства. Российское антимонопольное законодательство.

ТЕМА 7. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Особенности спроса и предложения на факторы производства в условиях совершенной конкуренции. Предельный продукт фактора производства. Факторы спроса на ресурсы. Оптимальная комбинация факторов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли.

Номинальная и реальная зарплата. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Дискриминация на рынке труда с несовершенной конкуренцией. Профсоюзы на рынке труда.

Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Равновесный уровень процентной ставки. Реальная и номинальная ставка процента. Принцип дисконтирования.

Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента, арендная плата, цена земли.

ТЕМА 8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА

Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления. Виды внешних эффектов: положительные и отрицательные внешние эффекты. Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов. Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Методы государственного воздействия на внешние эффекты. Налоги Пигу, субсидии.

Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Спецификация прав собственности. Рынок прав собственности на загрязнение.

ТЕМА 9. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЦЕЛОЕ

Макроэкономическая политика. Агрегирование.

Макроэкономические модели. Эндогенные переменные. Экзогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Валовой внутренний продукт. Чистый внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный доход. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Методы подсчета показателей дохода и продукта. Расчет ВВП по доходам. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по добавленной стоимости. Проблемы оценки благосостояния нации.

ТЕМА 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

Экономический цикл. Спад (рецессия). Подъем (оживление). Пик. Низшая точка спада. Потенциальный ВВП.

Безработные. Занятые. Рабочая сила. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Уровень инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Гиперинфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

ТЕМА 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребительские расходы. Сбережения. Инвестиции. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Функция сбережений. Предельная склонность к сбережению. Функция инвестиций.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор. Парадокс бережливости.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика). Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Предельная налоговая ставка.

Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит. Бюджетные излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический дефицит госбюджета. Структурный дефицит госбюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффект вытеснения. Налоговая реформа. Кривая Лаффера. Эффект Танзи-Оливера.

Государственный долг. Частный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Обслуживание государственного долга. Амортизация долга. Первичный дефицит государственного бюджета. Рефинансирование государственного долга. Кризис внешней задолженности. Реструктуризация долга. Выкуп долга. Своп.

Деньги. Ликвидность. Функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена количественной теории денег.

Реальные запасы денежных средств (реальные денежные остатки). Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги. Номинальная ставка процента. Реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера.

Предложение денег. Банковский мультипликатор. Кредитная мультипликация. Денежная база (деньги повышенной мощности). Денежный мультипликатор. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Инструменты денежной политики. Изменение учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке.

Коммерческие банки, Центральный Банк. Гибкая денежная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

ТЕМА 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Мировая торговля. Внешнеторговая политика страны. Тарифы. Демпинг. Квота. Лицензия. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы.

Платежный баланс. Торговый баланс. Международная миграция капитала.

Мировой рынок труда.

Валютный рынок. Международные валютные отношения. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

ТЕМА 14. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Причины кризиса АКС. Модели и теории перехода к рыночной экономике. «Градуализм», «Шоковая терапия». Рыночные реформы. Приватизация, либерализация, макроэкономическая стабилизация. Проблемы и противоречия переходного периода. Институциональные реформы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Предмет и метод экономики

Вопросы практического занятия

1. Этапы развития предмета экономической науки.
2. Методы экономической науки.
3. Функции экономической науки.

Методические указания

Раскрывая содержание первого вопроса, обратите внимание на то, что экономическая наука прошла длительный период своего становления. Вместе с изменением экономических условий жизни общества менялся и предмет экономической науки. В течение нескольких столетий предметом изучения экономики было богатство. Поэтому первые экономические школы (меркантилизм, физиократия, английская классическая политэкономия, политэкономия марксизма и т.д.) и направления различались именно тем, что они понимали под богатством и источником и источником богатства нации (от золота до всей массы созданных трудом людей продуктов).

Во втором вопросе рассмотрите методы познания экономических явлений: наблюдение, обобщение, допущение, вербальные, табличные, графические, аналитические и экономические модели, эксперименты. Особое внимание уделите таким методам как нормативный, позитивный, равновесный и предельный анализ.

В третьем вопросе перечислите, и раскройте содержание функций экономической науки.

Вопросы для повторения

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической науки. По каким направлениям шло его расширение?
2. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов в экономике? В каких случаях предпочтительнее нормативный, а в каких позитивный подход?

3. Какие проблемы, стоящие перед экономической наукой лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроэкономическом уровне? Почему?
4. Возможно ли создание единого, универсального метода экономики? Если да, то каковы его характерные черты? Если нет, то почему?
5. Охарактеризуйте разницу между концепцией человека как субъекта экономики в марксистской и неоклассической теориях.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные известные вам современные школы и направления в экономической науке. Покажите особенности предмета и метода каждой из них.
7. «Для свободной конкуренции характерны наличие неограниченного числа участников, полная свобода входа на рынок и выхода с него, однородность товаров и услуг, абсолютная полнота информации и неспособность ни одного агента рынка влиять на цену». Является ли это высказывание позитивным или нормативным?
8. Сформулируйте основные проблемы экономики.
9. Перечислите научные принципы экономических исследований.

ТЕМА 2. Базовые экономические понятия

Вопросы практического занятия

1. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
2. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
3. Производственные возможности. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Эффективность.
4. Типы организации экономических систем.
5. Собственность как основа экономической системы (экономическое содержание собственности).

Методические указания

Раскрывая содержание вопросов, следует иметь в виду, что целью экономической деятельности людей – нахождение наиболее эффективных способов удовлетворения их растущих потребностей. Потребности – это нужда, необходимость в чем-либо. Потребности порождаются биологической природой человека, его духовным миром, экономическими, социальными условиями его жизни, научно-техническим прогрессом. Все потребности могут быть классифицированы и объединены в отдельные группы. При характеристике потребностей и отнесении их к той или иной группе надо иметь в виду условный (относительный) характер той или иной группировки. Границы между видами потребностей подвижны. Например, в высокоразвитых странах потребность в чтении, умении писать относится к первичным потребностям, а в отсталых странах – к потребностям вторичным. Следует также отметить, что в эконо-

мике исследуются не все, а только экономические потребности, которые можно удовлетворить с помощью экономических благ.

Для того чтобы произвести экономические блага, необходимы определенные ресурсы. Основным свойством ресурсов является их ограниченность, которая возрастает по мере развития общества. Это обусловлено с ростом потребностей, которые дают импульс к производству новых товаров и услуг, требующих новых ресурсов.

Вопросы для повторения

1. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
2. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
3. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?
4. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?
5. Какие ресурсы выступали наиболее редкими в доиндустриальной экономике? Индустриальном и постиндустриальном обществе?
6. Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономика решали проблему редкости ресурсов.

ЗАДАЧИ

1. Программист Петрова зарабатывает в час 10 рублей. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 рублей за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 рублей очереди нет. При каком объеме покупок рационально потребление более дешевой говядины для программиста Петровой? Ее матери?
2. Определите, какие из комбинаций, представленные в таблице 1, принадлежат линиям производственных возможностей.

Таблица 1

Номер комбинации				
1	A (40;2)	C(20;20)	B(30;10)	D(10;35)
2	A (30;5)	C(14;15)	B(23;10)	D(3;20)
3	A (20;3)	C(8;11)	B(14;6)	D(2;19)
4	A (10;8)	C(5;13)	B(8;11)	D(1;14)
5	A (50;20)	C(20;35)	B(35;28)	D(5;41)

ТЕМА 3. Рыночная система: спрос и предложение

Вопросы практического занятия

1. Сущность и функции рынка. Условия появления рынка.
2. Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
3. Предложение и величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. Паутинообразная модель.

Методические указания

Раскрывая содержание вопросов, обратите внимание на то, что основным фактором, определяющим спрос и предложение, является цена. Между ценой и величиной спроса существует обратная зависимость, которая в экономике получила название – закон спроса. Если на изменение величины спроса влияет цена, то на изменение спроса влияют неценовые факторы: предпочтения покупателей, их доходы, цены взаимозаменяемых и дополняющих товаров, ожидания покупателей. Покажите на графике спроса влияние неценовых факторов на смещение кривой рыночного спроса. Что при этом происходит с ценой, а что – с величиной спроса?

Между ценой и величиной предложения существует прямая зависимость, которая в экономике получила название – закон предложения. Если на изменение величины предложения влияет цена, то на изменение предложения влияют неценовые факторы: цены на ресурсы; степень износа средств производства; экономическая политика государства. Покажите на графике предложения влияние неценовых факторов на смещение кривой рыночного предложения. Что при этом происходит с ценой, а что – с величиной предложения?

Вопросы для повторения

1. Перечислите основные элементы рынка. Что такое рыночная инфраструктура?
2. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
3. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене, по доходу; пары товаров с высокой и низкой перекрестной эластичностью. Какой знак имеет перекрестная эластичность субститутов и complements?
4. Покажите как отразится на модели спроса и предложения молока следующие события:

а) придя в магазин, пенсионерка обнаружила, что молоко по новой цене ей не доступно;

б) после повышения зарплаты госслужащих молоко перешло в разряд дефицитных товаров;

в) в результате рекламной кампании население стало предпочитать молоку кока-колу;

г) сокращение сельскохозяйственного производства в России сильно ударило по молочной промышленности;

д) экстренный импорт молочного концентрата из-за границы нормализовал ситуацию с молоком в Москве;

е) весной многие фермеры обнаружили, что по существующей цене производство молока для них невыгодно.

5. «Равновесие на рынке устанавливается, когда наибольший объем продукции находит сбыт. Неудовлетворенный спрос, как и затоваривание, служит признаком нарушения равновесия». Прокомментируйте эти утверждения.

6. Приведите примеры товаров, равновесие на конкурентных рынках которых не будет установлено. Проиллюстрируйте это на графиках спроса и предложения.

7. Для увеличения доходов госбюджета предлагается ввести налог на продажи. Его можно взимать с покупателей или продавцов. Какой вариант предпочтительнее для населения?

8. В 1973 г. страны–нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли принять подобные меры страны, экспортирующие: а) бананы, б) алмазы?

9. Чем спрос отличается от величины спроса?

10. Перечислите эффекты, определяющие закон спроса.

ЗАДАЧИ

1. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$Q_D = 2400 - 100P$$

$$Q_S = 1000 + 250P$$

где Q – количество обедов в день; P – цена обедов.

а) вычислите равновесную цену и количество обедов, проданных по такой цене;

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 у.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Функция предложения $Q_S = 3P - 60$, спроса $Q_D = 360 - 3P$. Правительство устанавливает налог $t = 10$ руб. на каждую единицу продаж. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения,

равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.

3. Функция предложения $Q_S = 3P - 300$, спроса $Q_D = 900 - 3P$. Правительство устанавливает налог $t = 10\%$ к цене. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.
4. Чашка кофе в буфете стоила 10 руб., булочка – 5 рублей, бутерброд – 3 рубля, чай – 3 рубля. Когда цена кофе выросла до 15 рублей, продажи булочек увеличились на 5%, чая – на 50%, а продажи бутербродов упали на 10%. Определить коэффициенты перекрестной эластичности спроса на булочки, чай и бутерброды по цене кофе, а также характер связи между этими товарами.

Дополнительные вопросы и задания к теме №3

1. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Классификация рыночных структур.
2. Условия возникновения монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция, реклама. Издержки монополистической конкуренции.
3. Характерные черты олигополии. Ценовая война.
4. Сущность монополии. Экономическая и административная монополия. Показатели монопольной власти.

Вопросы для повторения

1. Чем определяется структура рынка? Почему важно знать структуру рынка? Какие критерии можно предложить для оценки той или иной структуры рынка?
2. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми и достаточными для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
3. Препятствуют ли патенты, лицензии и авторские права конкуренции? И если да, должны ли такие ограничения конкуренции иметь место в экономике?
4. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
5. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее «эффективные» с точки зрения монополиста?
6. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции и, каким образом их можно уменьшить?
7. Является ли монополия «злом» или «благom» для общества? Кто выигрывает, и кто проигрывает в результате установления монополии?

8. Какие рыночные структуры в наибольшей степени присущи современной развитой экономике? Является ли преобладание той или иной структуры характерным только для каких-то отдельных отраслей экономики или это закономерное явление современной экономики в целом?
9. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?
10. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта?
11. Характеризуется ли монополистическая конкуренция ограничением конкуренции? Почему «да» или «нет»? В каком случае мы можем говорить о преобладании конкуренции, а в каких – о преобладании монополии при изучении монополистической конкуренции?
12. Можно ли утверждать, что высокие расходы на рекламу тормозят развитие производства?
13. Выделите основные черты сходства и отличия рынка монополистической конкуренции по отношению к рынкам совершенной конкуренции и чистой монополии.
14. Какие методы ценообразования применяют олигополисты? Каковы условия существования лидерства в ценах и ценовой дискриминации в условиях олигополии?
15. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
16. В отрасли действует 10 фирм. Предельные издержки каждой фирмы описываются формулой $MC = 100 - 30Q + Q^2$
 Спрос на продукцию отрасли равен $P = 100 - Q$,
 где Q – объем производства отрасли, тыс. шт.; P – цена единицы товара, руб.
 Каков должен быть объем производства каждой фирмы, чтобы отрасль в долгосрочной перспективе находилась в состоянии равновесия?
17. Художник заключает договор с художественным салоном о продаже своих картин. Спрос на картины составляет $P = 100 - 2Q$,
 где Q – количество, шт.; P – цена товара, тыс. руб.
 Предельные издержки продажи одной картины равны 48 тыс. рублей.
 В соответствии с договором художник получает 20% общей выручки.
 - а. Какую цену установит художественный салон? Какое количество картин будет продано?
 - б. Согласится ли художник с данной ценой? Какую бы цену назначил художник, учитывая, что издержки по продаже несет только магазин?
 - с. Выгодна ли эта сделка с точки зрения общества? Почему?

ТЕМА 4. Поведение потребителя в рыночной экономике

Вопросы практического занятия

1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя.
2. Кардиналистская версия полезности. Предельная полезность. Законы Госсена.
3. Ординалистская версия полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Методические указания

В данной теме рассматриваются вопросы, связанные с оценкой полезности. В экономической теории существуют разные направления исследования полезности. Кардиналистская концепция определяет полезность как величину измеримую, ординалистская версия оценивает не полезность, а предпочтения потребителя.

На занятии необходимо рассмотреть возможности и ограничения как кардиналистской, так и ординалистской версии полезности. Применить маржинальный анализ при решении задач.

Вопросы для повторения

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Почему рациональное потребление не всегда присуще реальным потребителям?
4. От каких факторов зависит степень рациональности потребительского поведения? Можно ли утверждать, что для потребителей стран социалистического лагеря было характерно менее рациональное поведение, чем для потребителей развитых стран?
5. Изменился ли парадокс воды и алмаза, если бы был открыт способ искусственным путем, превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?
6. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия? Какие варианты такого касания встречаются в экономике?
7. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?
8. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?

9. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя? Всегда ли потребитель действует в рамках данного бюджетного ограничения?
10. Какие факторы влияют на благосостояние потребителя? Зависят ли эти факторы от типа экономической системы?
11. Каким образом изменение дохода потребителя влияет на его благосостояние?

ЗАДАЧИ

1. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y – количество апельсинов в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
2. Студент еженедельно выделяет на покупку необходимых продуктов питания 337 руб. Цены благ и представления студента об их полезности (в утилях) представлены в табл. 2:

Таблица 2

Ед. блага	Молоко(л), P=10 руб. MU	Колбаса (кг), P=100 руб. MU	Хлеб (батонны), P=5 руб. MU	Сахар (пачка), P=8 руб. MU	Чай (пакетик), P=3 руб. MU
1	90	250	30	16	12
2	65	200	28	14	11
3	50	150	25	12	10
4	40	100	22	10	9
5	32	50	18	8	8,5
6	25	0	15	6	8
7	20	-10	10	4	7
8	16	-25	4	0	6

- 1) Достиг ли студент оптимума, купив 8л молока, 2 кг колбасы, 8 батоннов хлеба, 1 пачку сахара, 3 пакетика чая?
- 2) Определите самостоятельно состав оптимального товарного набора.
- 3) Насколько полезность оптимального набора превышает полезность первого набора?
3. Если студенту одинаково полезно потребление в неделю 10 порций мяса и 10 гарниров или 8 порций мяса и 20 гарниров, то какова предельная норма замещения гарнира мясом?
4. Предельная полезность покупаемых потребителем товаров $MU_1=4$, $MU_2=5$, а цены $P_1=3$, $P_2=5$. Что нужно делать потребителю, чтобы максимизировать общий полезный эффект: 1) покупать больше первого то-

вара и меньше второго или 2) наоборот, меньше первого товара и больше второго?

ТЕМА 5. Экономика фирмы

Вопросы практического занятия

1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике.
2. Капитал фирмы. Стадии движения авансированного капитала.
3. Издержки фирмы.
4. Производственная функция.
5. Прибыль и ее распределение. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Методические указания

В данной теме основное внимание необходимо уделить вопросам измерения издержек и прибыли. К занятию необходимо подготовить материал по функциям постоянных, переменных и общих издержек. Необходимо уметь рассчитывать средние и предельные издержки.

Что касается прибыли, то здесь необходимо определить сущность и виды прибыли. Уметь рассчитывать экономическую и бухгалтерскую прибыль. В ходе занятия нужно выяснить направления распределения прибыли.

Вопросы для повторения

1. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли назвать частнопрактикующего юриста фирмой?
2. Чем можно объяснить многообразие фирм размеров фирм? Почему одни фирмы растут быстро, а другие медленно? Почему все общество не превращается в одну огромную фирму?
3. Перечислите основные типы деловых предприятий. В чем их достоинства и недостатки?
4. Как вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к максимальной прибыли, а не (например) к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний?
5. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большое количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?
6. Фирмы, производящие себе в убыток, должны обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?

ЗАДАЧИ

1. Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. А нам для прогноза вашей деятельности нужны и остальные данные. Сумеете ли вы их восстановить по данным таблицы 3?

Таблица 3

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

2. Фирма по производству посуды производит в месяц 4000 сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем труда – единственного переменного фактора – составляют 1500 руб. в час. При объеме выпуска 20 сервизов в час чему будут равны средние переменные (AVC) и средние общие затраты (AC)?
3. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Н. оставила работу менеджера с окладом 2500 руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50000 руб. Годовой фонд зарплаты на ее фирме – 120000 руб. Для организации дела она использует 200000 руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450000 руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Годовая выручка – 780 тыс. руб. Какова ее экономическая прибыль? Какое решение она принимает о продолжении бизнеса?

Дополнительные вопросы и задания к теме №3

1. Особенности спроса и предложения на факторы производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Рынок труда и зарплата.
3. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования.
4. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента, цена земли. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно так же, как рынки любых других товаров? Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в отдельную проблему микроэкономического анализа?
2. Как рост производительности труда в одной из отраслей экономики влияет на зарплату в этой отрасли? В других отраслях? Проанализируйте все возможные последствия с точки зрения теории рынка ресурсов и поведения фирмы.
3. Как международные различия в редкости ресурсов влияют на цены ресурсов в разных странах? На перспективы развития технологии? Происходит ли сглаживание или усугубление международных различий в уровнях цен на ресурсы?
4. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и платой за труд? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
5. В г. Е. закрывается завод, производивший военную технику. Главный инженер Петров вот уже полгода не может найти новое место, потому что слишком много высококвалифицированных специалистов его профиля высвободилось в результате конверсии. Рабочий Иванов ждал месяц, пока откроется строительный кооператив, где заработок его удовлетворяет. Нормировщица Сидорова решила, что для нее лучше получать пособие по безработице и вести жизнь домохозяйки. Вообще в г. Е. трудно найти работу из-за сокращения производства в тяжелой промышленности. О каких формах безработицы идет речь в этом примере? В каких случаях следует считать безработицу добровольной, а в каких – вынужденной? Какая из известных вам форм безработицы в ближайшие годы останется проблемой номер один для экономической политики России?
6. «Поскольку инвестиции моей фирмы осуществляются за счет прибыли, мне безразлично, какова ставка ссудного процента». Проанализируйте это утверждение с точки зрения экономической теории.
7. Каковы экономические функции земельной ренты? Как повлияло бы на экономическую жизнь: 1) законодательное ограничение уровня ренты; 2) полная национализация земельной ренты; 3) запрещение рентных платежей?
8. Влияет ли преобладание той или иной формы собственности на землю на величину арендной платы и цену земли? Как соотносятся в этом вопросе экономическая теория и российская практика?
9. Что такое капитализированная стоимость? Может ли цена земли определяться ее капитализированной стоимостью?

ЗАДАЧИ

1. Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L=10-0,2w$, где L – число занятых, w – часовая зарплата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Две из них готовы работать при оплате не менее 40 руб./час, двое – не менее 25 руб./час, двое – не менее 20 руб./час, один готов на оплату от 15 руб./час.

- 1) Сколько разнорабочих будет принято и при каком уровне оплаты?
- 2) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

2. Инвестиционный проект характеризуется следующим образом: инвестирование в объеме 27 млн. руб. производится в начале действия проекта, затем в течение трех лет в конце года поступает выручка одинаковыми суммами в 20 млн. руб. Эксперт по кредитам имеет основания утверждать, что в течение трех ближайших лет ставка процента по кредитам на опустится ниже 60%. Насколько выгоден предлагаемый вам проект.

ТЕМА 6. Институциональные аспекты рыночного хозяйства

Вопросы семинарского занятия

1. Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления.
2. Виды внешних эффектов: положительные и отрицательные внешние эффекты. Рыночная эффективность при наличии внешних эффектов.
3. Методы государственного воздействия на внешние эффекты. Налоги Пигу, субсидии. Интернализация внешних эффектов в частных соглашениях.
4. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.

Методические указания

Данная тема предполагает институциональный анализ функционирования рынка. Институциональный анализ помогает определить не только эффективные, но и неэффективные проявления рынка. Необходимо определить формы и причины несостоятельности рынка.

Особое внимание нужно уделить положительным и отрицательным внешним эффектам. Определить, при каких внешних эффектах рыночная эффективность увеличивается, а при каких сокращается. Знать, что такое интернализация внешних эффектов.

Кроме анализа внешних эффектов необходимо проанализировать трансакционные издержки, их виды. Рассмотрите основные положения теоремы Коуза.

Вопросы для повторения

1. Прокомментируйте определение транзакционных издержек, данное С. Ченом: «В самом широком смысле слова транзакционные издержки состоят из тех издержек, существование которых невозможно представить в экономике Робинзона Крузо».
2. Какие специфические виды транзакционных издержек существовали в социалистических странах? Ведут ли рыночные реформы в России к снижению транзакционных издержек? Почему?
3. Почему проблемы использования ресурсов, находящихся в общей собственности получили название «трагедия общественных ресурсов»?
4. Представьте себе, что вы являетесь экспертом правительства по экологическим вопросам. В правительстве подготовлена программа извлечения новых доходов путем использования акцизных налогов. В список облагаемых налогом включены следующие товары: бензин, алкогольные напитки, табачные изделия, авиабилеты, автомобили, чулочно-носочные изделия, меха, ковры, бриллианты. Какие факторы вы будете учитывать при выборе товаров, на которые следует ввести налог? Объясните почему?
5. Известно, что руководители государственных предприятий не имеют права предъявлять притязания на остаточный доход. Вместе с тем основной характеристикой государственного сектора является стремление к расширению масштабов производства. Являются ли инвестиционные программы государственных предприятий ответом на общественные нужды? Как соотносятся эти стремления с эффективностью производства?
6. Разгосударствление, т.е. переход к рыночной экономике, предполагает некий стандартный набор мер. Их условно можно разделить на три группы. Первая группа – это стабилизация, снижение бюджетного дефицита и сокращение денежной эмиссии Центрального банка. Вторая – дерегулирование, сокращение числа государственных рычагов вмешательства в экономику и создание фундамента для свободных договорных отношений. Третья – приватизация. Какой, на ваш взгляд, должна быть последовательность проведения реформ?
7. Какие из нижеприведенных случаев можно расценить как расширение, а какие – как сужение возможностей выбора:
 - 1) молодого человека, чьи религиозные взгляды не позволяют ему проходить службу в армии, направили для прохождения службы санитаром в госпиталь;
 - 2) сотрудникам учреждения, бросившим курить, администрация повысила зарплату на 5%;
 - 3) сотрудникам учреждения объявили, что кандидатуры тех из них, кто курит в рабочее время, будут внесены в списки сокращаемых в первую очередь;

- 4) студентам, активно участвующим в работе научного студенческого сообщества, будут выплачены премии в размере месячной стипендии.

ЗАДАЧИ

1. Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс. руб. Помимо вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставной капитал фирмы – 80 млн. руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

- 1) полным товариществом;
- 2) акционерным обществом.

2. Сравните транзакционные издержки, возникающие при заключении контракта между участниками конкурентного рынка и между олигополистами (не принимая во внимание антимонопольное законодательство) при прочих равных возможностях. Заполните таблицу 4.

Таблица 4

Виды транзакционных издержек	Конкуренция	Олигополия
1	2	3
На поиск информации		
На заключение контракта		
На измерение		
Информационная асимметрия		
Оппортунистического поведения		
Сумма рангов		

Таблицу заполните ранговыми показателями 1 и 2, где 1 – более низкие, а 2 – более высокие транзакционные издержки.

ТЕМА 7. Национальная экономика как целое

Вопросы практического занятия

1. Общественное воспроизводство, его виды и структура.
2. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
3. Методы подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Методические указания

В рамках данной темы необходимо разобраться с основными методами расчета основных показателей национального дохода и продукта. Особое внимание нужно уделить вопросу, связанному с проблемами оценки благосостояния нации: выявить операции, виды экономической деятельности, которые не включаются в результативные показатели развития народного хозяйства.

Объем национального производства принято измерять ВВП, представляющим собой рыночную стоимость конечного продукта, произведенного страной за год. Существуют три метода исчисления ВВП: как совокупности добавленной стоимости, создаваемой в отраслях производства; как суммы всех расходов субъектов экономики (определите, основные статьи расходов субъектов экономики); как суммы доходов, получаемых субъектами хозяйства (определите, что такое доход и какие существуют доходы в рыночной экономике).

Вопросы для повторения

1. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
2. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему.
 - 1) семья продает квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
 - 2) фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
 - 3) Семья покупает акции у компании «А» на сумму 10 тыс. руб.
 - 4) Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. руб., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
 - 5) Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.
3. Если часть домохозяйек в стране решит устроиться на работу, а для выполнения домашней работы будет нанимать прислугу, отразится ли это на величине ВВП?
4. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на стоимости жизни, если для оценки ее изменения использовать:
 - 1) индекс потребительских цен;
 - 2) дефлятор ВВП.

ЗАДАЧИ

1. Имеются следующие данные по экономике Германии за 1994г. (в млн. марок):

Трансфертные платежи 4,0
Валовые внутренние инвестиции 16,2
Косвенные налоги на бизнес 7,0
Личные подоходные налоги 2,6
Чистый экспорт 1,1
Нераспределенная прибыль корпораций 2,8
Амортизация 7,9
Личные потребительские расходы 77,2
Налоги на прибыль корпорации 1,4
Взносы на социальное страхование 0,2
Государственные закупки товаров и услуг 8,5

- 1) рассчитайте показатели ВВП и личного располагаемого дохода;
- 2) какова величина чистых сбережений;
- 3) на какую величину вырос запас капитала в экономике?

(Задача решается при условии, что ВВП=ВНП)

2. Экономика описана следующими показателями:

Потребительские расходы $C=2300$;

Инвестиции $I=700$;

Государственные расходы $G=800$;

Государственные трансферты $TR=100$;

Выплаты процентов по государственному долгу $N=100$;

Налоги $T=800$;

Предполагается, что ВВП=ВНД.

Рассчитайте:

- 1) частные сбережения;
- 2) государственные сбережения;
- 3) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

3. Рассчитайте величину ВВП на основе следующих показателей:

Показатели деятельности экономических субъектов, млрд. руб.:

Заработная плата наёмных работников – 3244

Премии наёмным работникам – 517

Взносы на социальное страхование – 444

Взносы в частные фонды – 985

Доходы собственников некорпоративных предприятий – 402

Рентные доходы – 7

Доходы корпораций – 297

Налоги на прибыль корпораций – 82

Дивиденды – 96

Чистый процент – 467

Стоимость износа основного капитала – 60

Косвенные налоги на бизнес – 58

Прочие выплаты – 0,5.

Рассчитайте величину личных полученных доходов на основании данных. Укажите статьи дохода, которые не попадают в домашнее хозяйство.

4. Рассчитайте индекс потребительских цен исходя из данных таблицы 5:

Таблица 5

Показатели объёма и цен товаров	А	Б	В	Г
Физический объём потребления, тыс. шт.	1000	4000	30000	600
Цены в базовом году, руб.	100	50	1000	2
Цены в текущем году в руб.	200	150	2000	5

Дополнительные вопросы к теме №7

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Типы экономического роста.
3. Кейнсианские модели экономического роста.
4. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
 1. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется? Какие типы экономического роста вы знаете?
 2. Какие факторы влияют на экономический рост?
 3. Объясните действие механизма мультипликатора – акселератора.
 4. Норма сбережений является одним из ключевых параметров моделей роста. С помощью каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения? Является ли эта политика достаточным условием формирования необходимого уровня инвестиций?
 5. В небольшой стране землетрясение уничтожило значительную часть запасов капитала. В контексте модели Солоу опишите, как будет происходить процесс восстановления экономики, каковы будут краткосрочные и долгосрочные последствия?
 6. Предположим, что две страны имеют одинаковые нормы сбережений, темпы роста населения и технологического прогресса, но одна имеет высокообразованную, а другая менее образованную рабочую силу. Будут ли в этих странах, в соответствии с моделью Солоу, различаться темпы роста совокупного дохода и темпы роста дохода в расчете на душу населения?
 7. В чем, по вашему мнению, состоит ограниченность представленных моделей экономического роста? Какие направления преодоления этой ограниченности вы могли бы предложить?

8. Что понимается под новым качеством экономического роста? Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?

ЗАДАЧА

Предположим, что в стране А предельная производительность капитала равна $1/5$, а в стране Б – $1/3$. Предельная склонность к сбережению в обеих странах одинакова. Определит в соответствии с моделью Домара темп прироста реального выпуска в стране А.

ТЕМА 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Вопросы семинарского занятия

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
3. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Методические указания

Дайте определение экономическому циклу. Экономика страны развивается неравномерно, ей свойственны колебания хозяйственной активности, периоды подъемов сменяются периодами спада. Причинами цикличности являются внешние факторы и внутренние факторы. Отсюда теории, объяснявшие циклические колебания внешними причинами принято называть экстермальными теориями. В отличие от них, интернальные теории рассматривают причины циклических колебаний возникающих внутри самой экономической системы. На практике цикличность экономического развития порождается совокупностью внешних и внутренних факторов.

Дайте определение видам безработицы. Какие из видов безработицы способствуют развитию рынка, увеличивают конкуренцию на рынке труда, а какие негативно сказываются на развитии народного хозяйства? Имейте в виду, что экономические последствия безработицы можно объяснить с помощью закона Оукена.

Раскрывая сущность инфляции, укажите ее причины. Глубинные причины инфляции лежат в деформации структуры экономики, ее милитаризации, монополизации рынков. Она может порождаться бюджетным дефицитом, неправильной денежно-кредитной политикой, проводимой государством. Высокий уровень инфляции чрезвычайно негативно влияет на экономику страны:

падают реальные доходы, обесценивается накопленное богатство, усиливается поляризация общества, сокращаются инвестиции, замедляется обновление производства и темпы освоения достижений научно-технического прогресса, что отрицательно сказывается на темпах экономического роста. Не забудьте описать виды инфляции и указать на ее механизмы в рыночных условиях (инфляция спроса, инфляция предложения).

Вопросы для повторения

1. Верны ли следующие утверждения:

- 1) люди в возрасте от 16 лет и старше относятся либо к категории занятых, либо к числу безработных;
- 2) естественный уровень безработицы всегда постоянен;
- 3) при равновесии рынка труда безработица невозможна;
- 4) если фактический объем производства равен потенциальному, то в экономике нет безработицы;
- 5) в условиях спада производства уровень инфляции может возрасти или снизиться;
- 6) если уровень инфляции снижается, то и цены всегда снижаются;
- 7) если цены на нефть возрастают, то реальная зарплата снижается.

2. Предположим, что в экономике снизился уровень производительности труда, (то есть произошел отрицательный сдвиг кривой производственных возможностей).

- 1) что в этом случае происходит с кривой спроса на труд?
- 2) Как это изменение отразится на состоянии рынка труда – на показателях занятости, безработицы, уровне реальной зарплаты – при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии (кривая предложения труда вертикальна)?
- 3) Как это изменение отразится на состоянии рынка труда при условии, что профсоюзы настояли на сохранении неизменного уровня реальной зарплаты?

3. Предположим, что в день поступления в университет вы согласились одолжить своему товарищу определенную сумму денег. Вы оба ожидаете, что реальная ставка процента будет нулевой. Возврат долга должен состояться после окончания университета по фиксированной номинальной ставке процента. Если в период пятилетнего обучения в университете инфляция оказалась ниже, чем вы оба ожидали, то кто окажется в выигрыше, а кто проиграет?

ЗАДАЧИ

1. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.
2. Используя закон Оукена, рассчитайте ежегодные темпы роста ВВП, обеспечивающие снижение безработицы на 1% в год (фактический объем производства в текущем году составил 637,5 млрд. руб., темп роста реального ВВП – 3%, коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 2,5, фактический уровень безработицы в текущем году – 9,4%). Естественный уровень безработицы равен 4%.
3. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции: 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 1млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу; количество безработных составляет 4млн. чел. Используя эти статистические данные, рассчитайте:
 5. величину рабочей силы;
 6. уровень безработицы.
4. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.
 - 1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального, при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2;
 - 2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. руб., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?
5. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Определить фактический уровень инфляции.

Дополнительные вопросы и задания к теме №8

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции.

6. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.

1. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:

1) снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением уровня цен);

2) усиление инфляционных ожиданий в экономике;

3) рост ставок подоходного налога;

4) увеличение предложения денег в экономике;

5) появление новых технологий;

6) решение правительства о сокращении финансирования социальных программ;

7) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

2. В американских газетах появилось сообщение о том, что ряд стран Южной Америки не смогут выполнить свои обязательства по займам, полученным у американских банков. Каким образом этот факт может отразиться на объеме совокупного спроса в американской экономике?

3. Профсоюзы усилили требования о повышении зарплаты с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть stagflation?

4. Сравните эффект фискальной экспансии – роста государственных расходов, финансируемых за счет продажи населению государственных облигаций, в краткосрочном (кейнсианская модель) и долгосрочном (классическая модель) периодах. Какое воздействие окажет эта политика на реальный доход, занятость, уровень цен?

5. Верны ли следующие утверждения:

1) предельная склонность к потреблению не может быть равна предельной склонности к сбережению;

2) динамика и объем сбережений и инвестиций определяются действием одних и тех же факторов;

3) если известна функция потребления, то всегда можно построить график функции сбережений;

4) предельная склонность к потреблению и сбережению в долгосрочном периоде зависит, главным образом, от уровня цен;

5) если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень ее дохода, то это означает, что ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению;

- 6) если предельная склонность к потреблению равна 0,9 – это означает, что семья всегда тратит 90% своего дохода на товары и услуги;
- 7) взгляды любого человека на социальную значимость сбережений зависят от того, какой макроэкономической концепции он придерживается – кейнсианской или классической.
6. Экономика, находящаяся в состоянии полной занятости, вступает в период высокой ожидаемой инфляции. Какое из следующих утверждений точно описывает вероятный результат?
- 1) большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, увеличивая таким образом инвестиции, стимулируя экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - 2) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление и инвестиции, стимулируя таким образом экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - 3) Большинство людей увеличивают сбережения, чтобы лучше подготовиться к росту цен, сокращая таким образом инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более низкие процентные ставки.
 - 4) Большинство людей сокращают сбережения, чтобы увеличить текущее потребление, сокращая таким образом инвестиции, снижая экономический рост и поддерживая более высокие процентные ставки.

ЗАДАЧИ

1. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный банк принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику Центрального банка.
2. Предположим, что первоначально экономика функционировала на уровне своего среднего потенциала F . Впоследствии, в результате шока, происходит снижение совокупного спроса при каждом значении уровня цен. В условиях жесткости цен это вызовет:
 - 1) увеличение уровня безработицы;
 - 2) сокращение запаса капитала в экономике;
 - 3) снижение потенциального ВВП;
 - 4) повышение зарплаты и цен.
3. Предельная склонность к потреблению (MRC) равна 0,6, а прирост ЧНП – 5 млрд. руб. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.
4. На основе данных таблицы 6 рассчитайте значение величины средней склонности к потреблению, средней склонности к сбережениям, предельной склонности к потреблению, предельной склонности к сбережению

Таблица 6

	C	S	ARC	ARS	MRC	MRS
1	2	3	4	5	6	7
900	940	-40				
950	970	-20				
1000	1000	0				
1050	1030	20				
1100	1060	40				
1150	1090	60				
1200	1120	80				
1250	1150	100				

5. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I$$

$$C = 100 + 0,8Y$$

$$I = 50$$

Определите:

- 1) равновесный уровень доходов;
- 2) равновесный уровень сбережений и потребления;
- 3) если уровень выпуска будет равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?
- 4) если автономные инвестиции возрастут до 100, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов? Покажите изменение равновесия графически.

ТЕМА 9. Бюджетно-налоговая система

Вопросы практического занятия

1. Значение финансовой системы в экономике. Первичные и вторичные финансы.
2. Государственный бюджет: структура и значение.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.
4. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.
5. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса.
6. Налоги как источник доходов государственного бюджета. Кривая Лаффера.

Методические указания

Следует учесть, что государственный бюджет – это смета доходов и расходов правительства, или централизованный денежный фонд государства. Государственный бюджет представляет собой систему бюджетов, включающую в себя федеральный бюджет и бюджеты субъектов Федерации. Отношения между отдельными бюджетами строятся на основе принципа фискального федерализма. Обязательно раскройте содержание данного принципа.

Особое внимание уделите вопросам соотношения бюджетного дефицита и государственного долга. Постарайтесь выяснить, чем опасен государственный долг и чем он привлекателен.

Что касается налогов, то необходимо определить виды налогообложения. Уметь объяснять функцию в рамках кривой Лаффера.

Налоги – это основной источник доходов государственного бюджета. Раскройте сущность фискальной, распределительной, регулирующей и контрольной функции государства. Перечислите основные принципы налогообложения. Основными видами налогов являются прямые и косвенные налоги. Приведите примеры данных видов налогов. Так же следует иметь в виду, что любой налог включает в себя следующие элементы: субъект, объект налогообложения, налоговая ставка, источник налога, налоговые льготы, налоговые санкции. В зависимости от характера изменения налоговой ставки различают пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.

Вопросы для повторения

1. Верны ли следующие утверждения?
 - 1) При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - 2) Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - 3) Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - 4) Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - 5) Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - 6) Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - 7) Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
2. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных

ных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства:

- 1) размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
- 2) размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
- 3) уровень личного подоходного налога;
- 4) величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

4. Какие из нижеперечисленных мер будут способствовать усилению краткосрочного и долгосрочного инфляционного напряжения в экономике:

- 1) Правительство повышает налоги;
- 2) Правительство увеличивает расходы и финансирует бюджетный дефицит за счет выпуска государственных займов;
- 3) Центральный банк осуществляет финансирование правительственных социальных программ по льготным ставкам процента;
- 4) Государственное казначейство выпускает в обращение казначейские билеты.

5. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?

6. Какие методы финансирования бюджетного дефицита вы знаете? Каковы долгосрочные и краткосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?

7. Почему государство вынуждено прибегать к займам?

8. Как осуществляется государственный заем в частном секторе? Какие виды государственных ценных бумаг вы знаете?

9. Каковы негативные последствия государственного долга?

10. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга?

11. Верны ли следующие утверждения:

- 1) инфляция увеличивает реальную стоимость номинального государственного долга;
- 2) продавая государственные облигации иностранцам для финансирования растущих государственных расходов, правительство накладывает долговое бремя на будущие поколения;
- 3) наименее вероятным следствием большого государственного долга может быть банкротство правительство;
- 4) растущий внутренний долг приводит к перераспределению доходов;

- 5) отношение суммы обслуживания долга к величине налоговых поступлений в бюджет характеризует минимальный уровень налогообложения, необходимый для своевременной выплаты процентов по государственному долгу;
- 6) погашение внутреннего государственного долга является антиинфляционным фактором.
12. Обсудите причины кризиса задолженности и объясните, почему странам-должникам трудно оплачивать свой долг.
- а) если страны нарушают график обслуживания долга, то почему находятся кредиторы, которые продолжают выдавать им займы?
- б) Возникают ли подобные проблемы долгов внутри страны? Если да, то, что происходит в таких случаях? Насколько эффективен залоговый механизм в системе международного кредита?

ЗАДАЧИ

1. Экономика описана следующими данными: $C=20+0,8(Y-T+F)$, $I=60$, $T=40$, $F=10$, $G=30$.

- 1) рассчитайте равновесный уровень дохода;
- 2) правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:
 - что происходит с кривой планируемых расходов;
 - как изменится равновесный уровень дохода;
 - какова величина мультипликатора госрасходов;
 - как изменится сальдо госбюджета.
- 3) правительство увеличивает налоги с 40 до 50:
 - что происходит с кривой планируемых расходов;
 - как изменится равновесный уровень дохода;
 - какова величина мультипликатора госрасходов;
 - как изменится сальдо госбюджета.
- 4) правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50:
 - что происходит с кривой планируемых расходов;
 - как изменится равновесный уровень дохода;
 - какова величина мультипликатора госрасходов;
 - как изменится сальдо госбюджета.

2. Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T=0,4Y$, функция трансфертов $F=0,2Y$, уровень цен $P=1$. Федеральный долг $D=1000$ при ставке процента $R=0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

- 1) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?
- 2) Какова величина структурного дефицита госбюджета?
- 3) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

3. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. руб. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млрд. руб. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- 1) в каком размере увеличится государственный долг;
 - 2) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
 - 3) через сколько лет страна может погасить этот долг.
4. Экономика стран А и Б описана следующими данными:

Таблица 7

Данные	Страна А	Страна Б
Величина государственного долга на начало финансового года (в млн. руб.)	2000	2000
Номинальные государственные расходы на конец финансового года, исключая процентные платежи по обслуживанию долга (в млн. руб.)	200	200
Уровень цен на начало года	1,0	1,0
Годовой темп инфляции	0,0	1,0
Номинальная ставка процента	0,03	0,13
Номинальные налоговые поступления в государственный бюджет (в млн. руб.)	260	260

Рассчитайте:

1. Каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию государственного долга в каждой стране?
2. Каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?
3. Какова номинальная и реальная причина государственного долга каждой страны на конец года?

ТЕМА 10. Кредитно-денежная система

Вопросы практического занятия

1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
2. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
3. Рынок ценных бумаг.
4. Сущность и роль кредита.
5. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.

Методические указания

Существование рынка предполагает, что производство носит товарно-денежный характер. Отличительная особенность денег – их абсолютная ликвидность. Сущность денег проявляется в их функциях. Перечислите функции денег и раскройте их содержание.

Все деньги, обращающиеся в стране (наличные и безналичные) объединяются в денежные агрегаты, различающиеся между собой уровнем их ликвидности.

Количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально объему реального национального производства, уровню цен и обратно пропорционально скорости обращения денег. Поэтому стоимость денег (их покупательная способность) определяется тем количеством товаров и услуг, которое можно приобрести на денежную единицу.

Развитие экономики было бы невозможно без существования кредита – механизма посредством которого временно свободные денежные средства перемещаются к хозяйственным субъектам, испытывающим потребность в дополнительных денежных ресурсах. Кредит обеспечивает непрерывность процесса воспроизводства, стимулирует повышение эффективности производства, превращает сбережения в капитал. Основными видами кредита являются коммерческий кредит и банковский кредит. Определите их сущность и роль в экономике. Перечислите и раскройте содержание видов банковского кредита.

Банки выполняют роль финансовых посредников, основная функция которых состоит в аккумуляции временно свободных денежных средств и предоставлении их в кредит. Банк можно охарактеризовать по форме собственности, сфере деятельности, размерам, видам выполняемых операций. Банки функционируют на основе собственного и привлеченного капитала.

Вопросы для повторения

1. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном рынке (как изменится ставка процента, курс облигаций и т.д.)

2. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?

3. Альтернативной стоимостью хранения денег в виде наличности считается рыночная ставка процента. Будет ли справедливо это утверждение, если вместо наличности мы возьмем сберегательные депозиты? Если нет, то как в этом случае изменится исходное утверждение?

4. По каким причинам, по вашему мнению, банки могут держать избыточные резервы, не используя их для получения дохода?

5. Как изменится наклон кривой спрос на деньги, если спрос населения на деньги станет более чувствителен к изменениям ставки процента? Повлияет ли это на величину изменения равновесной ставки процента в случае роста денежной массы?

6. В каких случаях, и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать одновременно?

7. От каких причин может зависеть выбор инструментов кредитно-денежной политики?

8. Как работает передаточный механизм денежной политики? Какие условия необходимы для его эффективного функционирования? Имеются ли они в нашей экономике?

9. Если предположить, что в период спада население предпочитает держать средства в виде наличности и меньше хранить на депозитах, а во время подъема – наоборот сокращает долю наличности, то, как это может отразиться на предложении денег в экономике? Какие меры может предпринять в связи с этим Центральный Банк.

ЗАДАЧИ

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

- 1) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;
- 2) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.

2. Если коэффициент депонирования увеличивается, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то, как изменится предложение денег?

3. Каким образом повышение процентной ставки может повлиять на норму резервирования депозитов и соотношение наличность – депозиты? Если принять во внимание этот эффект, как будет выглядеть в этом случае кривая предложения денег?

4. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

5. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

6. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

ТЕМА 11. Международные экономические отношения

Вопросы семинарского занятия

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Мировая торговля и ее экономическая основа. Внешнеторговая политика страны. Политика свободной торговли. Протекционизм.
3. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
4. Международная миграция капитала. Мировой рынок труда.
5. Международные валютные отношения. Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Этапы становления валютной системы. Институты валютной системы.

Методические указания

Данная тема включает в себя вопросы, связанные с развитием международных экономических процессов. Здесь следует иметь в виду, что экономической основой данных процессов является международное разделение труда.

Особое внимание необходимо уделить вопросам международной торговли и внешнеторговой политике страны. При изучении международной миграции капитала рассмотрите виды предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.

Отдельно рассмотрите валютную систему, ее эволюцию.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой мировое хозяйство? Что такое международное разделение труда? Как объяснить современное углубление международного разделения труда?
2. Какие существуют основные формы международных экономических отношений?
3. В чем причина возникновения и развития мировой торговли?
4. В чем сходство и отличия внешней торговли от внутренней? Какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?
5. В чем суть принципа абсолютных преимуществ во внешней торговле?
6. Что представляет собой принцип сравнительных преимуществ?

7. Какие существуют виды внешнеторговой политики?
8. Что такое вывоз капитала и миграция капитала? Каковы основные причины вывоза капитала за границу?
9. В чем отличие прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций?
10. Что такое свободные экономические зоны и каково их назначение?
11. Что такое «бегство капитала», почему оно проходит? Как можно предотвратить нелегальную утечку капитала за границу?
12. Что может привлекать иностранных инвесторов в Россию? Что надо делать, чтобы стимулировать приток иностранных инвестиций в Россию?
13. Охарактеризуйте основные направления современного перемещения рабочей силы.
14. Каковы последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера?
15. Как наличие иностранных рабочих отражается на экономике и бюджете страны?
16. Что собой представляют валютные отношения, валютный механизм и валютная система? Какие виды валютных систем вы знаете?
17. Рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы.
18. Кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения/повышения курса национальной валюты?

ЗАДАЧИ

1. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг масла.
 1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли?
 2. Что будут вывозить страны после установления торговых отношений?
 3. В каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений между странами?
2. Экономика описана следующими данными:
 - 1) Экспорт товаров составляет 19650 у.е.
 - 2) Импорт товаров составляет 21 758 у.е.
 - 3) Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 у.е.
 - 4) Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 у.е.
 - 5) Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 у.е.
 - 6) Доходы данной страны от туризма составляют 1750 у.е.
 - 7) Односторонние трансферты страны равны 2388 у.е.
 - 8) Отток капитала из страны составляет 4174 у.е.

9) Приток капитала в страну составляет 6612 у.е.
Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА»

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов.
4. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
5. Производственные возможности. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Экономическая система. Административно-командная, рыночная, традиционная экономическая система. Рынок как способ организации экономического обмена.
7. Экономическое содержание собственности. Формы и виды собственности.
8. Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
9. Предложение и величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
10. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. Предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
11. Типы деловых предприятий в рыночной экономике. Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
12. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия.
13. Особенности спроса и предложения на факторы производства в условиях совершенной конкуренции.
14. Рынок труда и зарплата.
15. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Реальный и номинальный процент. Принцип дисконтирования.
16. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента, цена земли.
17. Несостоятельность рынка. Причины и формы проявления. Виды внешних эффектов: положительные и отрицательные внешние эффекты. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.
18. Распределение доходов населения в экономике. Кривая Лоренца. Проблема социальной справедливости.
19. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

20. Методы подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
21. Воспроизводство и его виды. Структура общественного воспроизводства.
22. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
23. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
24. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
28. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия.
29. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Бюджетные дефициты и излишки. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
31. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
32. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
33. Рынок ценных бумаг.
34. Понятие и факторы экономического роста. Типы экономического роста.
35. Мировая торговля и ее экономическая основа. Внешнеторговая политика страны.
36. Международная миграция капитала. Мировой рынок труда.
37. Международные валютные отношения.
38. Проблемы перехода к рыночной экономике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для вузов по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 399с.
3. Ефимова, Е. Г. Экономика: учеб. пособие для вузов по неэконом. специальностям / Е. Г. Ефимова. – М.: МГИУ, 2005. – 365 с.
4. Журавлева, Г. П. Экономика: учебник для вузов по неэконом. специальностям / Г. П. Журавлева. - М.: Экономистъ , 2006 . - 574, [1] с.
5. Пястолов С.М. Экономика: учеб. для вузов / С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2012. – 286с. – (Высшее профессиональное образование). – (Бакалавриат).
6. Экономика : учеб. пособие для вузов по неэконом. специальностям / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, О. А. Пак, Э. В. Соболев; под ред. В. А. Сидорова. – М.: Экономистъ , 2007 . – 302 с.
7. Экономика: учебник для вузов по эконом. специальностям / под ред. А. С. Булатова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Экономистъ , 2006 . - 831 с.

Дополнительная литература

8. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / ред. И. П. Николаев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / ред. А. А. Кочетков. – М.: Дашков и Ко, 2011. – 696 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83417>
10. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям и специальностям / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
11. Курс экономической теории: учебник для вузов по эконом. специальностям / под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. - Изд. 5-е, испр., доп. и перераб. – Киров: АСА , 2005. – 831 с.
12. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. – М.: НОРМА, 2005. – 560 с.
13. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2010 . – 590, [1] с.

Подписано в печать 06.03.2014. Усл. печ. л. 2,75. Тираж 20 экз.

Печать офсетная. Бумага офисная. Заказ № _____

Отпечатано: РИО ВоГУ, г. Вологда, ул. Ленина, 15