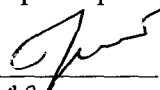


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе


А. Н. Тритенко
« 23 » 06 2016 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки:	38.03.01 – ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа:	академического бакалавриата
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная
Факультет:	Экономический
Выпускающая кафедра:	Финансов и кредита

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает формирование навыков восприятия и интерпретации существующих философских проблем, которые необходимы экономисту при определении значимости и роли профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные философские категории и проблемы человеческого бытия; постулаты философской картины мира; основы историко-культурного развития человека и человечества; специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности;
- уметь – проводить логический и нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении; критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем;
- владеть – основными методами ведения философского исследования; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; базовыми философскими принципами и проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности; приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных философских категорий; умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; навыки работы с основными философскими категориями; пробелы не носят существенного характера,
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системные и глубокие навыки владения технологией использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Развитие у студентов способностей к восприятию и познанию предметно-практической деятельности, формирования собственной мировоззренческой позиции через применение основных философских законов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X		X	X						
	Вариативная часть	X	X	X	X			X			
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

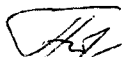
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

ст. преподаватель кафедры
финансов и кредита
(должность, уч. степень, звание)

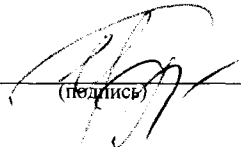


(подпись)

С.Л. Боровая
ФИО

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета
от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает формирование способности к пониманию исторических событий и движущих сил исторического процесса, необходимых при оценке профессиональной деятельности экономиста и достигнутых результатов общественной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – место исторической науки в системе гуманитарных знаний; основные эпохи истории России и их хронологию; периодизацию отечественной истории, основные исторические даты, события и имена исторических деятелей; закономерности и тенденции экономического развития страны; основные проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;
- уметь – применять экономические законы и закономерности при изучении исторических и экономических наук; формировать целостное представление о закономерностях и сложностях развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества; обсуждать проблемы, стоящие перед современной историко-экономической наукой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть методикой исторического подхода к изучению экономической сферы жизни во всем ее многообразии, систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- владеть – основами исторического мышления; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала; способностью извлечения исторических уроков.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных закономерностей взаимодействия человека и общества, понимание основ историко-культурного развития России; пробелы не носят существенного характера,
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системные и глубокие знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; владение информацией о движущих развития российской и мировой экономики

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Развитие у студентов способностей к восприятию и пониманию закономерностей исторического процесса и экономической истории, места человека в современном мире..

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X		X	X	X					
	Вариативная часть	X	X	X							
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

ст. преподаватель кафедры
финансов и кредита
(должность, уч. степень, звание)

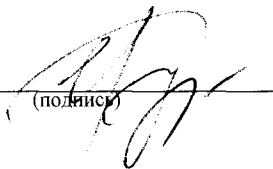


(подпись)

С.Л. Боровая
ФИО

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

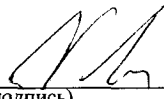


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «13» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает сформированность знаний базовых основ макро- и микроэкономики, экономической теории и умений использовать полученные знания на практике.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать систему экономических категорий и понятий, сущность и механизм действия основных экономических законов, методы исследования экономических процессов и явлений, условия формирования развития различных экономических систем, основные показатели экономического развития общества; понимать тенденции экономического развития как внутри страны, так и за ее пределами;
- уметь ориентироваться в вопросах экономической теории, находить и анализировать новую экономическую информацию, грамотно разъяснять суть происходящих или ранее имевших место экономических событий, прогнозировать возможные направления развития экономических преобразований; графически отражать закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне; применять полученные знания на практике в процессе профессиональной деятельности и других ее сферах;
- владеть способностью к поиску необходимой экономической информации в целях решения поставленных профессиональных задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных экономических понятий, основы макро- и микроэкономики, денежной политики, инфляции, основы мировой экономики, экономической теории, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать экономические знания в различных сферах деятельности в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию базовых экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования основных экономических понятий, основ макро- и микроэкономики, денежной политики, инфляции, основ мировой экономики, экономической теории в различных сферах деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X					X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	X	X			X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

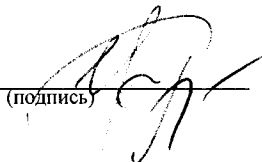
Автор(ы)

Ст. преподаватель кафедры
финансов и кредита
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Н.В.Мироненко
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита
д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;
- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;
- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать устную и письменную речь в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка в соответствии с целями и задачами коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X			X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

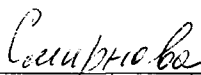
Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е.Г. Смирнова
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

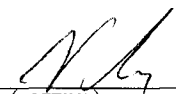
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает умения и навыки, готовность отбирать и использовать различные навыки и умения работы в крупных организациях, структурах малого и среднего бизнеса, предпринимательских структурах, банковских и небанковских кредитных организациях, внебюджетных фондов, некоммерческих организаций, осуществляя связи и отношения на толерантной основе и выявляя в трудовых коллективах соответствующие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы отношений и связей в организациях и коллективах; основные понятия теории и практики отношений в организациях и коллективах; основные принципы построения отношений и связей в организациях и коллективах на толерантной основе; понимать роль и значимость коммуникаций, связей и отношений на толерантной основе в организациях и коллективах;
- уметь грамотно и логично строить отношения и связи на толерантной основе в организациях и коллективах; использовать различные формы, виды отношений и коммуникаций в профессиональной деятельности коллективов и организаций; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в коллективе и организации;
- владеть навыками отношений, связей и коммуникаций на толерантной основе в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению отношений и связей на толерантной основе в организациях и коллективах, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать отношения и коммуникации в коллективах и организациях в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в коллективах и организациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования навыков и умений коммуникаций и связей в организациях и коллективах на толерантной основе в соответствии с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X		X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть			X	X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

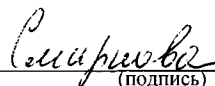
Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

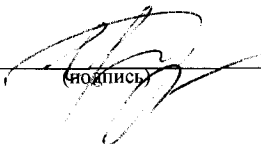

(подпись)

Е.Г. Смирнова
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает способность, используя нормативные акты в работе, находить необходимую информацию, уметь анализировать её и принимать эффективные решения в предметной области.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основы теории государства и права, конституционного, основы действующего законодательства РФ (административного, финансового, гражданского и других отраслей права); особенности правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ; значение и функции права в формировании правового государства;
- уметь разбираться в законах и подзаконных актах; использовать в профессиональной и других сферах деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения; находить нужную информацию и осуществлять правовую её оценку;
- владеть юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач в различных сферах деятельности; навыками принятия грамотных и эффективных решений на основе анализа полученной правовой информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания работы с нормативно-правовыми документами в предметной области, умения и навыки использовать полученные знания при работе с нормативно-правовыми документами в различных сферах деятельности в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность работы с нормативно-правовыми документами в различных сферах деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студента основных навыков при работе с нормативно-правовыми документами и принятия грамотных и эффективных решений в различных сферах деятельности на основе анализа полученной информации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть				X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть			X	X				X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Ст. преподаватель кафедры

Финансов и кредита

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Н.В.Мироненко

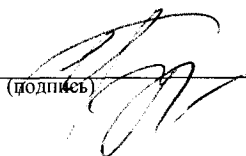
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Е. С. Губанова

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает сформированность навыков и умений осуществлять работу по самоорганизации и самообразованию в процессе профессиональной деятельности на основе полученных ранее теоретических и практических знаний, а также с помощью самообразования и саморазвития вне профессиональной деятельности на основе использования новейших дистанционных образовательных технологий.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы самоорганизации и самообразования в различных коллективах и организациях, а также вне профессиональной деятельности на основе новейших дистанционных образовательных технологий; основные понятия теории и практики самоорганизации и самообразования; основные принципы и правила самоорганизации и саморазвития; понимать роль и значимость саморазвития и самоорганизации;
- уметь грамотно и логично построить подготовку, осуществление и совершенствование самоорганизации и саморазвития; использовать различные формы, виды саморазвития и самоорганизации в профессиональной деятельности; представлять информацию о саморазвитии и самоорганизации(учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;
- владеть нормами саморазвития и самоорганизации в профессиональной деятельности в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач саморазвития и самоорганизация, профессионального совершенствования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотной подготовке, осуществлению и совершенствованию самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности, пробелы не носят существенного характера, в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к самоорганизации и саморазвитию в профессиональной деятельности для решения задач самосовершенствования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования навыков и умений к самоорганизации и саморазвитию в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X			X			X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

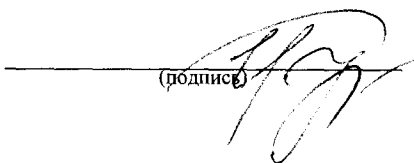
Е.Г. Смирнова
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать научно-биологические, педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- уметь регулярно следовать основным принципам здорового стиля жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- владеть навыками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания физической культуры и здорового образа жизни, владение навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке на удовлетворительную оценку)
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно сформированные умения творчески и методологически правильно использовать физкультурно-спортивную деятельность в целях повышения функциональных и двигательных возможностей с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке на отличную оценку

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов мотивационно-ценностное отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия в группах, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X									
	Вариативная часть				X						
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

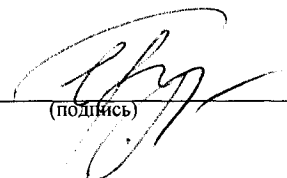
Автор(ы)

Ст. преподаватель кафедры
финансов и кредита
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

С. Л.Боровая
ФИО

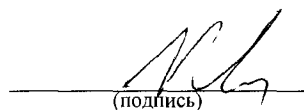
Заведующий кафедрой
Финансов и кредита
Д. Э. Н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 «Способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает сформированность умений к обеспечению безопасности жизнедеятельности и способность к действиям по использованию приёмов первой помощи и методов защиты в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайных ситуаций.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- уметь прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия;
- владеть навыками оказания первой помощи и методами защиты жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания владения навыками оказания приёмов первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к оказанию приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студента знаний и умений по использованию приёмов первой помощи и методов защиты жизни и здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей; воспитание у студентов сознательности и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X				X					
	Вариативная часть										
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

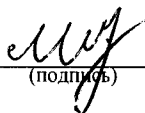
Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Старший преподаватель
кафедры Финансов и
кредита

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

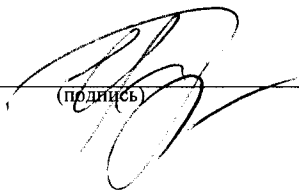
Н.В.Мироненко

ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Е. С. Губанова

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» формирует у студента способность решать профессиональные задачи с помощью владения различными технологиями сбора, методами анализа и способами обработки информации

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий

уметь осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных современных средств обработки, хранения и представления информации; решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию технологий обработки и защиты данных, формированию базы данных по различным направлениям деятельности организации, владеет навыками поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способности к решению профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X		X	X	X	X		
	Вариативная часть	X				X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть			X	X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

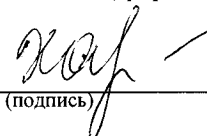
Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

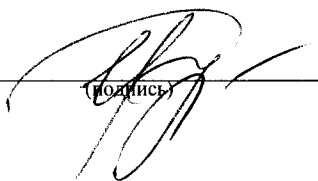
Т.Л. Харионовская
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

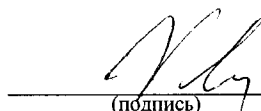
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность умений и навыков в области концентрации необходимых данных, их получения, анализа и обработке для решения профессиональных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать принципы и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы классификации данных;
- уметь определять объем данных, необходимых для решения конкретных профессиональных задач; использовать соответствующие методы сбора, анализа и обработки информации;
- владеть приемами и методами обработки информации для целей поставленных профессиональных задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к осуществлению сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки сбора, анализа и обработки данных в соответствии с профессиональными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к осуществлению сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к осуществлению сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X			X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть			X	X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

профессор, д. э. н.
(должность, уч. степень, звание)

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» формирует у студента способности к выбору инструментария, восприятию и интерпретации результатов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в условиях рынка

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать инструментарий обработки экономических данных, характеризующих различные сферы экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- уметь выбрать из предлагаемого перечня инструментов и методов обработки и анализа экономических данных инструментарий, наиболее точно характеризующий исследуемые процессы и явления
- владеть приемами и методами обработки информации для целей поставленных экономических задач

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания выбора инструментария обработки и анализа данных для решения конкретных экономических задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания на максимальном уровне выбора инструментария обработки и анализа данных для решения конкретных экономических задач

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей к применению наиболее объективного инструментария обработки экономической информации, систематизации и обобщению полученных результатов, исходя из целей решения конкретных экономических задач

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, тренинг-технологии, информационные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X				X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть			X	X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Т.Л. Харионовская
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает сформированность умений и навыков разработки и реализации организационно-управленческих решений, обоснования выбора наиболее оптимального варианта с точки зрения поставленных целей и задач, аргументировать выбор варианта и его последствия.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основные методы и особенности разработки организационно-управленческих решений исходя из конкретной ситуации;
- уметь адекватно и аргументировано представлять и обосновывать варианты организационно-управленческих решений, осознавая последствия и ответственность за результаты их реализации;
- владеть методиками анализа, оценки и сравнения различных вариантов организационно-управленческих решений с учетом достижения поставленной цели.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к обоснованию организационно-управленческих решений и их последствий, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с профессиональными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к обоснованию адекватных действительности организационно-управленческих решений и пониманию их последствий.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к обоснованию адекватных действительности организационно-управленческих решений и пониманию их последствий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть					X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

профессор, д. э. н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность умений и навыков к построению, пониманию и анализу стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыков определения результатов и проблем в содержательном плане, необходимых для решения поставленных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные сферы экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- уметь анализировать полученные результаты построения стандартных теоретических и экономических моделей;
- владеть приемами и методами интерпретации полученных результатов для целей поставленных экономических задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к построению, пониманию и анализу стандартных теоретических и эконометрических моделей, к определению результатов и проблем в содержательном плане, необходимых для решения поставленных задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки построения, понимания и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей в соответствии с профессиональными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к построению, пониманию и анализу стандартных теоретических и эконометрических моделей, к определению результатов и проблем в содержательном плане, необходимых для решения профессиональных задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к построению, пониманию и анализу стандартных теоретических и эконометрических моделей, к определению результатов и проблем в содержательном плане.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

профессор, д. э. н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол №10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 формирует у студента способности к восприятию, анализу и адекватной оценке финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методологические основы формирования отчетности экономических субъектов
- уметь на основе проведенного анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов разработать и обосновать принятие управленческих решений
- владеть приемами и методами анализа и обработки информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для целей принятия управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований построения отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые и основные навыки построения отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для целей принятия управленческих решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей к применению знаний построения отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, навыков адекватной оценки и интерпретирования информации, содержащейся в отчетности для целей принятия оптимальных управленческих решений

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X			X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Т.Л. Харионовская
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность умений и навыков к восприятию, анализу и адекватной оценке данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические и методологические основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- уметь на основе имеющихся методик выявлять существующие тенденции в изменениях социально-экономических показателей;
- владеть приемами и методами анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к восприятию, анализу и адекватной оценке данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки восприятия, анализа и адекватной оценки данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области в соответствии с профессиональными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к восприятию, анализу и адекватной оценке данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к восприятию, анализу и адекватной оценке данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

профессор, д. э. н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность умений и навыков к восприятию, анализу, адекватной оценке и наглядному представлению данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические и методологические основы анализа данных отечественных и зарубежных источников для целей подготовки аналитического обзора или отчета;
- уметь, используя имеющиеся зарубежные и отечественные источники выбрать данные необходимые для составления аналитического отчета или обзора;
- владеть приемами и методами анализа, обработки и представления данных в виде аналитического обзора или отчета, применимыми в современных экономических условиях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к восприятию, анализу, адекватной оценке и наглядному представлению данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки восприятия, анализа, адекватной оценки и наглядного представления данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области в соответствии с профессиональными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к восприятию, анализу, адекватной оценке и наглядному представлению данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к восприятию, анализу, адекватной оценке и наглядному представлению данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

профессор, д. э. н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 формирует у студента способности к освоению и использованию в процессе решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать современные технические средства и технологии обработки информации
- уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных аналитических и исследовательских задач
- владеть современными приемами и методами технической обработки информации для целей поставленных аналитических и исследовательских задач

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые и основные знания современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач с учетом особенностей рыночной экономики

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов знаний в области применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач с учетом особенностей текущих экономических условий

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, тренинг-технологии, информационные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X	X	X		X		
	Вариативная часть	X			X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть				X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация)

Автор(ы)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Т.Л. Харионовская
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол №10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-19 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-19 обеспечивает сформированность умений определять плановую потребность казенных, бюджетных и автономных учреждений в финансовых ресурсах и источников их формирования, производить расчеты, необходимые для составления бюджетов различных уровней бюджетной системы и других видов финансовых планов, осуществлять контроль за исполнением бюджетов и плановых заданий.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов; организацию бюджетного контроля;
- уметь использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- владеть навыками расчета показателей доходов и расходов государственных и муниципальных бюджетов, различных финансовых планов макро- и микроуровня; организации контроля за их исполнением; владеть информационной культурой; анализа и оценки полученные результаты.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки подготовки информации для составления финансовых планов, их мониторинга и контроля. Умения и навыки по использованию основных методических подходов к составлению бюджетов и финансовых планов в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к составлению и контролю за исполнением финансовых планов бюджетной системы РФ, а также смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования, финансово-бюджетного контроля и анализа, а также в сфере организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и смет казенных учреждений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X				X		
	Вариативная часть						X	X		X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

Доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Г.Ю. Царегородцева
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-20 «Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-20 обеспечивает сформированность умений по методикам построения налоговых планов и бюджетов; использованию нормативных правовых актов по налоговому законодательству; по освоению новых способов и методов оптимизации налоговых платежей; определению роли налогового планирования в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ и в управлении финансами.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать содержание и функции налогового планирования; формы и методы налогового планирования; основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; систему управления налоговыми платежами для оптимизации доходной части бюджетов бюджетной системы РФ; налоговую политику РФ; принципы правового обеспечения процесса налогового планирования и бюджетирования;
- уметь самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; использовать нормативно-правовые акты в области налогообложения для целей мониторинга и планирования налоговой нагрузки организации; рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант; провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; выявлять резервы снижения налоговой тяжести; составлять и анализировать финансовые планы и бюджеты;
- владеть навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике; иметь представление о системном подходе к налоговому планированию; о теоретических и методологических закономерностях снижения налоговой тяжести; об экономической и контрольной работе налоговых органов; об управлении налоговыми рисками; оперировать нормативно-правовой информацией, необходимой для составления налоговых планов разных типов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания по формам и методам налогового планирования, умения и навыки расчетов суммы налоговых платежей в бюджеты бюджетной системы РФ в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организации и экономической оценки качества и эффективности налогового планирования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X				X		
	Вариативная часть					X	X	X		X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-20 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

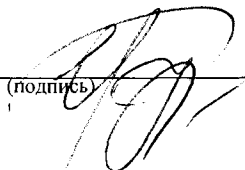
К.Э.Н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Г.Ю. Царегородцева
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

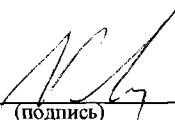
д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-21 «Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВОпо направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает сформированность умений по составлению финансовых планов организации в соответствии с целями и задачами организации; обеспечению финансовых взаимоотношений с органами законодательной и исполнительной государственной власти, внебюджетными фондами РФ, налоговыми и таможенными органами, а также с органами местного самоуправления.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; принципы, формы и методы организации финансовых отношений; характеристику доходов и расходов организации; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологию финансового планирования деятельности организации; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- уметь использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке и реализации финансовой политики организации;
- владеть методами исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей методами оптимизации налоговых платежей; правовыми актами, регулирующими наличное и безналичное денежное обращение; регулирующими рынок ценных бумаг; валютные отношения; нормативно-правовыми актами финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций; владеть информационными технологиями в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания по составлению финансовых планов организации. Умения и навыки по осуществлению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к составлению финансовых планов организации и осуществлению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности в управлении финансами организаций и осуществления финансовых операций; профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X				X		
	Вариативная часть					X	X	X		X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

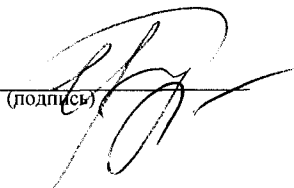
К.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Г.Ю. Царегородцева
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

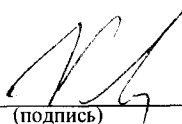
д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клепш

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-22 «Способность применять нормы, регулирующие бюджетные,
налоговые, валютные отношения в области страховой,
банковской деятельности, учета и контроля»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-22 обеспечивает сформированность умений осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать (понимать) предмет, метод и систему финансового права; содержание финансовой деятельности государства; правовое положение субъектов финансовой деятельности; правовые основы финансового контроля; правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; основы правового регулирования бухгалтерского учета.
- уметь применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений; применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение; применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения; применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций.
- владеть законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими финансовую деятельность.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Умения и навыки использования законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование адекватного и точного понимания применения норм финансового законодательства, принятия правомерных решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X		X				
	Вариативная часть					X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

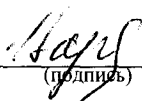
Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

К.э.н., доцент

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Г.Ю. Царегородцева

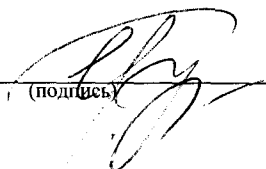
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова

ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-23 «Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению
финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,
принимать меры по реализации выявленных отклонений»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-23 обеспечивает сформированность профессиональных навыков, предполагающих знание методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основные категории и положения осуществления государственного финансового контроля и надзора заложенные в нормах российского права и иной литературе; основные принципы, функции, виды, формы и гарантии осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации, иметь четкое представление о системе органов финансового контроля; методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем финансовый контроль; находить и использовать правовую информацию по организации государственного финансового контроля; составлять итоговый документ о результатах проверки; делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности использования государственных и муниципальных финансов;
- владеть методами финансового контроля; навыками работы с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, формулирования выводов по результатам проведенного контрольного мероприятия; способами выбора и разработки мероприятий по совершенствованию деятельности государственных органов и проверяемых хозяйствующих субъектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания норм финансового права в сфере финансового контроля, умения и навыки организации и проведения государственного финансового контроля. Пробелы в демонстрируемых знаниях и умениях не носят существенного характера.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к организации и проведению государственного и муниципального контроля.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование профессиональных навыков, контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X						
	Вариативная часть					X	X	X		X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

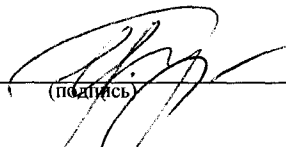
ст. преподаватель кафедры
финансов и кредита
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

С. Л. Боровая
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-24 «Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-24 обеспечивает сформированность умений выполнять трудовые функции по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям, в соответствии с целями, задачами и условиями организации труда.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы расчетного и кассового обслуживания клиентов банка; основные принципы осуществления межбанковских расчетов; правила осуществления расчетов по экспортно-импортным операциям;
- уметь грамотно использовать технологии обслуживания клиентов кредитных учреждений, доступно представлять информацию клиентской аудитории; аргументировано и ясно излагать правила обслуживания клиентам;
- владеть навыками оформления и обработки расчетных, кассовых и клиентских документов, включая договоры на обслуживание клиентов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к организации расчетного и кассового обслуживания клиентской базы, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки оформления банковских операций в соответствии с трудовыми функциями в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к взаимодействию с клиентами для решения задач кредитного учреждения по оформлению расчетных и кассовых клиентских операций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X							
	Вариативная часть							X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-24 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

(должность, уч. степень, звание)

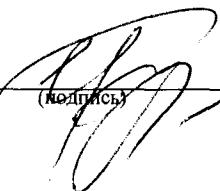


(подпись)

Е. В. Вихарева
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» сентября 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-25 «Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-25 обеспечивает сформированность умений выполнять трудовые функции по осуществлению оценки кредитоспособности клиентов, осуществлению и оформлению выдачи и сопровождения кредитов, проведению операций на рынке межбанковских кредитов, формированию и регулированию целевых резервов, в соответствии с целями, задачами и условиями организации труда в кредитном учреждении.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы целевых резервов; основные принципы предоставления кредитных продуктов и межбанковских кредитов; правила осуществления кредитного мониторинга;
- уметь грамотно использовать технологии обслуживания клиентов кредитных учреждений, доступно представлять информацию клиентской аудитории; аргументировано и ясно излагать правила кредитного обслуживания клиентам;
- владеть навыками оформления и обработки кредитных и клиентских документов, включая договоры на обслуживание клиентов и кредитное досье клиента.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к организации кредитного обслуживания клиентской базы, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки оформления кредитных банковских операций в соответствии с трудовыми функциями в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к взаимодействию с клиентами для решения задач кредитного учреждения по оформлению кредитных операций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков организации кредитного обслуживания клиентов, межбанковских кредитов и кредитного мониторинга в кредитных организациях на основе использования современных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X							
	Вариативная часть					X	X	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-25 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

К.Э.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

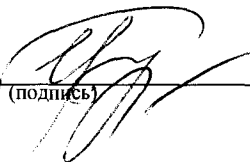
Е.В. Вихарева
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)



(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-26 «Способность осуществлять активно-пассивные и
посреднические операции с ценными бумагами»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-26 обеспечивает сформированность умений выполнять трудовые функции по осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами в соответствии с целями, задачами и условиями организации труда в кредитном учреждении.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы проводимых сделок на рынке ценных бумаг, основные принципы осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; правила проведения сделок с Банком России;
- уметь грамотно использовать технологии профессионального участника рынка ценных бумаг, доступно представлять информацию клиентской аудитории; аргументировано и ясно излагать правила посреднического обслуживания клиентам;
- владеть навыками оформления и обработки документов по оформлению сделок с ценными бумагами, включая договоры на обслуживание клиентов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к организации активных и пассивных операций с ценными бумагами в кредитной организации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки оформления банковских операций в соответствии с трудовыми функциями в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к взаимодействию с клиентами для решения задач кредитного учреждения по оформлению операций с ценными бумагами.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков организации проведения операций с ценными бумагами на основе использования современных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X							
	Вариативная часть					X	X	X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-26 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

К.Э.Н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

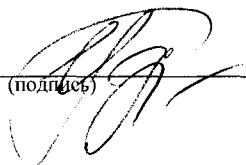


(подпись)

Е.В. Вихарева
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

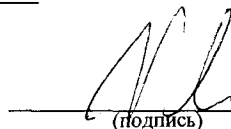


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-27 «Способность готовить отчетность и обеспечивать
контроль за выполнением резервных требований Банка России»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-27 обеспечивает сформированность умений выполнять трудовые функции по составлению отчетности кредитного учреждения, проводить расчет и обеспечивать контроль за суммами и сроками перечисления обязательных резервов в Банк России.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать порядок составления текущей, ежемесячной, ежеквартальной и годовой отчетности кредитного учреждения; основные принципы ее оформления и предоставления в Банк России;
- уметь грамотно использовать знания нормативов обязательного резервирования, установленные Банком России, провести расчет и корректировку сумм резервных требований;
- владеть навыками оформления и обработки данных бухгалтерского учета для целей составления отчетности и расчета сумм резервных требований Банка России.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных резервных требований к кредитной организации и правил составления отчетности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки оформления банковских документов в соответствии с трудовыми функциями в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к составлению отчетности, расчету и корректировке сумм резервных требований Банка России.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков обработки и интерпретации данных бухгалтерского учета для целей составления периодической отчетности кредитной организации, а также для расчета и корректировки резервных требований Банка России на основе использования современных технологий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X						
	Вариативная часть							X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-27 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)



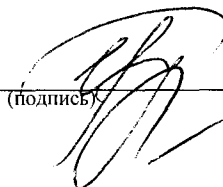
(подпись)

Е.В. Вихарева
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

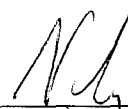


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-28 «Способность вести учет имущества, доходов, расходов и
результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов,
составлять бухгалтерскую отчетность»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-28 обеспечивает сформированность навыков и умений вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность в соответствии с российскими и международными стандартами, правилами и формами отчетности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы бухгалтерской отчетности, порядок учета имущества, доходов и расходов, а также результатов деятельности кредитных организаций; основные понятия теории и практики составления бухгалтерской отчетности, учета имущества, доходов и расходов кредитных организаций, результатов их деятельности; основные принципы осуществления отчетности, учета имущества, доходов и расходов кредитных организаций, результатов их деятельности; понимать роль и значимость бухгалтерской отчетности, учета имущества, доходов и расходов кредитных организаций, учета результатов их деятельности;
- уметь грамотно и логично составлять бухгалтерскую отчетность, вести учет имущества, доходов и расходов кредитных организаций, учета результата их деятельности;
- владеть нормами и правилами составления бухгалтерской отчетности, ведения учета имущества, доходов и расходов кредитных организаций, учета результатов их деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному осуществлению учета имущества, доходов и расходов кредитных организаций, результатов их деятельности, составления бухгалтерской отчетности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки осуществлять учет в соответствии с правилами и нормами ведения учета и отчетности в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к осуществлению учета и составлению бухгалтерской отчетности в кредитных организациях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования навыков и умений ведения учета и осуществления бухгалтерской отчетности в кредитных организациях с целями и задачами организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X	X	X	X			X			
	Вариативная часть							X	X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-28 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

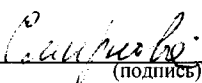
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

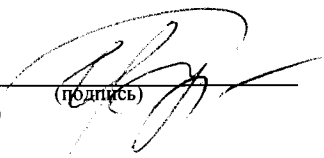
К.Э.Н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е.Г. Смирнова
ФИО

Заведующий кафедрой
Финансов и кредита

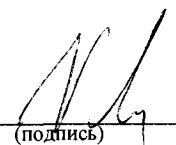
д. э. н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета


(подпись)

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-29 «Способность осуществлять оперативное планирование продаж,
организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в
страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-29 обеспечивает сформированность умений планирования, организации и реализации продаж, обоснования эффективных каналов продаж страховых продуктов.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать организационные процедуры и технологические этапы продаж страховых продуктов, методы регулирования объемов розничных продаж страховых продуктов, критерии оценки эффективности продаж;
- уметь разрабатывать план продаж и проводить оценку эффективности каналов реализации страховых услуг, обосновывать предлагаемые варианты развития каналов продаж;
- владеть методикой оперативного планирования продаж страховых продуктов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов планирования и организации розничных продаж в страховании, основных требований к подготовке аналитических материалов оценки эффективности розничных каналов продаж, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки разработки планов и оценки эффективности продаж в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к планированию, организации, обоснованию и развитию каналов продаж страховых продуктов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять продажи страховых услуг, реализовывать различные технологии продаж в страховании для повышения эффективности страхового дела.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть	X						X	X		
	Вариативная часть								X		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-29 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность/профиль/специализация)

Автор(ы)

доцент, К.Э.Н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

С.В. Аксютина
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-30 «Способность документально оформлять страховые операции,
вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж
страховой организации»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-30 обеспечивает сформированность умений ведения, документального оформления и анализа результатов продаж страховой организации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать систему показателей и процесс организации продаж страховой организации, порядок учета страховых договоров;
- уметь документально отразить страховые операции, организовать учет страховых договоров, рассчитать и интерпретировать показатели продаж страховой компании;
- владеть методикой оценки и анализа наиболее существенных показателей продаж страховщика.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания документального оформления операций страховых компаний и учета страховых договоров, основных требований к подготовке аналитических материалов оценки показателей продаж, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки учета и анализа продаж страховой организации в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к проведению операций по заключению договоров и документальному оформлению страховых продаж, оценке и анализу наиболее существенных показателей продаж страховой организации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять и документально оформлять страховые операции, организовать учет договоров, интерпретировать результаты продаж страховой организации на основании проведенного анализа.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть							X	X		
	Вариативная часть								X		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-30 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

С.В. Аксютина
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-31 «Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая,
составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры
по предупреждению страхового мошенничества»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-31 обеспечивает сформированность умений урегулирования взаимоотношений сторон при наступлении страхового случая и предотвращения страхового мошенничества.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать порядок осуществления действий страховщика при наступлении страхового случая, возможные виды мошенничества страхователей;
- уметь документально оформить страховой случай, составить отчетность и статистику убытков, принять меры по предупреждению страхового мошенничества;
- владеть методикой составления отчетов и статистики убытков.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания процедуры урегулирования страхового случая, основных требований к подготовке отчетов и статистики убытков, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки документального оформления страхового случая и предотвращения страхового мошенничества в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к проведению операций по урегулированию страхового случая, к выявлению страхового мошенничества и оформлению отчетных и статистических документов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности предотвращать страховое мошенничество, осуществлять процедуру урегулирования убытков, составлять страховой акт и оформлять отчетные и статистические документы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X			X	X		
	Вариативная часть					X	X		X		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-31 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

С.В. Аксютина
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-32 «Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-32 обеспечивает сформированность умений ведения учета и отчетности в страховой организации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать особенности и методологию бухгалтерского учета в страховой организации, порядок предоставления отчетности в надзорные органы;
- уметь вести аналитический и синтетический бухгалтерский учет в страховой организации;
- владеть навыками составления первичных, сводных и отчетных документов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методологии бухгалтерского учета и отчетности страховой организации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки документального оформления операций страховой компании и их отражения на счетах бухгалтерского учета в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к ведению учета и предоставлению отчетности страховой компании в надзорные органы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности в страховой компании.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)										
	Базовая часть			X	X			X	X		
	Вариативная часть								X		
Б.2	БЛОК 2. Практики										
	Вариативная часть										X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация										
	Базовая часть										X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-32 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.03.01 – Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

Наименование (направленность (профиль/специализация))

Автор(ы)

доцент, к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

С.В. Аксютина
ФИО

Заведующий кафедрой

Финансов и кредита

д. э. н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Е. С. Губанова
ФИО

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «23» июня 2016 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

(подпись)

С.А. Клепш