МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»**

**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность: ХХ.ХХ.ХХ – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

академического(ой)/прикладного(ой) бакалавриата / магистратуры / аспирантуры

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

квалификация указывается в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки ВО

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Факультет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета, к которому относится данное направление

подготовки / специальности)

Кафедра: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

Вологда

20 ХХг.

Составители рабочей программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(должность, уч.степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (Ф. И. О.)*

Рабочая программа одобрена методическим советом / комиссией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета.

*(к которому относится*

*кафедра-составитель)*

Протокол заседания № \_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель методического совета / комиссии

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (Ф. И. О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(выпускающей данное направление подготовки / специальность)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*(подпись) (Ф. И.О.)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(выпускающей данное направление подготовки / специальность)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (Ф. И. О.)*

Председатель студенческого комитета

по содействию повышения качества

образования ВоГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (Ф. И. О.)*

Представители работодателей и их

объединений (в т.ч. выпускники)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(*должность)* (*подпись) (Ф. И. О.)*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются цели освоения учебной дисциплины в области обучения, воспитания, развития, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)*

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указывается блок ОПОП ВО, к которому относится данная дисциплина, при необходимости ее раздел)*

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ОПОП (указать дисциплины и практики согласно матрице междисциплинарных связей): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Формируются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин).*

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практики *(Указать дисциплины и практики согласно матрице междисциплинарных связей):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** *(Сформулировать в соответствии с ФГОС ВО и матрицей компетентностно-дисциплинарных связей):*

**знать:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );

**уметь:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );

**владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. );
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ОК-..,УК-.., ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. ).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ ЗЕТ ( \_\_\_\_\_\_\_\_ часа), в том числе в семестрах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр № | Трудоемкость | | | | | | | РГР, курсовая работа, курсовой проект  (указывается вид работы) | Форма промежуточной аттестации |
| Всего | | Контактная работа | | | СРС | Экз. |
| ЗЕТ | час. | час. | | | час. | час. |
| Лк. | Пр. | Лаб. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Взаимосвязь тем в дисциплине отражает матрица межтематических связей. Элементы матрицы характеризуют последовательность изучения тем и факт принадлежности темы в соответствии с ее содержанием к опирающейся или опорной.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

Контактная работа.

Матрица межтематических связей в дисциплине\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п,  наименование раздела / темы опорной | № п/п,  наименование раздела / темы опирающейся | | | |
| 1 | 2 | … | k |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| k |  |  |  |  |

\* составляется при необходимости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Результаты обучения поэтапно**  *(указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по этапам (разделам) учебной дисциплины)* | **Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание** | **Образова-тельные технологии** | | **Неделя** | **Трудоем-кость,  час** | **Форма  текущего  контроля** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр** (порядковый номер) | | | | | | | | |
| 1 | **Раздел /тема:** *(Название)* | | | | | | | |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лекция 1:** *(Указывается содержание / реализация в интерактивной и ( или) электронной формах)* | … | | 1 |  | |  |
| **СРС:** *(Например: изучение материала лекции 1)* |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Практическое занятие / семинар 1:** *(Указывается содержание / реализация в интерактивной и ( или) электронной формах)* | … | | 1 | … | |  |
| **СРС:** *(Например: решение задач, …)* |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лабораторная работа 1:** *(Указывается название / реализация в интерактивной и ( или) электронной формах)* | … | | 1 | … | |  |
| **СРС:** |  | |  | … | |  |
| 2 | **Раздел /тема:** *(Название)* | | | | | | | |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лекция 2:** *(Указывается содержание / реализация в интерактивной и ( или) электронной формах)* | … | | … | … | |  |
| **СРС:** *(Например: изучение материала лекции 2)* |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Практическое занятие / семинар 2:** *(Указывается содержание / реализация в интерактивной и*  *( или) электронной формах)* | … | | … | … | |  |
| **СРС:** *(Например: решение задач, …)* |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лабораторная работа 2:** *(Указывается название / реализация в интерактивной и ( или) электронной формах)* | … | | … | … | |  |
| **СРС:** *(Например: подготовка отчета)* |  |  | | … | |  |
| … | ………………………… | ………………………… |  |  | | … | | … |
| n | **Раздел /тема:** *(Название)* | | | | | | | |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лекция ….. :** …………………. | … | | … |  | |  |
| **СРС:** ................................... |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Практическое занятие / семинар …. :** ....................... | … | | … | … | |  |
| **СРС:** .................................. |  | |  | … | |  |
| *(Знание, умение, понимание, навык и коды компетенций в соответствии с учебным планом)* | **Лабораторная работа ….. :** ....................... | … | | … | … | |  |
| **СРС:** ................................... |  | |  | … | |  |
| **ИТОГО** | | Общий объем дисциплины | | | | ….. | |  |
| **в том числе:** | | Контактная работа | | | | ….. | |  |
| СРС | | | | ….. | |  |
|  | | Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация | | | | ….. | | экзамен |

***Примечание:***

***Основные электронные средства образовательного назначения:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Электронное средство коммуникации*** | ***Формат материала*** |
| *E-mail, форум, www, CD-ROM, NetMeeting, чат, Meeting room, ЛВС, ICQ, Skype и др.* | *Текст, гипертекст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция, диаграммы, схемы, тренажеры, графика, формулы и др.* |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-..,УК-..,ОПК-..,ПК-..,ПСК-.., описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-..,УК-..,ОПК-..,ПК-..,ПСК-.. у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с дифференцированной оценкой) успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Соотнесение диапазона полученных на экзамене баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| Диапазон баллов | Оценка |
| 0,0≤…<3,0 | не соответствует(-) |
| 3,0≤…<4,0 | в основном соответствует(+) |
| 4,0≤…≤5,0 | соответствует(++) |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| № темы п/п | Тема, контрольные вопросы |
| …семестр | |
| 1. | Тема: |
| 1.1.… .1.2…. .1.3… . | |
| 2. | Тема: |
| 2.1. … .2.2… .2.3… . | |
| …семестр | |

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;

- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

5.3.2.3. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;

- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;

- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Задание |
| 1 | 2 |
| 1. | Формируемые компетенции: ОК-..,УК-..,ОПК-..,ПК-..,ПСК-..  1.  2.  3. |
| 2. | Формируемые компетенции: ОК-..,УК-..,ОПК-..,ПК-..,ПСК-..  1.  2.  3. |

5.3.3. Курсовой проект / работа

Трудоемкость - …… час.

Цель курсового проекта / работы состоит в (*раскрыть*)……………………………………….

……………………………………………………………………………………………………...

Примерная тематика: (*Формулировки*).

Примерный объем пояснительной записки: … стр., шрифт ……………, через …… интервала.

Примерный объем графической части: …….листов формата А1 (А2, А3, А4).

5.3.4 Расчетно-графическая работа (РГР)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № РГЗ | Семестр,  тематика, содержание | Трудоемкость, час | Объем пояснительнойой части, стр | Объем графической части, А4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ семестр | | | | |
| 1. | *(Тематика, краткое содержание)* |  |  |  |

5.3.5 Контрольная работа/реферат (тематика)

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**6.1. Учебно-методическое обеспечение**

**Обязательная литература** – (Указываются учебник, учебное пособие, курс лекций\* (с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов РФ, имеющих в ведении вузы, УМО вузов РФ).

\* Для магистратуры, аспирантуры в качестве основной литературы, помимо учебных изданий, могут быть указаны монографии.

Требования к списку обязательной литературы:

– не более 3-х наименований, одно из которых – в печатном виде;

– количество экземпляров каждого из изданий должно составлять 50 экземпляров на 100 обучающихся (электронная версия учебного издания, имеющаяся электронной библиотеке ВоГУ, равнозначна 100 экземплярам на 100 обучающихся);

– год издания: не старше 10 лет для бакалавриата, специалитета; не старше 5 лет для магистратуры, аспирантуры.

**Дополнительная литература** – (Указываются издания, содержащие дополнительный материал к основным разделам программы, а также литература для углубленного изучения дисциплины (учебные издания – учебники, учебные пособия, хрестоматии, практикумы и др.; монографии, сборники научных статей; справочные издания – энциклопедии, словари, справочники; периодические издания; издания из электронно-библиотечных систем.).

Учебно-методическая литература – (Указываются методические указания, методические рекомендации, учебно-методические пособия, соответствующие профилю подготовки. Издания должны быть не старше 10 лет для бакалавриата, специалитета, не старше 5 лет для магистратуры, аспирантуры. Наличие методической литературы обязательно).

Библиографический список должен быть предоставлен на согласование в Научную библиотеку по следующей форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание**  **по ГОСТ** | **Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ** |
| **1** | **2** |
| Обязательная литература  1. | … |
| 2. | … |
| … | … |
| № | … |
| Дополнительная литература  1. | … |
| 2. | … |
| … | … |
| № | … |
| Учебно-методическая литература  1. | … |
| 2. | … |
| … | … |
| № | … |

Ответственный за библиографию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Информационное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – приводится перечень используемых при изложении и изучении данной дисциплины компьютерных программ, баз данных, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий, иных средств обучения и контроля, а также информация, необходимая и достаточная для использования этих средств обучающимися.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

*(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины / модуля.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Перечень основного оборудования** | **Нумерация**  **разделов/тем** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |
| 1. | *Например:*  *Проекционная установка «Квадра» 250Х, 3М (1 шт.)* | *1-5, 8* |
| 2. | *Гидравлический пресс П-50 (1 шт.)* | *1* |
| … | *Разрывная машина Р-50 (1 шт.)* | *2,3* |
| … | *Модель шпренгельной балки (1 шт.)* | *7* |
| … | *Компьютеры (модель …………) (10 шт.)* | *4-15* |
| m | *Осциллограф (модель …………) (2 шт.)* | *9* |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и направленности (профилю / специализации)

и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации).