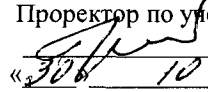


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«30» 10 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 07.03.01 - АРХИТЕКТУРА

Направленность (профиль): АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: инженерно-строительный

Кафедра: Архитектура и градостроительство

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Исследование места и объекта, сбор и формирование исходных данных ВКР	Тематика ВКР включает в себя проекты реконструкции, и нового строительства жилых кварталов, общественно жилых комплексов, зданий и комплексов социальной инфраструктуры, городских средовых объектов–торгово-пешеходных улиц, городских площадей, других многофункциональных общественных пространств города. Соискателю следует провести предварительные исследования проблем города, выбрать и обосновать актуальность принятого к разработке объекта и темы ВКР. Провести предпроектные исследования, в том числе: натурный, градостроительный и ландшафтно-экологический анализ места, историко-культурный и композиционный анализ участка и его окружения, моральный и физический износ существующих на участке зданий и сооружений, социально-культурные потребности населения. Необходимо определить количественные и качественные параметры проектируемого объекта, уточнить границы его размещения, ознакомиться с теорией и практикой проектирования и строительства аналогичных объектов. Результатом данного этапа работы должно стать задание на проектирование, т.е. социально-функциональная программа объекта и техническое задание, отражающие социально-культурные, демографические, экологические, экономические, архитектурно-образные, функционально-планировочные технические, технологические требования к объекту проектирования.
2.	Обоснование решения базовых задач на градостроительном уровне	Разработка концепции и эскизного проекта размещения архитектурного объекта на участке и освоения участка (генерального плана участка).
3.	Обоснование архитектурного решения объекта	Разработка концепции и эскизного проекта архитектурного решения объекта (функционально-планировочной и объёмно-пространственной структуры, композиционного и архитектурно-художественного решений).
4.	Обеспечение устойчивости и надежности инженерных и технологических решений	Разработка принципиального инженерно-конструкторского решения (конструктивной системы и схемы объекта, отдельных конструктивных узлов и деталей, конструктивных и инженерных решений элементов благоустройства), выбор строительно-технологического решения (из основных строительных систем, материалов и технологий)– обеспечивающих устойчивость и надежность функционирования объекта
5.	Обеспечение экологической безопасности и охраны труда (ОТ)	Предложить архитектурно-планировочные, технические и технологические решения, а также организационные меры, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности на всех этапах функционирования объекта. Обеспечить высокие экологические качества, энерго- и ресурсоэффективность архитектурных решений

1.	2.	3.
6.	Экономическая оценка проектного решения	Предложить организацию финансирования и управления инфраструктурой объекта. Представить экономическую оценку проектного решения и технико-экономические показатели проекта.
7.	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная, доклад)	Подготовить презентацию проектного исследования и результатов проектирования в виде графических листов, электронной демонстрации, пояснительной записки и доклада. Графика должна отражать профессиональный уровень проработки проекта, соответствовать правилам выполнения чертежей и требованиям графической презентации на стадии «эскизный проект» и «проект». Пояснительная записка должна быть выполнена в соответствии с требованиями к выполнению ВКР университета. Доклад должен содержать: обоснование актуальности темы, принятые градостроительное, архитектурно-планировочное, функциональное, объемно-пространственное, архитектурно-художественное, инженерное и технологическое решения, экономическое обоснование. Доклад должен отражать степень владения соискателя методикой предпроектного анализа и проектирования, иметь четкую структуру построения, акцентировать внимание на главном, умение соискателя четко и ясно излагать принятые решения.
8.	Подготовка аннотации ВКР	Аннотация должна отражать сущность ВКР, проблему, цели и задачи, раскрыть основное содержание проектного решения, технико-экономические показатели проекта
9.	Защита ВКР	В процессе защите ВКР выпускник должен показать глубину изучения проблемы, степень овладения научным методом мышления, способность к самостоятельному проектному творчеству, умение четко и ясно излагать свои позиции и принятые решения, профессионально и убедительно отвечать на заданные вопросы.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Исследование места и объекта, сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснование решения базовых задач на градостроительном уровне	Обоснование архитектурного решения объекта	Обеспечение устойчивости и надежности инженерных и технологических решений	Обеспечение экологической безопасности и охраны труда (ОТ)	Экономическая оценка проектного решения	Выполнение презентации ВКР (графическая, мультимедийная, доклад)	Подготовка аннотации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК- 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X	X	X	X		X		X
ОК- 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	X			X		X
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		X	X	X		X	X		X
ОК- 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			X						X
ОК- 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	X	X	X	X		X		X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ОК- 6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	X		X						
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию									X
ОК- 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		X			X				
ОК- 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		X	X		X				
ОК- 10	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	X						X		
ОК- 11	способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		X	X	X		X			
ОК- 12	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	X								
ОК- 13	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	X	X	X						X
ОК- 14	готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	X	X	X						X
ОК- 15	понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	X	X	X				X		X
ОК- 16	готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе		X	X		X				X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	X	X	X		X				
ОПК-2	понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	X						X		X
ОПК-3	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	X						X		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям		X	X	X	X	X			
ПК- 2	способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		X	X		X	X		X	X
ПК- 3	способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели		X	X	X	X	X	X	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ПК- 4	способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов		X	X	X			X		X
ПК- 5	способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств			X	X	X	X			X
ПК- 6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	X	X	X						X
ПК- 7	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания		X	X						X
ПК- 8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	X						X		
ПК- 9	способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		X	X				X	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
ПК- 10	способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы							X		X
ПК- 11	способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности							X		X
ПК- 12	способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей		X	X				X		X
ПК- 13	способность оказывать профессиональные услуги							X		
ПК- 14	способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда		X	X	X	X	X			
ПК- 15	способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов			X	X					
ПК- 16	способность к повышению квалификации и продолжению образования							X		X
ПК- 17	способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	X		X						X
ПК- 18	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики		X	X				X		X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, успешно освоивший теоретический курс обучения. Презентация и защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация ВКР проводится в виде графической и мультимедийной презентации, сопровождаемой устным представлением работы, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 - Архитектура и направленности (профиля) – Архитектурное проектирование.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1-16, ОПК-1-3 и ПК-1-18 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в п. 2.2. программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1-16, ОПК-1-3 и ПК-1-18 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

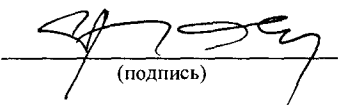
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

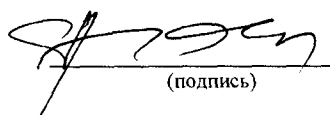
Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в п. 2.1 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор  (подпись) Анисимов Ю.В.

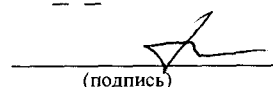
Заведующий кафедрой архитектуры
и градостроительства


(подпись)

Анисимов Ю.В.

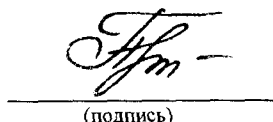
Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от « 19 » 10 2017 года, протокол № 2.

Председатель методического совета факультета


(подпись)

Кочкин А.А.

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Полоскова Е.С.

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Заместитель начальника Департамента
градостроительства Администрации
города Вологды по вопросам
градостроительства


(подпись)

Аникин А.А.