

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 05.03.02 - ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль): Рекреационная география и туризм

Программа академического бакалавриата

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Вологда
2015

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
	▪ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); ▪ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); ▪ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); ▪ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); ▪ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); ▪ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ▪ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ▪ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); ▪ способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
	▪ способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1); ▪ способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2); ▪ способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3); ▪ способностью использовать в географических исследованиях знания

	об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4); ■ способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5); ■ способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6); ■ способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7); ■ способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8); ■ способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); ■ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10); ■ способностью применять профилированные биологические знания и практические навыки в объеме, необходимом для физическо-географических исследований, реализации подходов рационального природопользования и охраны природы на разных уровнях (ОПКв-11);
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:
	научно-исследовательская деятельность: ■ способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1); ■ способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); ■ способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической

географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

	■ организационно-управленческая деятельность: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10); педагогическая деятельность: ■ способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); ■ способностью использовать базовые знания основ педагогики и психологии, позволяющие освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ПК-12).
--	---

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО 05.03.02 – География и направленности (профилю) «Рекреационная география и туризм».

Автор (ы)

Зав. кафедрой, к.г.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)


(подпись)

Соколова Е.Н.

Зав. кафедрой географии


(подпись)

Соколова Е.Н.

Документ одобрен на заседании методической комиссии естественно-географического факультета от 20.11. 2015 года, протокол № 3.

Председатель методического совета / комиссии факультета


(подпись)

Платонов А.В.