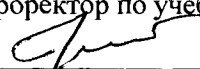


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 30 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	05.03.02 ГЕОГРАФИЯ
Направленность (профиль):	Рекреационная география и туризм
Программа академического	бакалавриата
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Факультет:	естественно-географический
Кафедра:	географии

Вологда
2017г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-исследовательской деятельности, повышение эффективности использования научно-исследовательских достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Обоснование темы ВКР, составление плана-проспекта работы, библиографический поиск	Определить под руководством преподавателя проблему, актуальность, цель и задачи работы, содержание, составить календарный план-график работы над ВКР. Провести библиографический поиск, составить список источников, в которых обсуждаются те или иные аспекты изучаемой проблемы. Список должен включать не менее 30 источников, включая источники на иностранных языках
2	Создание теоретической базы исследования	Провести всесторонний обзор академических и современных публикаций по теме, представить заключение о современном состоянии рассматриваемой проблемы. Провести отбор и критический анализ точек зрения на проблему, гипотез, современных знаний по теме, обосновать теоретическую базу квалификационной работы
3	Выбор методов исследования, сбор и систематизация, первичная обработка полевых, статистических, фондовых, иных материалов	Собрать и изучить имеющиеся в распоряжении кафедры, лабораторий факультета и профильных организаций фондовые материалы; использовать сведения, опубликованные в научных статьях и монографиях. При необходимости собрать и обобщить данные проведенных полевых исследований по изучаемой проблеме. Отобранные данные систематизировать в соответствии с целями и задачами ВКР и привести к необходимой для дальнейшего анализа форме (перечни, таблицы и т.п.). Произвести с руководителем корректировку темы и конкретизацию задач работы
4	Анализ собранных материалов, выполнение графических работ, подбор иллюстративных материалов по теме ВКР	Провести анализ собранных материалов с применением современных методов анализа и обработки данных, включая картографические. Для анализа могут быть использованы пакеты специализированных программ. Разработать карты, графические формы представления и анализа данных, подобрать иные иллюстративные материалы по проблеме ВКР
5	Описание результатов исследования (работа над текстом рукописи)	Текст ВКР включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяется объект, цели и задачи исследования, при необходимости раскрываются основные термины и понятия по теме. В зависимости от темы литературный обзор может быть представлен во введении. В разделе, посвящённом литературному обзору приводятся анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор публикаций, критический анализ различных точек зрения и изложение собственной позиции автора. Не допускается подменять связное изложение результатов анализа переписыванием учебников, норм, руководств, справочников, монографий и

		любых других источников. Краткое цитирование и обращение к первоисточникам должны выполняться с учетом норм профессиональной этики, требований законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В основной части раскрывается содержание темы, проводится представление и анализ собранных материалов, выполняется описание и разъяснение результатов работы, выполненной лично автором, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть делится в соответствии с логикой исследования на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. Выводы должны соответствовать определенным во введении цели и задачам ВКР
6	Апробация проведенного исследования	Результаты исследования могут быть представлены в форме доклада на студенческой научно-практической конференции (любого уровня), на рабочем совещании предприятия, в иной форме, предполагающей применение результатов в практической деятельности предприятия/учреждения. Доклад может быть сделан как в устной форме с презентацией (при очном участии), так и в форме публикации тезисов /полнотекстового доклада (при заочном участии), статьи. В докладе-презентации /тезисах/ статье должны быть отражены цели и задачи исследования, материалы и методы, промежуточные или конечные результаты работы, включая собственный вклад в работу по теме.
7	Оформление рукописи ВКР	Оформить рукопись ВКР с соблюдением требований, изложенных в Положении о ВКР института. Общие рекомендации по оформлению ВКР: - рукопись включает в себя обязательные элементы: титульный лист установленного образца; содержание (оглавление); текст (введение, 2-3 главы, заключение), список использованных источников, приложения. Оптимальный объем текстовой части работы вместе с включенными в текст иллюстративным материалом, составляет 50-60 страниц, не считая списка источников и приложений. Общие требования к оформлению в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» следующие: для текста размер шрифта (кегель) – 14, для таблиц и подписей под иллюстративными материалами можно использовать более мелкий, тип шрифта не определяется ГОСТом, обычно - Times New Roman; размеры полей - правое не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое 25 мм, межстрочный интервал 1,5. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Названия глав/ разделов выравниваются по центру и выделяются полужирным шрифтом, каждая глава начинается с новой страницы. Нумерация глав и разделов – арабскими цифрами, внутри глав номера разделов начинаются с номера главы; нумерация таблиц сквозная, нумерация графических материалов сквозная. Точка в конце названия не ставится. Рисунки и таблицы: по ГОСТ 7.32-2001 на все рисунки и таблицы в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки и таблицы должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела и

		порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью, затем следует название рисунка, при необходимости делается ссылка на источник. Библиографические записи в списке оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. В приложения размещают дополняющие основной текст рукописи схемы, таблицы, карты, графики, статистические материалы. Авторские картографические материалы размещают в тексте основной части ВКР
8	Предзащита ВКР	Подготовить краткое выступление, отражающее содержание (проблема, цели, задачи, материалы и методы) и основные результаты (собственный вклад в работу по теме, основные выводы по выполненной работе, степень готовности рукописи) работы; представить его на заседании кафедры
9	Завершение работы над рукописью ВКР	Выполнить корректуру содержания, структуры, картографических и иллюстративных материалов рукописи ВКР согласно рекомендациям, сделанным в момент предзащиты на заседании кафедры. Завершить оформление рукописи ВКР. Проверить соответствие оформления работы существующим требованиям
10	Подготовка аннотации ВКР	Составить аннотацию работы согласно требованиям (Методические рекомендации ..., 2015). В аннотации должны быть указаны тема работы, основные вопросы, которые рассматривались и решались в ходе исследования, структура и количественные характеристики представленного текста, ключевые слова.
11	Подготовка доклад и презентации к защите ВКР	Подготовить текст устного выступления. В структуре доклада необходимо выделить 3 части: введение, содержание работы, заключение. Во введении отмечается актуальность работы, её цель и задачи, объект и при необходимости методы исследования, практическая значимость. Изложение содержания работы должно отражать результаты анализа изучаемого объекта или явления. В заключении излагаются основные выводы по работе, которые должны соответствовать цели и задачам работы. Доклад оформляется в виде электронной презентации.
12	Защита ВКР	Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Для доклада на защите студенту предоставляется 10 минут. После доклада студенту могут быть заданы вопросы по содержанию работы членами государственной экзаменационной комиссии и другими лицами, присутствующими на защите. После ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя работы, предоставляется слово научному руководителю и всем желающим, присутствующим на защите. По завершении дискуссии выпускнику предоставляется слово для заключения. Обсуждение и оценка результатов защиты проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте избранной проблемы

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника											
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
		Обоснование темы ВКР, составление плана-проспекта работы, библиографический поиск	Создание теоретической базы исследования	Выбор методов исследования, сбор и систематизация, первичная обработка полевых, статистических, фондовых, иных материалов	Анализ собранных материалов, выполнение графических работ, подбор иллюстративных материалов по теме ВКР	Описание результатов исследования (работа над текстом рукописи)	Апробация проведенного исследования	Оформление рукописи ВКР	Предзащита ВКР	Завершение работы над рукописью ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада и презентации к защите ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ / УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
ОК- 7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных			X	X								X
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии		X										
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о		X			X							

	географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения												
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики		X			X							
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях			X	X	X	X	X	X			X	X
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов		X			X							
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира		X			X							
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях		X			X							
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике			X	X	X	X	X	X				X
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования			X	X	X	X		X				X
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-		X	X	X	X	X		X				X

	географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов												
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития		X	X	X	X			X				X
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		X	X	X	X	X		X				X
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности			X	X	X	X		X				X
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований			X	X	X	X		X				X
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности,			X	X	X	X		X				X

	умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики												
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности			X	X	X	X		X				X
ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях			X	X	X	X		X				X
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	X		X	X				X		X		X
ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			X	X	X			X			X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, выполнивший полностью рабочий учебный план. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, соответствует рабочим программам дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.	32
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 283 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков: учебник для вузов по направлению «География» / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин. - Москва: КДУ, 2008. - 348 с.	17
2. Бобков, А. А. Землеведение: учебник для учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки "География"/ А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2012. - 311, [1] с.	11
3. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для вузов по направлению "География"/ Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 640 с.	104
4. Геннадиев, А. Н. География почв с основами почвоведения: учебник для вузов по географическим специальностям / А. Н.	62

Геннадиев, М. А. Глазовская. - 2-е изд., доп. - Москва: Высшая школа, 2008. - 461, [1] с.	
5. Гончаров, Е. А. Экологическое картографирование [Электронный ресурс]: практикум / Е. А. Гончаров, М.А. Ануфриев. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 85 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461570	ЭБС "Университетская библиотека online"
6. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов по специальности «География» / Ю. Н. Гладкий, В. В. Сухоруков. - Москва: Академия, 2008. - 464 с.	50
7. Емельянов, А. Г. Основы природопользования: учебник для вузов по экологическим специальностям / А. Г. Емельянов. - Москва: Academia, 2004. - 296 с.	43
8. Карлович, И. А. Геология: учебное пособие для естественно-географических специальностей вузов / И. А. Карлович. - Москва: Академический проект, 2004. - 704 с.	15
9. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебное пособие для вузов по спец. 032500 (050103) - География / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - Москва: Академия, 2005. - 173, [8] с.	63
10. Скупинова, Е. А. Методы научных исследований: [учебник] / А. Е. Скупинова. - Вологда: Русь, 2002. - 80 с.	13
11. Шарыгин, М. Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - Москва: Дрофа, 2007. - 253 с.	31
12. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 376 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	ЭБС "Университетская библиотека online"
Учебно-методическая литература	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию _____

И. Н. Сальникова

Картографические издания

1. Атлас Вологодской области / гл. ред. Е. А. Скупинова. - СПб.: ФГУП Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007. - 108 с.
2. Атлас океанов: в 5 тт. - М.-Л.: Мин. обороны СССР, 1974-1982.
3. Атлас СССР / отв. ред. Т. П. Сидоренкова. - М.: ГУГК, 1983. - 260 с.
4. Географический атлас для учителей средней школы / отв. редактор Л. Н. Колосова. - М.: ГУГК, 1982. - 238с.
5. Национальный атлас России: в 4 т. / Гл. ред. А. В. Бородко. Т.2. Природа и экология. [Электронная версия] - Москва: Роскартография, 2007 (CD-ROM); Т. 3. Население. Экономика. [Электронная версия] - М.: Роскартография, 2008 (CD-ROM).

7. Универсальный историко-географический атлас России/ [науч. ред. Ю.Н. Голубчиков, С.Ю. Шокарев]. - М.: АСТ: Астрель: Дизайн. Информация. Картография, 2008. – 384 с.

8. Физико-географический атлас мира / Гл. ред. акад. И. П. Герасимов. - М.: Академия наук СССР и ГУГик СССР, 1964. – 298 с.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

Перечень и описание компетенций (ОК-7, ОПК-1-10, ПК-1-11) как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-7, ОПК-1-10, ПК-1-11 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для

	решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (научно-практические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (научно-практические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области

	исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (научно-практические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География и направленности (профиля): Рекреационная география и туризм.

Авторы: к.г.н., зав. кафедрой географии Соколова Е.Н.

к.г.н., доцент кафедры географии Золотова О.А.

Заведующий кафедрой географии _____ / Соколова Е.Н.

Документ одобрен на заседании методической комиссии естественно-географического факультета от 10.10.2017 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии факультета _____ / Бутакова М.В.

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ

(подпись)

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)
зам. директора по организационно-массовой работе АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

10.10.2017

(подпись)

/ Багулина Т.Н.

(Ф. И.О.)