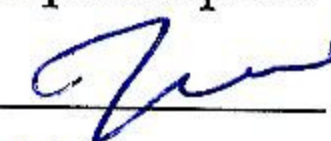


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 24 » 01 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: «080100.62 - Экономика»

Профиль подготовки: « Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

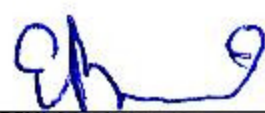
Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составители рабочей программы
к. филос.н., доцент



/Е.Н. Вopiлов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии.
Протокол заседания № 5 от « 15 » января 2014 г.

Заведующий кафедрой
« 15 » января 2014 г.



/ В.Н. Асташов/

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.

Протокол заседания № 5 от « 22 » января 2014 г.

Председатель методического совета

« 22 » января 2014 г.



/В.Н. Асташов/

СОГЛАСОВАНО:

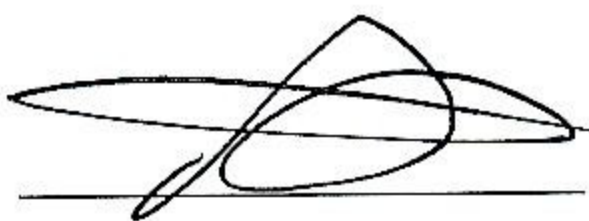
Заведующий кафедрой Э и М



/ А.П. Дороговцев /

Декан ФЗДО

« 22 » января 2014 г.



/ Швецов А.Н. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания настоящего курса является формирование у студентов понимания такого явления, как психика человека, особенностей и закономерностей её проявления в жизни и деятельности, умения наблюдать, оценивать и регулировать явления психической жизни своей и других людей. А также иметь представления об основах педагогики, главных направлениях и принципах обучения, воспитания и развития человека, о формах и структуре, как образовательного процесса, так и о системе образования в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин ООП ВПО и изучается в 4,5 семестре.

Курс «Психология» базируется на знаниях культурологи, философии, социологии и др. социально-культурных наук.

Требования к входным знаниям и умениям студентов включают следующие:

знать: основные культурно – исторические подходы к пониманию человека и его роль в общественной жизни;

уметь: работать с научной литературой;

владеть: навыками логического мышления, способностями воспринимать и осваивать научную информацию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты образования и компетенции студентов по завершению освоения программы учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология» по направлению подготовки:

«080100.62 - Экономика» по профилю подготовки: « Экономика предприятий и организаций» студент должен:

знать: базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии (ОК-1); ✓

уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); ✓

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9); ✓

критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11); ✓

владеть: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13); ✓

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10). ✓

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа):

Семестр №	Трудоемкость					КП, КР, РГР, контр. раб.	Форма промежут очной аттестаци и
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
4,5	2	72	14		58	4	контр. раб.
			8 лекц.	6 пр.			
							зачёт

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/ п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изучение мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий промежут.кон троль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Тема :Что такое психология. Психология как наука. Объект, предмет и методы психологии. История развития психологических знаний. Основные направления в психологии. <u>Знать:</u> основные характеристики психологии как науки; <u>уметь:</u> выделить наиболее существенное для жизни в различных подходах и теориях о человеческой душе; <u>владеть:</u> навыками в оценке людей, связанных с индивидуальными особенностями психики.	7	4	2	1	-	16	40	вып.контр. раб. 20	Сообщения и доклады
2	Тема : Психические процессы и состояния. Восприятие и сенсорная организация человека. Память, мышление, интеллект. Эмоции, внимание, воля. Психические состояния: настроение, аффект, фрустрация, тревога и застенчивость, депрессия, одиночество. <u>Знать:</u> ведущие психи-ческие процессы и состояния. <u>Уметь:</u> выделять су-щественные характе-ристики психических процессов и состояний людей, влияющих на их поведение и отношения. <u>Владеть:</u> навыками самоконтроля за собственным поведением.		2	2	1	-	14	40		Контрольная работа
3	Тема : Личность и малая группа Личность, индивид, индивидуальность. Я-концепция. Гендерные различия в психологии. Малая группа: понятие, классификация, динамика. Влияние группы на человека. <u>Знать</u> основные характеристики личности и Я-концепции, влияние группы на человека, типы и способы взаимоотношения людей.		2	1	1	-	14	9		выступления

	<u>Знать</u> основные характеристики личности и Я-концепции, влияние группы на человека, типы и способы взаимоотношения людей. <u>Уметь</u> объяснять особенности человеческого поведения. <u>Владеть</u> навыками самоконтроля в контактах с окружающими.								
4	Тема : Коммуникация Коммуникация: понятие, функции, языки и проблемы общения. Первое впечатление. Эффекты восприятия. Роль стереотипов и установок. Как повлиять на установки другого. <u>Знать</u> теоретические аспекты общения, виды конфликтов и конфликтных ситуаций, типологию конфликтных личностей. <u>Уметь</u> расшифровывать вербальные и невербальные сигналы общения. <u>Владеть</u> навыками корректного личностного и делового общения, расширения и предотвращения конфликтов.	2	1	1	-	14	9		выступления
	Итого:	10	6	4	6	58	38	20	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Что такое психология
	Понятие психологии. Объект и предмет психологии. Методы психологии: наблюдение, опрос, беседа, тест, эксперимент. Этапы развития психологии. Направления психологии: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическое, когнитивистское, гештальт. Мозг и психика. Функции психики. Структура психики: процессы, состояния, свойство. Сознания, измененные состояния сознания. Наркотики: характеристики, применение, зависимость.
2.	Психические процессы и состояния
	Восприятие: механизм и особенности. Система органов чувств. Память, мышление, интеллект, эмоции, внимание: понятия, структура, виды функции. Психические состояния: и настроение, аффект, фрустрация, тревога, стресс, депрессия, одиночество, застенчивость. Негативная и позитивная стороны состояний, способы преодоления. Свойства: темперамент, характер, направленность, способности.
3.	Личность и малая группа
	Индивид, личность, индивидуальность. Понятие Я-концепция. Самопрезентация. Локус контроля. Гендер в психологии. Малая группа: понятие, структура, виды, влияние на человека: социализация, социальная фасилитация, деиндивидуализация, лень, конформизм, влияние меньшинства. Доминантность, подчинение, агрессия, альтруизм.
4.	Коммуникация
	Коммуникация: функции, языки общения (вербальный, невербальный, роль территории) помехи в общении, его виды. Эффекты общения. Из чего складывается первое впечатление. Установка и стереотипы: что влияет и как изменить. Конфликт: понятие, виды, стили поведения. Конфликтные личности. Способы разрешения и ухода от конфликтов.
5.	Педагогика
	Педагогика: понятие, объект, предмет и методы. Образование, воспитание, обучение. Образовательная система России. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности. Управление образованием. Семья, ее роль в жизни человека. Симпатия, факторы, влияющие на приязнь. Любовь, теории любви. Любовь и брак. Родители и дети.

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Задание
1	2
1.	Психоанализ З. Фрейда. Механизм бессознательной самозащиты человека.
2.	Мотивация. Модели и теории мотивации.
3.	Бихевиаризм. Бихевиаристские модели психотерапии.
4.	«Я – концепция». Особенности восприятия себя и других.
5.	Гуманистическая школа в психологии. Гуманистический подход в психотерапии.
6.	Власть. Психологические источники власти. Теории лидерства.
7.	Сознание. Измененные состояния сознания. Сон.
8.	Гендерные различия в психологии.
9.	Наркотики и внутренний мир человека.
10.	Какие люди нам нравятся.
11.	Восприятие. Особенности восприятия. Сенсорная организация человека.
12.	Психологические теории любви. Любовь и брак.
13.	Мышление. Виды мышления. Творческое мышление и творческая личность.
14.	Агрессия. Теория агрессии. Что усиливает и ослабляет агрессию.
15.	Интеллект. Классификации интеллекта. Факторы, влияющие на интеллект. Тесты на интеллект.
16.	Альтруизм. Истоки альтруизма. Когда и кому чаще оказывают помощь.
17.	Эмоции. Роль эмоции в жизни человека. Виды и особенности эмоций.
18.	Малая группа. Виды малых групп. Влияние группы на человека.
19.	Память. Структура памяти. Способы запоминания.
20.	Общение. Каналы и виды общения. Помехи общения.
21.	Психические состояния. Стресс и пути выхода из стресса.

6. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Теория психоанализа З. Фрейда.
2. Внимание. Виды внимания. Рассеянность.
3. Механизмы бессознательной самозащиты человека. Примеры.
4. Мотивация. Наиболее общая модель мотивации.
5. Бихевиористский подход в психологии. Исследования и выводы.
6. Теория мотивации: противоречивость и критика.
7. Гуманистическая школа. Способы выхода из депрессивного состояния.
8. Личность. Я-концепция. Локус контроля.
9. Комплекс неполноценности в теории Адлера. Как его приуменьшить.
10. Особенности самовоспитания и самопрезентации. Фундаментальная ошибка атрибуции.
11. Сознание. Особенности сознания. Измененные состояния сознания.
12. Малая группа. Виды и динамика развития.
13. Наркотики в жизни человека.
14. Виды структурирования группы. Влияние группы на человека.
15. Восприятие. Особенности восприятия.
16. Что влияет на симпатию.
17. Сенсорная организация человека. Пси-явления.
18. Любовь. Критерии и виды любви.
19. Мышление. Виды мышления. Творческое мышление.
20. Роль брака в жизни человека. Что способствует сохранению любви в браке.
21. Интеллект. Различные подходы к пониманию интеллекта. Классификация. Факторы, влияющие на интеллект ребенка.
22. Темперамент и характер. Виды темперамента.
23. Распределение интеллекта в обществе. Тесты на интеллект: достоинства и недостатки.
24. Стресс. Виды и причины стресса. Пути выхода.
25. Эмоции. Роль эмоций в жизни человека.
26. Конфликт. Стили поведения в конфликте. Пути выхода.
27. Память. Структура памяти. Способы запоминания.
28. Психология здоровья. Депрессия, одиночество, социальная тревога – главные душевные проблемы цивилизации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная</u>		
1.Кравченко, А.И. Общая психология : учеб. пособие / А. И.Кравченко.-М.:Проспект,2011.-430с.	1	
2.Маклаков,А.Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков . - СПб. [и др.] : Питер, 2011 . - 582 с.	6	3
3.Немов,Р.С. Психология : учебник для вузов по непсихолог. специальностям / Р. С. Немов . - М. : Юрайт , 2009 . - 639 с.	2	2
4.Нуркова,В.В.Психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. :Юрайт,2011-575с.	1	2
5.Островский,Э.В. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; под ред. Э. В. Островского . - М. : Вузовский учебник , 2009 . - 379, [1] с.	5	2
6. Психология : учебник для вузов / под ред. Б. А. Сосновского . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт , 2011 . - 799 с.	1	5
<u>Дополнительная</u>		
1. Психология и педагогика : учебник для бакалавров по гуманитар. направлениям и специальностям / под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина . - М. : Юрайт , 2013 . - 609 с. .	1	1
2. Психология и педагогика : учебник для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юрайт , 2011 . - 714 с	1	2
3. Дружинин, В.Н. Психология: учебник для технических вузов / В.Н. Дружинин.- СПб.: Питер, 2006. – 594 с.	3	5
<u>Методическая</u>		
1. Вопилов, Е.Н. Социальная психология: методические указания для студентов дневной формы обучения / Е.Н. Вопилов.- Вологда: ВоГТУ, 2008.- 21 с.	25	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. Ермаков, В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708		
2. Кроль, В. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / В. М. Кроль. - М.: Абрис, 2012. - 430 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117643		
3. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика: в 2 ч. Ч. 1.		

Психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 358 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208		
4. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика: в 2 ч. Ч. 2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209		
Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 321 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117		

Ответственный за библиографию  Т.Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Проекционная установка (1 шт.)	1-5
2.	Портативный компьютер (1 шт.)	1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «080100.62 - Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»; и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.