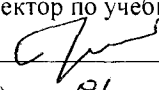


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
«21» 01 2016 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 54.03.04 – РЕСТАВРАЦИЯ

**Направленность (профиль): Реставратор памятников архитектуры и
архитектурной среды**

Программа: академический бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК - 1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции».

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает сформированность умений понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы выявленные в ходе работы над реставрационным проектированием, изучением истории искусств, архитектуры и градостроительства, истории христианского искусства.

1.2 Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы, лежащие в основе реставрационного проектирования, изучения истории искусства, архитектуры и градостроительства.
- уметь анализировать конкретные проблемы в их увязке с общими и социально значимыми философскими проблемами.
- владеть навыками постановки задач, вытекающих из анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.

1.3 Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, базовые навыки работы связанные с постановкой основных мировоззренческих и социально значимых философских проблем.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов умение выделить наиболее значимые, глобальные проблемы и предложить пути их решения в аспекте будущей профессиональной деятельности. Базовые и основные навыки работы над изучением различных проблем, связанных с работой архитектора-реставратора, в том числе умение выделить наиболее значимые проблемы и предложить их решения, на основе полностью или близко к максимуму сформированных навыков.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

Формирование основных навыков работы с учетом понимания и анализа мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем.

2.2 Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПП ВПО.

Лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельная работа, интерактивные технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4 Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства.

Выполнение заданий по заданному образцу, тесты. Самостоятельные комплексные задания.

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

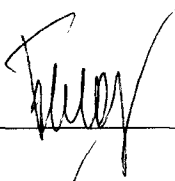
Основания и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

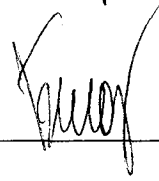
Интернет доступ к требуемым ресурсам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает способность к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, чувств, мнений, терпимое отношение к идеям, верованиям и обычаям и реализация данной способности в практике профессиональной деятельности; способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

– знать историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.

– уметь определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса.

– владеть навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места журналистского «текста» в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; навыками суждений о концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников)	Имеет общее понимание процесса становления человеческой культуры, традиций

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	разных народов, представляет этапы смены культурных парадигм. Знает характеристики культурных эпох и выдающихся деятелей, комплекс артефактов, представляющих их важнейшую ценность. Знает содержание понятия толерантности, принимает и правильно понимает богатое многообразие культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия. Понимает основы историко-культурного развития человека и человечества. Владеет навыками бережного отношения к культурному наследию края, региона, города, основными навыками самостоятельного анализа принадлежности фактов, явлений, текстов к определенной историко-культурной эпохе, навыками определения ценности артефактов в рамках культурной традиции и в целом для человечества.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Имеет глубокие знания об истории человеческого общества и истории культуры, национальных обычаев и традиций. Свободно оперирует культурологическими терминами и понятиями, знает ключевые исторические события и факты. Знает тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, ее толерантных качеств; обладает нравственно-моральной толерантностью, содействует максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и пр. Владеет устойчивыми навыками экспертного определения ценности культурных артефактов, исторических событий.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование понимания проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязи свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора, расширять свой кругозор в контексте полученного культурологического знания; уметь использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

-лекции, практические, лабораторные занятия;
 выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
 -самостоятельная работа;
 -интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть			X	X				
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:
Профессор, кандидат архитектуры _____ И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН _____ И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета
_____ А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает умение строить карьеру профессионального управленца в сфере строительства; умение успешно решать экономические проблемы отрасли.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

– знать специфику сферы строительства, формы предприятий и источники их финансирования, структуру и задачи бизнес-плана; основные понятия маркетинга и маркетинговой коммуникации, принципы и этапы построения маркетинговой стратегии, а также брэндинга применительно к строительству; основные понятия менеджмента, его функции и методы; принципы финансового управления и методы экономического анализа деятельности предприятия в сфере строительства.

– уметь составлять концепцию бизнес-плана и стратегию маркетинга и брэндинга для строительства; проводить анализ рынка, планировать подписные и рекламные кампании; читать баланс и иную отчетность предприятия, анализировать основные показатели хозяйственной деятельности; рассчитывать варианты безубыточной работы предприятия, определять критический объем производства и точку безубыточности.

– владеть понятиями и терминами, связанными с функционированием экономической инфраструктуры строительства; навыками решения простейших задач, связанных с укреплением экономической базы своего строительного предприятия; навыками управленческой работы в должности руководителя; навыками планирования бюджета; навыками ведения переговоров с клиентами.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Имеет общее понимание об экономике строительства как особой области практической деятельности и связанного с ней научного знания. Знает основы маркетинга, финансовой политики редакции, основы редакционного менеджмента. Умеет: составлять концепцию бизнес-плана редакции; проводить анализ рынка; анализировать основные показатели хозяйственной деятельности редакции. Владет навыками изучения рынка периодических изданий; навыками исследования целевой аудитории; основными методами маркетинга; навыками планирования редакционного бюджета; системой методов управления.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Имеет глубокие знания о формах организации строительства бизнеса, о специфике финансового капитала на информационном рынке России, о планировании маркетинга, о расходной и доходной частях бюджета, о направлениях ценовой политики организации, об организации работы редакции и экономических основах труда. Свободно оперирует понятиями, связанными с экономической деятельностью. Знает тенденции информационного рынка в целом и России в частности; предпосылки основания строительной организации; формы проникновения иностранного капитала на российский информационный рынок; особенности формирования бюджета маркетинга; особенности ценовой политики в процессе сбыта, производства издания и приобретения рабочей силы; особенности технической базы издания; о возможностях укрепления финансовой базы. Умеет: разбираться в отчетности предприятия и составлять баланс; планировать бюджет; вести переговоры с рекламодателями. Владеет устойчивыми навыками бизнес-планирования, расчета бюджета для периодического издания, телерадиокомпании, информационного агентства; навыками подбора персонала, укрепления финансовой базы.
---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении

ОПОП ВО

Формирование у студентов основ экономического мышления и навыков экономического поведения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

-лекции, практические, лабораторные занятия;

выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);

-самостоятельная работа;

-интерактивные формы работы;

-прохождение практик.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X					
	Вариативная часть			X	X				
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

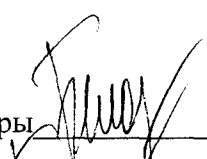
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

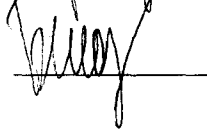
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает понимание специфики правовых знаний как важной правовой составляющей; знание основных правовых норм, регулирующих различные сферы жизнедеятельности общества; умение применять эти знания на практике.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

– знать систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.

– уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике редакции; анализировать и оценивать законодательные инициативы; использовать в редакторской и журналистской практике положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

– владеть навыками применения правовых знаний в текущей проектной и строительной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, федеральных законов. Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать в работе.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает механизмы применения правовых знаний, способы защиты прав и законных интересов граждан; тенденции законодательства и судебной практики.

	Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы; использовать в строительной практике положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; Владеет навыками оперативного разрешения конфликтов; навыками принятия стратегических управленческих решений, лежащих в правовой плоскости.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, ФК и РФ, раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые правовые вопросы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа бакалавра;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		X						
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								

	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;

- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать устную и письменную речь в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка в соответствии с целями и задачами коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

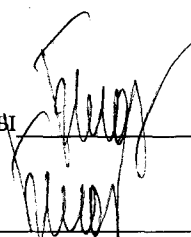
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

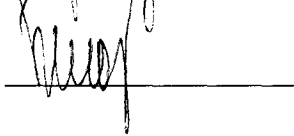
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

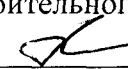
Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает сформированность оценки исторического наследия и культурных традиций с учетом толерантного восприятия, осознание религиозно-философских идей индуизма, конфуцианства, синто, иудаизма, буддизма, христианства, ислама и других религий и их отражения в произведениях архитектуры и восприятие религии как общественного явления в современном мире, неразрывно связанного с архитектурным наследием.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать понятия культурного наследия человечества
- уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия
- владеть навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
- владеть навыками пропаганды, восстановления и сохранения объектов исторического наследия, независимо от их конфессиональной принадлежности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Базовые навыки работы и бережного отношения в ходе нее к историческому наследию и культурным традициям.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, основные навыки работы и бережного отношения в ходе нее к историческому наследию и культурным традициям. Сформированность знаний критериев оценки культурного наследия и культурных традиций на уровне, близком к тах

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива, а также бережно относиться к историческому наследию, независимо от их конфессиональной принадлежности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

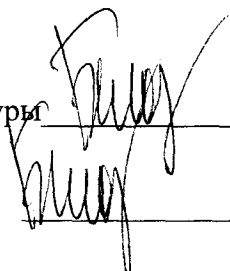
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

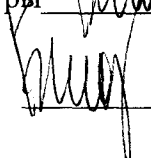
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

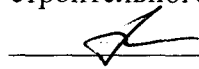

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

– В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает способность видеть, понимать, анализировать и реализовать перспективы своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять мировоззрение, кругозор, обновлять профессиональные знания, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, способность к саморефлексии, осмыслению своего социального и профессионального опыта.

–

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

– закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

– владеть технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Имеет общее понимание о закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; Умеет выявить и анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию; Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Имеет глубокие знания закономерностях профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; Умеет свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, профессиональную и личностную информацию; Владеет разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний и использования ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков работы с разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний и использования ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа бакалавра;
- прохождение практик;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть			X	X	X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X		X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

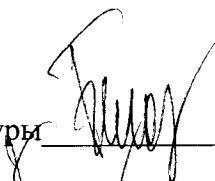
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

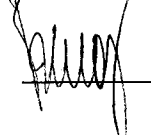
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

– В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает осознание роли физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе; наличие высокого уровня мотивации к сохранению здоровья и физической активности; умение применять основные методы физической подготовки.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

– знать роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;

особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений на оздоровительную и развивающую эффективность.

– уметь характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.

– владеть комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания. Уметь использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека. Владеть навыками поддержания хорошей физической формы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

	Владеть навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков самостоятельной работы и методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

-лекции, практические, лабораторные занятия;

выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);

-самостоятельная работа аспиранта;

-интерактивные формы работы;

-прохождение практик.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X		X	X	X		
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

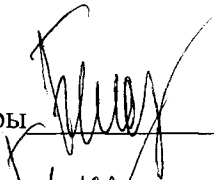
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

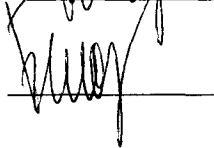
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

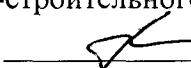

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает способность оценивать чрезвычайные ситуации антропогенного и техногенного характера, возможные их последствия для здоровья населения; умение оценивать возможные травмы и применять соответствующие меры оказания доврачебной помощи.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; вопросы десмургии; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.
- уметь использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; накладывать повязки на различные участки тела при ранениях и повреждениях; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании взаимопомощи; подсчитывать пульс, проводить измерение температуры, определение частоты дыхания.
- владеть приемами самопомощи: приемами оказания доврачебной помощи при травмах оказывать помощь в очаге химического заражения; приемами оказания помощи в очаге радиационного поражения; приемами оказания помощи в очаге бактериологического поражения; приемами оказания помощи при отравлениях; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи в ЧС; приемами оказания первой помощи при ушибах и вывихах; приемами первой помощи при отморожениях, обмороке, поражении электрическим током, при тепловом и солнечных ударах, приемами помощи утопающему.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Имеет общее понимание существа различных антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций, правила предупреждения возможных травм, других воздействий на здоровье человека при возможном их проявлении. Знает меры оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от различных чрезвычайных ситуациях.

	Умеет самостоятельно осуществлять доврачебную помощь пострадавшим от чрезвычайных ситуаций.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает особенности различных антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Умеет применять правила предупреждения возможных травм, других воздействий на здоровье человека при возможном их проявлении. Знает меры оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от различных чрезвычайных ситуациях. Умеет, как самостоятельно осуществлять доврачебную помощь пострадавшим от чрезвычайных ситуаций, так и проводить первичные инструктажи по этим вопросам. Владеет приемами оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов умений осуществлять доврачебную помощь пострадавшим от ЧС, в неотложных и экстремальных состояниях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, доклады и сообщения);
- самостоятельная работа бакалавра;
- интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, лабораторные, контрольные работы).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X	X		
	Вариативная часть						X		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								

Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

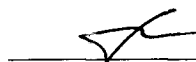
И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Владение общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность владения общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основы историко-культурного развития человека и человечества
- уметь проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
- владеть навыками бережного отношения к культурному наследию страны, края, региона, города.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества. Умеет понимать движущие силы и закономерности исторического места человека в историческом процессе Владеет пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, развитии культуры и политической организации общества. Умеет проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеет пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, в течении развития исторического процесса и формирования экономики различных государств.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов понятия движущих сил и закономерностей исторического процесса и в контексте этого понятия пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X		X	X	X	X	
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

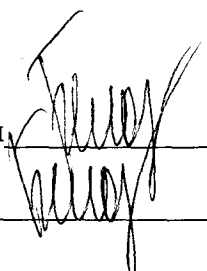
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



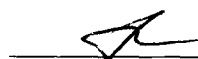
И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает способность владения к реставрационной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством знаний и опыта в этой области, создание условий личностного развития учащихся и подготовку их к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные закономерности взаимодействия человека и общества, уровень готовности к профессиональной деятельности
- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.
- владеть навыками развития профессионально значимых свойств и качеств личности учащегося, необходимых для его собственной профессиональной деятельности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные принципы сохранения историко-культурного наследия. Умеет проводить камеральные и натурные исследования на объектах историко-культурного наследия. Владеет основными навыками проектирования в профессиональной деятельности архитектора-реставратора
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает методологические основы проведения предпроектных исследований на объектах историко-культурного наследия . Умеет проявлять профессионально значимые свойства и качества личности. Владеет на высоком уровне навыками профессиональной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством знаний и опыта в этой области .

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов понятия движущих сил и закономерностей исторического процесса и в контексте этого понятия пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Дисциплинарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		X			X	X	X	
	Вариативная часть	X	X						X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 у студентов определяются на основе анализа компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Материальные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направление специальности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор-кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией РАН

И.К. Белоярская

Документ рассмотрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета 11 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- **знать:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках
- **уметь:** анализировать воздействия окружающей среды на памятники архитектуры, устанавливать требования к реставрационным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- **владеть:** методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает специфику проведения реставрационных технологических процессов и требования к безопасности их выполнения Умеет представить технико-экономическое обоснование применяемых конструкций и материалов по экологической безопасности Владеет основными методами расчета воздействия вредного фактора
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает права, обязанности и ответственность архитектора за формирование комфортной, безопасной и художественно полноценной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека. Умеет проводить идентификацию опасностей, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека и среды обитания от негативных воздействий хозяйственной деятельности человека. Владеет методами расчета соотношения

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и работ по реконструкции строительных объектов

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X			
	Вариативная часть						X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 «Способность к кооперации с коллегами и работе в коллективе»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает умения и навыки сбора, хранения и управления информацией, в том числе на базе современных компьютерных программ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные законы корпоративной деятельности; основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- уметь работать в команде (коллективе) и направлять свою деятельность для достижения цели команды;
- владеть навыками простой или сложной кооперации для организации процессов труда, для достижения цели команды; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умения работать в команде и владение навыками простой кооперации для достижения цели команды в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Умения сотрудничать с коллегами, работать в команде; владение навыками кооперации для достижения цели команды сформированы близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов умений сотрудничать с коллегами, работать в команде; владение навыками кооперации для достижения цели команды сформированы близко к максимуму.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене,

письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры), прохождение практик.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				X		X	X	
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5 «Способность к организации работы малых коллективов (творческих мастерских) исполнителей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает знание методов организации и управления малыми коллективами, способов находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные законы корпоративной деятельности; основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- уметь работать в команде (коллективе) и направлять свою деятельность для достижения цели команды;
- владеть навыками простой или сложной кооперации для организации процессов труда, для достижения цели команды; способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает правила диалога Умеет работать в команде (коллективе) и направлять свою деятельность для достижения цели команды Владеет навыками простой кооперации для достижения целей команды, которая в основном сформирована
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает как находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Умеет сотрудничать с коллегами, работать в команде; Владеет пониманием необходимости совместной деятельности, взаимодействия с другими участниками проектного процесса.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся умений работы в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X	X	
	Вариативная часть		X						
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-5 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6 «Способность применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-6 обеспечивает применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные характеристики главных этапов истории развития реставрации памятников архитектуры, основополагающие принципы современного отношения к памятникам и их реставрации и требований, предъявляемых к архитектору при разработке и осуществлении проекта реставрации;

- уметь видеть все стилистические наслоения в облике памятника архитектуры, отношение к ним реставраторов прошлых эпох, определяя при этом применение конкретных исторических методов реставрации;

- владеть навыками выбора обоснованной и правильной позиции в определении методов современной реставрации памятника архитектуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные требования, предъявляемые к разработке проекта реставрации памятника Умеет определять функции архитектора-реставратора на стадии осуществления проекта реставрации Владеет представлением о роли памятников в жизни общества, а также о целях и о принципах реставрации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные требования, предъявляемые к разработке проекта реставрации памятника и его приспособления к современному использованию. Умеет решать проблемы современного использования и реставрации памятников архитектуры; Владеет навыками научного обоснования реставрационного проекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся системы взглядов на архитектурное наследие и его реставрацию, соответствующей мировоззрению современного общества.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				X				
	Вариативная часть								X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-6 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

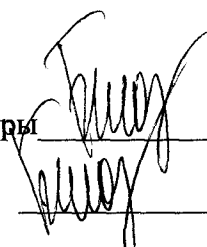
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

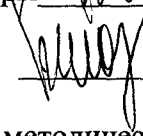
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7 «Способность демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-7 обеспечивает способность демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать нормы гражданского и земельного законодательства о градостроительной деятельности в области сохранения, использования популяризации государственной охраны объектов культурного наследия;
- уметь пользоваться нормативными документами;
- владеть навыками применения норм законодательства при подготовке курсовых и дипломных проектов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает понятия права и законодательства, систему законодательства Умеет использовать нормативно правовые документы Владеет навыками применения правовых документов в своей деятельности
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает структуру земельного права и законодательства, его цели и задачи. Умеет применять основные нормы Земельного кодекса Владеет знаниями полномочий органов власти, прав и обязанностей землевладельцев и землепользователей.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов использовать правовые документы в профессиональной деятельности архитектора-реставратора.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X		
	Вариативная часть						X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-7 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

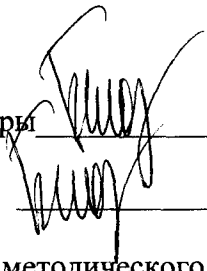
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

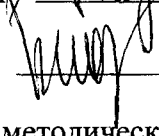
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

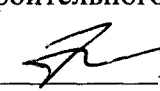

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-8 обеспечивает способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать значение информации в развитии современно общества;
- уметь проводить простые исследования, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает как применять на практике найденную информацию Умеет анализировать найденную информацию Владеет определением «современное информационное общество»
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает как применять соответствующие знания, навыки и процедуры во всех технических аспектах работы. Умеет оценить информационный поток и отдельные сообщения с точки зрения их безопасности. Владеет навыками переработки растущей информации из различных источников

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов понимания значения информации в развитии современного общества, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X			
	Вариативная часть						X		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-8 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

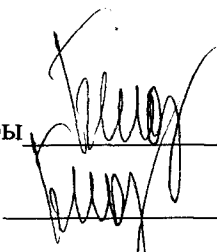
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



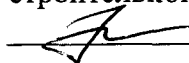
И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета



А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов консервационных и реставрационных работ, умение разрабатывать и подбирать методики консервационных и реставрационных работ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать взаимосвязь состава, строения и свойств реставрационных материалов, способы формирования заданных структур и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении, а также методы оценки показателей их качества;
- уметь правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, разработать рациональный проект производства реставрационных и консервационных работ;
- владеть методами доводки и освоения технологических процессов реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативную базу в области исследования и проектирования реставрации и реконструкции, воссоздания и охраны памятников культуры объектов историко-культурного наследия; Умеет пользоваться нормативной документацией в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. Владеет основами технологии процессов реставрационных и консервационных работ; производства реставрационных материалов, изделий и конструкций.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает традиционные и основные типы инновационных материалов и технологий, методы работы с ними, исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздания и

	охраны памятников культуры объектов историко-культурного наследия; Владеет основополагающими знаниями в области конструкций и строительных материалов, инженерного оборудования реставрируемых и реконструируемых объектов; методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения; проектирования реставрации и реконструкции сооружений, населенных мест и городов на основе нормативной документации.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знаний нормативной базы в области разработки и подбора методики консервационных и реставрационных работ, исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздание и охрану памятников культуры (объектов историко-культурного наследия) в соответствии с действующими нормами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X				
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X				X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

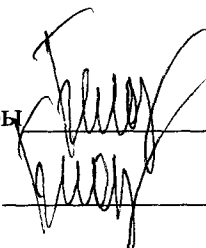
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

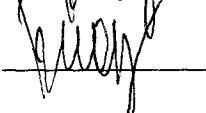
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

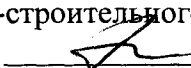

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает готовность использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать как отбирать, анализировать и применять на практике найденную и отобранную информацию;
- уметь управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.;
- владеть навыками поисками и анализом информации из разных источников.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методику переработки растущей информации из различных источников; Умеет применять навыки и знания самостоятельной деятельности в системе Интернет Владеет навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных проблем.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Умеет считывать и анализировать информацию на традиционных носителях Владеет навыками использования информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся умением использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X			
	Вариативная часть	X	X	X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть				X				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

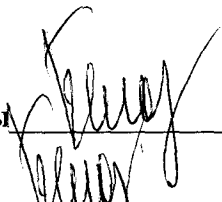
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

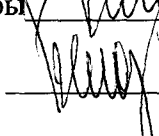
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает умение выполнять исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздание и охрану памятников культуры (объектов историко-культурного наследия) в соответствии с требованиями современной нормативной базы

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать нормативную базу в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции воссоздания и охраны памятников культуры объектов историко-культурного наследия;
- уметь пользоваться нормативной документацией в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;
- владеть навыками в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия; методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения; основами современных методов изысканий и проектирования систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов на основе нормативной документации

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативной базы в области исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздания и охраны памятников культуры объектов историко-культурного наследия; Умеет пользоваться нормативной документаций в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздания и охраны памятников культуры

	объектов историко-культурного наследия; планировки и застройки населенных мест сформированные близко к максимуму. Владеет навыками проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения; основами современных методов изысканий и проектирования систем инженерного оборудования зданий, проектирования реставрации и реконструкции сооружений, населенных мест и городов на основе нормативной документации.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов знаний нормативной базы в области исследования и проектирование реставрации и реконструкции, воссоздание и охрану памятников культуры (объектов историко-культурного наследия) в соответствии с действующими нормами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		X	X	X				
	Вариативная часть		X			X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								

	Базовая часть								X
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	---

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

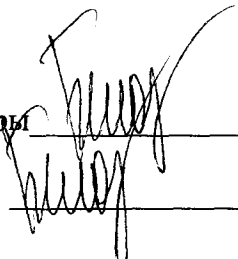
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

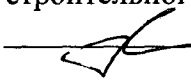
Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает умение обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

–знать основные смежные дисциплины при реставрационной и реконструктивной работе

- уметь обосновывать принятие конкретного технического решения, опираясь на знания смежных дисциплин

– владеть навыками в области применения традиционных и оценивать возможность применения инновационных технологий при проведении консервационных и реставрационных работ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает традиционные материалы и конструкции; Умеет пользоваться основополагающими знаниями в области конструкций и строительных материалов, инженерного оборудования реставрируемых и реконструируемых объектов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает традиционные приемы замены материалов и укрепления конструкций, основные типы инновационных материалов и технологий в реконструкции и реставрации. Владеет навыками поиска необходимых консультантов для целесообразного применения новаций с учетом экологических последствий их применения .

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов знаний методов мониторинга за состоянием конструкций и материалов исторических сооружений, выбора технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X				X	X	X	X
	Вариативная часть						X		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

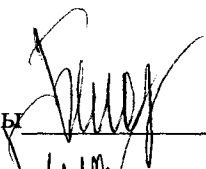
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

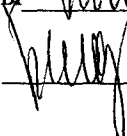
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает способность анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать типовые методы контроля безопасности на производственных участках; методы опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения
- уметь обеспечивать безопасную работу оборудования и средств технологического обеспечения
- владеть навыками проверки оборудования и средств технологического обеспечения для безопасного производства работ.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает состав работ по основным видам деятельности; Умеет работать с базовыми формами отчетов и владеет основными навыками ведения документации мастера
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает как вести стандартную документацию отчетности по видам деятельности сформированными близко к максимуму Владеет навыками опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения для безопасного производства реставрационных работ, сформированными близко к максимуму

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знаний анализа технологического процесса при реставрационном комплексе работ как объект управления.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X	X		
	Вариативная часть			X			X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

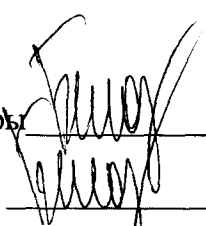
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основы организации и управления предприятиями разных видов деятельности в области реставрации и реконструкции, основы формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач
- уметь планировать работу персонала; создавать и контролировать фонды оплаты труда;
- владеть навыками организационной деятельности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные виды собственности в отрасли, организационной структуры реставрационно-строительных организаций, их материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает основы организационно-управленческой деятельности и готов к предпринимательской деятельности, знает основы менеджмента и маркетинга сформированные близко к максимуму

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знаний основ организационно-управленческой и готовность к предпринимательской деятельности, знания основ менеджмента и маркетинга сформированы близко к максимуму

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X		X					
	Вариативная часть							X	
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть				X		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

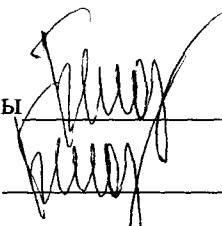
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

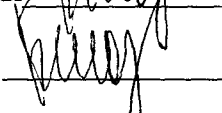
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные законы расчета конструкций, необходимые для составления конструкторской документации и деталей;
- уметь правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности ;
- владеть методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами методов решения инженерных и изыскательских задач; навыками расчета элементов инженерных конструкций в реставрации; основами современных методов проектирования реставрации; основными навыками работы с современными стандартными прикладными расчетными и графическими программными пакетами.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы выполнения инженерных изысканий, конструкционных материалов в реставрации, основ современных методов реставрации и реконструкции зданий и сооружений; умения работать с современными программными пакетами
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает основы выполнения инженерных изысканий, конструкционных материалов в реставрации, основы современных методов проектирования; умения работать с современными стандартными прикладными расчетными и графическими программными пакетами

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся основ выполнения инженерных изысканий, конструкционных материалов в области реставрации, основы современных методов

реставрационного проектирования; умений работать с современными стандартными прикладными расчетными и графическими программными пакетами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				X		X		
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает готовность изучать и уметь использовать передовую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основы формирования отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации;
- уметь собирать, анализировать и оценивать научно-техническую информацию по профилю деятельности;
- владеть основами постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает источники получения профессиональной научно-технической информации, методы ее обработки и анализа. Умеет выбирать важнейшие образцы реставрационных и реконструктивных решений в прошлом и в современных условиях. Владеет методами критического анализа собственных работ.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает сильные и слабые стороны важнейших образцов реставрационных и реконструктивных решений в прошлом и в современных условиях Умеет ставить профессиональные научно-технические задачи и решать их с использованием отечественного и зарубежного опыта. Владеет методами сопоставления собственных работ с образцами реставрационных и реконструктивных решений в прошлом и в современных условиях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся готовности использования информации об отечественном и зарубежном опыте реставрации объектов историко-культурного наследия и реконструкции сложившейся исторической застройки в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X	X	
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

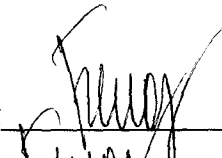
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

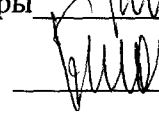
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04— Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает готовность спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования;
- уметь создавать компьютерные модели строительных конструкций, используемых при реставрации объектов историко-культурного наследия для проведения эксперимента;
- владеть навыками использования пакетов прикладных программ для планирования эксперимента и получения результатов и их исследования

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования, специфику их работы; терминологию; Умеет пользоваться методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам Владеет спецификой работы различных пакетов прикладных программ и специализированных программно-вычислительных комплексов; особенности их использования для создания компьютерной модели строительной конструкции (системы)
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает, как на основе стандартных пакетов прикладных программ создавать компьютерные модели строительных конструкций и изделий. Умеет грамотно использовать и применять универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированного проектирования,

	стандартные пакеты автоматизации в сфере будущей профессиональной деятельности, в решении конкретных практических задач; методологически грамотно анализировать различные модели, созданные в нашей стране и мире Владеет навыками грамотного выбора необходимого пакета прикладных программ и специализированный программно-вычислительный комплекс для наиболее эффективного создания компьютерной модели строительной конструкции или изделия.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся навыков владения методами и средствами физического и компьютерного моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X	X	
	Вариативная часть								X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Готовность вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает готовность вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов при консервации и реставрации;
- уметь вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации;
- владеть навыками научного обоснования выбора применения того или иного метода мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов; Умеет очерчивать характерные особенности архитектуры анализируемого периода и региона; Владеет принципами формирования архитектурно-реставрационного предложения, синтетически решающего задачи культурно-исторического, инженерно-технического и социально-экономического характера.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает, как выбирать оптимальные методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов. Умеет вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации. Владеет навыками научного обоснования выбора применения того или иного метода мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов, а также владеет практическими навыками

	использования методов мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся основных умений выбирать методы и проводить мониторинг и оценку технического состояния и остаточного ресурса реставрационных объектов

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X	X	X	
	Вариативная часть								X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

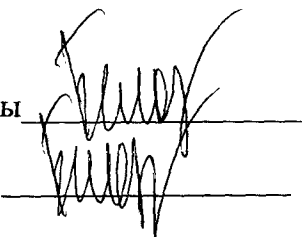
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

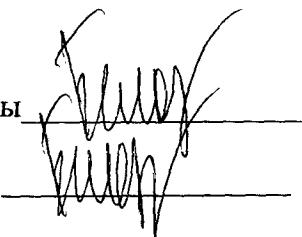
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

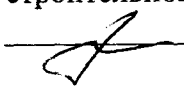

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 «Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать нормы федерального законодательства и подзаконные акты в области охраны и проектирования реставрации объектов культурного наследия;
- уметь разрабатывать проекты реставрации объектов культурного наследия;
- владеть навыками аргументации выбора собственных средств художественной выразительности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает принципы взаимодействия архитектора-реставратора с реставраторами различных смежных дисциплин; Умеет оценить объект проектирования реставрации в сопоставлении с аналогами; Владеет анализом выбора собственных средств художественной выразительности с существом проектных предложений
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает и готов изложить состав и методику предпроектного анализа; Умеет демонстрировать развитый художественный вкус, научное мышление Владеет в учебном проектировании методами пространственного моделирования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся, умения демонстрировать в учебном проектировании решения, связывающие в композиционно целое задачи культурно-исторического, инженерно-технического и социально-экономического характера

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				X		X		
	Вариативная часть								X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

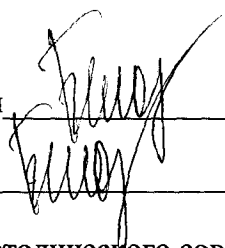
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04— Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета



А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-13 «Способность вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает способность вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать;
- уметь выделить в архитектурной графике главное и специфическое в исходном объекте и в проектном предложении;
- владеть навыками в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает и предъявляет образцы своей аналитической работы; Умеет анализировать собранный материал и составлять техническую документацию; Владеет средствами ручной графики как элементом проектного процесса и средством презентации;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Умеет анализировать и планировать работу производственного подразделения, составлять техническую документацию, отчеты по утвержденным формам. Владеет навыками проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов;

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся навыков разработки оперативных планов работы проектной и производственной организации; проводить анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения, вести журнал производственных работ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X						
	Вариативная часть		X			X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

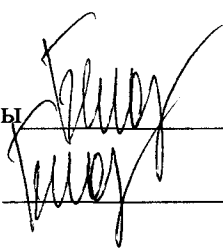
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

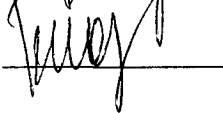
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14 «Способность разрабатывать научно-проектную и научно-производственную документацию реставрационной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает способность разрабатывать научно-проектную и научно-производственную документацию реставрационной деятельности.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать структуру и состав исходных материалов задания на проектирование реставрации;
- уметь осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;
- владеть навыками участия в проектировании и изыскании объектов историко-культурного наследия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает состав компонентов предмета охраны Умеет выделить в архитектурной графике главное и специфическое в проектном предложении; Владеет средствами ручной графики как элементом проектного процесса;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает структуру и состав исходных материалов задания на проектирование Владеет компьютерной графикой с учетом специфики графического представления памятников историко-культурного наследия

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся способности оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X					
	Вариативная часть					X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

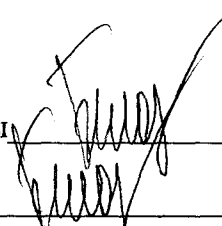
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

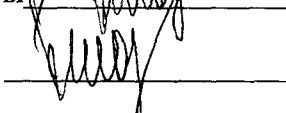
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15 «Способность проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматических систем технологической подготовки данных работ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает способность проектировать технологические процессы реставрации с использованием автоматических систем технологической подготовки данных работ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать тенденции реконструктивно-реставрационной практики и особенности терминологии реставрируемого объекта;
- уметь пользоваться методами пространственного моделирования;
- владеть навыками компьютерной графики с учетом графического представления исторических архитектурных объектов

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает реставрационные нормативы в архитектуре и смежных областях Умеет правильно выбирать систему проекций.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Умеет правильно выбирать систему проекций полно раскрывающих пространственную организацию проектируемого объекта Владеет методами моделирования искусственной среды при разработке проектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся способности демонстрировать пространственное воображение, владение методами моделирования искусственной среды при разработке проектов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X		X					
	Вариативная часть							X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-15 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

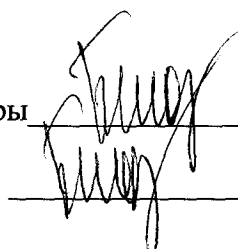
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

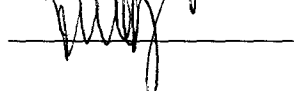
Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН



И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета



А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16 «Способность демонстрировать теорию историко-культурных исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает способность демонстрировать теорию историко-культурных исследований.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать спектр источников информации об объекте проектирования;
- уметь анализировать собранный материал, предъявлять образцы своей аналитической работы
- владеть навыками прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Умеет аргументировать принятое решение. Владеет навыками устной презентации проектов
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Умеет создавать различные виды компьютерной презентации проектного замысла. Владеет навыками прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации и проектных работ.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся навыков презентации проектов реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия вербальными, графическими и пластическими средствами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть			X					
	Вариативная часть					X	X		X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-16 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17 «Владение описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает владение описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать структуру предпроектных исследований;
- уметь пользоваться нормативной документацией в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;
- владеть навыками в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные историко-архитектурные характеристики объекта Умеет анализировать исходную информацию
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает, как анализировать различные профессиональные достоинства реализованных проектных решений в области реставрации и реконструкции Умеет аргументировать анализом недвижимых объектов культурного наследия выбор проектного решения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знаний в области исследования и анализа, реставрации, реконструкции, воссоздания и охраны недвижимых объектов историко-культурного наследия.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X	X	X	X	X	X
	Вариативная часть	X	X			X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

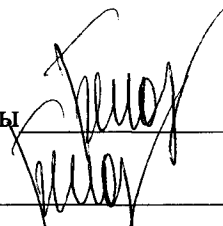
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

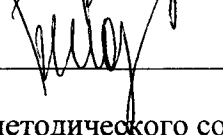
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-18 «Способность оформлять документы по выполненной работе в органах архитектурного и технического надзора за памятниками культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает способность оформлять документы по выполненной работе в органах архитектурного и технического надзора за памятниками культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать нормативную базу в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции воссоздания и охраны памятников культуры объектов историко-культурного наследия;
- уметь пользоваться нормативной документацией в области, исследования и проектирование реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;
- владеть навыками аргументации принятых решений

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает структуру и состав документации на исследовательские и проектные работы в области реставрации Владеет навыками устной презентации проектов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает возможный спектр возникающих функциональных задач проекта реставрации Владеет навыками разработки заданий на проектирование, определение состава предметов охраны

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся способности участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области реставрации и реконструкции

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	X	X	X					
	Вариативная часть	X	X	X	X			X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X		X		X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

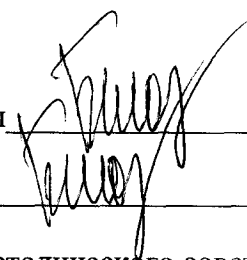
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

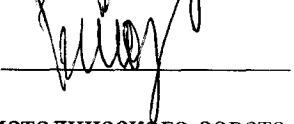
Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры  И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

 И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-21 «Умение отбирать пробы материалов для лабораторных анализов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает умение отбирать пробы материалов для лабораторных анализов

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать традиционные строительные и современные реставрационные материалы;
- уметь выявлять утраты деревянных и каменных конструкций на объектах историко-культурного наследия
- владеть навыками

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основные причины разрушения деревянных и каменных конструкций; Умеет определять степень разрушения строительных материалов объекта проектирования. Владеет навыками применения знаний по реставрационным материалам
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает методы работы с традиционными строительными и современными реставрационными материалами. Владеет навыками оценки и целесообразности применения современных реставрационных материалов при реставрации объектов историко-культурного наследия..

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знаний оценки и целесообразности применения современных инновационных реставрационных материалов и технологий при реставрации объектов историко-культурного наследия.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X		
	Вариативная часть		X				X		X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

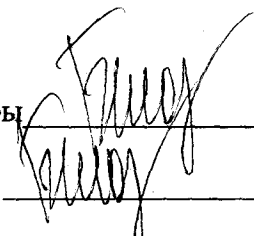
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

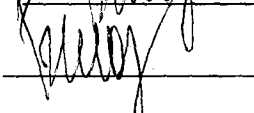
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-22 «Умение описывать состояние объекта культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-22 обеспечивает умение описывать состояние объекта культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать аспекты исходной ситуации актуальные для данного объекта историко-культурного наследия;
- уметь выполнять презентации проектов реставрации и реконструкции объектов историко-культурного наследия;
- владеть приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает методы определения утрат конструкций каменных и деревянных объектов историко-культурного наследия; Умеет определить дефекты конструкций каменных и деревянных объектов историко-культурного наследия;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает, как изложить историю объекта историко-культурного наследия, его достоинства, угрозы его существования. Умеет выполнять проекты дефектных ведомостей каменных и деревянных объектов историко-культурного наследия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся умения описывать состояние объекта культурного наследия.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть			X					
	Вариативная часть			X	X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

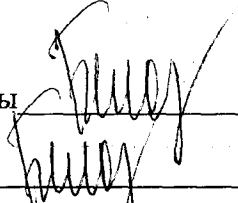
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

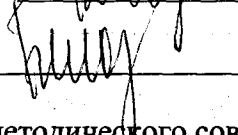
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-23 «Умение выполнять фотофиксацию объекта культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-23 обеспечивает умение выполнять фотофиксацию объекта культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать основные приемы фотографирования объекта историко-культурного наследия;
- уметь выбирать видовые точки для фиксации дальних и близких планов объекта историко-культурного наследия;
- владеть навыками фиксации стилевого, композиционного, силуэтного анализа объекта историко-культурного наследия;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает, как проводить историографический и архивный анализ; Умеет собирать информацию, обобщать ее и анализировать.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает, как выбирать фрагменты объекта историко-культурного наследия для фотофиксации достоверной информации утрат и дефектов; Владеет навыками составления отчетов по результатам фотофиксации объекта культурного наследия;

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся навыков фиксации стилевого, композиционного, силуэтного анализа объекта историко-культурного наследия;

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрах-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть			X					
	Вариативная часть				X	X	X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X				X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

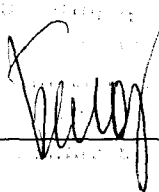
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

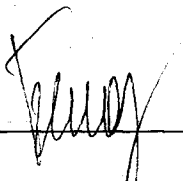
Автор:

Профессор, кандидат архитектуры



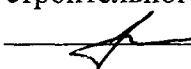
И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-24 «Владение профессиональными пакетами программ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-24 обеспечивает умение владеть профессиональными пакетами программ.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать виды, классификацию, характеристики компьютерной графики, особенности работы с растровыми и векторными изображениями, трехмерными виртуальными объектами;
- уметь адаптировать графические и архитектурные задачи методами компьютерной графики;
- владеть основными программными пакетами реализации работы с графическими и архитектурно-дизайнерскими объектами в рамках профессиональной деятельности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает виды графических редакторов; Умеет работать с многослойным проектом, умеет связывать слои, трансформировать содержимое слоя
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает методы 3D визуализации и оптимизации ее процесса; Умеет работать с перспективой и аксонометрией виртуального пространства, с применением огибающих и деформации форм объекта.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся владением создания макета документа, альбома чертежей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X	X		
	Вариативная часть			X			X	X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						X		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-24 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

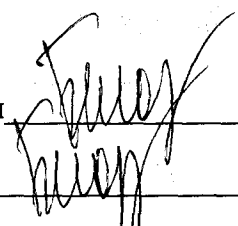
2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

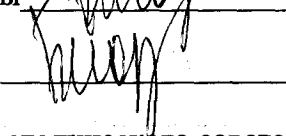
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04— Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры


И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН


И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета


А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-25 «Умение пользоваться электронно-измерительными приборами»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-25 обеспечивает умение пользоваться электронно-измерительными приборами.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать виды электронно-инструментальных исследований;
- уметь пользоваться электронно-измерительными приборами;
- владеть навыками натурных обследований и обмеров инструментальным способом.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает современные виды инструментальных исследований объектов историко-культурного наследия;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает современные методы инструментальных обследований объектов историко-культурного наследия. Владеет навыками определения состояния инженерных конструкций, реставрационных материалов электронно-измерительными приборами.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся навыков определения состояния инженерных конструкций, реставрационных материалов электронно-измерительными приборами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть					X			
	Вариативная часть		X	X				X	X
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		X		X		X		X
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-25 у обучающихся определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

 А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-26 «Умение подсчета объема реставрационных работ на объекте культурного наследия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-26 обеспечивает умение подсчета объема реставрационных работ на объекте культурного наследия.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий и обслуживающих систем;
- уметь проектировать организацию строительных работ на объекте реконструкции и реставрации;
- владеть навыками работы с нормативными документами.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основы организации строительно-реставрационных работ на объекте
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает приемы организации строительных работ, обеспечивающие сохранение объектов историко-культурного наследия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся знания основ экономики строительного производства в реставрации и реконструкции архитектурного наследия.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения
------	---	---------------------------

		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X	X	
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-26 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

А.А. Кочкин

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-27 «Владение технологией сметно-финансового расчета»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-27 обеспечивает владение технологией сметно-финансового расчета.

1.2.Принятая структура компетенции:

Бакалавр должен:

- знать теории и методы экономической оценки и контроля стоимости архитектурных решений;
- уметь проводить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений
- владеть методами воплощения архитектурного замысла в материалах, конструкциях и технологиях с учетом критериев экономической эффективности

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает нормативную базу реставрации и реконструкции;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Знает экономические основы современной архитектурной практики в реставрации и реконструкции.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у обучающихся владения технологией сметно-финансового расчета

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические, выполнение курсовых проектов, доклады на семинарах и конференциях, самостоятельная работа, участие с проектами и в выставках, смотрях-конкурсах, творческих выставках, интерактивные формы работы.

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы, контрольные клаузуры).

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения
------	---	---------------------------

		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						X	X	
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-27 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО необходимо располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.04– Реставрация и направленности (профилю) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Автор:

Профессор, кандидат архитектуры

И.К. Белоярская

Зав. секцией Р и РАН

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от 21 января 2016 года, протокол № 4.

Председатель методического совета инженерно-строительного факультета

А.А. Кочкин