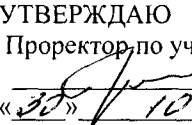


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
«30» 10 2017г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 54.03.04 – РЕСТАВРАЦИЯ

Направленность (профиль)

Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды

Программа **академического бакалавриата**

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

Факультет: инженерно-строительный

Секция: Реставрации и реконструкции архитектурного наследия

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

задание	Содержание задания (вопросы)
1	2
1	Применить навыки историко-культурных предпроектных исследований и использовать их результаты в выполнении концептуального предложения проекта реконструкции заданной территории
2	Определить социальные, художественные, экономические, инженерно-технологические и экологические задачи для выполнения для выполнения концептуального предложения проекта реконструкции заданной территории
3	Обосновать принятие конкретного решения реконструкции фрагмента территории исторического города или поселения в пределах охранных зон
4	Выполнить концептуальный проект реконструкции фрагмента территории исторического города в пределах охранных зон.
5	Применяя современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных навыков в концептуальном предложении проекта реконструкции заданной территории на основе исходных материалов.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена				
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Профессиональные компетенции						
ПК-3	способность использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и	X			X	X

	охране памятников культуры;					
ПК-5	способность анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления;		X	X	X	
ПК-6	способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;		X	X	X	
ПК-13	способность вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ;	X	X			
ПК-17	владение описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия;	X				X
ПК-21	умение отбирать пробы материалов для лабораторных анализов;	X	X			
ПК-22	умение описывать состояние объекта культурного наследия;	X				X

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в письменной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и ознакомиться с заданиями. В случае необходимости уточнить содержание заданий у членов ГЭК. Продолжительность письменного экзамена составляет 4 академических часа.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	1. Литературные источники, нормативная и законодательная литература. 2. Работа в архивах, библиотеках, на натуре, поиск в интернете, сбор исходных материалов: топографической съемки,

		материалов из БТИ
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Представление собранных материалов. Анализ материалов. Работа над проектом. Развитие концептуального решения. Завершение работы над предпроектным анализом и чертежами. Утверждение состава проекта.
3.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Представление материалов для пояснительной записки: 1. Введение. Исторический раздел. 2. Архитектурный раздел до проектного решения.
4.	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Работа над эскизом. Работа над структурой пояснительной записки. Консультации по разделам смежных дисциплин. Работа над разделами пояснительной записки по всем разделам.
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД) и охраны труда (ОТ)	Получение задания у консультантов по разделам БЖД и ОТ с подписью преподавателя. Работа над эскизом. Работа над структурой пояснительной записки. Консультации по разделам смежных дисциплин. Работа над разделами пояснительной записки по всем разделам.
6.	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Получение задания у консультантов по Экономическому разделу с подписью преподавателя. Работа над эскизом. Работа над структурой пояснительной записки. Консультации по разделам смежных дисциплин. Работа над разделами пояснительной записки по всем разделам.
7.	Выполнение графической части / презентации ВКР	Работа над основными чертежами. Разработка проектного решения. Компановка проекта на подрамниках. работы с основными чертежами дипломного проекта. Разработка генплана, проекта приспособления, конструкций здания, проработка основных чертежей. Завершение работы с разделами пояснительной записки. Первая редакция формулировки выводов. Оформление приложений к записке.
8.	Подготовка аннотации ВКР	Завершение работы по разделам смежных дисциплин. Сдача пояснительной записки на утверждение руководителю. Работа над написанием аннотации.
9.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Работа с руководителем над текстом доклада.

10.	Защита ВКР	Представление пояснительной записки и чертежей в полном объеме на защиту перед государственной экзаменационной комиссией
-----	------------	--

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и ООС	Обеспечение БЖД и ОТ	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-3	способность использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры;	X	X						X	X	X
ПК-5	способность анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе работ как объект управления;			X	X	X					
ПК-6	способность определять стоимостную		X				X				

	оценку основных производственных ресурсов;										
ПК-13	способность вести техническую документацию по проделанной работе на объектах культурного наследия с графическим оформлением и ведением журналов этих работ;	X						X			
ПК-17	владение описанием и анализом недвижимых объектов культурного наследия;	X	X	X						X	
ПК-21	умение отбирать пробы материалов для лабораторных анализов;	X			X	X					
ПК-22	умение описывать состояние объекта культурного наследия;	X	X						X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ
1	2
<u>Обязательная литература</u>	
1. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 180 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<u>Дополнительная литература</u>	
1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках: история, проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Л. И. Лифшица, А. В. Трезова; сост. О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова. - Москва: Академический проект, 2008. - 605 с. –	ЭБС «Университетская библиотека

Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207	онлайн»
2. Людмирская, Р. Г. Реконструкция объектов градостроительного наследия: учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура"/ Р. Г. Людмирская, И. В. Поцешковская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 248, [1] с.: [32] л. ил.	6
3. Вологда: краеведческий альманах. Вып. 3/ [гл. ред. М. А. Безнин; редкол.: М. А. Вавилова и др.]. - Вологда: Легия, 2000. - 824 с., [8] л. ил.	5
4. Вологда: краеведческий альманах. Вып. 4/ [гл. ред. М. А. Безнин]. - Вологда: Легия, 2003. - 539, [3] с.	5
5. История Вологодского края: учебное пособие/ науч. ред. М. А. Безнин. - Вологда: ВГПУ, 2008. - 400 с.	48
6. Кириллов: краеведческий альманах. Вып. 2/ гл. ред.: М. А. Безнин, Ф. Я. Коновалов. - Вологда: Русь, 1997. - 368 с.	4
7. Древности Русского Севера: памяти вологодского археолога Сергея Васильева посвящается. Вып. 1/ под ред.: А. Н. Башенькина, В. Я. Шумкина. - Вологда: Ардвисура, 1996. - 266 с.	7
8. Древности Белозерья: путеводитель по археологической экспозиции Кирилло-Белозерского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника/ [авт.-сост. А. В. Суворов; науч. ред. С. Д. Захаров]. - Вологда: Древности Севера, 2010. - 95, [1] с.: ил.	2
<u>Учебно-методическая литература</u>	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Лузанова Н. В. Лузанова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.04 Реставрация и направленности (профиля) Реставратор памятников архитектуры и архитектурной среды.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ПК - 3, 5, 6, 13, 17, 21, 22 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ПК - 3, 5, 6, 13, 17, 21, 22 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной

	презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор



И.К. Белоярская

Заведующий секцией Реставрации
и реконструкции архитектурного наследия

И.К. Белоярская

Документ одобрен на заседании методического совета инженерно-строительного факультета от «19» сентября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



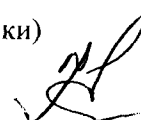
А.А. Кочкин

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ



Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)
председатель Комитета по охране объектов
культурного наследия Вологодской области



Е.Н. Кукушкина