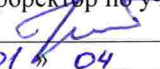


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н.Тритенко
«01» 04 2016 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная, очная

Факультет: естественно-географический

Кафедры: ботаники; зоологии и экологии; анатомии, физиологии и гигиены человека

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Обобщение полевых (лабораторных), фондовых и литературных данных по проблеме ВКР	Обобщить данные проведенных полевых исследований или лабораторных экспериментов по изучаемой проблеме, изучить имеющиеся в распоряжении выпускающей кафедры и профильных организаций фондовые материалы, при необходимости использовать литературные сведения, опубликованные в научных статьях и монографиях
2	Литературный обзор по проблеме ВКР	Составить список источников, в которых обсуждаются те или иные аспекты изучаемой проблемы и провести ее всесторонний обзор. Список должен включать не менее 30 источников, в том числе на иностранных языках.
3	Анализ массива собранных материалов	Провести анализ собранных материалов с применением современных методов обработки биологических данных. Для анализа могут быть использованы пакеты специализированных программ.
4	Работа над рукописью ВКР	Оформить рукопись ВКР в соответствии с действующими нормативными документами, ГОСТ на текстовую документацию. Рукопись ВКР включает в себя обязательные элементы: титульный лист ВКР; содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяется объект, цели и задачи исследования. В оглавлении указывается содержание работы В основной части раскрывается содержание ВКР, проводится анализ использованных материалов, выполняется описание и разъяснение результатов работы, выполненной лично автором, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть делится в соответствии с логикой исследования на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. В главе, посвященной литературному обзору приводятся – анализ истории вопроса и его современного состояния;

	– обзор литературы по исследуемой проблеме; – представление различных точек зрения и собственной позиции автора Обзор литературы предполагает критическое освещение работ, имеющих непосредственное отношение к теме исследования. В ВКР необходимо показать знание специальной литературы, умение выделять главное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние изученности темы. При наличии спорных вопросов по теме следует представить мнения разных авторов, подтверждаемые цитатами, и обосновать свою собственную позицию либо аргументировать свое согласие с одной из уже имеющихся точек зрения. Не допускается подменять связное изложение этих результатов переписыванием учебников, норм, руководств, справочников, монографий и любых других источников. Краткое цитирование и обращение к первоисточникам должны выполняться с учетом норм профессиональной этики, требований законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности и ГОСТ Р 7.0.5-2008. Раздел ВКР по методике обучения и воспитания: разработка отдельных учебных биологических экспериментов, мультимедийных презентаций, моделей, дидактических материалов и другой наглядной, обеспечивающей методическое и материальное сопровождение учебного процесса на уроках биологии и занятиях элективных курсов биологического профиля. Разработка уроков, внеклассных мероприятий по предмету, дидактические игры, различные виды и формы занимательности. Разработка методических рекомендаций по изучению отдельных разделов курса биологии, разработка элективных курсов биологического профиля, разработка отдельных уроков с применением новых образовательных технологий. В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования. можно указать на те вопросы, которые нуждаются в дальнейшей разработке, и наметить перспективные направления исследования данной темы. Выводы должны соответствовать определенным во введении цели и задачам ВКР. Библиографические записи в списке должны содержать основные сведения, достаточные для характеристики и идентификации изданий: автор, заглавие, место и год издания, количество страниц и т.д.; оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. В приложение размещают дополняющие основной текст рукописи схемы, таблицы, графики. Оптимальный объем основной части работы составляет 40 страниц, не считая приложения (гарнитура Times new Roman, 12 кегль, 1,5 интервал)
--	--

5	Предзащита ВКР	Подготовить краткое выступление, отражающее содержание (проблема, цели, задачи, материалы и методы и материалы результаты) и основные выводы по выполненной работе, степень готовности рукописи) исследования и представить его на заседании выпускающей кафедры (кафедра ботаники, кафедра зоологии и экологии, кафедра анатомии, физиологии и гигиены человека)
6	Корректировка работы по итогам защиты и вынесенным рекомендациям. Завершение работы над рукописью ВКР	Выполнить корректировку содержания, структуры рукописи ВКР согласно рекомендациям, сделанным в момент защиты на заседании кафедры выпускающей кафедры. Завершить оформление рукописи ВКР. Проверить соответствие оформления работы существующим требованиям.
7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовить текст устного выступления. Для доклада студенту предоставляется до 15 минут. В структуре доклада необходимо выделить 3 части введение, содержание работы, заключение. Во введении отмечается актуальность работы, её цель и задачи, объект исследования, практическая значимость. Содержание работы должно иметь теоретические и методические положения, на которых она основывается, результаты проведения анализа изученного объекта или явления. В заключении излагаются основные выводы по работе, которые должны соответствовать цели и задачам работы. Доклад можно выполнять в форме компьютерной презентации.
8	Защита ВКР	Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Доклад излагается в свободной форме или с использованием текста. После доклада студенту могут быть заданы вопросы по содержанию работы членами государственной экзаменационной комиссии и другими лицами, присутствующими на защите. После ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя работы или представляется слово научному руководителю и всем желающим, присутствующим на защите. По завершении дискуссии выпускнику предоставляется слово для заключения. Обсуждение и оценка результатов защиты проходит на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	2	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Обобщение полевых (лабораторных), фондовых и литературных данных по проблеме ВКР	Литературный обзор по проблеме ВКР	Анализ массива собранных материалов	Работа над рукописью ВКР	Предзащита ВКР	Корректировка работы по итогам предзащиты и внесением рекомендаций. Завершение работы над рукописью ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2								
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОК- 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+	+	+				+	+
ОК- 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	.			+		+	+	+
ОК- 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+		+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК- 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	+	+		+			+	
ОПК- 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры					+	+		+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	+						+
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+	+	+						+
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+	+	+				+		+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература 1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с.	30
Дополнительная литература 1. Курсовые и выпускные работы на естественно-географическом факультете: методические рекомендации и материалы для студентов/ сост. Е. Ю. Бахтенко (отв. за вып.), Н. Л. Болотова, Г. А. Воробьев и др.; рец. Л. А. Коробейникова. – Вологда: Русь, 2000. – 71 с.	51
Учебно-методическая литература 1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно- заочной (вечерней) и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. Вып. 3/ сост.: Тритенко А. Н., Сафонова О. В. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 75 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2015_metod_rec_3.pdf 2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578	ЭБ ВоГУ
	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию

Иванова А.Е.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, направленности (профиля) – «Биологическое образование».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11, как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует

< 3	не соответствует
-----	------------------

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник

	демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор Зейслер Н.А. Зейслер

Заведующий кафедрой ботаники Бахтенко Е.Ю. Бахтенко

Заведующий кафедрой зоологии и экологии Болотова /Н.Л. Болотова/

Заведующий кафедрой анатомии,
физиологии и гигиены человека Воропанова /Л.С. Воропанова/

Документ одобрен на заседании методической комиссии естественно-географического факультета от «09» декабря 2016 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета Платонов А.В. Платонов

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ

Курт (подпись) Курт О.П.

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Заместитель начальника
(должность)
управления образования
Вологодского муниципального
района

Смирнова (подпись) Смирнова Н.А.