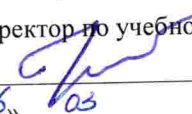


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 16 » 03 2016 г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 44.03.01–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Филологическое образование);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, культура).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 3-10 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- осуществлять литературный поиск, в т.ч. патентный, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;
- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;
- представлять объект исследования в виде структурных элементов, моделировать процессы;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- анализировать и оформлять полученные результаты;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

иметь навыки:

- владения культурой мышления к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владения современными компьютерными технологиями;
- формулирования задания для научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности;
- краткого описания состояния исследуемого вопроса по литературным источникам с задачами исследования;
- описания методики исследования;
- участия в обсуждении результатов исследования;

- формулирования выводов по работе;
- составления списка использованной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
2 курс			
1.	ОК-1 ОК-6 ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Выполнение простейших обобщений, докладов в устной и письменной формах; изучение способов саморазвития, практического значения профессии, фундаментальных дисциплин, подготовка к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	- отчеты; - рефераты; - сообщения на семинарских занятиях; - участие в предметных олимпиадах, конкурсах
3 курс			
2.	ОК-6 ОК-5 ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Выполнение комплексных обобщений по разным признакам, выполнение коллективных научных исследований. Умение планировать этапы исследования, формулировать его цели и задачи, обобщать результаты научной деятельности, подготовка к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - участие в предметных олимпиадах, конкурсах
4 курс			
3.	ОК-6 ОК-5 ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Обоснование темы научного исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах	- выступление с докладами на научных конференциях; - подготовка тезисов докладов и/или статей научной тематики; - рефераты; - участие в олимпиадах, конкурсах; - участие в работах государственной или хозяйственной

			тематик.
5 курс			
4.	ОК-6 ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-5 ПК-10 ПК-11	Апробация предварительных результатов исследования в ходе педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение). Подготовка окончательного варианта ВКР.	

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Филологическое образование

Автор:



Берсенева Л.А.

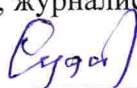
Зав. кафедрой литературы



Баранов С.Ю.

Зав. кафедрой русского языка, журналистики

и теории коммуникации



Судаков Г.В.

Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от 16.03.16 года, протокол № 7.

Председатель методической
комиссии факультета



Овсянникова Т.Г.