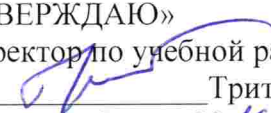


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 11 » 01 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1. Б.1	История	Курс «История» охватывает основные направления развития России в контексте мировой истории. Важное место уделяется основам методологии исторической науки. Структурно курс состоит из тематических блоков: Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных; Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье; Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации; Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия; Россия – СССР в XX веке; Россия и мир в конце XX – XXI века: основные тенденции развития и взаимодействия.	ОК-1, ОК-2
Б1. Б.2	Философия	Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Онтология. Сознание: философские концепции. Философия познания. Отношение «общество-человек» как философская проблема. Диалектика как учение о развитии. Общество и культура. Проблема человека в философии. Духовная культура.	ОК-1, ОК-6
Б1. Б.3	Культурология	Цели и задачи культурологии, предпосылки появления культурологии, структура культурологии, культурология в системе наук. Понятие и функции культуры, основные подходы к пониманию культуры. Структура культуры, материальная культура, духовная культура. Социальная типология культуры, официальная и контркультура, элитарная и народная культура, массовая культура, национальная культура, молодежные субкультуры. Генезис и динамика культуры. Теории появления культуры. Историческая типология культуры. Семиотика культуры. Знаки и знаковые системы, типы знаков.	ОК-5
Б1. Б.4	Иностранный язык	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.	ОК-4
Б1. Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной деятельности, в том числе, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Курс предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в научно-исследовательской деятельности.	ОК-4
Б1. Б.6	Культура речи	Современный русский литературный язык. Нормативный, коммуникативный, этический аспект культуры речи. Лингвистические словари и справочники. Речевое взаимодействие. Речевое поведение в различных ситуациях устного и письменного общения в деловой и бытовой сферах. Речевой этикет.	ОК-4, ОК-5
Б1. Б.7	Педагогическая риторика	Педагогический дискурс. Речевые стратегии поведения педагога. Профессиональное говорение. Жанры педагогической речи. Профессиональное слушание. Невербальные средства в речевом поведении педагога.	ОК-4, ОК-5, ПК-6

Б1. Б.8	Информационные технологии	Информация. Количество информации. Кодирование информации, защита информации. Периферийные устройства. Внешний вид. Периферийные устройства. Функции. Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Обработка текстовой информации средствами текстового редактора. Программное обеспечение для обработки числовых документов. Обработка числовой информации средствами табличного процессора. Понятие о компьютерной графике. Типы графических изображений. Программное обеспечение для обработки графических изображений. Обработка графической информации средствами графического редактора. Понятие о базе данных, СУБД. Программное обеспечение для работы с базами данных. Обработка информации средствами СУБД. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Принципы поиска информации в сети Интернет. Геоинформационные системы.	ОК-3
Б1. Б.9	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Информатизация образования. Информационные процессы в сфере образования. Новые информационные технологии обучения. Педагогические программные средства. Виртуальная реальность. Технические средства обучения. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа. Технологии мультимедиа. Информационное моделирование. Виды информационных моделей. Инструментальные средства информационного моделирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения. Образовательные Интернет-порталы. Система федеральных образовательных порталов. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения. Преимущество информационных и коммуникационных технологий при организации личностно ориентированного обучения. Методические требования к личностно ориентированному обучению, организации, условиям информатизации образования. Компьютерные средства измерения и контроля. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса. Организационное и методическое обеспечение дистанционного обучения. Программное обеспечение дистанционного обучения. Диагностика и контроль знаний обучающихся в процессе дистанционного обучения. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды. Проектирование учебного процесса с использованием компонентов информационной образовательной среды.	ОК-3, ПК-2
Б1. Б.10	Основы математической обработки информации	Роль математики в современном мире. Сущность аксиоматического метода. Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Соответствия между множествами. Отношения на множествах. Высказывания и высказывательные формы. Конъюнкция, дизъюнкция, отрицание высказываний и высказывательных форм. Высказывания с кванторами. Импликация и эквиваленция высказывательных форм. Отношения логического следования и равносильности. Комбинаторное правило суммы и правило произведения. Размещения с повторениями и без повторений, перестановки, сочетания. События. Виды событий. Классическое определение вероятности события. Операции над событиями. Дискретные и непрерывные случайные величины и их характеристики. Виды распределений. Элементы математической статистики. Первичная обработка данных. Генеральная совокупность и выборка. Оценка основных характеристик генеральной совокупности по выборке. Корреляция. Математические модели	ОК-3
Б1. Б.11	Естественнонаучная картина	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Фундаментальные понятия и	ОК-3

	мира	принципы естествознания. Мир эволюционирующий.	
Б1. Б.12	Безопасность жизнедеятельности	Представление о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характеров. Формирование системы знаний о методах и приемах коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-9, ОПК-6
Б1. Б.13	Правоведение	Общество и государство. Понятие и сущность права. Основы конституционного права. Отрасли российского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы жилищного права. Основы административного права. Основы финансового права. Основы муниципального права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы образовательного права. Основы международного права.	ОК-7, ОПК-4
Б1. Б.14	Правовые основы образовательной деятельности	Предмет и структура образовательного права. Образование как социальный институт. Понятие, уровни, формы образования. Структура системы образования. Стратегия образования, его цель и задачи. Виды образовательных учреждений. Система государственного образования. Законодательство об образовании. Правовые аспекты образовательной политики Российской Федерации. Характеристики и классификация образовательного законодательства Российской Федерации. Глобальные процессы в системе образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты их структура и функции. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Правовое положение педагогических работников. Социальные противоречия педагогического труда. Проблемы профессионального роста преподавателей. Юридическая ответственность в сфере образования.	ОК-7, ОПК-4
Б1. Б.15	Психология	Общая психология. Объект психологической науки: человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект. Познавательные процессы. Психические свойства. Психология личности, деятельности и общения. Экспериментальная психология. Социальная психология. Группа, как социально-психологический феномен. Социально – психологическая стратификация общества. Проблема малой группы. Проблемы личности в социальной психологии. Психология развития. Закономерности и динамика психического развития и формирования ребенка, подростка. Возрастная психология. Психологическая характеристика развития ребенка, подростка. Психологическая характеристика развития личности в период ранней юности. Учебно- профессиональная деятельность как ведущий тип деятельности в юношеском возрасте. Педагогическая психология. Психология деятельности личности учителя. Психологические аспекты анализа урока. Психология деятельности и практики. Метод беседы в психолого-педагогической практике. Метод наблюдения в психолого-педагогической практике. Метод изучения документов и сбора независимых характеристик. Социометрия как метод изучения коллектива. Психолого-педагогический анализ урока. Психологический анализ личности учащегося. Психолого-педагогическая характеристика ученического коллектива. Психологический анализ особенностей педагогического общения учителя. Основы специальной педагогики и психологии. Закономерности аномального развития ребенка. Понятие нормы и отклонений в развитии ребенка. Политика государства в области защиты детей с отклонениями в развитии.	ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б1. Б.16	Педагогика	Основы педагогики. Педагогика как наука, педагогическая деятельность. Образование как	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2,

		общественное явление и педагогический процесс. Теория воспитания. Система форм, методов и средств воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Национальное своеобразие воспитания. Воспитание культуры межнационального общения. Теория обучения. Дидактика как наука. Обучение в целостном педагогическом процессе. Модели организации обучения. Формы, методы и средства обучения. Педагогические технологии мирового образовательного процесса. Педагогические тенденции современного развития педагогического процесса. История педагогики и образования. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса. Профессиональные педагогические задачи. Нормативно-правовое обеспечение образования. Социальная педагогика. Принципы, содержание и основные направления коррекционно-педагогической деятельности. Физические, психические, педагогические и социальные отклонения от нормы.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.17	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Физкультурное образование)	Методика обучения и воспитания в структуре содержания подготовки бакалавра физкультурного образования. Специфика обучения и воспитания в системе физкультурного образования. Теоретико-методологические основания дисциплины. Основные понятия обучения и воспитания. Особенности обучения и воспитания в физкультурно-образовательном процессе. Основные направления совершенствования теоретико-методических основ организации обучения и воспитания физической культуре. Физическая культура в системе общего образования. Основные характеристики. Физическое воспитание как компонент содержания общего образования и основная форма организации процесса обучения физической культуре в различных типах образовательных учебных заведений. Современное состояние учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательной школе, оценка его результативности. Факторы, обуславливающие необходимость модернизации методики обучения и воспитания в системе физической культуры. Мотивация и стимулирование методики обучения и воспитательной деятельности. Методы обучения и воспитания. Сущность и содержание педагогического стимулирования и мотивации в физкультурно-образовательном процессе. Средства и методы мотивации и стимулирования, учащих в получении специальных знаний по физической культуре. Средства и методы мотивации и стимулирования учебно-воспитательной деятельности обучающихся, направленной на формирование новых двигательных навыков и умений, формирование физической культуры личности учащегося. Технологии учебно-воспитательного процесса. Сущность технологического подхода к учебно-воспитательному процессу. Состояние научно-теоретической разработанности технологического подхода к организации учебно-воспитательного процесса. Технология и методика преподавания физической. Отличительные особенности методики обучения и технологии обучения. Сущность технологического подхода к учебному процессу по дисциплине, общая характеристика основных компонентов технологии учебного процесса: целеполагания; отбора и обоснования оптимальных содержания и методов обучения воспитания и развития; программирования; мотивации и стимулирования непосредственного взаимодействия учителя и учащихся; контроля и коррекции, оценки и анализа результатов взаимодействия. Традиционные и инновационные технологии обучения в образовательной системе по физической культуре. Использование современных информационных технологий в учебном процессе. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Образовательные технологии: - информационные технологии: (коммуникационные, мультимедиа технологии);	ОК-4, ОПК-2, ПК-4

		- тестовые технологии; - модульно-рейтинговая технология; - технологии педагогических мастеров; - проблемные технологии; - активные формы обучения (деловые и ролевые игры).	
Б1. Б.18	Физическая культура и спорт	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	ОК-8
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Б1. В.ОД			
Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Анатомия	Дает знания о строении организма человека на макро- и микро уровне, формирует основы анатомического анализа положений и движений тела спортсменов, а также отражает половозрастные особенности человека.	ОК-3, ОК-6
Б1.В.ОД.2	Физиология	Формирование функционального мышления для понимания реализации функции движения как системообразующего механизма целостного поведения живого объекта. Осознание общих принципов регуляторных процессов (основы кибернетики). Отражает механизмы работы всех систем организма, включая высшие психические функции.	ОК-3, ОК-2, ОК-6
Б1.В.ОД.3	История физической культуры и спорта	Физическая культура в древнем мире. Физическая культура в средние века. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в. Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в. Системы физической культуры в странах Востока. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в России после 1991 г. Становление и развитие международного спортивного движения.	ОК-2, ОК-1, ОК-3, ОК-4
Б1.В.ОД.4	Теория и методика физической культуры	Предмет теории и методики физической культуры и её основные понятия. Система физического воспитания в России. Функции и формы физической культуры в обществе. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Основы теории и методики воспитания физических качеств. Особенности формирования личности в физическом воспитании. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей и молодежи школьного возраста. Урок физических упражнений как основная форма занятий и его построение. Профессиональная подготовка бакалавра в физическом образовании. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура в жизни трудящихся и людей пожилого возраста. Физическая культура в жизни трудящихся и людей пожилого возраста.	ОК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8
Б1.В.ОД.5	Психология физической культуры и спорта	Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Психологические особенности спортивной деятельности. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология	ОК-5, ОК-6, ОК-1, ОК-3, ОК-3

Б1.В.ОД.6	Физиология физической культуры и спорта	личности спортсмена. Социальная психология спортивных групп. Изучает специфические вопросы физиологии двигательных функций. Обеспечивает механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Оценивает уровень тренированности. Определяет функциональное состояние при физической деятельности.	ОК-8, ПК-12
Б1.В.ОД.7	Социология физической культуры и спорта	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук. Социологическая концепция физической культуры и спорта. Социологические проблемы спортивной деятельности. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	ПК-6
Б1.В.ОД.8	Правовые основы физической культуры и спорта	Теоретические основы спортивного права. Организационно-правовая характеристика, структура системы органов управления и содержание Российского законодательства по физической культуре и спорту. Социально-правовой статус, права и обязанности специалиста по физической культуре и спорту. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений.	ОПК-4, ОПК-5
Б1.В.ОД.9	Экономика и менеджмент физической культуры и спорта	Экономика физической культуры и спорта. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта. Финансы отрасли «физическая культура и спорт». Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт». Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт». Внешнеэкономические связи в отрасли «физическая культура и спорт». Менеджмент физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как система. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Организации по представлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	ОК-7, ОПК-4
Б1.В.ОД.10	Основы спортивной подготовки	Общая характеристика спорта. Система спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки	ОК-5, ОК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б1.В.ОД.11	Биомеханика	Введение в биомеханику. Кинематические характеристики движений. Строение пассивной части двигательного аппарата человека. Строение активной части двигательного аппарата человека. Геометрия масс тела человека. Составные движения в биомеханических цепях. Силы в движениях человека. Индивидуальные и групповые особенности моторики человека. Биомеханическая характеристика двигательных качеств. Общие основы наземных локомоций. Сохранение и изменение положения тела человека.	ОК-3, ОПК-2, ПК-2
Б1.В.ОД.12	Спортивная медицина	Изучить патологические реакции организма на факторы спортивной деятельности и уметь их профилактизировать, диагностировать и оказывать первую медицинскую помощь. Особое место в курсе занимает спортивный травматизм, его этиология и профилактика.	ОК-8, ОПК-6
Б1.В.ОД.13	Лечебная физическая культура и массаж	Раскрывает принципы составления физкультурных комплексов с учетом индивидуальных (в т.ч. половозрастных) особенностей человека, включая патологию, что позволяет использовать эти знания для профилактики переутомления и реализации процессов восстановления. Включает в себя	ОК-8, ОПК-6, ПК-9

		вопросы коррекции нарушений, возникающих в процессе жизнедеятельности на протяжении всего онтогенеза человека. Включает в себя вопросы общей, школьной и спортивной гигиены. Формирует профилактическое мышление, обеспечивает знание нормативных параметров жизнедеятельности, предупреждает развитие острой и хронической патологии, специфичной при занятиях тяжелым физическим трудом, спортом и физической культурой. Химический состав организма человека. Белки. Углеводы. Липиды. Витамины. Водный обмен. Минеральный обмен. Биохимия сокращения и расслабления мышц. Биохимия физических упражнений и спорта. Биохимическая характеристика тренированного организма. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.	ОК-8, ОПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.14	Гигиена физической культуры и спорта		
Б1.В.ОД.15	Биохимия		ОК-3
Б1.В.ОД.16	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте		ОК-3, ПК-11, ПК-12
Б 1. В.ОД.17	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания		
Б1.В.ОД.17.1	Теория и методика гимнастики	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность средств и методов физического воспитания. Гимнастическая терминология. Разработка и проведение разработанных комплексов упражнений, строевых упражнений. Основы техники гимнастических упражнений мужское и женское многоборье. Гимнастические элементы школьной программы.	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Б1.В.ОД.17.2	Теория и методика легкой атлетики	Характеристика и содержание дисциплины. Историческая характеристика. Основной понятийный аппарат и содержательная характеристика. Основы техники легкоатлетических видов. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов. Методы обучения. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Цели, задачи и содержание тренировок. Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике. Общие и частные правила. Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике. Особенности тестирования.	ОК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Б1.В.ОД.17.3	Теория и методика плавания	Научно-теоретические основы плавания. Спортивное плавание. Прикладное плавание. Основы обучения плаванию	ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ОД.17.4	Теория и методика спортивных и подвижных игр	История классического и пляжного волейбола. Правила классического и пляжного волейбола. Классификация техники и тактики классического волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Анализ техники и методика обучения основным техническим приемам в волейболе. Индивидуальные и групповые тактические взаимодействия в атаке и обороне. Подвижные игры при обучении волейболу. История зарождения и развития баскетбола. Классификация техники и тактики баскетбола. Правила и судейство соревнований по баскетболу. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Анализ техники и методика обучения основным техническим приемам в баскетболе. Индивидуальные и групповые тактические взаимодействия в атаке и обороне. Подвижные игры при обучении баскетболу. Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Правила и судейство соревнований по мини-футболу. Анализ техники и методика обучения основным техническим приемам в мини-футболе. Индивидуальные и групповые тактические взаимодействия в атаке и обороне.	ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б1.В.ОД.17.5	Теория и методика лыжного	Классификация способов передвижения на лыжах. Терминология. История появления лыжного	ОК-8, ОПК-2, ПК-1,

	спорта	спорта. Организация и проведение соревнований. Анализ техники и методика обучения классическим лыжным ходам. Анализ техники и методика обучения спускам с гор и подъемам в гору. Анализ техники и методика обучения коньковым лыжным ходам. Анализ техники и методика обучения торможениям и поворотам на лыжах в движении. Основы спортивной тренировки в лыжных гонках. Учебная работа по лыжной подготовке в школе.	ПК-2, ПК-4
Б1.В.ОД.17.6	Туризм и спортивное ориентирование	Характеристика туризма как социального явления. Туризм в физическом воспитании, рекреации, реабилитации, спорте, профессионально прикладной физической культуре и адаптивной физической культуры. Туристские возможности родного края. Топография и спортивное ориентирование. Основы подготовки, организации и проведения туристских походов. Тактика, техника и обеспечение безопасности в спортивно-оздоровительном туризме	ОК-8, ОПК-2, ПК-3
Б1.В.ОД.18	Акмеология физической культуры и спорта	Акмеология как наука и учебная дисциплина. Акмеологическая направленность подготовки бакалавров по физической культуре. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма. Коммуникативная компетентность в сфере физической культуры. Педагогическая диагностика.	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-10
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп) личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.	ОК-8
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Начальный курс иностранного языка (шведский/немецкий/французский)	Подготовка к осуществлению иноязычной коммуникации и овладению достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования, расширения кругозора и повышения общей культуры.	ОК-4
2	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	Первая мировая война и российские революции начала XX века. Советская цивилизация: конец истории России? Великая Отечественная война и новое мировое устройство. Лидеры российского исторического процесса. Судьбы русского народа в XX веке. «Перестройка» - что это было? Куда идёт Россия?	ОК-2
3	Философия духовных практик западных и восточных культур	Специфика многообразия уровней и исторических типов мировоззрения (миф, религия, философия, наука), их взаимосвязь с духовной культурой человечества. Характеристика форм духовных практик: православный исихазм; индийская йога; китайские у-шу и ци-гун; «практики себя» западноевропейской антропологии второй половины XX века; медиа-аскетика как духовная медиа-культура.	ОК-1, ОК-5
4	Мир театра	Театр как феномен культуры. Устройство театра, организация театральной жизни, процесс	ОК-6, ПК-3

		подготовки и структура спектакля, основные направления в театральном искусстве, актерские школы.	
5	Менеджмент	Знакомство обучающихся с основами управленческой деятельности и формирование навыков работы в группе. Сущность управления, основные функции менеджмента, особенности руководства, принципы осуществления эффективных коммуникаций, планирование и организация собственной работы (основы тайм-менеджмента). Проведение тренингов, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, разбор конкретных управленческих ситуаций. Основные темы курса: основы научного менеджмента; функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль); коммуникационный процесс, принятие управленческих решений; руководство, власть и лидерство; управление собственной деятельностью.	ОК-5
6	Теория и практика речевой коммуникации	Понятие о коммуникации. Коммуникация и общество. Общие характеристики коммуникации. Модели коммуникации. Массовая коммуникация, ее признаки, роль в обществе. Виды коммуникации. Речевая коммуникация, ее основные признаки. Невербальная коммуникация: проксемика, кинесика и другие науки, изучающие невербальную коммуникацию. Пространство физическое и пространство коммуникативное. Методы анализа массовой коммуникации: контент-анализ, пропагандистский анализ, анализ слухов. Методы анализа текстов массовой культуры. Контент-анализ. Когнитивное картирование и операционное кодирование. Нарративный анализ. Кризисные коммуникации, их основные особенности. Международные коммуникативные потоки.	ОК-4, ОК-5
Б1.В.ДВ.2			
1	ПСМ (Гимнастика)	Теоретические основы повышения спортивного мастерства. Методические основы повышения спортивного мастерства. Практические умения и навыки в структуре ПСМ. Соревновательная и судейская практика в гимнастике.	ОК-8, ОК-2, ОК-10
2	ПСМ (Лыжные гонки)	Основы спортивной тренировки в лыжных гонках. Виды подготовки в лыжных гонках. Средства и методы спортивной подготовки в лыжных гонках. Структура тренировочного процесса в лыжных гонках. Особенности спортивной подготовки на различных этапах многолетнего тренировочного процесса в лыжных гонках. Правила соревнований.	ОК-8, ОК-10
3	ПСМ (Баскетбол)	Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в баскетболе. Обучение, закрепление, совершенствование тактических приемов в баскетболе. Правила игры. Судейство соревнований (умение судить в «поле» и за столиком).	ОК-5, ОК-2, ОК-1
4	ПСМ (Волейбол)	Виды соревнований. Классификация соревновательной деятельности. Методика судейства соревнований в волейболе. Правила организаций и подготовки к соревнованиям. Основы соревновательной практики в волейболе. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью. Тренировочные средства в решении задач физического воспитания. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология физической подготовки. Особенности физической подготовки: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности с учетом специфики вида спорта. Соревновательная практика. Технология планирования тренировочного цикла подготовки спортсмена.	ОК-5, ОК-8, ОК-2, ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
5	ПСМ (Футбол)	Ведение индивидуального дневника спортсмена. Составление схем и таблиц, мультимедийных презентаций. Приобретение и изучение специальной литературы по мини-футболу. Правила футбола. Правила мини-футбола.	ОК-6, ОК-8, ОК-2

6	ПСМ (Легкая атлетика)	Физическая подготовка: общая и специальная. Технология физической подготовки. Особенности ФП с учетом специфики легкоатлетического вида спорта. Спортивная техника. Технология обучения. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Соревнования и соревновательная деятельность в легкой атлетике. Система соревнований. Классификация соревнований по легкой атлетике. Средства восстановления в спорте. Педагогические, психологические, медико-биологические, профилактико-реабилитационные средства восстановления в спорте. Особенности многолетней подготовки легкоатлетов. Специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.	ОК-5, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.3			
1	Рекреативная физическая культура	Физическая рекреация в сфере досуга человека. Возможности видов физкультурно-спортивной деятельности в физической рекреации. Формы рекреативных занятий.	ОПК-2, ПК-3
2	Основы поисково-спасательных работ	Предпосылки возникновения экстремальных ситуаций и вынужденного автономного существования в природной среде. Основные причины выживания. Факторы риска. Особенности автономного выживания и проведения поисково-спасательных работ в различных климатических зонах. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Аварийное ориентирование и слепопытство. Аварийная сигнализация. Сооружение временного укрытия. Способы добывания, сохранения огня и разведения костра. Обеспечение водой и пищей.	ОК-9, ОПК-6, ПК-3
Б1.В.ДВ.4			
1	Адаптивная физическая культура	Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением развития.	ОПК-2
2	Технические средства в спорте	Теоретические основы применения технических средств в обучении и тренировке спортсменов. Классификация технических средств. Значение технических средств. Принципы использования технических средств. Тренажеры в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	ОК-8
Б1.В.ДВ.5			
1	Теория и методика бадминтона	Бадминтон и как вид спорта и средство физического воспитания. Правила соревнований по бадминтону. Анализ техники и методика обучения основным техническим приемам в бадминтоне. Основы игры в бадминтон.	ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
2	Психорегуляция в спорте	Психорегуляция как проблема физического воспитания и спортивной тренировки. Приемы и средства психорегуляции в спорте. Диагностика уровня развития навыков психорегуляции. Психорегулирующая тренировка, определение и назначение в спорте. Методика развития навыков психорегуляции у спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки. Методика развития навыков психорегуляции у спортсменов на этапе углубленной специализации. Методика развития навыков психорегуляции на этапе спортивного совершенствования.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Б1.В.ДВ.6			
1	Контроль в системе физической культуры	Понятие и виды контроля в системе физической культуры. Виды контроля в системе физической культуры. Система многолетней подготовки. Структура и составные части (отбор спортсменов, квалификация тренеров, материально-техническое оснащение).	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2	Восстановительные средства	Классификация восстановительных средств. Характеристика восстановительных средств в спорте.	ОПК-4, ПК-2

	в спорте	Процессы восстановления и утомления. Физиологический механизм восстановления спортсмена. Биологически активные вещества и их характеристика.
Б.2		ПРАКТИКИ
Б2.У		Учебная практика
Б2.У1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы. Овладение навыком планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач. формулировка и решение задач, возникающих в ходе исследовательской работы и требующих профессиональных знаний. Выбор необходимых методов исследований, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования. Обработка полученных результатов исследования, анализ и осмысление их с учетом данных профессиональной литературы, периодики. Составление библиографии с привлечением современных информационных технологий. Представление итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде выпускной квалификационной работы, рефератов, статей, выступлений на научных конференциях. Презентация научных результатов с привлечением современных технических средств.
		ПК-8, ПК-11
Б.2. П		Производственная практика
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования
		ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.П.2	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования
		ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.П.3	Преддипломная практика	Совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, углубление теоретической и практической подготовки, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, представление результатов научного исследования.
		ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Б 3			ПК-8, ПК-11
		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	Государственный экзамен	Демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
	Защита выпускной квалификационной работы	Владение методами научного исследования, навыками самостоятельной исследовательской работы, информационной и библиографической культурой; демонстрация уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией. Представление результатов научного исследования.	ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	Гетерогенные группы. Особенности с обучающимися в гетерогенных группах.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки **44.03.01–Педагогическое образование** и направленности (профиля) **Физкультурное образование**.

Автор: к.п.н., доцент  / Н.Л. Елагина

Зав. кафедрой ТОФВиСД  / Н.Л. Елагина

Документ одобрен на заседании методического методической комиссии факультета физической культуры от 11.01.16 года, протокол № 3.

Председатель методической комиссии
факультета физической культуры  / Н.Л. Елагина