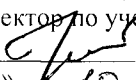


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 30 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль): Дополнительное образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет иностранных языков, культуры и искусств

Кафедра пения и музыкального образования

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания
1.	2.
1. Разработка тематической концертной программы	Определение тематики программы в соответствии с профилем подготовки. Научно-теоретическое обоснование программы работы с фольклорным ансамблем (цель, задачи, этапы, формы, методы).
2. Отбор фольклорно-этнографических материалов	Работа с архивными фольклорно-этнографическими материалами Центра традиционной народной культуры ВоГУ: поиск и систематизация необходимых фольклорных образцов, прослушивание и отбор. Расшифровка фольклорно-этнографических материалов программы: поэтические тексты, нотации, репортажные материалы.
3. Разучивание концертной программы с фольклорным коллективом	Прослушивание и просмотр фольклорных образцов, проверка нотаций, работа над образно-поэтическим содержанием, музыкально-стилевыми и исполнительскими особенностями. Апробация тематической программы в форме академических учебных концертов.
4. Подготовка сценария концертной программы и комментариев	Письменное оформление сценария и комментариев к концертной программе с приложением расшифровок фольклорно-этнографических материалов.
5. Представление концертной программы на государственном экзамене	Презентация концертной программы с проявлением полученных знаний, умений и навыков работы с фольклорным коллективом, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена				
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия			X		X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	X	X	X	X	X
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры			X		X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса			X		X
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	X		X	X	
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	X	X	X	X	X
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	X	X	X	X	X
СК	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

СК-1	владение системой знаний по традиционной народной культуре	X	X	X	X	X
СК-2	способность анализировать произведения музыкального фольклора	X	X	X	X	X
СК-5	владение навыками певческого и инструментального исполнительства в сфере народной и академической музыки		X	X		X
СК-6	способность ориентироваться в стилях и традициях народной и профессиональной музыки	X	X	X	X	X
СК-8	способность вести работу по внедрению народных музыкальных традиций в современное культурно-образовательное пространство	X	X	X	X	X

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускник должен представиться членам ГЭК. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена время на выполнение задания и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Определить проблему исследования, сформулировать методологический аппарат, разработать структуру ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Определить методы исследования, выстроить логику исследования, составить план-проспект работы (определить этапы работы, разработать план).
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Определить теоретико-методологические основы исследования: раскрыть сущность и содержание ключевых научных понятий; провести ретроспективный анализ проблемы; разработать теоретическую модель решения педагогической проблемы. Спроектировать исследовательскую работу: анализ педагогической практики, разработка диагностического аппарата исследования, педагогических условий. Сформировать библиографический список (подобрать библиографию по теме исследования)
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Систематизировать фольклорно-этнографические сведения по теме. Разработать методы диагностики эмпирического материала исследования, определить статистические методы обработки исследовательских материалов.
5.	Описание результатов исследования	Обобщить теоретические и эмпирические материалы исследования.
6.	Апробация проведенного исследования	Апробировать или предложить способы апробации ВКР в практической деятельности.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Подготовить аннотацию ВКР в соответствии с требованиями Положения о защите. Обобщить теоретический и практический материал исследования. Кратко описать состав и основные достижения ВКР.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Структурировать основные выводы исследования. Составить лаконичный, грамматически правильно выстроенный текст доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации.
9.	Подготовка презентации ВКР	Подготовить презентацию в редакторе PowerPoint, содержащую текстовый материал, иллюстрации, фотоматериалы, нотографические данные, музыкальные примеры (аудио и видеофайлы).
10.	Защита ВКР	Изложение исследовательского материала в форме доклада. Устное представление ВКР с проявлением методологических знаний, исследовательских умений и навыков, готовности применения теоретических знаний на практике, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		X	X	X				X	X	X
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			X	X	X		X	X	X	X
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	X					X		X	X	X

	профессиональной деятельности										
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования				X		X				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	X									X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		X	X	X						
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			X		X	X		X	X	X
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета			X	X						X
ПК-8	способность проектировать образовательные программы	X			X	X	X				
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	X	X	X	X	X	X				X
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	X	X	X	X	X	X	X	X		
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		X				X		X	X	X
СК	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
СК-1	владение системой знаний по традиционной народной культуре	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК-2	способность анализировать произведения музыкального фольклора				X	X			X		X
СК-3	способность вести научно-исследовательскую	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	работу в области народной музыкальной культуры										
СК-6	способность ориентироваться в стилях и традициях народной и профессиональной музыки					X					X
СК-7	готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе традиционной народной культуры	X			X	X	X		X	X	X
СК-8	способность вести работу по внедрению народных музыкальных традиций в современное культурно-образовательное пространство				X	X	X		X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. – 244 с.	32
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека online»
Дополнительная литература	
1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2008. – 460 с.	20
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – Москва: Юрайт, 2015. – 289, [1] с.	14
3. Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2011. – 139 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Педагогика: учебник для вузов по педагогическим специальностям / под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: Проспект, 2010. – 432 с.	28
Учебно-методическая литература	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных	5 ЭБ ВоГУ

квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 103 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	
2. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879	ЭБС «Университетская библиотека online»

Ответственный за библиографию Сальникова И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, направленности (профилю) – Дополнительное образование.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА – это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия / несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;

- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

	сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок:

	углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется

	знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.
--	---

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор

Балу С.В. Балувская

Заведующий кафедрой пения и МО

Брова Т.П. Брова

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от «29» 09 2017 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии

Редкозубова О.М. Редкозубова

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ

Полоскова Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» г. Вологда

Козлова И.А. Козлова