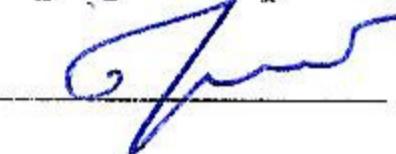


МИНИСТЕРСТВО РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«25» 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Направление подготовки: 080100.62 – Экономика

Профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: заочного и дистанционного обучения

Кафедра: менеджмента

\

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры менеджмента,
кандидат экономических наук

/Игнатьевский В. А./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания № 6 от «23» 02 2014 г.

Заведующий кафедрой

«18» 02 2014 г.

/Советова Н.П./

Рабочая программа одобрена методическим советом экономического факультета

Протокол заседания № 5 от «23» 02 2014 г.

Председатель методического совета

«18» 02 2014 г.

/Клещ С.А./

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЗДО

«28» 02 2014 г.

(подпись)

/Швецов А.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономической теории, учета и анализа

«18» 02 2014 г.

(подпись)

Кошко О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент» являются:

1. Формирование у студентов целостной системы знаний по основам менеджмента, и методологии изучения управленческих процессов в социально-экономических системах.
2. Выработка у студентов навыков мышления и анализа основного содержания управленческой деятельности и практической работы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП ВПО, изучается в 1,2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: культурология, философия, психология, педагогика, экономика, право. Взаимосвязь данной дисциплины с предшествующими отражена в матрице междисциплинарных связей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: базовые и профессионально-прифильтрованные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию; использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенациональной информации; оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; навыками применения законодательства при решении практических задач; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: маркетинг, экономика труда, корпоративные финансы, бух. учет и анализ, деньги, кредит, банки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: общие положения теории менеджмента, его методы и принципы, этапы возникновения и периоды развития науки об управлении; взгляды на управление в России; содержание личностных факторов, оказывающих влияние на процесс производства и управление им; законы организации ее признаки и сущность; преимущества и недостатки основных видов управленческих структур; основные функции менеджмента; основные стили руководства; основные полномочия высшего, среднего и низового звеньев управления предприятием, основные принципы делегирования полномочий; сущность и виды планирования; сущность и основные принципы интеграции; основные пути повышения эффективности управления. (OK-7, OK-3, PK-11);

уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией, анализировать наиболее правильные и экономичные пути для их достижения; объяснять комплексный характер взаимодействия человека в организации, применять способы оценки психологического климата в коллективе; различать власть и полномочия; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; применять показатели эффективности для оценки снижения негативных показателей финансово-экономического состояния предприятия. (OK-8, OK-7, OK-15, PK-11);

владеть: научными подходами к управлению; технологиями планирования, коммуникациями как связующими процесса управления; навыками психологии делового общения; опытом эффективности управления. (OK-8, OK-9; OK-14, PK-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.), в том числе в семестрах:

Се- мestr №	Трудоемкость					РПР, курсо- вая работа, курсовой проект	Форма промежу- точной ат- тестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1,2 ✓ ✓	6 ✓	216 ✓	Всего – 16, лекций – 8, ✓ практических – 8 ✓	191 ✓	9 ✓	Контрольная работа	Экзамен

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во недель	Трудоемкость							
			аудиторная работа, час				СРС, час			
			Всего	Лекция	Практ.	Лаб. раб.	Всего	Изуче- ние мат-ла	КР, РГР, КПиКР	Текущий про- меж. контроль
1	Тема: Методологические основы менеджмента. Экономические основы управления. Собственность и управление. Менеджмент как наука о хозяйственном управлении. Менеджмент в микро и макроэкономике. Интегрирующие факторы менеджмента. Эффективность менеджмента. Знать и понимать: задачи, цель и предмет дисциплины; основные категории теории управления; роль и место менеджмента; функции и принципы менеджмента	6	2	2	2	-	20		вып. кон- трольной ра- боты 31	
2	Тема: Возникновение и эволюция менеджмен- та. Управленческие идеи древности. Анализ опыта управления в Древней Греции, Древнем Риме. Возникновение менеджмента как научной дисциплины. Школы менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент. Американская, японская, европейская модели менеджмента Знать и понимать: управленческие революции, историю управления, научную, классическую школу, школу человеческих отношений		2	2	2	-	20			
3	Тема: Развитие управления в России. Национально-исторические особенности и экономика России. Особенности развития предпринимательства в России. Совершенствование планирования и стимулирования. Разрушение административной системы управления. Знать национально-исторические особенности России; особенности развития предпринимательства Уметь анализировать этапы развития управления.		2	2	2	-	20			

4	<p>Тема: Сущность и содержание менеджмента. Основные категории теории управления. Элементы управления, процесс управления. Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Роль и место менеджмента в общественном производстве.</p> <p>Знать элементы и процесс управления; функции и принципы менеджмента. Уметь рассматривать менеджмент с кибернетического подхода</p>		2	2	2	-		20	
5	<p>Тема: Организация как система. Организация и ее среда. Система организации, декомпозиция. Миссия и цель организации. Формирование целей функционирования организации. Организационная и информационная структуры управления. Внутренняя среда организации. Основные внутренние переменные. Задачи организации, технология. Люди как внутренняя переменная. Краткая характеристика личности. Внешняя среда и ее воздействие на организацию. Основные факторы воздействия.</p> <p>Знать и понимать систему организации, ее среду. Уметь анализировать среду организации. Знать основные факторы воздействия</p>		2	2	2	-		20	
6	<p>Тема: Социально-экономические аспекты управления. Сущность интеграции. Интегрированные системы управления. Структурная, кадровая и культурная интеграция. Интеграция горизонтальная и вертикальная и присоединяемых предприятий.</p> <p>Знать методы и механизмы интеграции. Владеть методами управления интегрированных систем</p>		2	2	2	-		20	

7	Тема: Принятие решений. Решение - составная часть управленческой функции. Решение как выбор альтернативы. Основные отличия управленческих (организационных решений). Классификация управленческих решений. Детерминированные и вероятностные решения. Решения, принимаемые в условиях неопределенности. Методы разработки решений. Формализация принимаемых решений. Форма принятия решения. Структура и содержание принятия решений. Модели и методы принятия решений. Области применения методов принятия решений. Знать классификацию управленческих решений, методы разработки управленческих решений		2	2	2	-		20		
8	Тема: Управление человеческими ресурсами и кадрами. Человек как главный фактор реализации целей организации. Анализ психологических качеств личности. Основные аспекты социальной и психологической совместимости. Планирование, отбор кадров. Оценка профессиональной деятельности, ее основные задачи. Кадровая политика. Элементы системы работы с кадрами. Д словос общенис. Знать основные аспекты социальной и психологической совместимости Владеть методами оценки профессиональной деятельности менеджера.		2	2	2	-		20		
ИТОГО:			16	8	8	-	191	160	31	экзамен – 9 ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ темы н/п	Тема, контрольные вопросы
	1,2 семестры
1.	1. Тема: Методологические основы менеджмента.
	1.1. Экономические основы управления. 1.2. Собственность и управление. 1.3. Менеджмент как наука о хозяйственном управлении. 1.4. Менеджмент в микро и макроэкономике. 1.5. Интегрирующие факторы менеджмента. 1.6. Управление в командной и рыночной экономике.
2.	2. Тема: Возникновение и эволюция менеджмента.
	2.1. Управленческие идеи древности. 2.2. Анализ опыта управления в Древней Греции, Древнем Риме. 2.3. Возникновение менеджмента как научной дисциплины. 2.4. Школы менеджмента. 2.5. Современная система взглядов на менеджмент. 2.6. Американская, японская, европейская модели менеджмента
3.	3. Тема: Развитие управления в России
	3.1. Национально-исторические особенности и экономика России. 3.2. Особенности развития предпринимательства в России. 3.3. Направления совершенствования планирования. 3.4. Научная организация труда. 3.5. Разрушение административно-командной системы управления.
4.	4. Тема: Сущность и содержание менеджмента
	4.1. Основные категории теории управления. 4.2. Элементы управления, процесс управления. 4.3. Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности. 4.4. Роль и место менеджмента в общественном производстве.
5.	5. Тема: Организация как система.
	5.1. Организация и ее среда. 5.2. Система организации, декомпозиция. 5.3. Миссия и цель организации. 5.4. Формирование целей функционирования организации. 5.5. Организационная и информационная структуры управления. 5.6. Внутренняя среда организации. 5.7. Основные внутренние переменные. 5.8. Задачи организации, технология. 5.9. Люди как внутренняя переменная. 5.10. Краткая характеристика личности. 5.11. Внешняя среда и ее воздействие на организацию. 5.12. Основные факторы воздействия.
6.	6. Тема: Социально-экономические аспекты управления
	6.1. Сущность интеграции. 6.2. Интегрированные системы управления. 6.3. Структурная, кадровая и культуриальная интеграция. 6.4. Интеграция горизонтальная и вертикальная и присоединяемых предприятий. 6.5. Механизмы и методы интеграции.
7.	7. Тема: Принятие решений
	7.1. Решение как выбор альтернативы. 7.2. Основные отличия управленческих (организационных решений). 7.3. Классификация управленческих решений. 7.4. Детерминированные и вероятностные решения. 7.5. Решения, принимаемые в условиях неопределенности. 7.6. Методы разработки решений. 7.7. Формализация принимаемых решений. 7.8. Форма принятия решения. 7.9. Структура и содержание принятия решений. 7.10. Модели и методы принятия решений. 7.11. Области применения методов принятия решений.

8.	Тема: Управление человеческими ресурсами.
8.1.	Человек как главный фактор реализации целей организации.
8.2.	Анализ психологических качеств личности.
8.3.	Основные аспекты социальной и психологической совместимости.
8.4.	Планирование, отбор кадров.
8.5.	Оценка профессиональной деятельности, ее основные задачи.
8.6.	Кадровая политика.
8.7.	Элементы системы работы с кадрами.
8.8.	Деловое общение.

5.2. Контрольная работ

Трудоемкость: 31 час

Примерная тематика:

1. Развитие управления в России
2. Организация и ее среда
3. Управленческие решения
4. Планирование в системе менеджмента
5. Мотивация деятельности человека в организации
6. Организация как функция менеджмента
7. Регулирование и контроль в системе менеджмента
8. Управление человеческими ресурсами
9. Власть и лидерство в системе менеджмента
10. Эффективность менеджмента

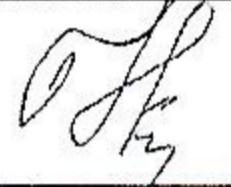
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
Основная		
1. Вершигора, Е. Е. Менеджмент: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений эконом. профиля / Е. Е. Вершигора. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 281 с.	1	
2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2005. - 669 с.	17	
3. Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для эконом. специальностей вузов / И. Н. Герчикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 501 с.	16	
4. Кабушкин, Н. И. Основы менеджмента: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / Н. И. Кабушкин. - 11-е изд., испр. - М.: Новое знание, 2009. - 335 с.	3	
5. Мескон, М. Основы менеджмента: пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. - М.: Дело, 2005. - 719 с.	2	
6. Основы менеджмента: учебник для вузов по эконом. специальностям / под ред. И. В. Бородушко, В. В. Лукашевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 268 с.	10	
7. Полукаров, В. Л. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / В. Л. Полука-	10	

Дополнительная

1. Беляев, В. И. Менеджмент: учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / В. И. Беляев. - М.: КНОРУС, 2009. - 248 с.	5	
2. Большаков, А. С. Менеджмент: учеб. пособие / А. Большаков. - СПб.: Питер, 2000. - 156 с.	23	
3. Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2008. - 306 с.	1	
4. Глухов, В. В. Менеджмент: учебник для эконом. специальностей / В. В. Глухов. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 600 с.	1	
5. Гончаренко, Л. П. Риск-менеджмент: учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин; под ред. Е. А. Олейникова. - М.: КНОРУС, 2006. - 215 с.	8	
6. Дафт, Р. Л. Менеджмент / Ричард Л. Дафт. - СПб.: Питер, 2000. - 829 с.	5	
7. Егоршин, А. П. Управление персоналом: учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. П. Егоршин. - 5-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: НИМБ, 2005. - 714 с.	5	
8. Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организаций: учебно-практич. пособие / Н.Б. Ермасова. - М.: Дашков и К, 2008. - 379 с.	3	
9. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 234 с.	3	
10. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2005. - 415 с.	3	
11. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент: экспресс-курс / Ф. Котлер, К. Л. Келлер; [пер. с англ. под науч. ред. С. Г. Жильцова]. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 479 с.	4	
12. Менеджмент: учебник / под ред. М. Л. Разу. - М.: КНОРУС, 2008. - 472 с.	1	
13. Набиев, Р. А. Менеджмент: учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Р. А. Набиев, Т. Ф. Локтева. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 365 с.	2	
14. Основы менеджмента: учеб. пособие / [Л. В. Плахова, Т. М. Анурина, С. А. Легостаева [и др.]]. - М.: КНОРУС, 2009. - 485 с.	3	
15. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / под ред. И. Ю. Солдатовой, М. А. Чернышевой. - М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. - 254 с.	3	
16. Петров, В. В. Школы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. В. Петров. - Электрон. дан. (80 файлов: 20,9 МВ). - М.: Равновесие, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	1	

17. Полукаров, В. Л. Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов / В. Л. Полукаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 238 с.	2	
18. Тебекин, А. В. Менеджмент организаций: учебник для вузов по эконом. специальностям / А. В. Тебекин, Б. С. Ка-саев. - М.: КНОРУС, 2006. - 407 с.	8	
19. Уткин, Э. А. Менеджмент: учебник для вузов / Э. А. Ут-кин. - М.: ТЕИС, 2003. - 447 с.	1	
20. Шепель, В. М. Имиджелогия: секреты личного обаяния / В. М. Шепель. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 472 с.	2	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система).		
2. Гарант (справочная правовая система).		

Ответственный за библиографию  (Конобеева Н.Л.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Проектор Ansi im Toshiba TDP-T100 (1 шт.)	3-8
2.	Компьютер Р3-500 0032H49129 (1 шт.)	3-8
3.	Видеомагнитофон, телевизор «SAMSUNG» (1 шт.)	2,7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению экономика и профилю подготовки бухгалтерский учет, анализ и аудит и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.