

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 13 » 03 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б1	История	Изучение основных этапов всемирного исторического процесса, главных событий истории России, роли исторических деятелей в событиях, мнений историков об основных этапах истории. Теория и методология исторической науки. Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	ОК-1; ОК-2
Б1.Б2	Философия	Объект, предмет, структура и функции философии. Философия и мировоззрение. Место и роль философии в культуре. История философии. Философия бытия. Философия познания. Философия человека. Социальная философия.	ОК-1; ОК-6
Б.1.Б.3.	Иностранный язык	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях. Культура и традиции стран, изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, частное письмо, деловое письмо, биография. Обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОК-4

Б1. Б4	Культура речи	Культура речи как совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное применение языка для общения. Учение о языковых стилях как функциональных вариантах языка и речи. Функциональные стили языка и стили речи. Стилистика языка как система систем или структурная стилистика	ОК-4; ОПК-5
Б.1.Б.5.	Экономика образования	Система образования в России, система маркетинга и менеджмента в образовании, вопросы управления персоналом, бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных учреждениях, развитие рыночных отношений в сфере образования, принципы оплаты труда в образовании.	ОПК-1; ПК-11
Б.1.Б.6.	Информационные технологии	Знания в области современных информационных технологий, их возможности и особенности использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-3
Б.1.Б.7.	Основы математической обработки информации	Формирование систематизированных знаний в области методов математической обработки информации, программирования алгоритмов основных численных методов обработки экспериментальных данных, знакомство с программным обеспечением обработки результатов эксперимента при решении профессиональных задач	ОК-3о
Б.1.Б.8.	Естественнонаучная картина мира	Специфика естественнонаучного познания, его роль в развитии культуры; основные фундаментальные концепции и принципы современного естествознания. Современная естественнонаучная картина мира и принципы ее построения с позиции глобального эволюционизма. Взаимная необходимость рационального и образного отражения окружающего мира.	ОК-3
Б.1.Б.9.	Психология	Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики человека. Сознание человека. Познавательные процессы. Психология личности. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общения и деятельности, общение как коммуникация, общение как интеракция, общение как социальная перцепция. Психология группы. Психологические особенности общности больших социальных общностей. Структурные и динамические характеристики малой группы. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Практические приложения социальной психологии.	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б.1.Б.10	Педагогика	Педагогика как сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс. Сущность, закономерности, принципы, тенденции и перспективы развития педагогического процесса, теория и технология его организации, организационные формы, методы и приемы педагогической деятельности воспитателей и воспитанников.	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7;

Б.1.Б.11.	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия, задачи дисциплины. Классификация опасностей и их источников, причин и последствий реализации опасностей. Биологические опасности. Социальные опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Количественное описание опасностей. Концепция приемлемого риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности. Пожарная безопасность. Социальная и медицинская безопасность. Обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности). Экономический эффект защитных мероприятий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: нормативная и правовая база ГО и ЧС; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях; устойчивость работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций.	ОК-9; ОПК-6
Б.1.Б.12	Методика обучения и воспитания (история)	представление о методике преподавания исторических дисциплин в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней методики, методах преподавания, их классификации. Проблемы исторического образования в России. Образовательные стандарты по истории. Компетенции в профессиональной подготовке педагога. Структура и классификация профессиональной деятельности. Профессиональное становление: практическое и профессиональные состояния. Взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б.1.Б.13.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Современные сведения о возрастных особенностях развивающегося организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.	ОПК-6
Б.1.Б.14.	Правоведение	Государство: понятие, сущность, социальное назначение и типология. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Источники права. Нормы права. Система права. Правонарушения и юридическая ответственность.	ОК-7

		Законность и порядок. Основы конституционного строя. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
Б.1.Б.15.	Образовательное право	Система образования РФ: элементы, преобладающие образовательные программы различных уровней и направленности. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, сеть реализующих их образовательных учреждений и научных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации. Объединения юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющие деятельность в области образования. Многообразие видов и форм образовательных программ. Ступени обучения. Бакалавр. Магистр. Сроки обучения. Формы обучения. Виды обучения. Уровни программ. Способы реализации. Принципы государственной политики в области образования, гуманистический характер образования, единство федерального культурного и образовательного пространства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных, светский характер образования в плюрализме в образовании, демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений	ОК-7; ОК-4
Б.1.Б.16	Физическая культура и спорт	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-8
Б.1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в	Цель изучения дисциплины - овладение системой знаний, умений и навыков, способных	ОК-4

	профессиональной деятельности	обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.	
Б1.В. ОД.2	История Вологодского края	Место Вологодчины в истории России. Особенности составляющих ее регионов. Специфика исторического пути Вологодчины как составной части Европейского Севера России. История культуры Вологодчины и Европейского Севера.	ОК-2; ПК-13
Б.1.В. ОД.3	Этнология	Изучение происхождения и этнической истории народов, формирование знания об особенностях их культуры и быта.	ОК-1; ОК-5
Б1.В. ОД.4	Информационные технологии в образовании	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося. Дистанционные технологии обучения. Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов.	ОК-3; ПК-2
Б.1.В. ОД.5	История России	Изучение этапов развития российской государственности, факторов исторического развития России. Россия в древности и средневековье. Новое и новейшее время в истории России. Экономическое развитие страны Политические системы России. Социальное развитие Российского государства. Культура России разных эпох.	ОК-1;; ОК-2; ПК-3; ПК-14
Б.1.В. ОД.6	Вспомогательные исторические дисциплины	Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. Определение вспомогательных исторических дисциплин как системы научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований; или как дисциплин, изучающих отдельные свойства исторических источников и содержащейся в них информации; или как дисциплин, изучающих определенные виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников (И.Л. Беленький, И.А. Булыгин, А.А. Зимин, Е.И. Каменцева, С.М. Каштанов, В.Б. Кобрин, А.П. Пронштейн, Л.В. Черепнин, С.О. Шмидт и др.). Происхождение и методологическая ориентация этих определений, их достоинства и недостатки. Вспомогательные исторические дисциплины как собирательное понятие, объединившее исторически сложившийся круг дисциплин, участвующих в исследовании исторического источника и содержащейся в нем информации. Причины наличия или отсутствия понятия "вспомогательные исторические дисциплины" в отдельных европейских национальных историографиях. Состав вспомогательных исторических дисциплин. Исторически сложившийся круг вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи отдельных вспомогательных исторических дисциплин.	ОК-1; ОК-2

Б.1.В.ОД.7	Археология	Культурный слой. Археологический памятник – объект, который остаётся в результате жизнедеятельности человека. Типы археологических памятников: Понятие археологической культуры. Основные этапы развития археологии. Естественные и научные методы исследования в археологии:	ОК-1; ОК-2
Б.1.В.ОД.8	Источниковедение	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теорией источниковедения, источниками российской истории: древняя и средневековая; Россия нового времени; Россия новейшего времени. Цели и задачи дисциплины: дать системное знание о понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки историкокультурного анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.	ОК-1; ОК-2
Б.1.В.ОД.9	Методы исторического исследования	Представление о функциях исследований, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре исследований, классификации методов исследования. В рамках курса рассматриваются основные организационные (этапы исследования и разработка организационного плана), а также методические вопросы (методы сбора, систематизации и анализа научной информации), в совокупности составляющие методику историкокультурной работы. Основная задача курса – сформировать необходимый уровень методической грамотности, который в дальнейшем поможет решать любые исследовательские задачи.	ОК-4; ОК-6; ПК-12
Б.1.В.ОД.10	Историография отечественной истории	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, а также способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Дисциплина ориентирована на формирование целостного представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-14
Б.1.В.ОД.11.	История Древнего мира	Изучение основных эпох и событий истории Древнего мира; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития изучаемых стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями стран и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1; ОК-2 ПК-3 ПК-14
Б.1.В.ОД.12	История Средних веков	Изучение основных вех истории средних веков, основных эпох и событий;	ОК-2; ПК-6;

	веков	формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями страны и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ПК-14
Б.1.В. ОД. 13.	История Нового времени	Изучение основных черт истории нового времени, основных эпох и событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями стран и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1; ОК-2; ПК-6
Б.1 В. ОД. 14	История новейшего времени	Изучение основных вех эпохи новейшего времени, основных событий; формирование понимания закономерностей и специфических особенностей развития стран; взаимосвязь между природными, историческими условиями страны и их современным положением; этнокультурными и религиозными особенностями	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б.1.В. ОД. 15	Историография всеобщей истории	Целью изучения дисциплины является формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историкоисследования, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, а также способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ. Дисциплина ориентирована на формирование целостного представления о развитии исторических знаний и исторической науки, становлении и эволюции направлений и школ в историографии, их связи с идейно-политическими течениями.	ОК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-14
Б 1. В.ДВ			
	Дисциплины по выбору	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	ОК-8
Б1.В.ДВ.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
1	Начальный курс иностранного языка	Обучение иностранному языку на начальном этапе. В курсе рассматриваются специфика предмета иностранного языка, активные методы обучения иностранному	ОК-4

		языку, приводятся и анализируются разнообразные примеры из опыта работы российских и зарубежных преподавателей.	
2	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	В курсе с научно-популярных позиций освещаются основные события истории России XX века, даются их историографические трактовки. Большое внимание уделяется изучению исторических источников.	ОК-1; ОК-2
3	Философия духовных практик западных и восточных культур	Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с духовными практиками человечества для последующего самостоятельного преобразования ими своей деятельности в личной, общественной и профессиональной сферах.	ОК-1; ОК-5; ПК-3
4	Мир театра	Курс в предлагаемом варианте сосредоточен на изучении отечественного театрального искусства в его историческом развитии и соотношении с опытом европейского театра. Он требует понимания закономерностей историко-театрального процесса, знания основных этапов развития мирового и отечественного театра. Необходимость освоения разнообразного историко-литературного, культурологического материала предопределяет известную долю самостоятельной работы студентов: умение пользоваться научной, справочной, методической литературой, знание основных историографических источников и поисковых систем.	ОК-1; ОК-2; ПК-3
5	Менеджмент	Содержание дисциплины включает методологические основы менеджмента, историю его развития. В содержании курса подробно рассматриваются вопросы, связанные с изучением менеджмента как науки и учебного предмета. Подробно раскрываются функции менеджмента, вопросы мотивации персонала, информационное обеспечение менеджмента, проблемы социальной ответственности организации в условиях сложной и динамичной внешней среды, вопросы корпоративной культуры, лидерства, методов работ с персоналом и пр.	ОК-1; ОК-6
6	Теория и практика речевой коммуникации	основные понятия речевой коммуникации, структура коммуникативного акта, эффективность речевого общения, нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, функциональные стили русского литературного языка. Особое внимание обращено на задания, ориентированные на развитие навыков составления рефератов, устной публичной речи.	ОК-4; ОПК-5
Б.1.ДВ. 2			
1	Российская история периода древности и средневековья: историки и историки	Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о наборе важнейших источников по истории древней и средневековой России, изучение историографических точек зрения на происходящие процессы. Студенты знакомятся с персоналиями историков, изучающих данный период.	ОК-2; ОК-6; ПК-14

	источники		
2	История западной цивилизации	Основные этапы становления и особенности Западной цивилизации. Характеристика эллинской и римской цивилизации. Европа варваров и её эллинизация, роль христианства. Эпоха Возрождения и ее принципиальное отличие от средневековой, изменения в культуре.	ОК-2; ОК-6; ПК-14
Б1.В.ДВ.3			
1	Культура в эпоху средневековья и в начале нового времени	Наиболее важные типологические признаки средневековья. Становление и расцвет феодализма. Этнокультурные основания этого исторического этапа можно представить как синтез культур народов, имевших многовековые традиции государственности и народов, находившихся на стадии разложения родового строя. Универсальная роль религии. Становление мировых религий. Типологически сходные особенности средневековых культур реализовались в различных формах, каждая из этих культур прошла свой путь, индивидуальный и неповторимый.	ОК-2; ОК-6; ПК-14
2	Российское общество в 17 – 18 вв.: социальная структура, экономика, управление	Особенности развития России 17 – 18 вв. Система власти и управления. Основные черты развития экономики. Сословия. Изменения социальной структуры российского общества. Основные историографические оценки истории России 17 – 18 вв.	ОК-2; ОК-6; ПК-14
Б.1.В. ДВ. 4			
1	Проблемы революции и общественно-политического устройства СССР 1917 – 1920-х гг.	Понятие о революции. Предпосылки революции. Ход революционного процесса в России. Экономические, политические и социальные изменения в 1917 – 1920-х гг. Город и деревня. Важнейшие политические партии и формирование советской идеологии.	ОК-2; ПК-6; ПК-12; ПК-14
2	Общественно-политическая мысль и культура Нового времени (конец 17 – начало 20 в.)	Особенности развития политической мысли Нового времени. Томас Гоббс и его теория естественного права и договорного происхождения политической власти. Джон Локк, Шарль Луи де Монтескье и обоснование ими принципа разделения властей. Идея общей воли Руссо. Основные политические концепции: макиавеллизма, государственного суверенитета, распределения власти, правового государства и гражданского общества, марксизма. Гуманистический идеал личности в области политической мысли. Теории равенства и свободы. Особенности и периодизация культуры Нового времени	ОК-2; ПК-6; ПК-12; ПК-14

Б.1.В.ДВ.5	Своеобразие культуры Нового времени в ее развитии -		
1	Власть и общество в 1930 – 1950-е гг.: актуальные проблемы современной историографии	Особенности развития СССР в 1930 – 1950-е гг. Историографические трактовки этапа развития. Аналитика развития политической жизни, экономики, социальных отношений и культуры.	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-12
2	Россия и Америка. Встреча на границе (18 – 19 вв.)	История становления и развития Русской Америки. Обзор исторических источников. Основные проблемы в изучении региона. Портреты исторических деятелей Русской Америки. Деятельность русских в Калифорнии. Проникновение русских на Гавайи. Авантюра доктора Шеффера. Деятельность П. Добелла на Гавайских островах. Сравнительная характеристика РАК и КГЗ.	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-12
Б.1.В. ДВ.6			
1	Аграрный строй российской деревни 1930 – 1980-х гг.	Аграрная история, ее составляющие. Аграрный строй России разных эпох. Основные уклады, их характеристики. Историография аграрного строя, источники по истории аграрного развития. Социально-классовая структура деревни	ОК-2; ОК-6; ПК-3; ПК-7
2	Культура стран Востока в новое время	Представление о культуре на Древнем Востоке в Античности, Средневековье и в эпоху Нового времени. Возникновение эволюционистических, циклических теорий развития культуры в XIX-XX веках. Концепция диалога культур. Деспотическое государство.	ОК-2; ОК-6; ПК-3; ПК-7
Б.1.В. ДВ.7			
1	Повседневность российской деревни 1930 – 1980-х гг.	Историография термина «повседневность». Социальные классы российской деревни. Основные подходы и понятия. Протобуржуазия, менеджеры, интеллектуалы, рабочая аристократия, сельскохозяйственный пролетариат. Социальные отношения, социальный протест. Особенности быта.	ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-12
2	Колония Новый Плимут	Основание колонии. Капитан Д Смит. Заключённое на борту «Мейфлауэра» соглашение. Пуританство. Борьба с индейцами. Пекотская война. Восстание индейцев под водительством Метакомета. Объединение с колонией Массачусетсского залива и колонией Мэн в провинцию Массачусетс.	ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-12
Б.1.В. ДВ.8			
1	Международно-правовые отношения	Возникновение международного права. Международное право в средние века Международное право в новое время. Международное право в России. Сущность	ОК-2; ОК-7; ПК-11

	в новейшее время	международного права. Особенности международного права. Функции международного права. Основные принципы международного права. Соотношение международного права с внешней политикой и дипломатией. Проблема соотношения международного права с внешней политикой и дипломатией. Влияние внешней политики и дипломатии на принятие норм международного права. Влияние международного права на внешнюю политику и дипломатию. Развитие Международного права в России .	
2	Проблемы истории Великой Отечественной войны	Начало Великой Отечественной войны. Причины войны. Первый период войны. Проблема открытия второго фронта. Партизанское движение. Этапы войны. Источники победы. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.	ОК-2; ОК-7; ПК-11
Б.1.В. ДВ.9			
1	Буржуазный конституционализм 19 – начала 20 вв.	Периодизация буржуазного конституционализма, основные стадии его развития, характеристика основополагающих принципов и свойств, характеризующих каждый из его этапов, причины отсутствия единого понимания проблемы периодизации буржуазного конституционализма в науке. Особенности буржуазного конституционализма в странах Европы	ОК-1; ПК-11
2	Педагогические технологии в процессе обучения истории	Дисциплина направлена на формирование условий подготовки к профессиональной деятельности, совершенствование индивидуального стиля педагогической деятельности учителя средней школы, формирование его творческого потенциала.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-12
Б.1.В.Дв.10			
1	Практикум по подготовке ВКР	Изучение принципов научной работы. Подготовка бакалаврской диссертации, ее составные части. Оформление научно-справочного аппарата. Защита ВКР. Особенности презентации.	ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-14
2	Проектирование краеведческих исследований в школе	Опыт проектирования краеведческих исследований в отечественных и зарубежных учебных заведениях. Система краеведческих знаний и особенности организации краеведческих исследований в отечественных и зарубежных школах. Краеведческое образование: основные функции и методы реализации. Процесс организации краеведческих исследований. Определение исследовательских задач, планирование и организация краеведческих исследований. Распределение учебного времени. Использование эмпирического материала в процессе проведения исследований.	ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-14

ПРАКТИКИ		
Б 2	Учебные практики	
Б 2. У	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейно-археологическая)	Практика направлена на получение умений и навыков музейно работы и работы в археологических экспедициях. Студенты работают в музейных фондах, учатся разработке экскурсий. Предусмотрено участие в подготовке камерального материала. ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б2.У.1		
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивная)	Практика нацелена на знакомство с работой архивов, получение умений и навыков работы архивиста. Понятие архивного фонда, архивной описи. Законодательство об архивной деятельности. Архивные коллекции. Работа в читальном зале архива. ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б 2. П	Производственная практика	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-

			1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б2.П.2	Педагогическая практика	Приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б2.П.3	Преддипломная практика	Развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности. Подготовка выпускной квалификационной работы.	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
	Государственный экзамен	Демонстрация овладения знаниями по истории России, всемирной истории. Умение выявлять причинно-следственные связи, демонстрировать навыки устной речи Умение чтения исторических карт.	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-

			1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14
	Защита выпускной квалификационной работы	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по изучению научной проблемы; овладение способами решения инновационных профессиональных задач и выполнения исторической оценки проектных решений. Представление выполненной работы, защита выпускной квалификационной работы.	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.1	Школа как гетерогенная организация	гетерогенные группы, особенности работы с обучающимися в гетерогенных группах	ОК-5; ОПК-2, ПК-5

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование профилю Историческое образование

44.03.01 – Педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки / специальности)

Историческое образование

(наименование направленности (профиля/специализации))

Автор(ы):

проф., д.и.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

проф., д.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

доц., к.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



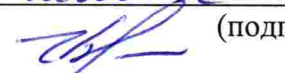
Безнин М.А.

(подпись)



Димони Т.М.

(подпись)



Изюмова Л.В.

(подпись)

Зав. кафедрой отечественной истории
наименование

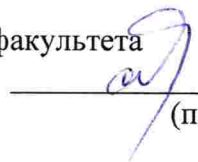


Безнин М.А.

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии исторического факультета от 13.03.16 года, протокол № 6.

Председатель методического совета / комиссии факультета



Саблин В.А.

(подпись)