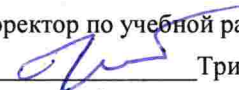


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«13» 03 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки / специальность: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Историческое образование

	Курс		1	2	3	4
№ п/п	Наименование дисциплины					
1.	История	ОК-1	X			
		ОК-2	X			
2.	Философия	ОК-1	X			
		ОК-6	X			
3.	Иностранный язык	ОК-4	X			
4.	Культура речи	ОК-4	X			
		ОПК-5	X			
5.	Экономика образования	ОПК-1		X		
		ПК-11		X		
6.	Информационные технологии	ОК-3	X			
7.	Основы математической	ОК-3	X			

	обработки информации					
8.	Естественнонаучная картина мира	ОК-3	X			
9.	Психология	ОК-5	X	X		
		ОК-6	X	X		
		ОПК-2	X	X		
		ОПК-3	X	X		
		ПК-4	X	X		
		ПК-5	X	X		
		ПК-7	X	X		
10.	Педагогика	ОК-6		X	X	
		ОПК-1		X	X	
		ОПК-2		X	X	
		ПК-3		X	X	
		ПК-4		X	X	
		ПК-5		X	X	
		ПК-7		X	X	
11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	X			
		ОПК-6	X			
12	Методика обучения и воспитания (истории)	ОПК-1			X	X
		ОПК-2			X	X
		ОПК-4			X	X
		ПК-1			X	X
		ПК-2			X	X
		ПК-4			X	X
		ПК-6			X	X
13.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	X			
14.	Правоведение	ОК-7		X		
15	Правовые основы образовательной деятельности	ОК-7	X			
		ОПК-4	X			
16	Физическая культура и спорт	ОК-8		X	X	
17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-4		X		
18	История Вологодского края	ОК-2			X	
		ПК-13			X	
19	Этнология	ОК-2			X	
		ОК-5			X	
20	Информационные технологии в образовании	ОК-3				
		ПК-2		X		
21.	История России	ОК-1	X	X	X	X
		ОК-2	X	X	X	X
		ПК-3	X	X	X	X

		ПК-14	X	X	X	X
22	Вспомогательные историческое дисциплины	ОК-1	X			
		ОК-2	X			
23	Археология	ОК-1	X			
		ОК-2	X			
24	Источниковедение	ОК-1		X		
		ОК-2		X		
25.	Методы исторического исследования	ОК-4		X		
		ОК-6		X		
		ПК-12		X		
26.	Историография отечественной истории	ОК-1				X
		ОК-2				X
		ПК-3				X
		ПК-14				X
27	История Древнего мира	ОК-1	X			
		ОК-2	X			
		ПК-3	X			
		ПК-14	X			
28	История средних веков	ОК-2		X		
		ПК-6		X		
		ПК-14		X		
29	История Нового времени	ОК-1			X	
		ОК-2			X	
		ПК-6			X	
30	История новейшего времени	ОК-1				X
		ОК-2				X
		ПК-1				X
		ПК-6				X
		ПК-14				X
31	Историография всеобщей истории	ОК-2				X
		ПК-1				X
		ПК-6				X
		ПК-14				X
32	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	X			
33	Начальный курс иностранного языка	ОК-4		X		
34	Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	ОК-1		X		
		ОК-2		X		
35	Философия духовных практик западных и восточных культур	ОК-1		X		
		ОК-5		X		
		ПК-3		X		
36	Мир театра	ОК-1		X		

		ОК-2		X		
		ПК-3		X		
37	Менеджмент	ОК-1		X		
		ОК-6		X		
38	Теория и практика речевой коммуникации	ОК-4		X		
		ОПК-5		X		
39	Российская история периода древности и средневековья: историки и источники	ОК-2	X			
		ОК-6	X			
		ПК-14	X			
40	Истоки западной цивилизации	ОК-2	X			
		ОК-6	X			
		ПК-14	X			
41	Культура в эпоху средневековья и в начале нового времени	ОК-2		X		
		ОК-6		X		
		ПК-14		X		
42	Российское общество в 17 – 18 вв.: социальная структура, экономика, управление	ОК-2		X		
		ОК-6		X		
		ПК-14		X		
43	Проблемы революции и общественно-политического устройства СССР 1917 – 1920-х гг.	ОК-2			X	
		ПК-6			X	
		ПК-12			X	
		ПК-14			X	
44	Общественно-политическая мысль и культура Нового времени (конец 17 – начало 20 в.)	ОК-2			X	
		ПК-6			X	
		ПК-12			X	
		ПК-14			X	
45	Власть и общество в 1930 – 1950-е гг.: актуальные проблемы современной историографии	ОК-1			X	
		ОК-2			X	
		ПК-1			X	
		ПК-12			X	
46	Россия и Америка. Встреча на границе (18 – 19 вв.)	ОК-1			X	
		ОК-2			X	
		ПК-1			X	
		ПК-12			X	
47	Аграрный строй российской деревни 1930 – 1980-х гг.	ОК-2				X
		ОК-6				X
		ПК-3				X
		ПК-7				X
48	Культура стран Востока в новое время	ОК-2				X
		ОК-6				X
		ПК-3				X
		ПК-7				X
49	Повседневность российской	ОК-2				X

	деревни 1930 – 1980-х гг.	ОК-5				X
		ПК-4				X
		ПК-12				X
50	Колония Новый Плимут	ОК-2				X
		ОК-5				X
		ПК-4				X
		ПК-12				X
51	Международно-правовые отношения в новейшее время	ОК-2				X
		ОК-7				X
		ПК-11				X
52	Проблемы истории Великой Отечественной войны	ОК-2				X
		ОК-7				X
		ПК-11				X
53	Буржуазный конституционализм 19 – начала 20 вв.	ОК-1				X
		ПК-11				X
54	Педагогические технологии в процессе обучения истории	ОПК-1				X
		ОПК-2				X
		ПК-1				X
		ПК-2				X
		ПК-4				X
		ПК-5				X
		ПК-12				X
55	Проектирование краеведческих исследований в школе	ОК-1				X
		ОК-2				X
		ПК-4				X
		ПК-11				X
		ПК-12				X
		ПК-14				X
56	Практикум по подготовке ВКР	ОК-1				X
		ОК-2				X
		ПК-4				X
		ПК-11				X
		ПК-12				X
		ПК-14				X
57	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (музейно-археологическая)	ОК-5	X			
		ОК-6	X			
		ОК-9	X			
		ОПК-1	X			
		ОПК-3	X			
		ОПК-5	X			
		ОПК-6	X			
		ПК-4	X			
		ПК-6	X			
		ПК-7	X			

		ПК-11	X			
		ПК-12	X			
58	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (архивная)	ОК-5		X		
		ОК-6		X		
		ОК-9		X		
		ОПК-1		X		
		ОПК-3		X		
		ОПК-5		X		
		ОПК-6		X		
		ПК-4		X		
		ПК-6		X		
		ПК-7		X		
		ПК-11		X		
		ПК-12		X		
59	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4			X	
		ОК-5			X	
		ОК-6			X	
		ОК-9			X	
		ОПК-1			X	
		ОПК-2			X	
		ОПК-3			X	
		ОПК-4			X	
		ОПК-5			X	
		ОПК-6			X	
		ПК-1			X	
		ПК-2			X	
		ПК-3			X	
		ПК-4			X	
		ПК-5			X	
		ПК-6			X	
		ПК-7			X	
		ПК-11			X	
		ПК-12			X	
60	Педагогическая практика	ОК-4				X
		ОК-5				X
		ОК-6				X
		ОК-9				X
		ОПК-1				X
		ОПК-2				X
		ОПК-3				X
		ОПК-4				X
		ОПК-5				X
		ОПК-6				X
		ПК-1				X

		ПК-2				X
		ПК-3				X
		ПК-4				X
		ПК-5				X
		ПК-6				X
		ПК-7				X
		ПК-11				X
		ПК-12				X
61	Преддипломная практика	ОК-3				X
		ОК-4				X
		ОК-6				X
		ОПК-2				X
		ОПК-4				X
		ОПК-5				X
		ПК-1				X
		ПК-2				X
		ПК-4				X
		ПК-11				X
		ПК-13				X
		ПК-14				X
62	Государственный экзамен	ОК-3				X
		ОК-4				X
		ОК-5				X
		ОК-6				X
		ОПК-1				X
		ОПК-2				X
		ОПК-4				X
		ОПК-5				X
		ОПК-6				X
		ПК-1				X
		ПК-2				X
		ПК-3				X
		ПК-4				X
		ПК-5				X
		ПК-6				X
		ПК - 7				X
		ПК-12				X
		ПК-13				X
		ПК-14				X
63	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-3				X
		ОК-4				X
		ОК-5				X
		ОК-6				X
		ОПК-1				X

		ОПК-2				X
		ОПК-4				X
		ОПК-5				X
		ОПК-6				X
		ПК-1				X
		ПК-2				X
		ПК-3				X
		ПК-4				X
		ПК-5				X
		ПК-6				X
		ПК - 7				X
		ПК-12				X
		ПК-13				X
		ПК-14				X
69	Школа как гетерогенная организация	ОК-5				X
		ОПК-2				X
		ПК-3				X

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет исторический

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
	44.03.01 – Педагогическое образование, историческое образование	История	Зачет	
		Философия	Экзамен	
		Иностранный язык	Зачет с оценкой	
		Культура речи	Зачет	
		Экономика образования	Зачет	
		Информационные технологии	Зачет	
		Основы математической обработки информации	Зачет	
		Естественнонаучная картина мира	Зачет	

Психология	Зачет. Зачет с оценкой	
Педагогика	Зачет	
Безопасность жизнедеятельности	Зачет	
Методика обучения и воспитания (истории)	Экзамен	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Зачет	
Правоведение	Зачет	
Правовые основы образовательной деятельности	Зачет	
Физическая культура и спорт	Зачет	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экзамен	
История Вологодского края	Зачет	
Этнология	Зачет	
Информационные технологии в образовании	Зачет	
История России	Экзамен, зачет с оценкой, курс. проект, курс. работа	
Вспомогательные историческое дисциплины	Экзамен	
Археология	Экзамен	
Источниковедение	Экзамен	
Методы исторического исследования	Зачет	
Историография отечественной истории	Экзамен	
История Древнего мира	Экзамен	
История средних веков	Экзамен	
История Нового времени	Экзамен	
История новейшего времени	Экзамен	
Историография всеобщей истории	Экзамен	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет	
Начальный курс иностранного языка	Зачет	
Россия – Советский Союз в XX веке: мифы и реальность	Зачет	
Философия духовных практик западных и восточных культур	Зачет	

Мир театра	Зачет	
Менеджмент	Зачет	
Теория и практика речевой коммуникации	Зачет	
Российская история периода древности и средневековья: историки и источники	Зачет с оценкой	
Истоки западной цивилизации	Зачет с оценкой	
Культура в эпоху средневековья и в начале нового времени	Зачет с оценкой	
Российское общество в 17 – 18 вв.: социальная структура, экономика, управление	Зачет с оценкой	
Проблемы революции и общественно-политического устройства СССР 1917 – 1920-х гг.	Зачет с оценкой	
Общественно-политическая мысль и культура Нового времени (конец 17 – начало 20 в.)	Зачет с оценкой	
Власть и общество в 1930 – 1950-е гг.: актуальные проблемы современной историографии	Зачет с оценкой	
Россия и Америка. Встреча на границе (18 – 19 вв.)	Зачет с оценкой	
Аграрный строй российской деревни 1930 – 1980-х гг.	Зачет	
Культура стран Востока в новое время	Зачет	
Повседневность российской деревни 1930 – 1980-х гг.	Зачет	
Колония Новый Плимут	Зачет	
Международно-правовые отношения в новейшее время	Зачет	
Проблемы истории Великой Отечественной войны	Зачет	
Буржуазный конституционализм 19 – начала 20 вв.	Зачет	
Педагогические технологии в процессе обучения истории	Зачет	
Проектирование краеведческих исследований в школе	Зачет	
Практикум по подготовке ВКР	Зачет с оценкой	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе	Зачет с оценкой	

	первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (музейно-археологическая)		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (архивная)	Зачет с оценкой	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	
	Педагогическая практика	Зачет с оценкой	
	Преддипломная практика	Зачет с оценкой	
	Государственный экзамен	Экзамен	
	Защита выпускной квалификационной работы	Экзамен	
	Школа как гетерогенная организация	зачет	

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

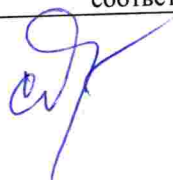
3.2. Компетентностный формат

№ п/п		Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует																									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
1.	44.03.01 Педагогическое образование, профиль историческое образование																										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	Оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/Саблин В.А./