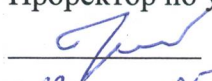


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **Тритенко А.Н.**
« 22 » 05 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
иностраннй язык (английский)

Направление подготовки / специальность: 43.03.01 Сервис

Направленность: Сервис производственной и бытовой техники

Программа академического бакалавриата

Форма обучения: очная

Факультет: производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: иностранных языков для технических направлений

Вологда

2015

Составитель рабочей программы:

ассистент



Амахина С.Р.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол заседания № 6 от «17» февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой
«17» 02 2015 г.



Лопина Л.М.

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 9 от «11» 05 20__ г.

Председатель методического совета

«11» 05 2015 г.

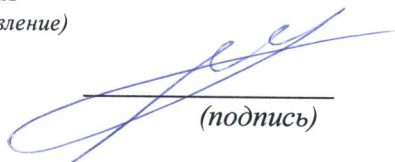


Асташов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
технологии машиностроения
(выпускающей специальность/направление)

«__» _____ 20__ г.


(подпись)

Степанов А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение общению на иностранном языке как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие навыков чтения литературы по направлению подготовки «Сервис производственной и бытовой техники» с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад) в рамках направления подготовки;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку дисциплин (модулей) и является обязательной к изучению в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления подготовки; основы наиболее употребительной английской грамматики; основные приемы аннотирования и реферирования; научно-техническую информацию об отечественном и зарубежном опыте по направлению подготовки (ОК-3).

уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные и общетехнические темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки; обсуждать темы, связанные с направлением подготовки (задать вопросы и ответить на вопросы); полно и кратко передавать идею и основное содержание прочитанной информации (ОК-3).

владеть: основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеть навыками профессиональной речи; владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа (практические занятия)	СРС	Экз.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
1	5	90	32	58	-	зачет
2		90	36	54	-	зачет
3	3	108	32	40	36	экзамен

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр.						
Практические занятия.						
1	Знать: правила чтения английских букв и буквосочетаний Уметь: грамотно их применять Владеть: слухопроизносительными навыками английского языка	1. Раздел /тема: Вводно-коррективный курс				
		Вводная беседа. Задания по грамматике и лексике английского языка для определения уровня языковой подготовки студентов. Коррекция слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе. Фонетические упражнения (Реализация в интерактивной форме).	аудиозапись	1	2 часа	Вступительный тест.
		СРС: Выполнение фонетических упражнений из учебника, подготовка к фонетическому опросу.			4 часа	
		Правила чтения английских гласных и согласных звуков. Аудирование. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения (Интерактивная форма)	аудиозапись	2	2 часа	фонетический опрос
		СРС: Грамматические задания в учебнике			4 часа	
2	Знать: нормы иноязычного речевого этикета Уметь: пользоваться ими в различных сферах общения Владеть: навыками диалогической и монологической речи на иностранном языке	2. Раздел /тема: «О себе» ("About myself")				
		Речевой этикет: представление, приветствие. Разговорные формулы. Морфология. Существительное. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, возвратные, вопросительные. Количественные местоимения: many, much, few, a few, little, a little и др. Типы вопросов. (Интерактивная форма).		3	2 часа	
		СРС: Подготовить диалог на тему «Моя семья».			4 часа	
		Словообразование. Аффиксальное словообразование (суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование (Интерактивная форма).	видео фильм "Intoducing people"	4	2 часа	Опрос подготовленных диалогов по теме «Моя семья»
		СРС: Ознакомиться с текстом учебника «My biography», подготовить монологическое высказывание о себе и своей семье.			4 часа	

		Обмен информацией по теме «О себе». Неопределенно-личные местоимения some, any и их производные. Отрицание в английском предложении (Интерактивная форма).	аудирование	5	2 часа	Устный опрос разговорной темы «О себе».
		СРС: Написать рассказ «Почему я поступил в ВоГТУ».			3 часа	
3	3. Раздел /тема: Образование. Наш университет.					
	Знать: основы английской грамматики. Уметь: понимать информацию при чтении учебной, научно-популярной литературы Владеть: лексическими и грамматическими навыками. Владеть: навыками передачи на иностранном языке сообщений в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики)	Синтаксис. Структура простого распространенного предложения. Порядок слов. Место частотных наречий. Ознакомительное чтение. Текст учебника "Education in Russia". Знакомство с лексикой по теме «Образование» (Интерактивная форма).		6	2 часа	
		СРС: Текст учебника «Education in Great Britain», поиск информации об образовании в США, составление таблицы о сходствах и различиях систем российского и зарубежного высшего образования	Интернет-ресурсы		4 часа	
		Глагол. Общая характеристика. Основные формы. Формы и функции глаголов "to be", "to have". оборот "there+to be". Обмен информацией по теме «Наш университет». (Интерактивная форма).		7	2 часа	
		СРС: Чтение и перевод индивидуального текста			4 часа	
		Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Статья по теме «Образование» (Интерактивная форма).		8	2 часа	
		СРС: Подготовка темы «Наш университет» для устного опроса.			4 часа	
		Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Настоящие времена: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Грамматические упражнения. Монологическое высказывание по теме "Our University". (Интерактивная форма).	электронный УМК	9	2 часа	Устный опрос разговорной темы «Наш университет».
		СРС: Создание презентаций об одном из зарубежных университетов. Чтение и перевод индивидуальных текстов.	Интернет-ресурсы		4 часа	
	4. Раздел/тема: Россия					
	Владеть лексическими и грамматическими навыками. Уметь: обмениваться информацией в процессе диалогического общения.	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Текст общетехнического содержания. Введение темы - Россия: географическое положение, климат, политическая система. Аудирование. (Интерактивная форма).	видео фильм «Moscow»	10	2 часа	
		СРС: Подготовить краткое сообщение о жизни в России.	Интернет-ресурсы		4 часа	

Знать: культурологическую информацию по теме «Россия».	Видовременные формы глагола в активном залоге. Прошедшие времена: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Ознакомительное чтение текста учебника “The Russian Federation”(Интерактивная форма).	Видео-фильм «St Petersburg»	11	2 часа	
	СРС: Лексико-грамматические упражнения учебника. Подготовить монологическое высказывание по теме «Россия»			4 часа	
	Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Будущие времена: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Поисковое чтение текста учебника. (Интерактивная форма).	электронный УМК	12	2 часа	Устный опрос темы «Россия»
	СРС: Грамматические упражнения в учебнике.			4 часа	
	5. Раздел/тема: Вологодская область				
Уметь: передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) Уметь: осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового материала с иностранного языка на родной. Владеть: лексическими и грамматическими навыками. Знать: культурологическую информацию по теме «Вологодская область».	Обмен информацией по теме «Вологодская область» (географическое положение, климат). Аудирование. (Интерактивная форма).	Видеофильм «Вологодская область	13	2 часа	
	СРС: Поиск информации по теме «Вологодская область» (ландшафт, население).	Интернет-ресурсы		4 часа	
	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге. (Интерактивная форма).		14	2 часа	
	СРС: Подготовить сочинение на тему «Вологодская область». Выполнение лексико-грамматических упражнений для повторения пройденного материала. Подготовка к грамматическому тесту			4 часа	
	Грамматический тест за 1 семестр.		15	2 часа	
	СРС: Работа с текстом в учебнике.			3 часа	
	Анализ ошибок грамматического теста. Итоговое занятие.		16	2 часа	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			90 часов	
в том числе	Аудиторная нагрузка			32 часа	
	СРС			58 часов	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

№	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
Практические занятия.						
1	6. Раздел / тема: «Великобритания» («Great Britain»)					
	Знать: страноведческую и культурологическую информацию о Великобритании.	Обмен информацией по теме «Великобритания» (географическое положение, климат, население). Ознакомительное чтение. Газетная статья. (Интерактивная форма).	Аудиокурс «In Britain»	1	2 часа	
		СРС: Подбор материала для доклада по разговорной теме «Великобритания»	Интернет		3 часа	
	Владеть навыками автономной работы с техническими источниками информации.	Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Особенности употребления герундия в английском предложении. Тема «Великобритания» (политическая система) (Интерактивная форма).	Видеокурс «In Britain».	2	2 часа	
		СРС: Подготовить новости о Британии (краткой строкой)	Интернет		3 часа	
	Уметь: воспринимать на слух информацию при непосредственном	Аудирование. Видеофильм по страноведческой тематике. Изучающее чтение текста учебника. (Интерактивная форма).	Видеофильм «Лондон»	3	2 часа	
		СРС: Выполнение грамматических заданий урока			3 часа	
		Неличные формы глагола. Причастие I, II. Формы и функции причастий в английском предложении. Способы перевода на		4	2 часа	

	и дистанционном общении с носителями языка	русский язык. Лексико-грамматические упражнения. Текст учебника «The United Kingdom» (Интерактивная форма).				
		СРС: Чтение и перевод индивидуальных текстов.			4 часа	
		Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты по страноведческой тематике.		5	2 часа	
		СРС: Подготовить монологическое высказывание по разговорной теме “Great Britain”			3 часа	
		Культура Великобритании. Аудирование. Понимание общего содержания текста учебника. (Интерактивная форма).	Видеофильм «Музей мадам Тюссо»	6	2 часа	устный опрос разговорной темы “Great Britain”
		СРС: Подготовить доклад или презентацию по теме “Great Britain”			3 часа	
		Заключительное занятие по разговорной теме «Великобритания». Доклады и презентации, связанные с историей, культурой, современной жизнью страны. (Интерактивная форма).	Мультимедийная установка	7		Доклады, презентации по теме “Great Britain”.
		СРС: Чтение текста учебника «London»			3 часа	
7. Тема: “Modern Computer Technologies”						
	Знать: основную терминологию своего направления подготовки	Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения. Изучающее чтение текста учебника «What is a computer?». (Интерактивная форма).		8	2 часа	
		СРС: Тексты учебника «Hardware», «Software», ответы на вопросы к тестам			3 часа	
		Аннотирование. Понимание общего содержания газетного текста. Составление аннотаций на русском языке. Аудирование. (Интерактивная форма).		9	2 часа	
		СРС: Подготовка чтения и перевода индивидуального текста			4 часа	
	Владеть навыками автономной работы с техническими источниками информации					
	Уметь: воспринимать на слух информацию при непосредствен-					

ном и дистанционном общении с носителями языка; обмениваться информацией в процессе диалогического общения.

Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		10	2 часа	
СРС: Подготовить новости о новых достижениях в области компьютеризации	Интернет		3 часа	
Слова и выражения, употребляемые при составлении аннотаций на английском языке. Составление аннотации газетного текста. (Интерактивная форма).		11	2 часа	
СРС: Составить аннотацию газетного текста.			3 часа	
Аудирование. Изучающее чтение текстов учебника “MS-DOS and its main terms”(Интерактивная форма).		12	2 часа	
СРС: Текст учебника “Windows”.			3 часа	
Работа с текстом “Internet ”, дискуссия по группам на тему – плюсы и минусы Интернета. (Интерактивная форма).		13	2 часа	
СРС: поиск материала по профилю обучения бакалавра	интернет		3 часа	
Статьи из журнала по производственной и бытовой технике. Передача содержания на русский язык (Интерактивная форма).		14	2 часа	
СРС: Чтение и перевод индивидуальных текстов			4 часа	
Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		15	2 часа	
СРС: Повторение грамматического материала к тесту.			3 часа	
Грамматический тест за 2 семестр по пройденному материалу		16	2 часа	
СРС: Чтение и перевод текста учебника			3 часа	
Анализ ошибок грамматического теста		17	2 часа	
СРС: Повторение лексики пройденных уроков			3 часа	

	Итоговое занятие.		18	2 часа	
ИТОГО		Общий объем дисциплины		90 часов	
в том числе	Аудиторная нагрузка			36 часов	
	СРС			54 часов	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				зачет

№	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Практические занятия.						
8. Тема: «США» (“The USA”)						
Знать: страноведческую, лингвострановедческую и культурологическую информацию по теме «США». Владеть навыками автономной работы с техническими источниками информации Уметь: воспринимать на слух информацию при непосредствен-	Лексико-грамматические упражнения. Обмен информацией по теме «США» (географическое положение, климат, население) (Интерактивная форма).		Аудио курс “In the USA”	1	2 часа	
	СРС: Подбор материала для доклада или презентации по теме «США»		Интернет		3 часа	
	Аннотирование. Понимание общего содержания газетного текста. Составление аннотаций на русском языке. Аудирование. (Интерактивная форма).		Видеофильм «Штат Вашингтон»	2	2 часа	
	СРС: Подготовка чтения и перевода индивидуального текста				3 часа	

ном и дистанционном общении с носителями языка; обмениваться информацией в процессе диалогического общения.

Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		3	2 часа	
СРС: Подготовить новости о США (краткой строкой)	Интернет		3 часа	
Слова и выражения, употребляемые при составлении аннотаций на английском языке. Составление аннотации газетного текста. Тема «США» (политическая система) (Интерактивная форма).	Интерактивный материал: Статуя свободы	4	2 часа	
СРС: Подготовить монологическое высказывание по теме “The USA”			3 часа	
Аудирование. Изучающее чтение текста учебника «The United States of America». (Интерактивная форма).	Слайды «Вашингтон – столица США»	5	2 часа	Опрос разговорной темы “The USA”
СРС: Подготовка докладов или презентаций по теме «США»			3 часа	
Заключительное занятие по разговорной теме «США». Доклады и презентации, связанные с историей, культурой, современной жизнью страны. (Интерактивная форма).	мультимедийная установка	6	2 часа	Доклады, презентации по теме “The USA”
СРС: Чтение и перевод индивидуальных текстов.			3 часа	
Работа с текстом учебника «Washington». Выполнение лексических упражнений после текста. (Интерактивная форма).		7	2 часа	
СРС: Поиск материала о развитии машиностроения в США.	Интернет		3 часа	
Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.). Тексты общетехнической направленности.		8	2 часа	
9. Раздел/тема : «Моя специальность»				
Работа по разговорной теме «Моя специальность – сервис производственной и бытовой техники». Ознакомительное чтение текста учебника. (Интерактивная форма).		9	2 часа	

Знать: основную терминологию своего направления подготовки

Уметь: полно и кратко передавать основное содержание прочитанной информацию Владеть: навыками автономной работы с печатными источниками информации	СРС: Чтение и перевод текста учебника.			3 часа	
	Конструкция с инфинитивом “Complex Object” . Лексико-грамматические упражнения. Реферирование. Составление реферативной аннотации газетного текста на русском языке. (Интерактивная форма).		10	2 часа	
	СРС: Составление реферативной аннотации.			3 часа	
	Слова и выражения, употребляемые для составления реферативной аннотации на английском языке. Сложные предложения. Условные придаточные. Лексико-грамматические упражнения. (Интерактивная форма).		11		
	СРС: Чтение и перевод индивидуальных специальных текстов.			3 часа	
	Прием внеаудиторного чтения (5 тыс. печ. зн.) Текст по направлению подготовки бакалавра.		12	2 часа	
	СРС: Подготовить монологическое высказывание по теме «Моя специальность».			3 часа	
	Статьи из журналов по разработке производственной и бытовой техники. Передача содержания на русском языке. (Интерактивная форма).	интернет	13	2 часа	
	СРС: Повторение грамматического материала к тесту.			2 час	
	Грамматический тест за 3 семестр по пройденному материалу		14	2 часа	
	СРС: Чтение и перевод текста учебника			3 часа	
	Анализ ошибок грамматического теста		15	2 часа	
	СРС: Повторение лексики пройденных уроков			2 часа	
	Итоговое занятие. (Интерактивная форма).		16	2 часа	
ИТОГО				108 часов	
в том числе	Аудиторная нагрузка				32 часа
	СРС				40 часов
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				36 часов экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ОК-3, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-3 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с дифференцированной

оценкой) успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Соотнесение диапазона полученных на экзамене баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует(-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует(+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует(++)

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

5.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1 семестр	
1.	Раздел / тема 1: «Вводно-коррективный курс»
	1.1. Правила чтения английских гласных и согласных, буквосочетаний. 1.2. Фразовое ударение и интонационные особенности английского предложения.
2.	Раздел / тема 2: «О себе»
	2.1. Тема «О себе» (монологическое/диалогическое высказывание). 2.2. Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, наречий. 2.3. Степени сравнения прилагательных, наречий. 2.4. Количественные и неопределенно-личные местоимения.
3.	Раздел/тема 3: «Образование. Наш университет».
	3.1. Тема "Our university" (монологическое высказывание). 3.2. Формы и функции глаголов to be, to have. Оборот there+to be. 3.3. структура простого распространенного предложения. Порядок слов. 3.4. Видовременные формы английского глагола в активном залоге: времена группы Present
4.	Раздел/тема 4: «Россия»
	4.1. Тема «Россия» (монологическое высказывание). 4.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге: времена группы Past. 4.3. Видовременные формы английского глагола в активном залоге: времена группы Future.
5.	Раздел/тема 5: «Вологодская область»
	5.1. Тема «Вологодская область» (монологическое высказывание). 5.2. Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге
2 семестр	
6.	Раздел/тема 6: «Великобритания»
	6.1. Тема «Великобритания» (монологическое высказывание). 6.2. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Инфинитив. Функции инфинитива. 6.3. Причастие I, II. Формы и функции причастий в английском предложении 6.4. Доклад (презентация) по страноведческой теме «Великобритания»
7.	Раздел/тема 7: «Современные компьютерные технологии»
	7.1. Прием внеаудиторного чтения . 7.2. Составление аннотации на английском языке. 7.3. Модальные глаголы и их эквиваленты.

3 семестр	
8.	Раздел/тема 8: «США»
8.1. Тема «США» (монологическое высказывание). 8.2. Подготовка докладов и презентаций по теме «США». 8.3. Поиск материала о развитии машиностроения в США.	
9.	Раздел/тема 9: «Моя специальность».
9.1. Тема «Моя специальность» (монологическое высказывание). 9.2. Конструкция с инфинитивом «Сложное дополнение». 9.3. Составление реферативной аннотации на английском языке. 9.4. Условные придаточные предложения.	

5.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета с дифференцированной оценкой) могут включать:

- вопросы (п.5.3.1.), требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

5.3.2.3. Задания (экзаменационные билеты) промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Задания для проведения промежуточной аттестации.

№ п/п	Задание
1	Содержание зачета за 1 и 2 семестр
1.	1. Прочитать иноязычный текст по страноведческой тематике или по вопросам будущей специальности. Объем текста – 1000 печ.зн. Время на чтение и перевод – 1 академический час. Допускается использование словаря. 2. Прочитать текст по широкому профилю специальности. Контроль понимания содержания текста осуществляется посредством передачи основных мыслей на родном языке. Объем текста – 800 печ. зн. Время на подготовку – 15 мин. 3. Устная беседа по одной из пройденных тем повседневного общения.
	Содержание экзамена
2.	1. Письменный перевод иноязычного текста общего профиля направления бакалавра (со словарем) на русский язык. 2. Ознакомительное чтение иноязычного текста по общетехнической направленности и передача его содержания на русском языке. 3. Устная беседа на одну из пройденных тем, связанных с общей направленностью бакалавра.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная литература</u>		
Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян . - Ростов-на-Дону: Феникс , 2011 . - 379, [3] с.: ил.	15	
<u>Дополнительная литература.</u>		
1. Полякова, Т.Ю. Достижения науки и техники XX века: учебное пособие по английскому языку для студентов технических вузов / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, Г.А. Селезнёва. – Москва: Высш. школа, 2004. – 287 с.	15	
2. Слепович, В.С. Курс перевода (русский-английский): Translation Course / В.С. Слепович. – Москва: Тетра Системс, 2002. – 272 с.	9	
3. Рубцова, М.Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: лексико-грамматический справочник / М.Г. Рубцова. – Москва: АСТ, 2003. – 282 с.	1	
4. Большой англо-русский политехнический словарь: 100 тыс. слов и выражений / под ред. М.В. Якимова. – Санкт-Петербург: Литера, 2002. – 768 с.	1	1
5. Андрианова, Л. Н. Курс английского языка : для вечер. и заоч. техн. вузов: учебник / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова. - Изд. 7-е, испр. - Москва: Высш. шк., 2005. - 463 с.	125	
6. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : учеб. пособие для ВПО / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 12-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс , 2012 . - 347 с.	1	
7. Английский язык: методические указания по изучению грамматической темы "Структура английского предложения". Ч. 1 / [сост. Лопина Л. М.] . - Вологда: ВоГТУ , 2008 . - 27 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/lopina/book1/2008_lopina_synt.pdf	2	
<u>Методическая литература</u>		
Английский язык: методические указания по теме "About Myself": [все специальности первого курса] / сост.: И. Ю. Остроумова, Ю. В. Титова. - Вологда: ВоГТУ , 2011 . – 27 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/ostroumova/book5/2011_about_myself_for_students.pdf	3	
Английский язык: Education: методические указания по развитию навыков чтения и аудирования / сост. Т. В. Маркарян. - Вологда: ВоГТУ , 2011 . - 26 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/makarjan/book1/2011_education_mak.pdf	2	
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		

<u>Программное обеспечение</u> <u>и Интернет-ресурсы</u> 1. Science Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sciencelearn.org.nz 2. Dow Corning Cookie Policy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dowcorning.com		
---	--	--

Ответственный за библиографию _____

А. С. Ткачев

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Мультимедийная установка (ноутбук, диапроектор, экран)	3-5, 7-10
2.	Магнитофоны	1-3, 7, 9
3.	Телевизоры Panasonic, Funai. Видеомагнитофоны.	2-9 2, 4-9.
4.	Компьютер, подключенный к сети Интернет.	5, 7-10
5.	Диапроектор «Этюд»	9

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис и профилю подготовки Сервис производственной и бытовой техники и согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.