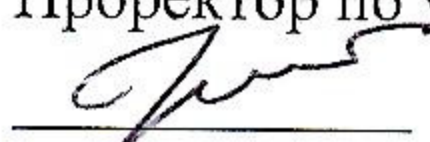


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 24 » 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Направление подготовки: 43.03.01 – СЕРВИС

Профиль подготовки: Сервис производственной и бытовой техники

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: социологии

Вологда
2014 г.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры социологии,
кандидат социологических наук.

 / Каравеева Ю.И./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии
Протокол заседания № 4 от 17 декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой

17 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета

Протокол заседания № 4 от 18 декабря 2014 г.

Председатель методического совета

18 декабря 2014 г.



/Асташов В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой А и АХ

«20» 12 2014 г.



/ Пикалев О.Н. /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются:

1. Овладение студентами в процессе обучения и воспитания общекультурными и профессиональными компетенциями.
2. Развитие у студентов целеустремленности, организованности и культуры мышления.
3. Формирование целостного представления о внутренней политике современного государства, понимание его сущности; умение определять содержание и эффективность применения современного социального законодательства; владение навыками определения особенностей организации и функционирования как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом; понимание социальных функций государства и соответствующего законодательства в контексте профессиональных навыков.

Задачи курса:

- ориентирование студентов в потоке литературы по вопросам социальной политики государства, её подсистем, организации, учреждений;
- овладение студентами знаниями и навыками социологической интерпретации проблем становления и функционирования социально направленного государства;
- обучение методам и приемам социологического анализа проблем управленческой практики политики России как социального государства;
- привитие умений и навыков использования социологических знаний при разработке и внедрении инновационных проектов в сфере гостеприимства, а также в управленческом консультировании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплины (модули) ООП ВПО, изучается в 4 и 5 семестрах.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история России, философия, социология управления, мировое культурное наследие, география, страноведение.

Требование к «входным» знаниям, умениям и готовности студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: основные этапы государственного строительства в отечественной истории и истории зарубежных стран; основные понятия, теоретические положения социологии

уметь: определять сущность государства через форму правления, форму устройства и форму политического режима; находить, анализировать и обрабатывать научно-публицистскую информацию в области управления социальной сферой государства с использованием информационно-коммуникационных технологий; ориентироваться в историко-краеведческом материале с целью использования его для анализа социальной политики региона;

владеть: навыками определения социальных аспектов внутренней политики государства; элементарными приемами статистического анализа социальной сферы государства.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении

следующих дисциплин и практик: эстетика, история Вологодского края, культура Русского Севера, методы научных исследований, человек и его потребности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: устную и письменную речь (ОК-6);

уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеть: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточно й аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
4	6	108	лекций – 18, практических занятий - 36	54	-	-	зачет
5		108	лекций – 16, практических занятий - 32	33	27	-	экзамен

Практические занятия проводятся в форме семинаров.

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7

4 семестр

Раздел /тема 1: СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА						
1	<i>Знать</i> сущность, назначение и функции государства. <i>Уметь</i> формулировать научным языком проблему соотношения государства и права. <i>Владеть</i> научными понятиями государства и его признаков.	Лекция 1: Государственная власть как вид социальной власти. Государство в системе социального регулирования. Гражданское общество и правовое государство. Политическая власть: понятие, структура и сущность. История политических учений (от Аристотеля до наших дней). Эмпирический и теоретический уровни политического знания. Политическая власть: понятие, структура и сущность. Политологические определения и трактовки власти (телеологические, психологические, системные, структурно-функциональные, реляционистские). Субъект и объект власти.	Видео- материал	1	2	
		СРС: изучение материала лекции 1				
		Практическое занятие / семинар 1: Понятие социальной сферы. Основные социальные функции государства. Проводится в интерактивной форме.		2	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, тест
		СРС: подготовка к практическому занятию				3
Раздел /тема 2: СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ						
2	<i>Знать</i> критерии эффективности внутренней политики государства. <i>Уметь</i> раскрыть понятие социальной целостности общества.	Лекция 2: Определение социального государства. Признаки социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства.	Видео- материал	3	2	

	Владеть понятиями социальной справедливости и несправедливости.	Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.				
		СРС: изучение материала лекции 2			3	
		Практическое занятие / семинар 2: Опыт реализации идеи социального государства. Проводится в интерактивной форме.		4	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, опрос
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 3: СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА						
3	Знать и различать уровни формирования социального государства. Уметь определять критерии оценки степени социальности государства. Владеть пониманием проблем формирования социального государства в современной России.	Лекция 3: Факторы формирования социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.	Видео-материал	5	2	
		СРС: изучение материала лекции 3			3	
		Практическое занятие / семинар 3: Интерпретации концепции социального государства. Проводится в интерактивной форме.	Выполнение методом малых групп проработки текста концепции в условиях её реализации.	6	4	Участие в работе группы
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 4: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА						
4	Знать содержание Конституции РФ. Владеть механизмами реализации основных положений Концепции социального государства Российской Федерации.	Лекция 4: Нормативное содержание понятия «социальное государство». Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой	Видео-материал	7	2	

Уметь квалифицированно классифицировать права человека и гражданина.	защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.				
	СРС: изучение материала лекции 4			3	
	Практическое занятие / семинар 4: Обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. Проводится в интерактивной форме.		8	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, опрос
	СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 5: ТРУДОВЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН И ГАРАНТИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Знать содержание понятий: социально-экономическая политика государства. Уметь раскрыть содержание понятий: социально ориентированная экономика, социальная ответственность бизнеса. Знать содержание Трудового кодекса Российской Федерации. Владеть конкретными данными в вопросе о государственной политике в области содействия занятости населения при условии запрета на принудительный труд.	Лекция 5: Задачи трудового законодательства в условиях социального государства. Проработка структуры и правового наполнения содержания Трудового кодекса РФ. Субъекты трудовых отношений: государство, работодатели, работники. Роль профсоюзов.	Видео-материал	9	2	
	СРС: изучение материала лекции 5			3	
	Практическое занятие / семинар 5: Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда. Проводится в интерактивной форме.		10	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, тест, опрос
	СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 6: СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
Знать государственные социальные стандарты в области пенсионного обеспечения, социальной защиты. Владеть понятиями страхового	Лекция 6: Понятие и проблема оснований социального обеспечения. Правовая защита интересов человека и семьи. Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа. Пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.	Мульти-медийный материал, видео-материал	11	2	

	стажа, правовыми основами обязательного социального страхования. Уметь мотивированно выделить категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.	Пенсионное обеспечение. Пенсионная система РФ.				
		СРС: изучение материала лекции 6			3	
		Практическое занятие / семинар 6: Пенсионное законодательство России. Проводится в интерактивной форме.		12	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, опрос
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 7: ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА						
7	Знать принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Уметь выделять основные причины, затрудняющие осуществление доступности и высоко качества медицинского обслуживания Владеть методиками финансирования программ охраны и укрепления здоровья населения.	Лекция 7: Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия гражданам, имеющим детей. Медицинское обслуживание в РФ. Права и обязанности субъектов ОМС и ДМС.	Видео-материал	13	2	тест
		СРС: изучение материала лекции 7			3	
		Практическое занятие / семинар 7: Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Проводится в интерактивной форме.		14	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
Раздел /тема 8: ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА						
8	Знать содержание права на образование. Владеть способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию.	Лекция 8: Законодательство РФ по вопросам образования. Право человека на образование. Человеческий потенциал. Интеллектуальные ресурсы. Семья как социальный институт передачи национально-этнического опыта. Система образования и науки как абсолютная необходимость экономического прогресса, так как это инвестиционно-воспроизводящие отрасли.	Мульти-медийный материал, видео-материал	15	2	

	Уметь анализировать сущность и тенденции современной образовательной сферы.	СРС: изучение материала лекции 8			3	
		Практическое занятие / семинар 8: Образовательные уровни в Российской Федерации. Проводится в интерактивной форме.		16	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, опрос
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
		Раздел /тема 9: РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ, СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА				
9	Уметь аргументированно оценивать эффективность социальной политики. Знать систему социального обеспечения в РФ. Владеть представлениями о ключевых проблемах страны и путях их решения: социальное измерение экономики и наращивание человеческого потенциала	Лекция 9: Социальные институты и социальные учреждения и их роль в государственной социальной политике. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина.	Видео-материал	17	2	
		СРС: изучение материала лекции 9			3	
		Практическое занятие / семинар 9: Комплексная стратегия народосбережения как ключевая идея статьи Президента РФ В.В. Путина Проводится в интерактивной форме.		18	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение, тест
		СРС: подготовка к практическому занятию			3	
ИТОГО 4 семестр :					108	
		Аудиторная нагрузка			54	
		СРС			54	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	зачет
5 семестр						
10	Раздел /тема 10: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					

<i>Знать</i> основные периоды российской истории и сущность социальных проблем общества в каждом из них; <i>уметь</i> объяснить роль важнейших социальных институтов государства в деле социального признания <i>Знать</i> характеристики исторического периода конец 19 – начало 20 века, когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве. <i>Владеть</i> практическими навыками организации и оказания социальных услуг в условиях профессиональной деятельности	Лекция 10: Развитие социального государства в Европейских странах Принципы Европейских социальных государств. Закрепление статуса социального государства. Механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.	Мульти-медийный материал, видео-материал	1	2	
	СРС: изучение материала лекции 10			3	
	Практическое занятие / семинар 10: Конституционное закрепление принципов социального государства в странах Западной и Восточной Европы и странах ближнего зарубежья. Конституционные принципы социальных государств европейских стран (Великобритания, Швеция, Италия, Германия, Франция и др.). Европейская социальная хартия. Конституции государств восточной Европы о закреплении статуса социального государства (Венгрия, Болгария, Польша и др.). Развитие социальных государств в странах ближнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Азербайджан, Армения, Грузия, Молдова и др.) Проводится в интерактивной форме.		2	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
	СРС: подготовка к практическому занятию			2	
<i>Знать:</i> основные понятия солидарное общество, принцип социальной справедливости, концептуальное социальное государство и др. <i>Уметь:</i> аргументированно излагать научный материал. <i>Владеть</i> способностью свободно ориентироваться в историческом и научном материале темы.	Практическое занятие / семинар 11: Социальное государство в постсоветской России. Отличительные особенности применения принципов европейских социальных государств в современной России. Государственный социальный стандарт. Потребительская корзина. Социальные нормы и стандарты. Права и гарантии социального государства. Установление степени сформированности принципов социального государства. Законодательная база Российского социального государства. Россия как концептуальное социальное государство.		3	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
	СРС: подготовка к практическому занятию			2	
<i>Знать:</i> основные понятия	Лекция 11: Модели социальной политики: основные	Мульти-	4	2	

(модель социальной политики, модель Бисмарка, модель Бевериджа, патерналистическое и либеральное направления социальной политики и др.), зарубежный опыт социальных реформ. <i>Уметь</i> типологизировать социальные государства, проводить классификацию моделей. <i>Владеть</i> способностью выделять сильные и слабые стороны управленческого стиля.	принципы построения. Социальное страхование – историческая ретроспектива: модель Бисмарка, модель Бевериджа. Классификация моделей социальной политики Эспина Андерсена: неолиберальная; консервативно-корпоративистская; социально-демократическая. Классификация моделей социальной политики по степени вмешательства государства в социальную сферу: либеральная и патерналистическая модели.	медийный материал, видео-материал			
	СРС: изучение материала лекции 11			2	
	Практическое занятие / семинар 12: Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Зарубежный опыт социальных реформ. Модели устойчивого развития социальных государств западной Европы и США. Структурность и целостность социальной политики социальных государств (стратегические цели и задачи, социальные приоритеты, единое законодательство для всех слоев населения, социальная инфраструктура, кадровое и информационное обеспечение). Два направления реализации социальной политики (сакрально-патерналистское и либеральное).		5	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
	СРС: подготовка к практическому занятию			2	
<i>Знать</i> действие социальных стандартов, направленных на качество жизни. <i>Уметь</i> анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды. <i>Владеть</i> основами формирования социальной градации в обществе.	Практическое занятие / семинар 13 Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни Социальные нормы и нормативы потребления материальных благ. Нижний и верхний ориентиры. Стандарты уровня жизни населения. Величина доходов как социальный измеритель стандартов уровня жизни населения (заработная плата, пенсии, стипендии, пособия, прожиточный минимум). Индекс потребительских цен. Уровень безработицы. Соотношение доходов наиболее и наименее обеспеченного населения. Понятия: качество жизни, качество образования, качество социального обслуживания населения. Коэффициент Джинни. Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент фондов.		6	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение

		СРС: подготовка к практическому занятию			2	
<i>Знать</i> основные международные организации по формированию норм социальной ориентации, цели создания международных организаций, роль России в деятельности международных организаций. <i>Уметь</i> соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации. Касающиеся социальной политики. <i>Владеть</i> механизмами контроля персональной ответственности за выполнение социальных мероприятий.		Лекция 12: Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации Характеристика основных международных организаций по формированию норм социальной ориентации, цели создания международных организаций. Международная организация труда (МОТ): стратегические цели; основополагающие документы; направления деятельности; функции и структура МОТ. Административный совет МОТ; Международное бюро труда (МБТ); Международный учебный центр. Совместная деятельность МОТ и РФ	Мульти-медийный материал, видео-материал	7	2	
		СРС: изучение материала лекции 12				
		Практическое занятие / семинар 14: Международной организации труда - организация по формированию норм социальной ориентации Функции МОТ. Члены МОТ. Декларация МОТ об основополагающих социальных принципах и социальных правах. Конвенции МОТ (о принудительном или обязательном труде, о равном вознаграждении, об упразднении принудительного труда, о дискриминации в области труда и занятий, о целях и нормах социальной политики, об оплачиваемых учебных отпусках, о содействии коллективным переговорам и др.) Рекомендации МОТ (о кооперативах, о трудовом обслуживании трудящихся, о жилищном строительстве).				
		СРС: подготовка к практическому занятию				
					2	
			Выполнение методом малых групп проработки текста Филадельфийской декларации в условиях её реализации.	8	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
		СРС: подготовка к практическому занятию			2	

Раздел/тема 11: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

11	<i>Знать</i> принципы осуществления социальной политики социального государства. <i>Уметь</i> анализировать тенденции и трудности этапа становления в России социального государства. <i>Владеть</i> современными представлениями о государственных социальных	Лекция 13: Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.	Мульти-медийный материал, видео-материал	9	2	
		СРС: изучение материала лекции 13				
		Практическое занятие / семинар 15: Федеральный, региональный, муниципальный уровни социальной				
				10	4	Заслушивание докладов и

стандартах из опыта развитых стран; методиками оценки критериев эффективности социальной политики социального государства.	политики России. Структурная система социальной политики (экономика, право, культура, демография, национально-этнический аспект и др.). Социальная направленность экономики. Материальные ресурсы социального государства. Системный подход к формированию социальной политики. Структура социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и проблема их взаимодействия. Региональная социальная политика. Участие регионов в разработке и реализации социальной политики. Социальная политика органов местного самоуправления. Субъекты социальной политики. Понятие «реальная социальная политика». Корпоративная социальная политика.				последующее их обсуждение
	СРС: подготовка к практическому занятию			2	
<i>Знать</i> основные понятия: социальная сфера, отрасли социальной сферы, социальная инфраструктура, социальная структура и др. <i>Уметь</i> применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления общественно-политической практики. <i>Владеть</i> основами формирования социальных отношений в обществе.	Лекция 14: Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Понятие социальной сферы общества. Структура и объекты социальной сферы. Факторы, обеспечивающие уровень состояния социальной сферы. Показатели развития социальной сферы. Программы развития социальной сферы.	Мульти-медийный материал, видео-материал	11	2	
	СРС: изучение материала лекции 14			2	

<i>Знать</i> принципы, уровни и субъектов социального партнерства, основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства. <i>Уметь</i> анализировать условия, необходимые для осознанного участия граждан и их организаций в экономической, политической и социальной жизни общества; принимать на себя ответственность при взаимодействии сторон-субъектов социального партнерства. <i>Владеть</i> практическими навыками социального партнерства, проведения коллективных переговоров, умением распределять ответственность и обязанности.	Практическое занятие / семинар 16: Социальное партнерство в социальном государстве Понятие социального партнерства. Предмет переговоров в сфере социального партнерства. Социальное партнерство как способ согласования разных интересов. Роль государства в системе социального партнерства. Роль и место профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики. Механизм реализации принципов социальной справедливости и социальной солидарности. Модели социального партнерства (Европейская, скандинавская, американская, российская). Институты, механизмы и процедуры реализации социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия (РТК) по регулированию социально-трудовых отношений, её задачи и принципы деятельности.		12	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
<i>Знать</i> принципы осуществления социальной политики социального государства. <i>Уметь</i> анализировать тенденции и трудности этапа становления в России социального государства. Выявлять основные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики. <i>Владеть</i> современными представлениями о государственных социальных стандартах из опыта развитых стран. Методиками оценки	Практическое занятие / семинар 17: Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Социальная политика как инструмент реализации принципов социального государства. Приоритетные функции социальной политики. Понятие социальной сферы общества. Показатели развития социальной сферы. Социальное развитие и социальное регулирование. Стратегии развития социальной сферы. Управление социальной сферой. Стратегии взаимной ответственности государств и граждан в реализации социальной политики. Цели, сроки, темпы и пропорции развития социальных процессов (социальное планирование). Критерии и показатели управления социальными процессами. Инструменты социального регулирования (социальный контроль, оценка). Социальные показатели и индикаторы		13	4	Заслушивание докладов и последующее их обсуждение
	СРС: подготовка к практическому занятию			2	

	критериев эффективности социальной политики социального государства.	определения нормативов в социальной сфере. Социальная статистика.				
		СРС: подготовка к практическому занятию			2	
Раздел/тема 12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА						
12	<i>Знать</i> конкретные исторические формы социально-экономических отношений на этапе постиндустриального общества. <i>Уметь</i> осуществлять поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. <i>Владеть</i> особенностями бюджетной, налоговой и ценовой политики в Российской Федерации.	Лекция 15: Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	Мульти-медийный материал, видео-материал	14	2	
		СРС: изучение материала лекции 15			2	
	<i>Знать</i> основные понятия: организационное поведение, человеческие отношения, социально-экономическая система, человеческие ресурсы, социально-экономические отношения, экономическая социология. и др. <i>Уметь:</i> определять векторы социоэкономических исследований. Различать виды социоэкономических отношений. <i>Владеть</i> методами социоэкономических	Лекция 16: Социоэкономика в синтезе экономического и социологического знания. Социоэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований.	Мульти-медийный материал, видео-материал	15	2	

исследований, междисциплинарным подходом к изучению социоэкономических отношений.	СРС: изучение материала лекции 16			2	
Знать стратегические цели и задачи социальной политики социального государства. Уметь: аргументированно излагать научный материал. Владеть способностью свободно ориентироваться в историческом и научном материале темы.	Лекция 17: Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России Оценка уровня жизни РФ. Уровень жизни граждан РФ. Важнейшие направления социальной политики социального государства	Мульти- медийный материал, видео- материал	16	2	
	СРС: изучение материала лекции 17			2	
ИТОГО 5 семестр:	Общий объем дисциплины			108	
в том числе:	Аудиторная нагрузка			48	
	СРС			33	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	Экзамен
ИТОГО:	Общий объем дисциплины			216	
в том числе:	Аудиторная нагрузка			102	
	СРС			87	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	Зачет 4 семестр Экзамен 5 семестр

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Раздел / тема 1: СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА 1.1. Государственная власть как вид социальной власти. 1.2. Понятие и признаки государства. 1.3. Государство в системе социального регулирования. 1.4. Сущность и назначение государства. 1.5. Функции государства. 1.6. Основные социальные функции государства. 1.7. Проблема соотношения государства и права.
2.	Раздел / тема 2: СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ 2.1. Идея социального государства. 2.2. Этимология. Проблема определения социального государства. 2.3. Понятие социальной справедливости. 2.4. Признаки социального государства. 2.5. Критерии эффективности социального государства. 2.6. Опыт реализации идеи социального государства. 2.7. Социальная защита. 2.8. Социальное иждивенчество. 2.9. Социальная сфера и ее ресурсы.
3.	Раздел / тема 3: СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА 3.1. Уровни формирования социального государства. 3.2. Социальное взаимодействие. 3.3. Условия формирования социального государства. 3.4. Проблемы формирования социального государства в современной России. 3.5. Интерпретации концепции социального государства.
4.	Раздел / тема 4: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА 4.1. Конституция – нормативная основа модернизации страны. 4.2. Нормативное содержание понятия «социальное государство». 4.3. Нормативное обеспечение прав человека и гражданина – правовая основа социального государства. 4.4. Классификация прав человека.
5.	Раздел / тема 5: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН 5.1. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. 5.2. Задачи трудового законодательства. 5.3. Запрет на принудительный труд. 5.4. Государственная политика в области содействия занятости населения. 5.5. Содержание и принципы социального партнерства в сфере труда.
6.	Раздел / тема 6: СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6.1. Правовые основы обязательного социального страхования. 6.2. Основания социального обеспечения. 6.3. Пенсионное законодательство России. 6.4. Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. 6.5. Понятие страхового стажа. 6.6. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.
7.	Раздел / тема 7: ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ 7.1. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. 7.2. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. 7.3. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. 7.4. Принципы охраны здоровья

граждан. 7.5.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.	
8.	Раздел / тема 8: ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
8.1.Национальное законодательство об образовании. 8.2.Содержание права на образование. 8.3.Образовательные уровни в Российской Федерации. 8.4.Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.	
9.	Раздел / тема 9: РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
9.1. Комплексная стратегия народосбережения как ключевая идея статьи Президента РФ В.В. Путина. 9.2. Социальное измерение экономики и его сущность. 9.3. «Наращивание человеческого потенциала» как ключевая проблема России.9.4. Понятия социального института и социального учреждения: общее и особенное	
10.	Раздел / тема 10: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
10.1. Когда и в каких странах впервые в конституциях записаны положения о социальном государстве? 10.2. Какие из стран бывшего социалистического лагеря объявили себя социальными государствами? 10.3. Назовите основные модели социального государства. Чем отличаются модели социального государства? 10.4. Можно ли в теоретическом (концептуальном) аспекте назвать Россию социальным государством? 10.5. В чем особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве в отличие от государств, не являющихся таковыми или если они не стремятся стать ими? 10.6. В чем различие в программах социального развития на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях? 10.7. Назовите приоритетные функции, которые выдвигаются в программах социального развития и реализации социальной политики.	
11.	Раздел / тема 11: СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
11.1. Дайте определение социального партнерства. 11.2. Как участвуют профессиональные союзы в решении социально – трудовых проблем? 11.3. Какую роль играет государство в восстановлении равенства и свободы граждан? 11.4. Какие задачи ставит Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально – трудовых отношений. 11.5. Дайте широкое и узкое определение понятия «социальная сфера».	
12.	Раздел / тема 12: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
12.1. Назовите формы прямого и косвенного регулирования экономики государством, вставшим на путь построения социального государства. 12.2. Как социальное государство осуществляет перераспределение доходов юридических и физических лиц? 12.3. Как разделить полномочия федерального Центра и регионов для решения экономикой социальных задач государства? 12.4. Какие функции экономики могут реализовывать лишь на уровне государства?	

5.2. Задания для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

Формы контроля практических занятий:

- проверка выполнения каждого практического занятия в аудитории;
- ведение учета посещаемости и отработки пропущенных аудиторных часов;
- проверка выделяемых для самостоятельного обучения практических занятий после окончания изучения соответствующих тем;

- обсуждение основных вопросов, изучаемых тем, данных в методических указаниях на практических занятиях перед началом тестирования;
- проведение тестирования по каждой изучаемой теме;
- проведение промежуточного тестирования по мере изучения курса;
- формирование перечня вопросов к зачету, к экзамену по всему курсу к концу семестра.

5.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации - экзамена по курсу

«Основы социального государства»

1. Развитие социального государства в Европейских странах
2. Принципы социального государства.
3. Законодательная база Российского социального государства.
4. Социальное государство: от декларации к реальному построению.
5. Стратегические цели и задачи, социальные приоритеты Российского социального государства.
6. Этапы прохождения России на пути к социальному государству
7. Типы государств и особенности их социальной ориентации
8. Модели социальной политики по степени вмешательства государства в социальную сферу.
9. Англо-американская (англо-саксонская), франко-германская, скандинавская модели социальной политики.
10. Социальное страхование — ядро социальной защиты (модель Бисмарка, модель Бевериджа).
11. Социальные нормы и нормативы потребления материальных благ. Стандарты уровня жизни населения.
12. Величина доходов как социальный измеритель стандартов уровня жизни населения (заработная плата, пенсии, стипендии, пособия, прожиточный минимум).
13. Социально-трудовые механизмы реализации принципов социального государства: занятость населения, безработица и её виды.
14. Понятия: качество жизни, качество образования, качество социального обслуживания населения.
15. Демографические показатели как ориентир социальной политики (коэффициент рождаемости, коэффициент смертности)
16. Экономические показатели как ориентир социальной политики (кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент).
17. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
18. Международной организации труда - организация по формированию норм социальной ориентации.

19. Филадельфийская декларация – документ, закрепляющий принципы деятельности Международной организации труда.
20. Социальная политика социального государства: теоретико- методологические проблемы.
21. Реализация принципов социального государства в федеративном государстве. Системный подход к формированию социальной политики.
22. Региональная социальная политика. Участие регионов в разработке и реализации социальной политики.
23. Социальная политика органов местного самоуправления. Корпоративная социальная политика.
24. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве
25. Социальное партнерство в социальном государстве
26. Модели социального партнерства (Европейская, скандинавская, американская, российская).
27. Российская трехсторонняя комиссия (РТК) по регулированию социально-трудовых отношений, её задачи и принципы деятельности.
28. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
29. Социэкономика в синтезе экономического и социологического знания.
30. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
<u>Основная литература</u> Зульфугарзаде, Т. Э.. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для вузов [по направлениям 040000 "Социальные науки" и 100000 "Сфера обслуживания", 030900 "Юриспруденция", 080000 "Экономика и управление"]/ Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва: Академия, 2012. – 192 с.	10	
2 Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 314 с. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112235	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	-
1. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса; Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: АТИСО, 2009. – 440 с.	–	–
<u>Дополнительная литература</u> Гутман, Г. В. Регион в формировании социального государства / Г. В. Гутман, О. П. Звягинцева, А. А. Мироедов. – Москва : Финансы и статистика, 2005. – 157, [2] с.	3	
1. Александрова, А.В. Социальные права в конституциях стран восточной Европы и России/ А.В. Алекасандрова // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 28. – С. 81-85.		
2. Социальная модель государства: выбор современной России и опыт стран Европы. Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Москва, 2006. – №6 (294) – 82 с.		
3. Антропов, В. В. Социальная защита в странах Европейского союза : история, орг., финансирование, проблемы / В. В. Антропов. – Москва : Экономика, 2006. – 270, [1] с.	3	-
4. Беянинова, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" [Электронный ресурс] / Ю. В. Беянинова // ГАРАНТ: справочная правовая система.	-	-
5. Васильев, В. П. Современный экономический		

кризис и социальное государство / В. П. Васильев //Вестник Московского университета. – Сер. 18. Социология и политология. – № 2. – 2011. – С. 187-195.		
6. Гончаров, П.К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель / П.К. Гончаров // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 2. – С. 25 – 29.	1	-
7. Гриб, В.В. Взаимодействие гражданского общества и органов государственной власти в социальной сфере / В.В. Гриб // Социальное и пенсионное право. – 2010. – № 4. – С. 13 – 17.	-	-
8. Джагорян, А. А. Социальное государство начинается "снизу": о роли местного самоуправления в решении социальных задач / Джагорян А. А. //Государственная власть и местное самоуправление. – № 7. – 2011. – С. 21-23		
9. Исаев, А.К. Россия становится лидером Международной организации труда/ А.К. Исаев, В.В. Рязанский // Парламентская газета. – 2014. – №16.		
10. Калашников, С. В. Очерки теории социального государства / С. В.Калашников. – Москва: Экономика, 2006. – 362 с .	-	-
11. Конституции Зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия: учебное пособие – 6-е изд. перераб. и доп. – Москва: Волтерс Клувер, 2009. – 624 с.	1	
12. Леонов, И.В. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования / И.В. Леонов. – Москва: МГИМО, 2006. – 96 с	-	-
13. Минякова, Т. Е Уровень жизни населения: перспективы и тенденции развития (на примере России и Китая) / Т. Е. Минякова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 135 с.	-	
14. Отчет фонда общественного мнения Изменение инфляционных ожиданий и потребительских настроений на основе опросов населения февраль 2014 система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/dkp/standart_system/fom_14-02.pdf		
15. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и Международной организацией труда на 2013-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70345946/		
16. Тавокин Е. П. Российская Федерация - социальное		

государство? / Е. П. Тавокин //Вестник Российской академии наук. – Т. 83, № 4. – 2013. – С. 313-319		
17. Храмцов, А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт / А. Ф. Храмцов. – Москва: ИСП РАН, 2005. – 128 с.	-	-
18. Храмцов А. Ф. Социальное государство: факторы изменчивости / А. Ф. Храмцов //Социологические исследования. – № 9. – 2012. – С. 74-81		
19. Штайнер, Удо. Социальное государство без социальных прав: реальная ситуация важнее обещаний и деклараций / Удо Штайнер //Сравнительное конституционное обозрение. – № 4. – 2010. – С. 118-129		
	-	1
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
1. КонсультантПлюс (справочная правовая система).		
2. Гарант (справочная правовая система).		
3. Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kremlin.ru/		
4. Официальный портал Правительства Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vologda-oblast.ru/		
5. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru		

Ответственный за библиографию  /Т.Ф Чудновская/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1.	Компьютер с программным обеспечением	Все темы
2.	Проекторная установка	Все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению: **43.03.01 - Сервис** и профилю подготовки: **Сервис производственной и бытовой техники** согласно учебному плану указанного направления и профиля подготовки.