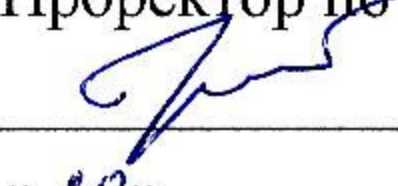


+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 20 » 10 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис производственной и бытовой техники

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: Философии

Вологда
2014 г.

Составители рабочей программы
Старший преподаватель кафедры
философии

(должность, уч.степень, звание)



(подпись)

Кароннов С. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол заседания № 2 от « 6 » октября 2014 г.

И.о. заведующий кафедрой
« 6 » октября 2014г.



(подпись)

Маковеев Н.И.

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 2 от « 16 » октября 20 14г.

Председатель методического совета

« 16 » октября 2014 г.



(подпись)

Асташов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТМС

« ____ » _____ 2014 г.



(подпись)

Степанов А.. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» заключается в подготовке выпускников, обладающих мировоззренческими, духовно-нравственными, эстетическими установками, идеалами и ценностями, способных свободно оперировать понятиями, овладевать научно-теоретическими и практическими знаниями, анализировать смысл и содержание производственной и иной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к блоку дисциплины (модули) ООП ВПО, к **базовым** дисциплинам, изучается в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история России, Русский язык и культура речи.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: понятийный аппарат социально-гуманитарных наук; основные этапы культурной истории человечества; суть основных форм бытия и познания; социально-гуманитарную проблематику;

уметь: пользоваться разнообразными источниками информации, рационально обрабатывать учебный материал; устно и письменно излагать изученный материал курса.

Курс философии имеет широкие внутри- и междисциплинарные связи. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении как социально-гуманитарных дисциплин: политологии, социологии, психологии, правоведения, так и точных, естественно-научных и специальных: математики, физики и др. Это особенно важно при специализации, когда понимание узкопрофессиональных проблем необходимо связывается с владением общефилософскими вопросами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: предмет философии, ее структуру и функции, роль философии в духовной культуре, основные проблемы философии и этапы ее исторического развития, место отечественной философии в мировом историко-философском процессе, основной понятийно-категориальный научный аппарат философии, базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; законы развития природы, общества и мышления, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-1);

уметь: пользоваться источниками информации по курсу философии, рационально анализировать и обрабатывать учебный материал; актуализировать философско-мировоззренческие знания, использовать их в реальных ситуациях: занимать активную жизненную позицию; анализировать и оценивать исторические события и процессы; владеть культурой мышления, иметь способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-1);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Семестр №	Трудоемкость					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.	
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.	
3	4	144	48 Лек. – 16, Практические занятия. - 32	60	36	экзамен

Практические занятия проводятся в форме семинаров,

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоемкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя	Трудо- емкость, час	Форма теку- щего контроля
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Тема: Философия как тип мировоззрения					
	Иметь представление о сущности и структуре мировоззрения, особенностях исторических типов мировоззрения: мифа, религии, философии.	Лекция 1: Философия как тип мировоззрения. Понятие мировоззрения. Компоненты и уровни мировоззрения. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения. Предмет, структура и функции философии. Классификация философских направлений. Место философии в системе культуры. Философия, наука, религия: проблема взаимоотношения.		1	2	
		СРС: Изучение материала лекции 1.			2	

	черты исторических типов мировоззрения, основные разделы философии и ее направления.	интерактивной форме.				
		СРС: Подготовка к практическому занятию.			2,75	
2	Тема: История философской мысли					
	Иметь представление об особенностях философской мысли на каждом историческом этапе.	Лекция 2: Философия: основные этапы становления. История философии, ее задачи. Проблема периодизации. Особенности философии Древнего Востока и античности, средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени. Специфика современной философии. Основные этапы и особенности русской философии.	Видео материал	3	2	
		СРС: Изучение материала лекции 2.			2	
	Знать содержание основных учений античной философии. Отличительные особенности и проблемы, представителей философской мысли Средневековья и Возрождения. Знать специфику философии Нового времени и Просвещения, ее основные направления и представителей. Вклад немецкой классической философии во всемирную философию. Знать об особенностях отечественной философской мысли,	Семинар 2-5: Философия античности, европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Русская философия XI-XXI веков. Современная западноевропейская философия. Проводится в интерактивной форме.		4	8	Доклад
		СРС: Подготовка к практическому занятию.			11	

	основные этапы, крупнейших представителей и достижения русской философской мысли. Основные направления и школы современной философии, их роль в формировании современной цивилизации.					
	Тема: Философские проблемы онтологии					
3	Иметь представление о предмете философской онтологии, сущности основных онтологических категорий и их мировоззренческом значении.	Лекция 3: Учение о бытии: диалектика материального и идеального. Категория «бытия» в философии. Основные формы бытия. Понятие материи в философии. Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи. Основные подходы к проблеме сознания в философии. Структура сознания. Сознание и бессознательное.		5	2	
		СРС: Изучение материала лекции 3			2	
	Знать основные концепции бытия и материи, свойства сознания, строение сознания и психики, взаимосвязь сознания и языка. Знать сущность основных диалектических категорий, формулировку основных законов диалектики.	Семинар 6 -8: Человек и мир. Проблема бытия в философии. Проблема сознания в истории философии. Диалектика – философское учение о развитии. Проводится в интерактивной форме.		6	6	Доклад
		СРС: подготовка к практическому занятию			8,25	
4	Тема: Философские проблемы общества					

5	Иметь представление о специфике общества как системного, саморазвивающегося образования, взаимосвязи его основных сфер.	Лекция 4: Общество как объект философского осмысления.	Аудио материал	7	2	
		СРС: Изучение материала лекции 4			2	
	Знать формы зависимости и этапы взаимодействия человечества и природы, специфику философского подхода к изучению общества, содержание понятий «природа», «общество», «сфера общественной жизни», «социальный институт».	Семинар 9-11: Философское учение об обществе. Сферы жизни общества: экономическая и духовная. Социальная и политико-правовая сферы общества. Проводится в интерактивной форме.		8	6	Доклад
		СРС: Подготовка к практическому занятию			8,25	
	Тема: Философия истории					
	Иметь представление о смысле, направленности и типологии исторического процесса.	Лекция 5. Жизнь общества как исторический процесс. Понятие истории. Концепции общественного прогресса и единой всемирной истории (Ж.А. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, К. Ясперс и др.). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин и др.). Соотношение необходимого и случайного, возможного и действительного, стихийного и сознательного в историческом процессе. Субъекты истории. Социальные изменения.		9	2	
СРС: Изучение материала лекции 5.				2		
Знать предмет философии истории, содержание основных философско-исторических концепций, специфику закономерностей	Семинар 12: Жизнь общества как исторический процесс. Проводится в интерактивной форме.		10	2	Доклад	
	СРС: Подготовка к практическому занятию			2,75		

	общественно-исторического процесса, роль различных субъектов истории и форм общественно-исторического развития.					
6	Тема: Философские проблемы познания					
	Иметь представление о предмете философской гносеологии, основных подходах к проблеме познаваемости мира, концепциях истины, взаимосвязи различных форм и видов познания.	Лекция 6. Познание как объект философского анализа. Проблема истины и ее критериев. Соотношение чувственных, рациональных и иррациональных форм познания. Структура научного знания. Философия науки. Техника как фактор социокультурного развития.	Аудио материал	11	2	
		СРС: Изучение материала лекции 6			2	
	Знать цели и задачи научного познания, критерии научности, сущность понятий НТП и НТР, социокультурные последствия научно-технического прогресса, специфику технического знания, сущность и виды инженерной деятельности.	Семинар 13-14: Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Философские проблемы науки и техники. Проводится в интерактивной форме.		12	4	Доклад
		СРС: Подготовка к практическому занятию			5,5	
7	Тема: Философское понимание человека					
	Иметь представление о предмете философской антропологии, основных концепциях человека в истории философской мысли.	Лекция 7: Проблемы философской антропологии. Человек как объект философского осмысления. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. Свобода личности. Смысл существования человека.	Видео материал	13	2	
		СРС: Изучение материала лекции 7			2	

	Знать содержание понятий «человек», «личность», современные научные представления о происхождении и сущности человека.	Семинар 15: Философское понимание человека. Проводится в интерактивной форме.		14	2	Доклад
		СРС: Подготовка к практическому занятию			2,75	
8	Тема: Проблемы и перспективы современного человечества					
	Иметь представление о футурологии как философской дисциплине, особенностях и противоречиях современной цивилизации.	Лекция 8: Проблема будущего в философии. Прогностическая функция философии. Будущее человечества: перспективы исторического развития в современных футурологических концепциях. Место и роль России в мировом сообществе: проблема самоопределения.		15	2	
		СРС: Изучение материала лекции 8			2	
	Знать содержание понятия «футурология», современные футурологические концепции.	Семинар 16: Проблемы и перспективы современного человечества. Проводится в интерактивной форме.		16	2	Доклад
		СРС: Подготовка к практическому занятию.			2,75	
	ИТОГО				144	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			48	✓
		СРС			60	✓
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			36	✓ Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Тема, контрольные вопросы
1.	Тема 1: Философия как тип мировоззрения
	1.1. Понятие мировоззрения. 1.2. Компоненты и уровни мировоззрения. 1.3. Особенности мифологического и религиозного исторических типов мировоззрения. 1.4. Особенности философского мировоззрения. 1.5. Функции философии. Основные проблемы и разделы философии. 1.6. Взаимосвязь философии и науки. 1.7. Классификация философских направлений.
2.	Тема 2: История философской мысли
	2.1. Особенности традиционной восточной философии, ее основные школы. 2.2. Основные этапы развития античной философии: ранняя греческая философия, классическая античная философия, философия эпохи эллинизма. 2.3. Принципы средневековой философии. Патристика и схоластика. 2.4. Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. 2.5. Выделение философских направлений в философии Нового времени: материализм и идеализм, эмпиризм и рационализм, субъективный идеализм и агностицизм. Философия Просвещения. 2.6. Диалектика немецкой классической философии. 2.7. Диалектический материализм. 2.8. Основные этапы эволюции позитивистской философии. 2.9. Основные течения философского иррационализма: философия жизни, философия психоанализа, экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм. 2.10. Особенности русской философии, основные этапы ее развития. 2.11. Философия русского Просвещения XVIII в. 2.12. Дискуссии западников и славянофилов. 2.13. Самобытные философские системы в русской философии конца XIX — начала XXI вв.
3.	Тема 3: Философские проблемы онтологии
	3.1. Понятие бытия. Основные формы и виды бытия. Субстанция. 3.2. Понятие картины мира. Особенности обыденной, религиозной, научной и философской картин мира. 3.3. Категория материи, ее системная организация. Свойства материи. 3.4. Понятие движения. Свойства и формы движения. 3.5. Пространство и время, их свойства. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени. 3.6. Понятие сознания. Основные научные и философские концепции сознания. 3.7. Структура сознания. Взаимосвязь сознания и бессознательного. Сознание и язык. 3.8. Основные идеи и принципы диалектики. Исторические формы диалектики: стихийная, идеалистическая, материалистическая. 3.9. Универсальные законы развития: закон единства и борьбы противоположностей, закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон отрицания отрицания.
4.	Тема 4: Философские проблемы общества
	4.1. Понятие общества, его основные признаки. 4.2. Основные направления социальной философии: социально-философский идеализм; социально-философский натурализм, социально-философский материализм. 4.3. Понятие сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни. 4.4. Понятие социального института, главные социальные институты общества. 4.5. Материальное производство, его основные характеристики. Технологический и экономический способы производства. Особенности традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. 4.6. Социальные общности. Социальная структура общества. 4.7. Понятие политики. Политическая система общества. 4.8. Право как социальный регулятор. Правосознание. Правовое государство и гражданское общество. 4.9. Понятие духовности и духовного производства. Структура общественного сознания. 4.10. Культура и цивилизация. Понятие ценностей. 4.11. Понятие морали. Нравственные ценности.

Основные направления этической теории. 4.12. Понятие искусства и эстетики. Основные эстетические ценности. 4.13. Основные аспекты понятия «религия». Исторические формы религии. Функции религии и ее роль в современном мире.	
5.	Тема 5: Философия истории
5.1. Понятие истории, специфика ее философского осмысления. 5.2. Проблема смысла, направленности и типологии общественно-исторического процесса в философских концепциях. 5.3. Концепции локальных культур и цивилизаций. 5.4. Основные субъекты развития общества.	
6.	Тема 6: Философские проблемы гносеологии
6.1. Понятия о значении терминов «знание», «истина», «субъект» и «объект» познания. Познавательный оптимизм и агностицизм. 6.2. Аспекты, критерии и концепции истины. 6.3. Основные формы познания. Понимание и объяснение. 6.4. Специфика научного познания. Соотношение научного и вненаучного знания. 6.5. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основные формы научного знания: проблема, факт, гипотеза, теория. 6.6. Основные методы научного познания, их классификация и сущность. 6.7. Этапы развития науки. Классификация наук. Научные революции и типы научной рациональности. 6.8.. Философия техники. Специфика технического знания. Инженерная деятельность: сущность и виды.	
7.	Тема 7: Проблемы философской антропологии
7.1. Значение понятий «индивид», «человек», «личность». 7.2. Антропосоциогенез. Природное и социальное в человеке. 7.3. Социализация. Свобода и необходимость во взаимоотношениях личности и общества. 7.4. Основные концепции смысла жизни. 7.5. Будущее человечества в контексте глобальных проблем.	
8.	Тема 8: Проблемы и перспективы современного человечества
8.1. Будущее человечества в контексте глобальных проблем. 8.2. Современные футурологические концепции. 8.3. Место и роль России в мировом сообществе: проблема самоопределения.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГТУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотеках
<u>Основная</u>		
1. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В. А. Канке . – 2-е изд., стер. . – Москва:Омега-Л, 2010 . – 395 с.	1	БОУНБ
2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Изд. 2-е . – Москва:Гардарики, 2010 . –	2	

735 с.		
3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин . – 3-е изд., перераб. и доп. . – Москва:Юрайт , 2011 . – 828 с.	1	
4. Петкова, С. М. Философия : краткий курс: за три дня до экзамена / С. М. Петкова, В. Г. Тахтамышев. – Ростов н/Д : Феникс , 2010 . – 186, [1] с.	1	
5. Золкин, А. Л. Философия [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Золкин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система.	
<u>Дополнительная</u>		
1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин . – 4-е изд., перераб. и доп. . – Москва:Проспект: МГУ , 2008 . – 588 с	1	БОУНБ
2. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 1 / АН СССР. Ин-т философии. – М.: Мысль, 1969. – 575, [1] с	3	БОУНБ
3. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 1: Философия древности и средневековья: Ч. 2 / АН СССР. Ин-т философии. – М.: Мысль, 1969. – [359]	3	БОУНБ
4. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 2: Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / АН СССР. Ин-т философии. – М.: Мысль, 1970 . – 775, [1] с.	2	БОУНБ
5. Антология мировой философии: в 4 т. Т. 3: Буржуазная философия конца XVIII в. – первых двух третей XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. – М.: Мысль, 1971 . – 759, [1] с.	2	БОУНБ
6. Антология мировой философии : в 4 т. Т. 4: Философская и социологическая мысль народов СССР XIX в. / АН СССР. Ин-т философии. – М.: Мысль, 1972. – 707, [1] с.	3	БОУНБ
7. Бачинин, В. А. Философия : энциклопед. словарь / В. А. Бачинин . – СПб. : Изд-во Михайлова В. А. , 2005 . – 287 с.	1	—
8. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Асташов, С. Б. Бондаренко, Н. А. Бушуева, П. Н. Кукушкин, А. С. Мелешин, Н. С. Оботурова . – Вологда : ВоГТУ , 2003 . – 243 с.	72	БОУНБ
9. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов: учебник для техн. специальностей вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 502с.	3	БОУНБ

10. Ивин, А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. – М.: Высш. шк., 2005. – 440с.	2	БОУНБ
11. Кармин, А.С. Философия: рационализм и материализм XXI века / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – 2-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2007. – 558с.	8	—
12. Краткий философский словарь / отв. ред. А. П. Алексеев . – Изд. 2-е, перераб. и доп. . – Москва:Проспект , 2009 . – 491, [1] с..	2	БОУНБ
13. Налетов, И. З. Философия : учебник для вузов / И. З. Налетов . – Москва:ИНФРА-М , 2007 . – 399, [1] с..	1	—
14. Новейший философский словарь / под ред. А.П. Ярещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 668с.	3	БОУНБ
15. Родчанин, Е.Г. Философия: учебник для техн. вузов / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. – М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. – 429с.	3	—
16. Словарь философских терминов / науч. ред. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 730с.	4	—
17. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2007. – 735с.	19	БОУНБ
18. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Сычев . – Изд. 2-е, испр. – Москва:Альфа-М: Инфра-М , 2009 . – 366 с.	30	—
19. Философия: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Миронова. – Москва: Норма, 2005. – 911с.	6	БОУНБ
20. Философия: учебник для вузов по нефилософ. специальностям / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – Москва: Академ. Проект, 2009. – 685с.	6	БОУНБ
21. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 568с.	2	БОУНБ
22. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2007. – 574с.	7	БОУНБ
23. Басин, Е. Я. Философская эстетика и психология искусства : учеб. пособие для вузов по направлению "Философия" / Е. Я. Басин, В. П. Крутоус . – Москва:Гардарики , 2007 . – 286, [1] с..	3	—
24. Бучило, Н. Ф. Философия : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков . – 5-е изд., перераб. и доп. . – М. :	1	БОУНБ

Перспектива, 2008. – 467 с.		
25. Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук : учебник для студентов и аспирантов / В. Г. Горохов. – Москва:Гардарики, 2007. – 335 с	15	БОУНБ
26. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" / Е. В. Золотухина-Аболина. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2006. – 232 с.	4	—
27. Лекции по философии науки : учеб. пособие / под ред. Пржиленского В. И. – М.; Ростов н/Д : МарТ, 2008. – 541.	5	БОУНБ
28. Философия : курс лекций / под общ. ред. В. Л. Калашникова. – 2-е изд. – Москва:Владос, 2006. – 383 с. : ил.	4	БОУНБ
29. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва:ЮНИТИ, 2005. – 621 с	7	БОУНБ
<u>Методическая</u>		
1. Философия : учеб.-метод. комплекс для подготовки бакалавров: учебник. Ч. I / под общ. ред. Ф. Д. Демидова. – Москва:РАГС: ИНФРА-М, 2010. – 431 с..	3	БОУНБ
2. Философия: методические указания, планы семинарских занятий, словарь понятий и терминов, тематика контрольных работ, контрольные и экзаменационные вопросы для студентов заоч. формы обучения всех специальностей и направлений / сост.: Н. И. Макоев, Н. Н. Маслова, И. Н. Тяпин и др. – Вологда : ВоГТУ, 2012. – 39 с.	26	—
3. Философия : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. Н. Асташов, Н. В. Дрянных, Н. С. Оботурова. – Вологда : ВоГТУ, 2009. – 163, [1] с.	33	БОУНБ
<u>Программное обеспечение</u> <u>и Интернет-ресурсы</u>		
1. Philosophy [Электронный ресурс] ru: философский портал.- Режим доступа: http://www.philosophy.ru/		

Ответственный за библиографию  Т. Ф. Чудновская

7.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Мультимедиапроектор PANASONIC	все темы
2	Ноутбук IRU-2115 COMBO	все темы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению **43.03.01 – Сервис** и профилю подготовки **Сервис производственной и бытовой техники** и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.