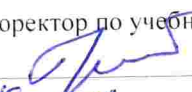


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко
« 19 » 02 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

	Курс		1	2	3	4
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, СК их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП				
1.	История	ОК-2	+			
2.	Философия	ОК-1		+		
3	Иностранный язык	ОК-5	+	+		
4	Культура речи	ОК-5	+			
5	Общая и социальная психология	ОПК-6	+			
6	Введение в профессию «Социальная работа»	ОПК-1	+			
7	Основы социального государства	ОК-4	+			
8	Математика	ОПК-3	+			

9	Информатика	ОПК-4	+			
10	Естественно-научная картина мира	ОПК-3	+			
11	Социальная экология	ОК-9	+			
12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	+			
13	Теория социальной работы	ОК-7		+	+	
		ОПК-1, 5, 6		+	+	
14	История социальной работы	ОК-2	+			
		ОПК-1	+			
15	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-4		+		
		ПК-4, 5		+		
16	Экономические основы социальной работы	ОК-3			+	
		ПК-12			+	
17	Технология социальной работы	ОК-7		+	+	
		ОПК-2		+	+	
		ПК-1, 2, 6		+	+	
18	Конфликтология в социальной работе	ОК-6		+		
		ОПК-6, 8		+		
19	Методы исследования в социальной работе	ОК-7		+		+
		ОПК-9		+		+
		ПК-13		+		+
20	Социальные коммуникации МАРК	ОК-5		+	+	
		ОПК-7		+	+	
21	Специфика социальной работы в учреждениях различных ведомств	ПК-1, 2, 3			+	
22	Управление социальной работой	ПК-7, 8, 9, 10, 11				+
23	Теория и история социальной педагогики	ПК-15		+		
24	Семьеведение	ПК-5, 6	+			
25	Этические основы социальной работы	ОК-7			+	
		ОПК-7			+	
26	Физическая культура и спорт	ОК-8	+	+		
27	Экономика	ОК-3		+		
28	Социология	ОПК-3, 5	+			
29	Культурология	ОК-6		+		
		ОПК-5		+		
30	Социально-медицинская работа	ОПК-3		+		
31	Основы социальной политики	СК-1		+		
32	Социальная статистика	ОК-3				+
33	Регионоведение	ОПК-5	+			
34	Основы ювенологии	ОК-4	+			

35	Основы геронтологии	ОК-6	+			
36	Основы гендерологии и феминологии	ОК-6			+	
37	Информационное обеспечение социальной работы	ОПК-4			+	
38	Прогнозная и проектная деятельность в социальном обслуживании	ПК-1, 14				+
39	Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания	ПК-3			+	+
40	Охрана психического здоровья социального работника	ОК-8				+
		ОПК-8				+
41	Современный рынок труда и занятость населения	ОК-4				+
		ОПК-5				+
		ПК-11				+
42	Система социальной защиты детства	ОК-4			+	
		ПК-1, 6			+	
43	Основы профориентологии	ОК-7				+
		ПК-12				+
44	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8	+	+	+	
45	Использование мультимедиа ресурсов в социальной работе	ОПК-4				+
46	Разработка и использование мультимедийных презентаций	ОПК-4				+
47	Формирование коммуникативной компетентности и социальной культуры профессиональной деятельности специалиста	ОК-5		+		
		ОПК-7		+		
48	Музейная педагогика и библиотерапия в социальной работе	ОК-5		+		
		ПК-2		+		
49	Этнопедagogика	ОПК-5, 6		+		
50	Фототерапия и путешествиотерапия в социальной работе	ОПК-4, 5		+		
		ПК-2		+		
51	Инклюзия в социальной работе	ОК-4		+		
		ПК-3		+		
52	Профилактика зависимостей у подростков и формирование здорового	ОК-8		+		
		ОПК-8		+		

	образа жизни					
53	Социальные аспекты профилактики ВИЧ/СПИДа	ОПК-3			+	
		ПК-6			+	
54	Актуальные проблемы социальной работы	ПК-3, 5			+	
55	Формирование позитивного социального опыта воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	ПК-2, 5			+	
56	Гендерный анализ в социальной работе	ОК-6			+	
		ОПК-5			+	
57	Позитивно-направленная профилактика в социальной работе	ПК-6, 13			+	
58	Музыкотерапия в социальной работе	ПК-2			+	
59	Возможности песочной терапии в работе с детьми раннего возраста	ОПК-6			+	
		ПК-2			+	
60	Социальная работа с семьей в ситуации развода	ОК-4			+	
		ПК-2			+	
61	Социальная работа с приемными семьями	ОК-4			+	
		ПК-2			+	
62	Интенсивная семейная терапия на дому	ОПК-6			+	
		ПК-14			+	
63	Возможности арт-терапии в социальной работе с детьми-сиротами	ОПК-6				+
		ПК-1, 2				+
64	Возможности различных видов терапий в социальной работе с детьми-сиротами	ОПК-6				+
		ПК-1, 2				+
65	Возможности песочной терапии в работе с семьей	ОПК-6				+
		ПК-1, 2				+
66	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	ОПК-6				+
		ПК-2				+
67	Социальная работа и социальное служение	ОПК-5				+
		ПК-2				+
68	Опыт административно-управленческой деятельности в социальной работе	ПК-4, 5, 12				+
69	Арт-технологии в социальной работе	ОПК-6				+
		ПК-1, 2				+
70	Акмеологические аспекты деятельности специалистов по социальной работе	ОК-1, 7				+

71	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)	ОК-6, 7	+			
		ПК-13	+			
72	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-6, 7		+		
		ПК-13		+		
73	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-3, 15, 16			+	
74	Научно-исследовательская работа	ОПК-3, 9				+
		ПК-13				+
75	Преддипломная практика	ОПК-9				+
		ПК-13, 14				+
76	Государственная итоговая аттестация	ОК-4, 5				+
		ОПК-1, 5, 6, 7, 9				+
		ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 16				+
		СК-1				+
77	Проблемы социальной работы с молодежью	ОПК-6		+		
		ПК-5		+		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2, 3, 4) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля /	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен,	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
-------	---	-------------------------	----------------------------	---

	специализации)		КП, КР, практика)	
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2,3,4) курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК	ОК	УК	УК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	ПСК	ПСК
		...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета



/Е.Л. Тихомирова/