

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Н. Тритенко
« 19 » 02 20 16 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 39.03.02 – Социальная работа

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	История	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV веках и европейской цивилизации. Россия в XVIII – XIX веках: контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XX веке. Россия и попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XXI веке.	ОК-2
Б1.Б.2	Философия	Философия, ее происхождение, предмет, структура и функции. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философия древности. Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Современная философия Запада. Отечественная философия. Философская онтология. Диалектика бытия. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Системность бытия. Самоорганизация бытия. Движение, пространство, время — формы бытия, их всеобщие свойства. Современные философские и естественнонаучные представления о материи, движении, пространстве, времени, энергии и информации. Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Законы и категории диалектики. Синергетика – учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах. Происхождение и сущность сознания. Сущность и природа познания. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философская антропология и аксиология. Социальная философия. Философия истории.	ОК-1
Б1.Б.3	Иностранный язык	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовая сфера. Знакомство. О себе и своей семье.	ОК-5

		Высшее образование в России и за рубежом. Обучение в университете. Российская Федерация. Социокультурный и исторический портрет стран изучаемого языка (основные вехи в истории, достопримечательности, культура и искусство, традиции). Поиск работы. Трудоустройство. Корреспонденция. Письмо иностранному коллеге. Социальная работа как дисциплина и профессия. Развитие социальной работы в России и за рубежом. Узвимые категории населения. Германия - география, история, культура, государственное устройство и символика. Швейцария. Австрия. География, история, культура, государственное устройство. Франция. Франкофония в мире. Образование во Франции. Работа в школе. Моя будущая профессия. Педагогические системы.	
	Культура речи	Культура речи как качество и как наука о качестве речи. Нормы орфографии и пунктуации. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы орфографии и пунктуации. Язык как средство общения. Речевая коммуникация. Виды речевой деятельности. Формы речевой деятельности. Сферы речевой деятельности. Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы. Устное публичное выступление. Основы мастерства ораторской речи. Этика – этикет – речевой этикет. Русское коммуникативное поведение. Этикет обращения, знакомства, приветствия. Искусство беседы. Русский язык в современном мире. Общее понятие экологии языка. Основные лингвоэкологические нарушения в языке советского периода. Проблемы лингвоэкологии XXI века.	ОК-5
Б1.Б.4		Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Психические явления и психологические факты. История становления психологии. Структура современной психологии. Гипотеза А.Н. Леонтьева о происхождении психики. Стадии и уровни развития психики, их характеристики. Деятельность и сознание человека. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Структура высших психических функций человека. Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, внимание. Память. Интеллект. Мышление. Психические свойства и состояния. Темперамент, характер. Способности. Эмоции и воля. Психология личности. Личность. Потребности и мотивационная сфера личности. Я-концепция личности. Человек как индивид и личность. Личность как субъект общественных отношений; иерархия мотивов как характеристика личности. Индивидуальное развитие личности. Механизмы формирования личности. Направленность личности. Критерии и этапы формирования личности. Понятие Я-концепции и ее составляющие. Структура Я-концепции. Источники формирования самооценки. Значения Я-концепции в жизни и деятельности человека. Введение в социальную психологию. Закономерности общения и	ОПК-6
Б1.Б.5	Общая и социальная психология		

		взаимодействия. Общение как предмет социально-психологических исследований. Понятие, функции, уровни общения. Общение как обмен информацией и как восприятие, понимание людьми друг друга. Общение как взаимодействие. Социальная психология групп. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп. Психология малой группы. Социально-психологические проблемы исследования личности. Личность как предмет исследования социологии и психологии. Социально-психологическая компетентность личности. Социализация и развитие личности.
Б1.Б.6	Введение в профессию «Социальная работа»	ОПК-1 Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России. Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность». Понятие «милосердие», «благотворительность», «социальная помощь». Влияние крещения Руси на становление социальной помощи в Древней Руси. Христианское учение как основа благотворительной помощи. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в Древнерусском государстве: исторические факты, примеры. Зарождение идеи государственного призрения в России. Формирование и развитие государственных форм помощи нуждающимся. Благотворительность в современных условиях. Формы благотворительной помощи. Учреждения, занимающиеся благотворительностью. Благотворительность в Вологодской области: исторический обзор. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Многозначность понятия «социальная работа». Социальная работа в широком смысле слова (деятельность государства и общества по оказанию помощи нуждающимся) и в узком (профессиональном) значении. Основные признаки и характерные особенности профессии профессиональной социальной работы. Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Социальная работа как процессуальная система. Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы. Сферы деятельности бакалавра социальной работы и специализации в социальной работе. Духовно-нравственный портрет бакалавра социальной работы. Профессиональная подготовка бакалавров социальной работы. Непрофессиональный уровень социальной работы. Организационно-правовые формы создания общественных объединений. Сходства и различия в их характеристиках. Этикет бакалавра социальной работы: представление, знакомство. Социальная работа в глобальном мире. Понятие глобального мира и глобализации. Глобализация социальных проблем. «Порочный круг бедности» стран, факторы появления и развития данной проблемы. Проблемы человека в контексте глобализации. Влияние процесса

		глобализации на социальную работу. Основные сферы практической социальной работы в современном мире. Основные подходы к решению социальных проблем.	
Б1.Б.7	Основы социального государства	Социальная функция и социальная политика государства. Идея социального государства. Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Становление и развитие социального законодательства как основы функционирования социального государства. Субъекты реализации социальной функции государства. Социальная политика. Основные способы реализации социальной функции государства. Виды социального обеспечения. Рынок труда и его функции. Занятость населения. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. Основные социальные группы современного Российского общества и их социально-экономическое положение.	ОК-4
Б1.Б.8	Математика	Элементы аналитической геометрии и линейной алгебры. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений и методы их решения. Векторная алгебра. Простейшие сведения из аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы комбинаторики.	ОПК-3
Б1.Б.9	Информатика	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации, информационные процессы и их модели, кодирование, аналоговая и цифровая обработка, компьютерная обработка, история развития и место информатики среди других наук, информационные ресурсы общества как экономическая категория. Различные формы представления информации. Кодирование информации на ЭВМ. Системы счисления (позиционные, непозиционные). Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Системное (базовое) и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Классификация операционных систем. Назначение операционной системы. Структура операционной системы Windows, назначение и выполняемые функции. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в локальной сети. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации и программирования.	ОПК-4

Б1.Б.10	Естественно-научная картина мира	Наука и культура. Соотношение и взаимодействие науки и искусства в культуре. Специфика научного знания, его критерии и признаки. Функции науки. Процесс изучения природы как средство духовного развития человека. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. Наука, философия и религия. История естествознания. Методология научного познания и его уровни. Фундаментальные понятия и принципы естествознания. Представления о материи и ее свойствах. Корпускулярное и континуальное описание природы. Вещество, поле и физический вакуум. Энергия как фундаментальная характеристика материи. Виды энергии. Современные концепции физической картины мира. Элементарные частицы, их основные характеристики и классификация. Теория кварков. Пространство и время. Законы движения. Механическая энергия и импульс как меры движения. Принципы современной физики. Мир эволюционирующих. Эволюция на космологическом уровне. Современные представления о Вселенной. Методы исследования Вселенной – всеволновая и корпускулярная астрономия. Возникновение и эволюция Вселенной. Модели Вселенной. Звезды – основной структурный элемент Вселенной. Многообразие звезд. Энергетика звезд. Модели эволюции звезд. Формирование химических элементов в процессе эволюции звезд. Эволюция и строение Солнечной системы. Строение и источники энергии Солнца. Солнечная активность. Планетная космогония. Физические условия на планетах, малых телах Солнечной системы. Эволюция Земли на геологическом уровне. Модели формирования планеты Земля. Физические поля Земли. Космические циклы. Космическая обусловленность земных явлений. Парниковый эффект. Идеи и модели эволюции живых систем. Физико-химические предпосылки происхождения жизни. Представления о жизни. Многообразие жизни и единые принципы организации и функционирования живого. Особенности структурных уровней живой природы: клетка, ткань, орган, организм, популяция, биогеоценоз, биосфера. Синтетическая теория эволюции. Проблема направленности движущих сил эволюции. Возможность существования жизни вне Земли. Биосфера и цивилизация.	ОПК-3
Б1.Б.11	Социальная экология	Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики.	ОК-9

Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности. Безопасность государства и общества. Нормативно-правовые документы различных уровней по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан. Классификация чрезвычайных ситуаций.. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура, задачи. Концепция приемлемого риска. Системный анализ безопасности. Теория управления рисками. Гражданская оборона, ее система, задачи. Аварийно - спасательные службы и аварийно-спасательные формирования. Основные принципы и способы защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Безопасность в условиях производства, места жительства и отдыха. Системы безопасности производства, места жительства и отдыха. Медицина катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф, ее задачи, принципы организации. Правила оказания первой помощи в опасных и ЧС.	ОК-9
Б1.Б.13	Теория социальной работы	Теоретико-методологические основы социальной работы. Специфика социальной работы как отрасли научного знания. Категории, закономерности и функции теории социальной работы. Основные принципы социальной работы. Философские основы социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы. Модель социальной работы: понятие, структура, функции. «Модель» и «подход»: терминология отличия. Три группы моделей социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные. Системный подход в социальной работе. Методология и методы в социальной работе. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Социологические основы социальной работы. Психологические основы социальной работы. Профессиоанальная деятельность социального работника. Портрет социального работника. Объекты и субъекты Профессиоанальное становление социального работника. Объекты и субъекты социальной работы. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Коммуникативное развитие социального работника как важное условие профессиоанальной успешности. Эффективность социальной работы: общее понятие, критерии и методы оценки. Основные направления социальной работы. Социальная работа в системе социального обслуживания. Социальная служба как особый институт социальной помощи. Общественная и частная благотворительность на современном этапе. Взаимосвязь социальной работы и религии. Специфика социальной работы в	ОК-7, ОПК-1.5.6

		системе образования. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе. Особенности социальной работы в сельской местности. Социальная работа в социально-этнической среде. Социально-медицинские проблемы социальной работы. Бедность как социальная проблема. Социальная работа с бедными. Социальная работа с семьей. Социальная работа с пожилыми людьми. Специфика социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Социальная работа с молодежью и группами риска. Ювенология в социальной практике. Социальная работа с мигрантами и беженцами.	ОК-2, ОПК-1
Б1.Б.14	История социальной работы	История отечественной социальной работы. Формы взаимопомощи в архаичном славянском классовом обществе. Общинные принципы жизнедеятельности. Доктринальные основания помощи социально слабым группам населения в традиционных конфессиях, распространённых на территории России. Период «нищелюбия» в истории России. Становление и эволюция государственно-общественной модели призрения в России XVIII – XIX вв. Государственно-общественное призрение в России (сер. XIX – нач. XX вв.) Земская и городская реформы. Передача государством местным органам управления функции попечительства о решении местных социальных вопросов. Вклад земств в развитие социальной работы. Феномен российского меценатства. Достоинства и недостатки новой системы. Благотворительность в Вологде. Советская модель социальной работы. История зарубежной социальной работы. История возникновения социальной работы как общественного явления и как вида профессиональной деятельности. Основоположники социальной работы за рубежом. Развитие теории социальной работы за рубежом. Сущность социальной работы в разных сферах жизнедеятельности людей. Особенности социальной работы с различными группами населения. Система социальных служб на Западе. Основания классификации социальных служб. Виды учреждений социального обслуживания населения.	ОК-4, ПК-4,5
Б1.Б.15	Правовое обеспечение социальной работы	Социальная работа как общественное явление и как вид профессиональной деятельности. Международно-правовое регулирование социальной работы. Конституционные основы социальной работы в Российской Федерации. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в социальной сфере (социальная защита, образование, здравоохранение и т.д.). Правовое регулирование социальной помощи отдельным категориям граждан (инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, многодетные семьи, мигранты и др.).	ОК-3, ПК-12
Б1.Б.16	Экономические	Необходимость экономических знаний для специалиста по социальной работе.	ОК-3, ПК-12

	основы социальной работы	Экономика социальной работы, её особенности. Закономерности экономических процессов в социальной сфере. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических процессов в сфере социальной защиты населения. Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы. Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы населения. Структура доходов. Динамика доходов населения в РФ. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Социальная политика государства. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения. Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование социальной работы. Экономика общепрофильных и специализированных предприятий социальной сферы.	
Б1.Б.17	Технология социальной работы	Понятийная система. Общие технологии социальной работы. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Предмет и задачи курса «Технология социальной работы». Сущность понятия «технология», признаки технологии. Понятия: «социальная технология» и «технология социальной работы». Классификации социальных технологий, группы технологий. Технология социальной работы как разновидность социальных технологий. Классификация технологий социальной работы, основания для их группировки. Технологический процесс в социальной работе. Целеполагание в социальной работе и ее планирование. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Технология социальной экспертизы. Технология социального проектирования. Технологии социального прогнозирования и моделирования. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Социальная терапия и методика ее осуществления. Технология социальной реабилитации. Социальная профилактика в социальной работе. Технология социального консультирования и посредничества. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с разными категориями населения. Технологии работы с конкретным случаем. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. Технологии социальной работы в городской и сельской местности. Технологии социальной работы в конфессиях и социально-этнических общностях. Технологии социальной работы в сфере материального производства (на промышленном предприятии), в жилищно-коммунальной и хозяйственно-бытовой сфере. Технологии	ОК-7, ОПК-2, ПК-1, 2, 6

		работы с общественными организациями: PR-технологии, фандрейзинг. Технология работы с деловой корреспонденцией в социальной работе. Научно-методическое обеспечение социальной работы. Научная организация труда в социальной работе. Инновации и новаторство в социальной работе. Оценка качества социальных услуг. Творчество в социальной работе. Опыт технологической деятельности в социальной работе с разными категориями населения за рубежом.	
Б1.Б.18	Конфликтология в социальной работе	Предпосылки формирования конфликтологической науки. Конфликтология в системе социальной работы. Предмет и задачи курса «Конфликтология в социальной работе». Субъекты конфликтного взаимодействия в социальной работе. Теоретические основы конфликтологии. Понятие конфликта. Факторы, обуславливающие конфликт. Признаки конфликта и конфликтной ситуации. Этапы развития конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные и межгрупповые конфликты. Поведение личности в конфликте. Стратегии и тактики поведения личности в конфликтном взаимодействии. Диагностика конфликта. Теория и практика разрешения конфликтов. Методы и технологии разрешения конфликтов. Медиация в практике социальной работы. Управление конфликтами в социальной работе. Способы и приемы воздействия на конфликтные ситуации в процессе управления конфликтами. Переговоры, технология их организации и проведения. Профилактика конфликтных ситуаций в практике социальной работы.	ОК-6, ОПК-6,8
Б1.Б.19.	Методы исследования в социальной работе	Сущность научного познания. Общее понятие о науке. Знание. Познавание, его виды. Понятие науки: как социального института, как результата (системы знаний), как сферы человеческой деятельности. Основные элементы и характеристики науки. Формы организации научного познания. Функции науки по отношению к практике. Научное исследование: понятие, его виды. Понятие методологии науки. Методология научного познания, ее функции и принципы. Методология исследования в социальной работе. Ведущие идеи социально-педагогического исследования: идея социальной обусловленности, целостности, многогранности, единства социализации и индивидуализации и др. Проблематика и принципы социальных исследований. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Проблематика исследований в сфере социальной работы. Основные принципы социального исследования: объективности, научности, единства исторического и логического, концептуального единства, системный подход и др. Научный аппарат исследования. Логика научного исследования. Методы поиска в социальной работе: частные методы эмпирического	ОК-7, ОПК-9, ПК-13

	поиска, частные методы теоретического поиска. Комплексные методы исследования. Анализ, оформление и апробация результатов исследования. Проблематика теоретических и теоретико-прикладных исследований в социальной работе. Планирование исследовательского процесса, основные стратегии исследования в социальной работе. Программа исследования. Социологические методы исследования в социальной работе. Стратегии качественной и количественной методологии. Тактики качественного исследования: исследование отдельной общности (кейс-стади), этнографическое исследование, историческое исследование (устная история), история жизни, история семьи. Метод фокус-групп: возможность использования метода в исследованиях по социальной работе. Информационная база исследования. Требования к оформлению и процедуре защиты ВКР на отделении «Социальная работа» ВГПУ.	ОК-5, ОПК-7	
Б1.Б.20	Социальные коммуникации	Коммуникация как процесс и структура. Исторические аспекты возникновения и развития коммуникации в обществе. Формы, типы и уровни коммуникации. Современные концепции коммуникации. Семiotика языка. Аудитория как важнейший структурный элемент коммуникационного процесса. Личность коммуникатора. Реализация специалистом социальной сферы коммуникативных функций. Функции коммуникации. Потребности человека как главная причина коммуникаций. Эмотивная, конативная, референтивная, поэтическая, фатическая, метаязыковая функции коммуникации. Экспрессивная, апеллятивная, репрезентативная, познавательная, оценочная, аффективная и другие функции коммуникации. Средства реализации коммуникативных функций: вербальные и невербальные, несловесные, устные, письменные средства коммуникации. Технологии эффективной коммуникации. Технические компоненты эффективных коммуникаций. Техника слушания. Барьеры и деформации в общении. Функции обратной связи в регуляции межличностного взаимодействия. Технологии формирования коммуникативной компетентности специалиста социальной сферы.	
Б1.Б.21	Специфика социальной работы в учреждениях различных ведомств	Типы и виды учреждений социального обслуживания семьи и детей, их характеристика. Специфика социальной работы в социально-реабилитационном центре и социальном приюте для детей. Особенности социальной работы в учреждениях для детей с отклонениями в развитии. Организация социальной работы в комплексных и специализированных учреждениях, предоставляющих социальные услуги семье. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Особенности социальной работы в учреждениях социального обслуживания стационарного типа. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами при	ПК-1,2,3

		разных видах обслуживания. Основные направления и содержание деятельности социальных педагогов в учреждениях образования. Организация деятельности социальных педагогов в учреждениях здравоохранения, юстиции. Основы стандартизации в социальной работе. Характеристика новых Стандартов социального обслуживания по социальным услугам населению и оценке их качества. Требования Стандарта социального обслуживания к персоналу (социальному педагогу и специалисту по социальной работе).	ПК-7,8,9,10,11
Б1.Б.22	Управление социальной работой	Теоретико-методологические основы управления социальной работой. Научные подходы к определению сущности и содержания менеджмента. История развития менеджмента: управленческие революции, их суть. Этапы развития теории научного менеджмента. Развитие теории управления во второй половине 20 века. Мотивационные теории в управлении. Принципы управления как методологическая основа управленческой деятельности. Социальное управление: предмет, задачи, методология. Концепции социального управления. Функции социального управления. Управление социальной работой как разновидность социального управления. Методы управления в социальной работе. Организационная структура управления и ее виды. Управление персоналом в организации. Стили управления. Управленческое решение: подготовка, принятие, реализация. Культура управления. Практика административно-организационной работы в организации. Организационно-административная работа в учреждении социального обслуживания, ее правовая основа. Информационное обеспечение управленческой деятельности в учреждении социального обслуживания. Технология целеполагания и планирования социальной работы. Организаторская функция руководителя и ее реализация. Планирование и организация личного труда руководителя. Контроль в системе управления персоналом. Методическая работа в учреждении социального обслуживания. Развитие творчества в трудовом коллективе как условие повышения качества социального обслуживания. Управление инновациями в учреждении социального обслуживания. Работа с нормативными документами и деловой корреспонденцией. Организация делопроизводства в социальных службах. Оценка и анализ качества и эффективности социального обслуживания клиентов. Профессиональный и духовно-нравственный портрет руководителя	ПК-15
Б1.Б.23	Теория и история социальной педагогики	Истоки социально-педагогической мысли и практики. Понятие истории социальной педагогики. Концепции социального воспитания в период Античности. Развитие социально-педагогических идей в период Средневековья и Нового времени. Социально-педагогические идеи в период Средневековья и эпоху Возрождения. Развитие идей	

		социальной педагогики в XVIII веке. Развитие социальной педагогики в России и за рубежом в XIX- начале XX века. Теория и практика социального воспитания за рубежом и в России в XIX –начале XX вв. Теория и практика социального воспитания в России после 1917 года. Педагогика среды (20-30-е гг. XXв). Теоретические основы социальной педагогики. Социальная педагогика как отрасль гуманитарного знания. Философия социального воспитания. Социализация - ведущая проблема социальной педагогики. Социальное воспитание. Жизнедеятельность. Факторы социализации личности. Мега- и макрофакторы социализации. Мезофакторы социализации. Семья - как фактор первичной социализации. Школа в системе социального воспитания. Роль детских и юношеских общественных объединений и организаций в социализации детей и подростков. Объединение сверстников - важный фактор социального формирования личности. Роль религии и религиозных организаций в социальном воспитании. Основы социального воспитания в социуме. Факторы виктимизации человека.	ПК-5,6
Б1.Б.24	Семьеведение	Предмет и функции семьеведения. Комплекс наук о семье. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Семья в современном обществе. Сущность семьи и брака. Различные определения семьи. Соотношение понятий «семья» и «брак». Основные характеристики (функции, структура и динамика) семьи. Системный подход к пониманию семьи. Семья как система. Семья как открытая, закрытая или маневрирующая система. Структура семейной системы. Психологический микроклимат семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное воспитание. Семьи группы риска как социальный феномен. Семья как источник травматизации личности. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства. Специфика социальной работы с семьей. Методы диагностики семьи. Методы социальной работы с семьей.	ОК-7,ОПК-7
Б1.Б.25	Этические основы социальной работы	Понятие этики. Ее разновидности (общая, прикладная, профессиональная). Историческое развитие этического знания. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе. Деонтология социальной работы. Духовно-нравственное развитие бакалавра социальной работы. Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы. Этика исследований в социальной работе. Этикет в социальной работе.	ОК-8
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма	

		человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Методико-практический раздел. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы регулирования психо-эмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	
Б 1.В		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б 1.В.ОД	Обязательные дисциплины		ОК-3
Б1.В.ОД.1	Экономика	Предмет и метод экономической науки. История развития экономической науки. Основы общественного производства. Хозяйственно-экономические системы. Собственность. Микроэкономика. Основы рыночной экономики. Товарное хозяйство (условия и характерные черты). Всеобщность товарного хозяйства и товарно-денежные отношения (обмен). Товар и его свойства. Меновая стоимость, стоимость и потребительная стоимость. Теории стоимости товара. Цена товара. Деньги, их функции в рыночной экономике. Основные законы функционирования частных рынков. Рынки факторов производства и распределения доходов. Предприятие в условиях рынка. Доходы населения и их распределение.	
Б1.В.ОД.2	Социология	Предмет и история социологии. Методы социологических исследований. Социология как наука. История социологии и современность. Место и роль социологических исследований в обществе. Методы социологического исследования. Общество. Типология обществ. Общество как социокультурная система и его типы. Социальные взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия. Личность и общество. Личность. Типы личности. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты. Взаимодействие личности и общества. Процесс социализации личности. Социальная структура общества. Социальные институты. Социальная структура. Социальные группы и их виды. Социальные общности. Социальные нормы и социальные санкции. Социальная стратификация. Системы стратификации. Социальная мобильность и ее виды. Социальные институты и их функции. Виды социальных институтов. Социальный контроль. Социальные изменения. Глобализация. Концепции и факторы социальных	ОПК-3,5

		изменений. Социальный прогресс Мировая система и процессы глобализации Место России в мировом сообществе.	ОК-6, ОПК-5
Б1.В.ОД.3	Культурология	Цели и задачи культурологии. Предпосылки появления культурологи. Структура культурологии. Культурология в системе наук. Понятие и функции культуры. История понятия культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Основные функции культуры. Структура культуры. Материальная культура. Духовная культура. Социальная типология культуры. Официальная и контркультура. Элитарная и народная культура. Массовая культура. Национальная культура. Молодежные субкультуры. Генезис и динамика культуры. Понятие «динамика культуры». Механизмы развития культуры. Культурогенез. Теории появления культуры. Историческая типология культуры. Эволюционный подход к культуре. Цивилизационный подход к культуре. Исторические типы культуры. Семиотика культуры. Основные разделы и направления семиотики. Знаки и знаковые системы. Типы знаков.	ОПК-3
Б1.В.ОД.4	Социально-медицинская работа	Основные понятия и задачи социальной медицины. История социальной медицины в России и за рубежом. Организация, структура, принципы здравоохранения в России. Медицинское страхование, перспективы здравоохранения в России. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство, основные направления развития и совершенствования деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Социально-медицинские проблемы при организации социальной работы. Социально-медицинская этика. Здоровье, его компоненты. Здоровье и экология. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. Направления и методы пропаганды ЗОЖ. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. Медико-социальная работа с травматологическими больными. Медико-социальная работа в области материнства и детства. Медико-социальная помощь детскому населению. Медико-социальная помощь больным психиатрического профиля. Медико-социальные проблемы инкурабельных больных. Общее понятие об инфекционном процессе. Медико-социальная помощь больным туберкулезом. Медико-социальная помощь больным ВИЧ-инфекцией и СПИД. Медико-социальная помощь больным вирусными гепатитами. Медико-социальная помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Новые формы организации внебольничной помощи населению. Социально-медицинская просветительская деятельность.	ОПК-3

Б1.В.ОД.5	Основы социальной политики	Понятие и цели социальной политики. Уровни социальной политики: микроуровень – социальная политика организации; макроуровень – социальная политика страны и ее регионов; интеруровень – межгосударственная социальная политика. Функции социальной политики: содействие развитию отношений справедливости в обществе; создание системы социальной защиты; создание условий для роста благосостояния; проведение политики доходов. Направления социальной политики: политика регулирования доходов населения; политика социальных гарантий; политика обеспечения занятости; политика социальной защиты. Нормативно-правовые основы социальной политики Российской Федерации.	СК-1
Б1.В.ОД.6	Социальная статистика	Статистика как отрасль науки и вид деятельности. Предмет изучения статистики, место статистики в системе наук. Роль статистики в жизни общества. Краткие сведения из истории статистики. Задачи статистической науки на современном этапе. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Предмет исследования в социальной статистике. Статистическое наблюдение. Организационные вопросы статистического наблюдения. Основные этапы статистического наблюдения. Сводка и группировка. Статистические показатели. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Индексный метод. Изучение динамики социально-экономических явлений. Выявление тренда. Статистика состава и движения населения. Статистика семей и домохозяйств. Статистика трудовых потенциала. Статистика занятости и безработицы. Статистика доходов и расходов населения. Статистика уровня образования и развития системы обучения. Моральная статистика. Статистика общественной жизни.	ОК-3
Б1.В.ОД.7	Регионоведение	Предмет, задачи и методы регионоведения, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Дифференциация и регионализация пространства. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов. Рубежная энергетика и "конфликт цивилизаций" по С. Хантингтону. Специфика пограничных регионов России. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Районы различных экономических уровней. Экономические зоны. Крупные промышленные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны. Регионоведение как научное течение, вклад ученых в его развитие. Регионализм как научное течение.	ОПК-5

		Факторы регионализма. Демографический фактор регионализма. Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Расселение как фактор регионализма. Размещение населения мира. Геоурбанистика и геоурбанистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения. Мировые религии. География национальных религий. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства». Культурно-исторические макрорегионы мира. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира. Российская Федерация в современном мире.
Б1.В.ОД.8	Основы ювенологии	ОК-4 Ювенология в структуре научного знания. Предмет, принципы и категории ювенологии. Причины возникновения и статус ювенологического знания. Семья, дети и молодежь как эмпирические объекты и категории ювенологии. Институционализация ювенологии. Взаимодействие общества и молодежи на современном этапе. Характер и типы взаимодействия общества и молодежи. Прогноз развития взаимоотношений общества и молодежи. Формирование и реализация государственной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Международный опыт реализации государственной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Отечественный опыт формирования и реализации политики в отношении семьи, детства и молодежи. Реализация основных направлений государственной молодежной политики. Концептуальные основы ювенольной политики в отношении семьи, детства и молодежи. Сущность, цель, задачи и принципы ювенольной политики. Объекты, субъекты и механизмы реализации ювенольной политики. Соотношения государственной и негосударственной ювенольной политики. Качество ювенольного потенциала как фактор социально-экономического развития: стратегическое развитие Вологодской области с учетом качества ювенольного потенциала. Особенности социализации молодежи в современном российском обществе. Социализация как социальное явление. Явная и латентная социализация. Периодизация процесса социализации. Особенности социализации молодежи в современном российском обществе. Нарушения социализации. Ювенольное право. Проблемы становления ювенольного права. Ювенольный аспект уголовного законодательства и деятельности органов внутренних дел. Ювенольная криминология. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в

		отношении несовершеннолетних. Ювенальная юстиция. Ювенальные суды в РФ. Особенности становления ювенальной юстиции в Вологодской области. Ювенальные технологии.	ОК-6
Б1.В.ОД.9	Основы геронтологии	Общие понятия о старости и старении. Различные классификации типов старения. Внешние проявления старения. Старение основных функциональных систем организма. Психическое старение. Высшие психические функции и их расстройств в старости. Проблема продолжительности жизни. Социальная геронтология как наука. Социальные аспекты старения. Пожилым человек в семье. Досуг в жизни пожилого человека. Социальная защита людей пожилого возраста. Социальная работа с людьми пожилого возраста. Положения пожилых людей за рубежом и социальная работа с ними. Гериатрия. Гериатрия: понятие, задачи, основные проблемы. Протекание болезней в старости. Гетерохронность, гетеротопность, гетерокинетичность, витуак. Понятие здоровья в старости. Образ жизни и его значение для старения. Гериатрическая помощь. Медико-социальные взаимоотношения в обслуживании пожилых и старых.	ОК-6
Б1.В.ОД.10	Основы гендерологии и феминологии	Историческое развитие и современная трактовка представлений о полоролевой дифференциации общества. Проблемы культуры пола. Введение в гендерологию. Формирование и развитие научных представлений о полоролевой дифференциации общества. Современные гендерные концепции. Проблемы культуры пола. Стереотипы маскулинности и феминности. Роль СМК в формировании и поддержании гендерных стереотипов. Основы гендерологии. Психосексуальная (половая) идентификация. Полоролевая (гендерная) социализация. Сущность маскулинности и ее кризиса на современном этапе. Гендерные аспекты социальной работы. Мужчина и женщина в семье. Гендерные аспекты в сфере занятости. Раздельное по полу обучение: доводы «за» и «против». Основные идеи и понятия феминологии. Введение в феминологию. Социальный статус женщины в обществе. Женский вопрос и решение на основе правового регулирования гендерных отношений. Женское движение в современном мире. Феминизм как социально-политическая теория.	ОПК-4
Б1.В.ОД.11	Информационное обеспечение социальной работы	Этапы развития информационных технологий. Определение информационных технологий, виды информационных технологий, основные этапы развития информационных технологий для разработки стратегий и приоритетных направлений социальной политики. Информационная система. Определение информационной системы, интегрированные информационные системы, их использование для решения задач отрасли, использование компьютерной техники в организации управления социальной защиты населения.	

		Социальная работа и социальная информатика. Предмет социальной информатики, социальная работа и социальная информатика, характер информационной услуги в социальной работе, информационно – справочные услуги, оказываемые социальными службами, социальная работа и делопроизводство. Социальные технологии. Сущность социальных технологий, разные подходы к определению сущности социальной технологии, классификация социальных технологий, специфика социальных технологий в социальной работе, классификация технологий в социальной работе.. Социальное прогнозирование. Определение прогноза, виды прогнозов, определение социального прогнозирования, функции и этапы социального прогнозирования, технологии социального прогнозирования, результаты прогнозов и требования к ним, социальное проектирование. Моделирование социальных процессов. Определение модели, типы моделей, определение моделирования, методы моделирования, цели моделирования, оценка моделей, главные критерии оценки. Системы управления данными, архитектура Определения базы данных, банка данных. СУБД. управление данными, архитектура систем управления БД. Сетевые и иерархические модели СУБД. Реляционная модель СУБД. Объектно-ориентированные СУБД, распределённая база данных.	ПК-1, 14
Б1.В.ОД.12	Прогнозная и проектная деятельность в социальном обслуживании	Социальное прогнозирование как метод научного познания. Методологические аспекты познания будущего. Прогностика. Футурология. Типология социальных прогнозов. Методы социального прогнозирования. Типология методов прогнозирования. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование как методы прогнозирования. Прогностические модели и моделирование. Технология моделирования, модели социального прогнозирования. Современные модели социальных изменений. Технология разработки социального прогноза. Сущность и методология социального проектирования. Инновационная и проектная деятельность. Понятие социального проектирования. Типология социальных проектов. Технология разработки социального проекта. Управление социальным проектом. Управление целеполаганием и проектированием. Команда проекта. Правила управления проектом. Программно-целевой подход в социальной работе. Целевое программирование: понятие, характеристики. Структура целевой программы.	ПК-3
Б1.В.ОД.13	Организация психосоциальной работы в учреждениях социального	Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы. Психологические основы методологии социальной работы. Адаптация как феномен научного познания. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Аддиктивность как результат социального неблагополучия.	ПК-3

обслуживания	Индивидуальная и групповая психосоциальная работа. Консультирование в психосоциальной работе. Теоретические и методические основы использования тренингов в психосоциальной работе. Использование возможностей психосоциальных технологий в деятельности специалиста по социальной работе. Содержание и методика психосоциальной работы в различных организациях и учреждениях. Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения. Психосоциальная помощь безработным, пожилым, беременным женщинам, суицидальным клиентам, несовершеннолетним правонарушителям. Эйджизм как общественная установка и проблема профессиональной компетентности специалиста. Сотрудничество социального работника и клиента. Приобретение инвалидности как трудная жизненная ситуация. Психосоциальные проблемы реабилитации инвалидов: психологические нарушения как ведущий фактор соматических болезней. Участие семьи инвалида в процессе помощи. Окупационная терапия. Психосоциальная работа с инвалидами и оценка её эффективности. Психосоциальная помощь психически больным. Понятие о психогигиене и психопрофилактике. «Дети улицы» как объект психосоциальной работы. Профилактика синдрома «эмоционального сгорания» специалистов по социальной работе. Клиент как субъект оценки профессионализма психосоциального работника.	
Б1.В.ОД.14 Охрана психического здоровья социального работника	Теоретические основы психического здоровья. Теоретические подходы к пониманию психического здоровья. Критерии и показатели психического здоровья. Факторы нарушения психического здоровья. Профессиональные риски и психическое здоровье. Стрессы и их влияние на психическое здоровье. Трехмерная модель психосоциального выгорания: эмоциональное истощение, деперсонализация, редуцирование личных достижений. Причины психосоциального выгорания: социальная незащищенность, зависимость от клиентов и руководства, чувство несправедливости и др. Личностные предпосылки к психосоциальному выгоранию: склонность к интроверсии, низкая личностная выносливость, отсутствие индивидуальных стратегий сопротивления психосоциальному выгоранию. Условия сохранения психического здоровья. Формирование индивидуальных стратегий сопротивления стрессам и напряженной трудовой деятельности. Технологии предупреждения нарушений психического здоровья социального работника. Способы сохранения психического здоровья. Психотерапевтические средства в сохранении психического здоровья. Супервизия и ее возможности в профилактике нарушений психического здоровья специалиста социальной сферы. Профессиональные аспекты супервизорской деятельности. Организация супервизорского процесса. Предпосылки к	ОК-8, ОПК-8

		обучению супервизорской деятельности. Формы обучения. Технологии разработки программ профилактики нарушений психического здоровья.	ОК-4, ОПК-5, ПК-11
Б1.В.ОД.15	Современный рынок труда и занятость населения	Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социального экономического развития. Особенности формирования и функционирования рынка труда. Понятие и виды занятости и безработицы. Современное состояние российского рынка труда. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Социальный портрет современного безработного. Государственная политика в области занятости. Нормативно-правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации. Социальная защита населения на рынке труда. Деятельность Государственной службы занятости. Актуальные проблемы занятости населения и пути их решения. Занятость слабо конкурирующих на рынке труда групп населения. Эффективное поведение на рынке труда. Самоопределение - первый этап эффективного поиска работы. Методы поиска работы. Составление резюме. Собеседование и телефонный звонок при устройстве на работу. Механизмы адаптации в новом коллективе. Карьера: понятие, типы, стадии, факторы успешности.	ОК-4, ПК-1, 6
Б1.В.ОД.16	Система социальной защиты детства	Теоретические и исторические основы защиты детства. Понятие социальной защиты детства. Характеристика положения детей Российской Федерации. Организационная структура органов и учреждений системы защиты детства. Развитие системы защиты детства в России (IX –XXI вв.). Правовые основы защиты детства. Международное законодательство по защите детства . Правовая база защиты детства в Российской Федерации. Социально-правовая защита детства. Социально-правовая защита детей различных категорий (детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др). Беспризорность как социально-педагогическая проблема. Социально-правовая поддержка семьи в обществе. Социально-правовые аспекты охраны материнства и детства.	ОК-7, ПК-12
Б1.В.ОД.17	Основы профориентологии	Профориентация как наука и вид практической деятельности. Становление профориентации как отрасли научного знания: этапы предистории и истории. Место профориентации в системе научного знания, связь профориентации с другими науками. Основополагающие принципы профориентации. Профориентация как система. Понятие «система профориентации». Функции системы профориентационной работы. Структура системы профориентации. Формы и методы профориентации. Место понятий «форма» и «метод» в теории профориентации. Классификация форм и методов профориентационной работы. Место игровых методов в профориентации.	

		Классификация игровых профориентационных методов. Общий обзор классификаций профессий. Понятие «профессия» и «специальность» как понятия профориентации. Классификации профессий. Классификация форм и методов профориентационной работы. Особенности профессий и психофизиологических требований к профессионалам. Характеристика профессионалов пяти типов. Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Человек как субъект труда и субъект выбора профессии. Модель профессионального самоопределения. Основные ошибки и затруднения в выборе профессии. Возрастные особенности профориентационной работы. Организация профориентации в детских учреждениях различного типа. Профориентация за рубежом.	
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выбору		ОК-8
	Экстремальные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Методико-практический раздел. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы регулирования психо-эмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	
Б 1. В. ДВ. 1			ОПК-4
1	Использование мультимедиа ресурсов в социальной работе	Понятие о мультимедиа. Цели и задачи дисциплины. Определения мультимедиа-технологий. Исторические этапы появления и становления мультимедиа. Форматы мультимедиа. Аппаратные средства и обеспечение мультимедиа технологий. Устройства воспроизведения мультимедиа. Устройства для создания мультимедиа. Устройства обработки мультимедиа. Требования к мультимедийному ПК. Мультимедийные продукты учебного назначения. Классификация и области применения мультимедиа приложений. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа-приложения Windows. Мультимедиа-ресурсы в социальной сфере. Электронные	

		мультимедиа издания и ресурсы, используемые в социальной сфере. Классификация мультимедиа-ресурсов и их компонентов.	ОПК-4
2	Разработка и использование мультимедийных презентаций	Основные понятия, виды презентаций. Презентационные процессоры, основные приемы создания презентаций. Понятие презентации, виды презентаций, программы для создания презентаций. Правила оформления презентации. Основы работы в среде MS Power Point. Приемы создания слайдов, использование таблиц, графиков, иллюстраций для оформления слайдов. Использование эффектов анимации, переходов слайдов. Создание управляемой презентации. Использование гиперссылок и управляющих кнопок. Оформление презентации по образцу. Использование стандартных шаблонов и шаблонов в сайте Microsoft. Репетиция презентации. Использование технологического приема «Экран» для создания гипертекстовой презентации. Приемы выступления с презентацией. Поэтапное планирование работы над презентацией. Правила и приемы публичного выступления с презентацией.	ОПК-4
Б1.В.ДВ.2			ОК-5, ОПК-7
1	Формирование коммуникативной компетентности и социальной культуры профессиональной деятельности специалиста	Коммуникативная компетентность и коммуникативная компетенция. Понятия «коммуникация», «общение». Особенности профессиональной коммуникации бакалавра социальной работы. Соотношение понятий «коммуникативная компетентность» и «коммуникативная компетенция». Структура коммуникативной компетентности. Диагностика уровня сформированности коммуникативной компетентности. Коммуникативные умения и их формирование. Формирование и развитие умений эффективного взаимодействия с разными типами собеседников. Формирование мотивации на достижение коммуникативного успеха. Формирование рефлексивных умений, развитие активности и саморегуляции в процессе коммуникации. Понятия «рефлексия», «саморефлексия», «анализ». Методы формирования и развития рефлексивных умений. Методы развития критического и творческого мышления. Понятия «активность», «гиперактивность», «типоактивность» в процессе коммуникации. Понятие «саморегуляция» в процессе коммуникации. Компоненты саморегуляции. Уровни саморегуляции. Процессы саморегуляции. Методы развития саморегуляции в общении. Социальная культура: понятие, виды, функции. Специфика формирования социальной культуры профессиональной деятельности специалиста.	ОК-5, ОПК-7
2	Музейная педагогика и библиотерапия в социальной работе	Теоретические аспекты музейной педагогики. Педагогические аспекты музейной деятельности. Музейно-педагогический процесс. Основные понятия. Принципы музейной педагогики. Музееведение. Экспозиция. Музейные фонды. Экскурсоведение.	ОК-5, ПК-2

		Экскурсия – форма просветительской деятельности. Принципы экскурсионной работы с разновозрастной аудиторией. Методика подготовки экскурсии. Профессия экскурсовод. Теоретические основы библиотерапии. Библиотерапия как научная дисциплина и вид практической деятельности. Исторические аспекты развития библиотерапии в России и за рубежом. Книга как источник и ресурс социализации растущей личности. Основные направления воздействия книги на личность. Технологии библиотерапевтического процесса. Сущность и содержание библиотерапевтического процесса. Система библиотерапевтических методов. Возможности использования библиотерапии в процессе психосоциальной помощи пожилым людям. Возможности использования библиотерапии в социальной работе с детьми и молодежью.	
Б1.В.ДВ.3	Этнопедагогика	Этнопедагогика как наука. Общее представление об этнопедагогике, связь с другими науками. Объект и предмет этнопедагогике. Фундаментальные проблемы и задачи этнопедагогике. Факторы народного воспитания. Понятие о факторах народного воспитания (природа, труд, слово, традиции, религия, быт, общение). Влияние факторов народного воспитания на социализацию детей и молодежи. Народный идеал человека, понятие. Национальный характер: сущность, структура. Целостный процесс формирования личности в народной педагогике. Народные воспитатели. Сущность целостного процесса формирования личности. Трудовое, физическое, умственное, нравственное, эстетическое воспитание. Средства народного воспитания. Понятие о фольклоре. Специфика устного поэтического творчества. Этапы развития русского фольклора. Функциональная и возрастная дифференциация произведений фольклора как средства народной педагогики. Актуализация традиционных средств народной педагогики в современной практике воспитания.	ОПК-5, 6
1			
2	Фототерапия и путешествиетерапия в социальной работе	Фототерапия: понятие и сущностные характеристики. Фототерапия как средство развития и гармонизации личности. Создание оригинальных авторских снимков и их роль в решении социальных проблем клиента. Основное содержание фототерапии. Возможности дополнения фототерапии разными видами творческой деятельности. Мастерская по фототерапии. Понятие путешествиетерапии. Социальный и психологический туризм. Подготовка туристов. Выбор маршрута. Апробация собственных маршрутов.	ОПК-4, 5, ПК-2
Б1.В.ДВ.4	Инклюзия в	Теоретические аспекты инклюзивной модели социальной работы: цели, принципы,	ОК-4, ПК-3
1			

	социальной работе	основные составляющие, подходы, трудности, перспективы. Соотношение понятий интеграция-инклюзия-включение. Этические аспекты инклюзивной модели социальной работы. Нормативно-правовые аспекты инклюзивной модели социальной работы. Технологические аспекты инклюзивной модели социальной работы в разных сферах.	ОК-8, ОПК-8
2	Профилактика зависимостей у подростков и формирование здорового образа жизни	Теоретические основы организации профилактической работы с детьми «группы риска». Характеристика трудной жизненной ситуации, нарушающей процессы социализации подростка. Нормативно-правовые основы организации профилактической работы с детьми «группы риска». Современные научные подходы к организации профилактической работы с детьми «группы риска». Поведение подростков в пространстве их личного и социального развития. Активное поведение подростков, возникающее под воздействием макро- и микросреды. Поисковое поведение подростков. Молодежная субкультура. Этапы формирования зависимости. Групповая зависимость. Переориентация и разобщение подростковых групп. Специфика организации профилактической работы в различных возрастных группах. Методы профилактики работы: анализ эффективности. Традиционные формы профилактики: возможности повышения эффективности с позиции позитивно-направленной профилактики. Инновационные технологии профилактической деятельности с детьми «группы риска». Деловые игры, дискуссии, тренинги. Возможности психосоциальной работы с детьми «группы риска» (арт-терапия: изотерапия, фототерапия, сказкотерапия, игротерапия, куклотерапия и др.). Технологизация формирования мотивации к изменениям у детей «группы риска». Методы реабилитационной работы в социуме (методика «Социальная сеть»). Здоровый образ жизни: понятие, сущность, основные компоненты. Методы и приемы формирования здорового образа жизни. Составление индивидуальных программ формирования здорового образа жизни.	
Б1.В.ДВ.5	Социальные аспекты профилактики ВИЧ/СПИДа	ВИЧ - инфекция, СПИД: характеристика заболеваний. Технология профилактики. Первичная профилактика ВИЧ/СПИДа. Первичная профилактика в деятельности Центра по профилактике ВИЧ - инфекции и СПИД. Первичная профилактика в деятельности кабинета психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ. Направления социальной работы с ВИЧ-инфицированными клиентами и их окружением. Нормативно-правовые основы социальной работы по профилактике ВИЧ/СПИДа. Социально-медицинская и психологическая помощь ВИЧ-инфицированным клиентам. Деятельность БУЗ ВО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными	ОПК-3, ПК-6
1			

		заболеваниями», направленная на предотвращение распространения инфекции среди населения.	ПК-3, ПК-5
2	Актуальные проблемы социальной работы	Социальная сфера жизнедеятельности общества. Взаимодействие социальной, экономической и культурной политики государства. Социальная безопасность граждан как основная задача социальной политики государства. Основные приоритеты государственной молодежной и семейной политики. Молодежь как особая социальнo-демографическая группа. Современные проблемы социализации молодежи в России. Молодежная политика как составная часть социальной политики. Основные виды, уровни и направления молодежной политики. Семейная политика. Система социальной помощи семье и механизмы её реализации. Детская политика. Социокультурные проблемы современного российского общества. Проблемы социальной защиты детства в России. Законодательные основы решения проблем молодежи, семьи и детства. Проблемы пожилых и престарелых людей в современной России. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении молодежи, семьи и детства в России и за рубежом.	
Б1.В.ДВ.6			ПК-2, 5
1	Формирование позитивного социального опыта воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Теоретические аспекты формирования позитивного социального опыта у воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Развитие личностного опыта ребенка как фактор его социализации. Сущность социализации человека. Особенности социализации детей-сирот. Сущность личностного опыта. Виды личностного опыта и технологии создания ситуации открытия смысла. Формирование механизма личностной саморегуляции у воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Проблема личностного роста воспитанников в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Организация работы читательского клуба в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Опыт личностного развития детей на занятиях читательского клуба. Художественная литература как ресурс для формирования позитивного социального опыта. Методика подготовки и проведения занятий в читательском клубе.	
2	Гендерный анализ в социальной работе	Теоретические аспекты гендерного подхода и гендерного анализа. Сущность гендерного подхода в современном мире. История развития гендерных исследований. Гендерный анализ моделей социальной политики. Применение гендерного анализа в деятельности специалиста по социальной работе. Гендерный анализ в разных сферах жизнедеятельности. Гендерный анализ в социальной работе с разными группами населения.	ОК-6, ОПК-5

3	Позитивно-направленная профилактика в социальной работе	Современные подходы к организации профилактики в социальной работе. Проблемно-ориентированная и позитивно-направленная стратегии профилактики негативных социальных явлений. Теоретико-методологические основания позитивно-направленной профилактики. Содержание профилактической работы. Подбор методов позитивно-направленной профилактики для решения актуальных социальных проблем. Разработка и реализация авторских проектов в рамках концепции позитивно-направленной первичной профилактики.	ПК-6, 13
Б3.В.ДВ.7	Музыкотерапия в социальной работе	Теоретические и исторические аспекты музыкальной терапии. Влияние музыки на человека. Понятие «музыкальная терапия». Активная и рецептивная музыкотерапия. Принципы музыкально-рациональной психотерапии. Формы и методы музыкальной терапии. Музыкотерапия как метод социальной реабилитации. Музыка и игра в детской психотерапии. Современные методы музыкальной терапии при работе с детьми (зарубежный опыт). Психологическая коррекция средствами музыки детей с ограниченными возможностями здоровья. Музыкотерапия как инновационная технология социальной работы с детьми-инвалидами.	ПК-2
2	Возможности песочной терапии в работе с детьми раннего возраста	Теоретические и исторические аспекты песочной терапии (sandplay). История песочной терапии. Организация песочной терапии. Процесс песочной терапии. Роль специалиста в песочной терапии. Типичные возрастные особенности в работе с детьми. Возрастные особенности периода детства. Особенности работы с детьми разного возраста. Использование методов песочной терапии в работе с детьми. Использование элементов песочной терапии в социальной работе с детьми. Игра с песком (sandplay). Игры и упражнения с песком. Игры с сухим песком. Игры с мокрым песком. Адаптационные игры и занятия с песком. Профилактические игры с песком. Методическая копилка игр и упражнений с использованием песка.	ОПК-6, ПК-2
Б1.В.ДВ.8	Социальная работа с семьей в ситуации развода	Развод как социальное явление. Понятия «семья», «брак». Проблемы семей. Факторы риска семьи. Понятие «развод». Стадии развода. Причины разводов. Последствия разводов для общества, супругов и детей. Особенности разводов в разных странах. Способы изучения причин и последствий разводов. Семейные конфликты. Предупреждение семейных конфликтов. Способы разрешения семейных конфликтов. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода. Профилактика разводов.	ОК-4, ПК-2
2	Социальная работа с	Теоретические аспекты социальной работы с приемными семьями. Исторические	ОК-4, ПК-2

	приемными семьями	аспекты развития института приемной семьи. Нормативно-правовые основы социальной работы с приемными семьями. Семейные формы устройства детей-сирот. Технологии подготовки и сопровождения приемных семей. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей. Этапы социально-педагогической деятельности с приемной семьей. Проблемы адаптации ребенка в приемной семье и пути их преодоления. Взаимодействие специалистов в работе с приемной семьей. Подготовка приемных родителей. Сопровождение приемных семей.	ОПК-6, ПК-14
3	Интенсивная семейная терапия на дому	Понятие интенсивной семейной терапии на дому. Основные отличия традиционной реабилитации и интенсивной семейной терапии на дому. Теоретические основы интенсивной семейной терапии. Этапы работы по интенсивной семейной терапии на дому. Технологии работы специалистов на каждом из этапов семейной терапии (экстернализация, «лестница», линия жизни, планирование целей в поведенческих терминах, социограмма и др.). Требования к команде специалистов, работающих по методу интенсивной семейной терапии на дому. Завершение работы по интенсивной семейной терапии.	
Б1.В.ДВ.9			ОПК-6, ПК-1, 2
1	Возможности арт-терапии в социальной работе с детьми-сиротами	Арт-терапия в деятельности специалистов помогающих профессий. Современные научные представления об арт-терапии. Понятие социальной терапии, арт-терапии. Границы компетенций различных специалистов в области арт-терапии. Подбор методов и технологий арт-терапии. Творческое самовыражение клиентов социальных служб. Общая характеристика различных видов и методов арт-терапии. Практика использования различных методов арт-терапии: мастерские. Рисование в социальной работе. Коллаж в социальной работе. Глина/фольга в социальной работе. Куколотерапия в социальной работе. Фототерапия в социальной работе. Путешествиетерапия в социальной работе.	ОПК-6, ПК-1, 2
2	Возможности различных видов терапий в социальной работе с детьми-сиротами	Социальная терапия в деятельности специалистов помогающих профессий. Современные научные представления о социальной терапии. Понятие социальной терапии. Границы компетенций различных специалистов в области социальной терапии. Подбор методов и технологий в социальной терапии. Общая характеристика различных видов терапии. Арт-терапия: определение понятия. Разнообразие подходов к содержанию арт-терапии. Арт-терапия и драмотерапия, танцевально-двигательная терапия, телесно-ориентированная терапия, музыкальная терапия. Возможности сказкотерапии, кинотерапии, библиотерапии, куколотерапии в социальной работе с детьми-сиротами. Практика использования различных видов терапии: мастерские. Рисование в социальной работе. Коллаж в социальной работе. Глина/фольга в	ОПК-6, ПК-1, 2

		социальной работе. Куклотерапия в социальной работе. Фототерапия в социальной работе. Путешествиетерапия в социальной работе.	
Б1.В.ДВ.10			ОПК-6, ПК-1, 2
1	Возможности песочной терапии в работе с семьей	Теоретические и исторические аспекты песочной терапии (sandplay). История песочной терапии. Организация песочной терапии. Процесс песочной терапии. Роль специалиста в песочной терапии. Теоретические и практические аспекты социальной работы с семьей. Основные теоретические положения социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с различными видами семей. Использование методов песочной терапии в работе с семьей. Использование элементов песочной терапии в социальной работе с семьей. Игра с песком.	
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями (ОВ). Современные подходы к вопросу обучения и воспитания детей с ОВ. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы и виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Интеграция как современный этап обучения и воспитания детей с ОВ. Специфика инклюзивного обучения ребёнка с ОВ в условиях общеобразовательного учреждения. Определение условий, необходимых для получения качественного образования ребёнка с ОВ. Коррекционно-реабилитационная работа с детьми с ОВ. Особенности контроля за ходом психического развития воспитанников с ОВ в образовательных учреждениях различных видов и типов. Особенности психологической диагностики детей с разными видами нарушения в развитии на психолого-медико-педагогических комиссиях и центрах психолого-медико-социального сопровождения. Коррекционно-развивающие технологии в системе образования детей с ОВ. Требования к организации коррекционно-развивающих занятий. Здоровьесберегающие технологии при обучении детей с ОВ. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВ в специальном (коррекционном) и инклюзивном образовании. Работа с семьей ребёнка с ОВ.	ОПК-6, ПК-2
Б1.В.ДВ.11			ОПК-5, ПК-2
1	Социальная работа и социальное служение: теория и практика	Теоретические основы социальной работы и социального служения. Социальная работа и социальное служение в жизни общества. История социального служения в России до 1917 года. Социальное служение в России с 1918 г. по настоящее время. Принципы организации социальной работы в Русской православной церкви. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Основные направления социального служения Русской православной церкви. Социальная деятельность РПЦ в сфере образования, работе с детьми и семьей. Борьба с алкоголизмом и	

		наркозависимостью на религиозно-нравственной основе. Оказание помощи различным слоям населения. Социальная работа в пенитенциарной системе и социальное служение в вооруженных силах. Особенности деятельности специалиста по социальной работе. Организация системы социального служения в современной России и за рубежом. Проблемы развития приходской социальной работы в России. Способы совершенствования организации церковного социального служения. Опыт социальной работы и социального служения в Вологодской области. Сравнительный анализ социального служения за рубежом и в России.	ПК-4, 5, 12
2	Опыт административно-управленческой деятельности в социальной работе	Теоретические и нормативно-правовые основы административно-управленческой деятельности в системе социальных служб. Теоретические аспекты административно-управленческой деятельности. Понятийная система курса: содержательная характеристика основных понятий. Принципы управления социальной работой в современной системе социальных служб. Нормативно-правовые основы административно-управленческой деятельности. Информационная основа административно-управленческой деятельности. Технологические аспекты административно-управленческой деятельности в учреждениях социального обслуживания. Планирование работы в учреждении. Организаторская деятельность руководителя (органа управления) в учреждении социального обслуживания. Организация работы с документами. Технология работы с деловой корреспонденцией. Организация контроля за деятельностью персонала в социальном учреждении. Аналитическая деятельность руководителя. Управление качеством. Управление инновациями в социальной работе. Управление качеством социального обслуживания.	
Б1.В.ДВ.12		Взаимосвязь креативности и социальной адаптации личности. Творческий подход к решению социальных проблем. Понятие «арт-технологий». Использование возможностей арт-технологий в решении различных социальных проблем. Анализ опыта применения арт-технологий (М.В. Киселева, Т.Ю. Калошина, А.И. Копытин, С.В. Березин и др.). Апробация арт-технологий по выбору студентов (ленд-арт, имидж-терапия, использование метафоры, изотерпия и др.).	ОПК-6, ПК-1, 2
2	Акмеологические аспекты деятельности специалистов по социальной работе	Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии, ее цели, объект, предмет и главные научные и практические задачи. Научные ориентации акмеологии, ее связь с другими науками. Методологические основания акмеологии. Акмеологический подход в изучении развития зрелой личности. Современное состояние акмеологии. Виды понятий и категорий акмеологии. Акмеологическая категория	ОК-1, ОК-7

		«профессионализм». Акмеологические инварианты профессионализма. Акмеологическая категория «высокопродуктивная деятельность». Акмеологическая категория «мастерство». Категория «лично-профессиональное развитие» в акмеологии. Акмеологическая категория «профессионал». Акмеологические условия и факторы эффективной деятельности профессионала. Акмеологические резервы развития творческого потенциала личности. Развитие ценностно-мотивационной сферы профессионала. Акмеологические ресурсы управленческого решения.
--	--	---

ПРАКТИКИ		
Б 2	Учебные практики	
Б 2. У	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Заполнение дневника практики, содержание и анализ деятельности за текущий день. Изучение структуры и деятельности организации/учреждения. Паспорт учреждения. Характеристика статуса и деятельности специалиста по социальной работе в системе организаций/учреждений. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе учреждения/куратора, либо Посещение 2 учреждений/организаций либо по поручению специалиста-куратора, либо баз практики однокурсников. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики. Заключительный этап. Анализ отчёта по практике. Характеристика, данная куратором. Анализ листа оценивания. Тезисы выступления на итоговой конференции.
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Ведение дневника практика по Характеристика учреждения/организации. Особенности деятельности специалиста по социальной работе. Организация и осуществление эмпирического исследования в рамках темы курсовой работы: социально-психологическое изучение малой группы с помощью адекватных методов диагностики. Составление социального портрета клиента по следующему плану. Организация и проведение социально значимого мероприятия. Посещение и анализ мероприятия однокурсника. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики. Заключительный этап. Анализ отчёта по практике. Характеристика, данная куратором. Анализ листа оценивания. Тезисы выступления на итоговой конференции.

ОК-6, 7,
ПК-13

ОК-6, 7,
ПК-13

Б 2. П	Производственная практика	ПК-3, 15, 16
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовительный этап. Посещение установочной конференции, активность при обсуждении программы практики. Стажировка. Выполнение функционала специалиста формирования социального диагноза (формулирование проблемы клиента, ее причин, постановка цели работы). Отбор или разработка технологий, методов, приемов, средств для достижения цели (решения проблемы клиента). Формирование программы действий (мероприятий) в соответствии с поставленной целью. Фиксация в отчете. Реализация разработанной программы мероприятий. Анализ и оценка эффективности работы с данным клиентом. Прогноз социального развития клиента. Корректировка программы действий в случае неуспеха. Организация и осуществление эмпирического исследования в рамках темы курсовой работы (и будущей выпускной квалификационной работы): социально-психологическое изучение малой группы с помощью адекватных методов диагностики. Организация и проведение социально значимого мероприятия (выполняется самостоятельно, без помощи куратора и группового руководителя). Посещение и анализ мероприятия однокурсника. Написание рефлексивного отчета после прохождения практики.
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	ОПК-3, 9, ПК-13
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОПК-9, ПК-13, 14
Б 3 1	Государственный экзамен	Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики студента (определение места прохождения практики с учетом специфики цели ВКР, эмпирических и технологических задач и другие планируемые формы работы студента магистратуры). Подготовка методических разработок для последующей апробации. Апробация материалов выпускной квалификационной работы; анализ результатов. Обсуждение результатов с руководителем практики; представление индивидуального плана и отчетной документации, включая представление программы собственного проекта в сфере социальной работы и его результатов в письменном виде. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Благотворительность в России как социальный феномен. Развитие системы государственно-общественного признания в России (до 1917 г.). Советская модель

	социальной работы. Специфика социальной работы как отрасли научного знания. Категории и закономерности теории социальной работы. Принципы социальной работы. Методы социальной работы. Социальная работа как вид профессиональной деятельности: назначение, характерные особенности. Объекты и субъекты социальной работы. Бихевиористская модель социальной работы. Психодинамическая модель социальной работы. Экзистенциальная и гуманистическая модели социальной работы. Краткосрочные модели социальной работы. Системно-экологическая модель социальной работы. Марксистская и радикальная модели социальной работы: сравнительная характеристика. Комплексно-ориентированные модели социальной работы. Социально-педагогическая модель социальной работы. Система социального обслуживания населения в Российской Федерации. Правовое обеспечение социальной работы. Информационное обеспечение социальной работы. Организация психосоциальной работы в организациях социального обслуживания. Основы гендерологии и феминологии, применение идей гендерологии и феминологии в практике социальной работы. Конфликтология в социальной работе. Инновации в социальной работе. Инновационный процесс и управление им в организации социального обслуживания. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы. Методы исследования и методики оценки качества и эффективности социальной работы. Независимая оценка качества социального обслуживания. Стандартизация в Российской Федерации. Этические основы социальной работы. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста в сфере социальной работы. Этика как наука, ее назначение. Профессиональная этика как разновидность этики, ее историческое развитие (краткий обзор). Объект и предмет изучения этики социальной работы, ее цели и задачи, категориальный аппарат. Международный и отечественный кодексы этики социального работника как методологическая основа его профессиональной деятельности: этические причины и стандарты поведения. Этические проблемы в социальной работе и методы их решения. «Профессиональная этика социальной работы» и «деонтология социальной работы» - соотношение этих понятий. Профессиональные и личностные качества социального работника. Международный опыт социальной работы. Социальная работа в глобальном мире. Технологическая социальная работа как отрасль социальных технологий. Технологический процесс в социальной работе. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Технология социальной экспертизы. Технологическая социальная реабилитация. Технологическая социальная профилактика. Технологическая социальная регуляция адаптивных процессов. Технологии предвидения: социальное	7, 9; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 14, 16; СК-1
--	---	---

		прогнозирование, моделирование и проектирование. Технология социального консультирования. Технология посреднической деятельности. Технологии работы с общественными организациями: PR-технологии, фандрейзинг. Технология социальной работы с конкретным случаем. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с инвалидами. Социальная работа с разными типами семей. Социальная работа с разными категориями детей. Опек и попечительство как социальная технология. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с мигрантами. Социальная работа с бездомными. Социальная работа в городской и сельской местности. Социальная работа в сфере образования. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинская работа. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе. Современный рынок труда и социальная работа в сфере занятости населения. Социальная работа в конфессиях и социально-этнических общностях. Социальная работа в сфере материального производства (на промышленном предприятии), в жилищно-коммунальной и хозяйственно-бытовой сфере. Планирование и организация личного труда бакалавра социальной работы в зависимости от занимаемой должности.	ОК-4, 5; ОПК-1, 5, 6, 7, 9; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16; СК-1
2	Защита выпускной квалификационной работы	Сбор и формирование исходных данных ВКР. Определение методологического аппарата исследования. Изучение литературы по теме исследования. Сбор материала на базе практики. Опыт-экспериментальная деятельность. Оформление ВКР. Подготовка аннотации ВКР. Подготовка доклада для защиты ВКР. Защита ВКР.	
ФТД		ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.1	Проблемы социальной работы с молодежью	Молодежь как половозрастная группа: проблемы и перспективы развития. Этнографическая и социокультурная характеристики молодежи. Возрастные и социально-психологические особенности молодежи. Социализация молодежи. Политическая социализация молодежи. Молодежная субкультура. Понятия «молодежная субкультура», «контркультура». Признаки субкультуры. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные субкультуры. Ценностные ориентации молодежи. Молодежь в сфере науки и образования. Молодежь в трудовой сфере. Молодежная миграция. Государственная молодежная политика. Отечественный опыт социальной работы с молодежью. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.	ОПК-6, ПК-5

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Авторы:

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

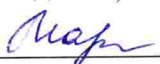
Макеева И.А.

Доцент, к.филол.н., доцент


(подпись)

Маркевич О.А.

Доцент, к.п.н.


(подпись)

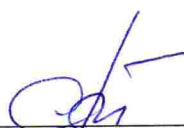
Марченко Л.А.

Доцент, к.п.н., доцент


(подпись)

Нагибина О.В.

Зав. кафедрой социальной работы и
социальной педагогики


(подпись)

Михайлова С.И.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии от 19.02.16 года, протокол № 6.

Председатель методического совета факультета
социальной работы, педагогики и психологии


(подпись)

Тихомирова Е.Л.