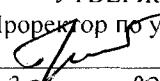


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 20 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: социальной работы, педагогики и психологии

Кафедра: социальной работы и социальной педагогики

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1.Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Подбор литературы и анализ информации по теме ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости темы. Анализ разработанности проблемы в науке. Систематизация собранной информации, составление аннотированного библиографического списка. Подбор и обоснование методов исследования.
2.	Определение методологического аппарата исследования	Определение объекта, предмета, целей и задач исследования. Составление плана исследования и структуры работы.
3.	Изучение литературы по теме исследования	Выявление теоретических подходов к изучению социального процесса, заявленного в теме ВКР. Составление глоссария по теме исследования.
4.	Сбор материала на базе практики	Сбор и анализ статистического материала в организациях социального обслуживания. Обобщение опыта социальной работы в области изучаемого процесса.
5.	Опытно-экспериментальная деятельность	Создание авторского подхода к решению социальной проблемы. Обоснование авторской методической разработки (программа, проект и т.д.)
6.	Оформление ВКР	Подготовка текста ВКР с логически выверенным, аргументированным, стилистически точным построением письменной речи.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка аннотации ВКР по следующему плану: -актуальность темы исследования; -характеристика структуры ВКР; -характеристика основных результатов ВКР; -характеристика новизны, теоретической и практической значимости ВКР; -характеристика форм апробации материалов ВКР.
8.	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Подготовка доклада, позволяющего продемонстрировать культуру мышления, навыки устной презентации и умения защищать предлагаемые решения. Подготовка презентации, иллюстрирующей основные положения ВКР, с использованием современных компьютерных технологий
9.	Защита ВКР	Защита ВКР в виде устного представления информации о проделанной работе с четкой формулировкой целей, использованных методов теоретического и практического научного поиска, достигнутых результатов работы.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Определение методологического аппарата исследования	Изучение литературы по теме исследования	Сбор материала на базе практики	Опытно-экспериментальная деятельность	Оформление ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					X				
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					X				
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	способность осознавать значимость своей будущей профессии				X	X				
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половых возрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального				X	X				

	благополучия граждан									
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества					X				
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления				X	X				
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений					X				
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению					X			X	X
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты			X						
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов					X				
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе				X					

	достижений современной квалиметрии и стандартизации									
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан				X					
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи					X				
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы				X	X				
ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	X	X	X						
ПК-16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности					X				
СК	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
СК-1	способность анализировать основные этапы, закономерности развития социальной политики в современной России			X			X	X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, выполнивший рабочий учебный план. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

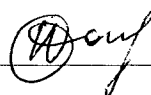
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Холостова. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 282 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2012. - 528 с.	24
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 283 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 244 с.	32
Дополнительная литература	
1. Григорьев, С. И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - Москва: КНОРУС, 2011. - 216 с.	11
2. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва: Академия, 2011. - 205, [1] с.	18
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / под ред. П. Д. Павленка. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 377, [1] с.	12

4. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2011. - 244 с.	6
5. Агапов, Е. П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / Е. П. Агапов. – Москва: Дашков и К; Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2011. – 224 с.	12
6. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник для учреждений высшего профессионального образования / Е. В. Тихонова. - Москва: Академия, 2012. - 365, [1] с.	12
7. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва: Академия, 2011. - 205, [1] с.	18
8. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и спец. "Социальная работа" / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. - [2-е изд.] . - Москва: Мир, 2006. - 495 с.	49
9. Образцов, П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. - 268 с.	13
10. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 240 с.	20
11. Семейное воспитание: учебник для бакалавров по гуманитарным специальностям / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой, Е. М. Черняк. - Москва: Юрайт, 2012. - 403 с.	14
12. Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]/ К. В. Стволыгин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778	ЭБС «Университетская библиотека online»
13. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 460 с.	20
14. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [1] с.	14
Учебно-методическая литература	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурыгина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию



И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-16, СК-1 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-16, СК-1 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует

$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР

	(возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 программы.

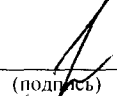
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы



Макеева И.А., к.пед.н., доцент


(подпись)

Нагибина О.В., к.пед.н., доцент

И.о. заведующего кафедрой

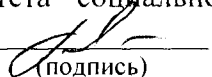

(подпись)

Макеева И.А.

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии

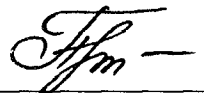
от «27» 06 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета социальной работы и социальной педагогики


(подпись)

Тихомирова Е.Л.

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Юлишкова Е.С.

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Зам. директора АУ СО Вологодской области

«Вологодский психоневрологический интернат №1»



Петранцова И.А.