

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

050706 «Педагогика и психология»

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются приобретение комплекса знаний о социальной структуре общества, закономерностях его развития, месте, роли и функциях основных социальных институтов, взаимоотношении личности и общества, процессах социализации личности и получение представления об основных социологических категориях, отражающих различные стороны общественной жизни, и навыков глубокого самостоятельного анализа сложных социальных процессов, их влияния на формирование личности.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Специальность 050706 «Педагогика и психология» предполагает изучение данной дисциплины в рамках цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины Курс социологии является общетеоретическим. Он позволяет познакомить студентов с ключевыми социологическими понятиями, приобрести навыки глубокого анализа сложных социальных процессов, их влияния на формирование личности. В процессе изучения осуществляется формирование основ социологического мышления.

Курс социологии призван оказать методологическую помощь в подготовке и написании выпускной квалификационной работы, а также при сдаче государственных экзаменов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Социология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет социологии, основные положения и методы, принципы анализа общественных явлений и процессов, роль социологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности социального работника, понимать характерные особенности современного этапа развития социологического знания;

уметь: ориентироваться в системе социологического знания как целостного представления об обществе, его структуре и закономерностях развития, использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач, в конкретных жизненных ситуациях, самостоятельно осваивать прикладные социологические знания, необходимые для работы в конкретных сферах социальной практики;

владеть: навыками социологического анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа социально значимых проблем и процессов.

4. Извлечение из ГОС ВПО не предусмотрено.

5. Структура и содержание дисциплины «Социология»

5.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	КУРС	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
				Лк	Сем	СРС	
1	Социология как наука, история ее возникновения и развития. Методология и методика социологических исследований	4		1		14	
2	Общество как социокультурная			1		14	

	система						
3	Личность и общество	4		1		12	
4	Социальная структура общества.	4		1		12	
5	Социальные институты	4		2		12	
6	Социальные изменения. Глобализация	4		2		12	
	Всего		84	8	-	76	Зачет

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Социология как наука, история ее возникновения и развития.

Методология и методика социологических исследований

Тема 1. Социология как наука

Предмет социологии, ее основные проблемы.

Место и роль социологии в системе наук об обществе и ее функции в современном мире. Структура социологического знания.

Эмпирическая социология и ее роль в процессе анализа социальных явлений. Особенности социологических исследований. Разработка программы исследований. Понятие выборки. Методы сбора и обработки информации.

Тема 2. История становления и развития социологии

Предпосылки возникновения социологии. О.Конт как основатель социологии. Классические социологические теории. Основные современные социологические школы.

Особенности русской социологической мысли. Развитие социологии в России, ее основные этапы.

Раздел 2. Общество как социокультурная система

Тема 3. Общество как социокультурная система

Понятие и признаки общества. Основные концепции общества. Современные подходы к пониманию общества. Принципы типологии обществ. Основные типы общества.

Тема 4. Социальные взаимодействия

Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие и коммуникация. Социальное поведение. Формы индивидуального массового социального поведения. Социальный контроль.

Тема 5. Культура как фактор социальных изменений

Понятие культуры как ценностно-нормативной системы. Ее основные элементы. Функции культуры в обществе. Культурная динамика.

Раздел 3. Личность и общество

Тема 6. Личность в системе социальных связей

Социологическое понимание личности. Процесс социализации. Агенты социализации. Взаимоотношение понятий воспитания и социализации.

Этапы социализации личности. Десоциализация и ресоциализация. Особенности социализации подрастающего поколения. Понятие макро- и микросреды социализации. Взаимовлияние семьи и школы в процессе социализации учащихся. Роль СМИ в социализации молодежи.

Социальный статус и социальная роль. Девиантное поведение, его виды. Ролевые конфликты.

Раздел 4. Социальная структура общества

Тема 7. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры. Концепции социальной структуры. Социальные группы. Типология социальных групп. Анализ марксистской теории классов. Социальные общности. Этнические общности.

Социальная стратификация. Системы социальной стратификации. Современные концепции социальной стратификации. Основные критерии социальной стратификации.

Социальная мобильность, ее виды.

Раздел 5. Социальные институты Виды социальных институтов их роль в обществе.

Тема 8. Социальные институты и их функции

Понятие социального института. Институционализация общества, ее причины.

Основные социальные институты. Функции социальных институтов. Социальный институт и социальная организация.

Тема 9. Социология семьи

Понятие семьи как социального института. Формирование и развитие института семьи и брака. Структура и функции семьи. Воспитательная функция как основная функция семьи. Связь воспитательной функции с другими функциями семьи как института.

Семья как микрофактор воспитания и социализации личности.

Характеристика современной Российской семьи и ее типы. Тенденции развития семьи в современном Российском обществе.

Тема 10. Социология управления

Предмет и задачи социологии управления. Понятие управления. Структура управления, его основные функции. Социальные организации в системе управления. Лидерство в управлении.

Тема 11. Социология права

Объект и предмет социологии права. Структура социологии права. Место социологии права в системе наук о праве. История развития социологии права. Развитие социологии права в 20 веке.

Понятие права, отличие права от других социальных норм. Социальные функции права.

Понятие правовой культуры, ее особенности в Российском обществе. Правовой нигилизм. Проблемы формирования правовой культуры молодежи.

Тема 12. Социология религии

Предмет социологии религии. Различные подходы к анализу религии как феномена и социального института. Функции религии в обществе.

Тема 13. Социология образования

Предмет социологии образования как отрасли социологической науки, ее основные проблемы.

Образование как социальный институт. Система образования и ее основные функции. Образовательное учреждение как корпорация.

Актуальные проблемы современной системы образования. Проблемы вступления России в единое Европейское образовательное пространство. Перспективы модернизации Российского образования.

Тема 14. Социология конфликта

Конфликтология как отрасль социологии. Социальный конфликт: причины, структура и функции. Типы конфликтов. Проблема управления социальным конфликтом.

Раздел 6. Социальные изменения. Глобализация.

Тема 15. Понятие и факторы социальных изменений

Понятие социальных изменений. Факторы социальных изменений. Концепции социального прогресса. Понятие модернизации общества.

Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия процесса глобализации. Место России в мировом сообществе. Современные тенденции развития и будущее России.

5.3. Темы для самостоятельного изучения Очная форма обучения

№ пп	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол час	Форма контроля выполнения сам. работы
1	Раздел 1. Предмет и история социологии. Методы социологических исследований Тема 1. Социология как наука. Место и роль социологических исследований в обществе. Методы социологического исследования.	Контрольная работа	14	Проверка контрольной работы
2	Раздел 2. Общество. Типология обществ. Тема 3. Общество как	Реферат	14	Защита реферата

	социокультурная система и его типы. Социальные взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия.			
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 5. Взаимодействие личности и общества. Процесс социализации личности.	Вопросы для самостоятельного изучения	12	Тестирование
4	Раздел 4. Социальная структура общества. Социальные институты. Тема 7. Социальная стратификация. Системы стратификации. Социальная мобильность и ее виды.	Вопросы для самостоятельного изучения	12	Тестирование
5	Раздел 5. Социальные институты	Реферат	12	Защита реферата
6	Раздел 6. Социальные изменения. Глобализация. Тема 9. Концепции и факторы социальных изменений. Социальный прогресс	Реферат	12	Защита реферата

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература (основной фонд библиотеки ВГПУ)

1. Социология: учебник для вузов / под ред. В. К. Батурина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 487 5 экз.

Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Социальные катаклизмы и психическое здоровье / Ю.А. Александровский // СОЦИС. – 2010. – № 4. – С. 99-104.
2. Андреева А.Л. Ценностные и мировоззренческие аспекты социального неравенства /А.Л.Андреева // СОЦИС. – 2007. – № 9. – С. 38 – 44.
3. Анурин В. Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов / В.Ф.Анурин. – М.: Академический Проект, 2003. – 288 с.
4. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие для вузов / Е.М.Бабосов. – Мн.: етраСистемс, 2000.-496 с
5. Батыгин Г.С. История социологии: Учеб. /Г.С.Батыгин – М.: Новый учебник, 2004. –368 с.
6. Беридзе А.З. Социальные характеристики института образования / А.З.Беридзе// Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 150-157.
7. Воронцов А.В. История социологии: XIX-начало XX века: в 2-х частях: Учеб. пособие для вузов /А.В.Воронцов. – Ч.1: Западная социология. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 423 с.

8. Воронцов А.В. История социологии: XIX-начало XX века: в 2-х частях: Учеб. пособие для вузов/А.В.Воронцов. – Ч.2: Русская социология. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 477 с.
9. Думчене А. Профессиональная и карьерная ориентация / А.Думчене // Социс. – 2010 - № 9. – С. 126-129.
10. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи /В.В.Гаврилюк // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 44 – 50.
11. Галактионов А.А. Русская социология XI-XX веков: Учеб. для вузов / А.А.Галактионов. – СПб.: Лань, 2002. – 416 с.
12. Горшков М.К. Социальные факторы модернизации российского общества с позиций социологической науки / М.К.Горшков // СОЦИС. – 2010. – № 12. –С. 28-41.
13. Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии: Учеб. Пособие / Г.В.Градосельская. – М.: Новый учебник, 2004. – 248 с.
14. Гридчин М. Проблемы влияния информационных технологий на молодежь /М.Гридчин // Власть. – 2007. – № 9. – С. 37 – 40.
15. Девятко И.Ф. Состояние и перспективы социологической теории в мире и России /И.Ф.Девятко // СОЦИС. – 2007. – № 9. С. 35-37.
16. Добренъков В.И. Кризис нашего времени в контексте теории социокультурной динамики П.А.Сорокина: пророчество о судьбах мира и России / В.И.Добренъков // Вестник Московского университета. Серия 18. социология и политология. – 2010. – № 1. – С. 5-21.
17. Заславская Т.И. Социальные факторы развития России /Т.И.Заславская // Весна-лето. – 2010. -№ 12. – С. 7 -12.
18. Жуков В.И. Социология в современной России. Доклад на учредительном съезде Союза социологов России 27 июня 2007 г./ В.И.Жуков // СОЦИС. – 2007. – № 12. – С. 5 – 12.
19. Ирхин Ю.В. Гражданское общество и власть: проблемы взаимодействия и контроля в современной России / Ю.В.Ирхин // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 5. – С. 3 – 24.
20. Коваль Т.В. Социальная структура советского общества в 1930-е годы / Т.В.Коваль //Преподавание истории в школе. - 2010. №4.- С.28 – 31.
21. Коломийцев В.Ф. Классы: устаревшее понятие? / В.Ф.Коломийцев // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 1. – С. 276-291.
22. Кравченко С. Социология в движении к взаимодействию теоретико-методологических подходов / С.А.Кравченко //СОЦИС. – 2011.- № 1.- С.11-18.
23. Минюшев Ф.И. Социология культуры: Учеб. Пособие / Ф.И.Минюшев. – М.:Академический Проект, 2004. – 272 с.
24. Низамова А.Э. Особенности адаптации специалистов к условиям трансформирующегося общества / А.Э.Низамова // СОЦИС. – 2011. – № 1. – С. 67 – 79.
25. Попова И.П. Интеллектуально-профессиональный потенциал: к проблеме структурных изменений / И.П. Попов, А.Л. Темницкий // СОЦИС. – 2011.- № 1.- С.56-67.
26. Слюсарянский М.А., Стратегии поведения городского населения / М.А.Слюсарянский М.А., Т.В. Разинский // Социс. 2010.- № 10. – С. 30 – 34.
27. Староверова И.В. Факторы девиации сознания и поведения Российской молодежи / И.В.Соломатова // Социс. - 2009.- № 12. – С. 30 – 34.
28. Франчук В.И. Общая теория обществ: новый организмический подход / В.И.Франчук // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 1. – С. 87 – 103.
29. Фетисов В.Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии /В.Я.Фетисов // СОЦИС. – 2007. – №. 6. – С. 3 – 12.
30. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие /Е.М.Черняк . – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – С. 212 – 243.
31. Шильдяева В.В. Механизмы контроля социальных отклонений / В.В. Шильдяева //Юридический мир. – 2007. – № 3. – С. 29 – 33.

32. Широкалова Г.С., Политический выбор русской православной церкви как фактор, определяющий ее будущее / Г.С. Широкалова, А.В. Аникина // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 103 – 112.

33. Шульга М. особенности социализации молодежи в современной России: социологический анализ проблемы /М. Шульга // Вопросы социального обеспечения. – 2007. – № 24. – С. 26 – 29.

34. Юрина В.У. Уникальная среда социализации личности – семья. /В.Юрина // Сельская школа. – 2011. – № 3. –С. 14-17.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете имеется оборудование для ведения занятий в интерактивных формах, компьютеры и программное обеспечение для тестирования студентов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Предметом изучения социологии является				
	а)	Общество, как часть материального мира	в)	Общество как продукт взаимодействия людей
	б)	«Социальная реальность»	г)	Общество и его структура
2. Известные социологи 2-ой половины 19 века				
	а)	Э. Дюркгейм	в)	Г. Спенсер
	б)	Т. Парсонс	г)	О. Конт
3. Конт развивал социологию на основе принципа				
	а)	Позитивизма	в)	Функционализма
	б)	Детерминизма	г)	Материализма
4. Предметом социологии является «социальный факт», считал				
	а)	Э. Дюркгейм	в)	Т. Парсонс
	б)	М. Вебер	г)	П. Сорокин
5. В социологической концепции Дюркгейма целью общественного развития является				
	а)	Социальная революция	в)	Солидарность
	б)	Социальная справедливость	г)	Устранение социального неравенства
6. Автором «понимающей социологии» был				
	а)	Э. Дюркгейм	в)	Т. Парсонс
	б)	М. Вебер	г)	П. Сорокин
7. Представителями теории функционализма являются				
	а)	П. Сорокин	в)	Т. Парсонс
	б)	Э. Дюркгейм	г)	М. Вебер
8. Учение Маркса о общих законах развития общества называется				
	а)	Исторический материализм	в)	Эволюционизм
	б)	Диалектический материализм	г)	Социал-дарвинизм
9. Социальная роль – это				
	а)	Определенная позиция в социальной структуре		
	б)	Положение человека, занимаемое им в малой группе		
	в)	Степень признания обществом достоинств личности		
	г)	Образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе		
10. Положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей, это				
	а)	Социальный престиж	в)	Социальный статус
	б)	Социальная роль	г)	Социальная стратификация
11. Предписанный статус человека определяется				
	а)	Должностью	в)	Образованием

	б)	Квалификацией	г)	Национальностью
12. Предписанному статусу личности соответствует... принадлежность				
	а)	Гражданская	в)	Профессиональная
	б)	Расовая	г)	культурная
13. Достижаемому статусу личности соответствует ... принадлежность				
	а)	Возрастная	в)	Половая
	б)	Профессиональная	г)	Расовая
14. Принадлежность к российской нации – это статус				
	а)	Предписанный	в)	Достижимый
	б)	Приобретенный	г)	Врожденный
15. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется				
	а)	Социализация	в)	Деморализация
	б)	Десоциализация	г)	Ресоциализация
16. Кто не относится к агентам первичной социализации				
	а)	Родители	в)	Друзья
	б)	Представители администрации школы	г)	Учителя
17. Положение индивида в малой группе – это				
	а)	Социальный статус	в)	Социально-групповой статус
	б)	Личный статус	г)	Социальная роль
18. В систему критериев социальной стратификации не входят следующие признаки				
	а)	Наличие высшего образования	в)	Наличие собственности на средства производства
	б)	Наличие исключительных физических данных	г)	Наличие паранормальных способностей
19. Основными видами социальной стратификации являются				
	а)	Экономическая	в)	Политическая
	б)	Культурная	г)	Профессиональная
20. Процесс усвоения личностью знаний, умений и навыков социального поведения называется				
	а)	Социализация	в)	Образование
	б)	Десоциализация	г)	Ресоциализация
21. Совокупность иерархически расположенных в вертикальном порядке социальных слоев можно назвать				
	а)	Социальным неравенством	в)	Социально-классовой структурой
	б)	Социальной стратификацией	г)	Социальной дифференциацией
22. Группа, на ценности которой ориентируется индивид, называется				
	а)	Квазигруппа	в)	Первичная группа
	б)	Группа членства	г)	Референтная группа
23. Социальные институты - это				
	а)	Устойчивые формы организации жизнедеятельности людей	в)	Объединения, созданные для реализации определенных целей
	б)	Образовательные учреждения	г)	Организации, созданные для управления обществом
24. Выделите два необходимых элемента программы прикладного социологического исследования				
	а)	Формулировка гипотезы исследования	в)	Разработка анкеты
	б)	Обоснование выборки	г)	Осуществление анкетного опроса
25. Назовите основные методы прикладного социологического исследования				
	а)	Опрос	в)	Интерпретация
	б)	Наблюдение	г)	Контент-анализ
26. Повторное исследование, в ходе которого обследованию подвергаются одни и те же люди через одинаковые промежутки времени				
	а)	Трендовое	в)	Пилотажное
	б)	Панельное	г)	Мониторинг
27. Важнейший метод исследования документов с использованием метода количественного анализа				

а)	Эксперимент	в)	Интервью
б)	Интерпретация	г)	Кластерный анализ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Становление социологии как науки. Социология О.Конта.
3. Социологические взгляды Г. Спенсера.
4. Теория функционализма Э. Дюркгейма.
5. «Понимающая социология» М. Вебера.
6. Социально-политическое учение К. Маркса.
7. Современная западная социология. Теория социального действия Т. Парсонса.
8. История развития русской социологической мысли.
9. Развитие социологии в трудах П.Сорокина.
10. Социологическое понимание личности. Структура личности.
11. Понятие социального статуса. Виды статусов.
12. Ролевая теория личности. Ролевые конфликты.
13. Становление личности. Понятие социализации и самоактуализации. социальный облик студенчества начала 21 века. Отношение будущих специалистов к карьерному росту.
14. Соотношение понятий социализации, воспитания и образования. Особенности социализации различных возрастных групп.
15. Девиантное поведение. Концепции девиантного поведения.
16. Понятие социального действия. Социальные взаимодействия.
17. Понятие и признаки общества. Концепции общества.
18. Принципы типологии общества. Типы общества.
19. Социальная структура общества. Понятие и виды социальных групп. Социальные общности.
20. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры общества и его анализ.
21. Социальное неравенство и социальная стратификация. Концепции социальной стратификации.
22. Критерии социальной стратификации и ее виды.
23. Социальная структура советского общества. Динамика социальной структуры современной России.
24. Этнические общности. Понятие этносоциологии и ее задачи.
25. Социальный конфликт: причины, структура и функции. Управление конфликтом.
26. Основные конфликтологические теории.
27. Социальная мобильность, ее виды. Маргинализация индивидов и групп.
28. Социальные институты, Институционализация общественной жизни.
29. Виды социальных институтов, их функции и роль в обществе.
30. Семья как социальный институт, ее исторические типы.
31. Социология образования.
32. Религия как социальный институт.
33. Социология права.
34. Социальные организации и их основные виды.
35. Структура и функции управления. Основные тенденции в развитии управленческих технологий.
36. Понятие социального контроля, его виды.
37. Социальные изменения. Понятия социального прогресса и модернизации.
38. Теории социальных изменений.
39. Культура как объект социального познания, ее элементы и функции. Культура как фактор социальных изменений.
40. Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации.
41. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Этапы социологического исследования.
42. Программа социологического исследования, ее основные элементы.
43. Основные методы социологического исследования.
44. Опрос как один из видов социологического исследования. Виды опросов. Понятие выборки.

Вопросы для размышления

1. В чем основные отличия социологии от философии, психологии и других гуманитарных наук?
2. Чем различаются между собой эмпирические факты, социальные и научные факты?
3. Какова взаимосвязь социологии и юридической науки?
4. В чем различие понимания проблемы взаимоотношения личности и общества Вебером и Дюркгеймом?
5. В чем отличие общества от простой совокупности индивидов?
6. В чем специфика социологического понимания личности?
7. В чем особенности процесса социализации молодого поколения в современной России?
8. Назовите основных агентов первичной (детской) социализации личности?
9. В чем различие понятий «социальное действие» и «социальное поведение»?
10. Как Вы считаете, можно ли считать студенчество в современном обществе особым социальным слоем?
11. Характерно ли для современного общества гендерное неравенство? Если да, то каковы его особенности?
12. В чем различие между институтами традиционного и современного общества?
13. Можно ли говорить о его позитивных функциях социальных конфликтов?
14. В чем отличие права как социального регулятора от религии и морали?
15. Выполняют ли девиации позитивные функции?
16. Каковы особенности социальной ситуации формирования девиантного поведения в молодежной среде России?
17. Как Вы считаете, является ли экономическая глобализация позитивным явлением?
18. В чем причина кризиса ценностей модерни, наблюдаемого в настоящее время?
19. В каких направлениях, по-Вашему, должны развиваться прикладные социологические исследования в современной России?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История становления социологии как науки.
2. Социология в России.
3. Особенности социализации подрастающего поколения.
4. Влияние СМИ на процесс социализации молодежи.
5. Социологический анализ готовности молодежи к профессиональному самоопределению.
6. Гендерное неравенство и его особенности в современном западноевропейском и российском обществе.
7. Особенности стратификации в современной России.
8. Проблемы социальной мобильности в современном мире. Ее каналы.
9. Культурная глобализация и ее роль в развитии культуры современной России.
10. Социологический анализ причин и особенностей девиантного поведения среди подростков.
11. Социальный облик студенчества начала 21 века. Отношение будущих специалистов к карьерному росту.
12. Управление развитием социального конфликта.
13. Понятия социального прогресса и модернизации.
14. Роль социологических исследований в современном мире.