

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Вологодский государственный университет»

	Утверждаю: Ректор Л.И. Соколов  «28» 08 2014г.
	Номер внутривузовской регистрации <u>08.01-213</u>

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

050706 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация

педагог-психолог

Форма обучения

заочная

Педагогический институт

Факультет

Выпускающая кафедра

социальной работы, педагогики и психологии

Педагогики

Психологии

Вологда

2014

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 050706 Педагогика и психология одобрена Ученым советом университета

«01 » июля 2008 года, протокол №12

Обновлена в связи с изменением наименования вуза на заседании Ученого совета университета

«02» сентября 2011 года, протокол №1

Обновлена в связи с реорганизацией ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» (протокол № 11 Ученого совета ВоГУ от 26.06.2014 г.)

Разработчики:

Декан факультета социальной работы, педагогики и психологии

к.п.н., доц. Т.А. Поярова

Заведующий кафедрой педагогики

к.п.н., доц. Е.Л.Тихомирова

**СТРУКТУРА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

- 1. Пояснительная записка к основной образовательной программе:**
 - 1.1 Ценности, миссия, цели
 - 1.2 Специализации
 - 1.3 Виды профессиональной деятельности, объекты деятельности
 - 1.4 Особенности ООП, национально-региональный (вузовский) компонент
 - 1.5 Учебная нагрузка студента
- 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности Педагогика и психология**
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 2.3 Программы практик
 - 2.4 Программы итоговой аттестации
- 3. Общая характеристика обеспечения учебного процесса.**
 - 3.1 Учебно-методическое обеспечение
 - 3.2 Кадровое обеспечение
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение

Приложения

1. Пояснительная записка к основной образовательной программе:

1.1 Миссия основной образовательной программы - обеспечить научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности специалиста в психолого-педагогической сфере.

Цель основной образовательной программы – освоение студентами основ фундаментальных знаний и их практическая подготовка в области организации и осуществления психолого-педагогической деятельности.

Специалист должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы Российской Федерации, в том числе Законы Российской Федерации в сфере образования, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- школьные программы и учебники;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации – русский язык;

Владеть:

- языком, на котором ведется преподавание;

Уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности. Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности педагога-психолога являются:

в области развивающей деятельности:

- диагностика уровня психического развития детей;
- разработка развивающих программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе;
- разработка коррекционно-развивающих программ для детей с трудностями в обучении;
- психологическая поддержка творчески одаренных учащихся;
- проведение развивающих занятий для разных категорий детей с учетом индивидуальных особенностей;
- психологическая поддержка учителей в образовательном процессе;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса;

- организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

в области социально-педагогической деятельности:

- проектирование и проведение работы по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- организация взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса;
- проведение профориентационной работы;
- оказание помощи в решении задач социализации учащихся;
- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;
- организация культурного пространства образовательного учреждения;

в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- ведение школьной документации.

1.2 Специализации не предусмотрены.

1.3 Виды профессиональной деятельности специалиста:

- развивающая,
- учебно-воспитательная,
- социально-педагогическая,
- научно-методическая,
- культурно-просветительная,
- управленческая.

Объект профессиональной деятельности специалиста:

- обучающийся.

1.4 Особенности основной образовательной программы (ООП):

Основная образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности

031000 «Педагогика и психология» (код по ОКСО 050706.65) и включает в себя: пояснительную записку к ООП, учебный план, рабочие программы, программы практик, характеристику учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

ООП ориентирована на подготовку к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социальное развитие обучающихся; создание условий для эффективной социализации обучающихся, формирования их общей культуры, осознанного выбора профессии; гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения, осуществление мер по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей.

ООП включает дисциплины национально-регионального компонента, утвержденные решением совета факультета и решением Ученого совета университета. Особенностью дисциплин национально-регионального компонента (вузовского) («Теории личности», «Методика преподавания психологии», «Логопедия» и др.) является их значение в социально-общественной практике и профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста.

1.5 Учебная нагрузка студента:

При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме составляет не более 200 академических часов.

Срок освоения ООП ВПО подготовки педагога-психолога при очной форме обучения составляет 5 лет. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, Ученым советом университета установлены сроки освоения основной образовательной программы подготовки педагога-психолога по заочной форме обучения - 6 лет.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки педагога-психолога при заочной форме обучения составляет 312 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные – 176 недель

Экзаменационные сессии – 40 недель

Практики – 20 недель: учебная – 1 неделя, педагогическая – 19 недель, в том числе практика по дополнительной специальности – 4 недели

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 18 недель

Каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) - 58 недель.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности Педагогика и психология

2.1 Учебный план (Приложение 1)

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2)

2.3 Программы практик (Приложение 3)

2.4 Программы итоговой аттестации (Приложение 4)

3. Общая характеристика обеспечения учебного процесса.

3.1 Учебно-методическое обеспечение:

Реализация основной образовательной программы подготовки педагога-психолога и социального педагога обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд вуза содержит по всем дисциплинам федерального и национально-регионального (вузовского) компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по специальности.

Введение новых дисциплин по выбору студентов проводится только при наличии достаточного количества доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и сети Интернет. Кроме того, библиотека вуза имеет базы данных на CD-ROM.

3.2 Кадровое обеспечение учебного процесса:

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3.3 Материально-техническое обеспечение:

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

В университете имеются материально-технические условия для реализации дисциплин, предусмотренных национально-региональным (вузовским) компонентом и компонентом по выбору студентов.