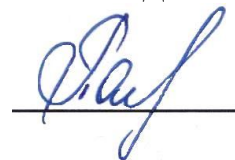


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050706 «Педагогика и психология» от 31.01.2005 г. №671пед/сп

Автор к.пс.н., доц. Денисова Т. Н., ст. преп. Вадурина Е.Н.

Рецензент: к.пс.н., доц. Носова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии

1. Цели освоения дисциплины - формирование представлений об общих закономерностях развития и функционирования семьи и способах оказания семье психологической помощи. Курс направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления психолога, позволяющего адекватно учитывать роль семьи в развитии личности и особенности функционирования семьи при решении различных психологических задач в народном образовании, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании семьи.

В процессе освоения курса решаются следующие задачи:

- усвоение представлений об основных закономерностях развития и функционирования семьи на различных стадиях ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи; роли семьи в развитии личности на различных возрастных стадиях;
- формирование представлений о базовых характеристиках супружеских отношений;
- формирование представлений об особенностях детско-родительских отношений на каждой из стадий онтогенетического развития;
- знакомство с основными методами обследования семьи и задачами и направлениями оказания психологической помощи семье.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Основы психологии семьи и семейного консультирования» относится к циклу дисциплин предметной подготовки. Входит в федеральный компонент (ДПП.Ф.14). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки студентов, сформированные в ходе изучения дисциплин психологического и психолого-педагогического направления, таких как «Основы общей психологии», «Возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Теория и методика воспитания» и другие. Курс «Основы психологии семьи и семейного консультирования» тесно связан с содержанием следующих далее дисциплин предметной подготовки специалиста, таких как «Психолого-педагогическая коррекция», «Анализ проблем межличностного взаимодействия», «Основы сексологии».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы функционирования семьи как целостной системы, включающей подсистемы супружеских и детско-родительских отношений;
- обобщенные модели благополучных и неблагополучных браков;
- процедуру и техники семейного консультирования и терапии.

Уметь:

- определять роль семейных отношений в формировании личности ребенка;
- оценивать эффективность семейного консультирования.

Владеть:

- способами диагностики основных сфер супружеских отношений, методиками диагностики родительно-детских отношений;
- основными способами оказания психологической помощи семье, приемами психологического семейного консультирования.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

ДПП.Ф.14 Основы психологии семьи и семейного консультирования 260 часов

Сущность брака и семьи. Функции семьи. Особенности современной семьи, её структура, динамика развития. Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический

климат, психология интимных отношений, профилактика супружеских конфликтов. Правовое регулирование семейных отношений. Детско-родительские отношения. Воспитание ребенка в семье. Воспитание в разных типах семей, влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей. Работа социального педагога с семьей.

5. Структура и содержание дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования»

5.1. Общая трудоемкость дисциплины 260 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПР/СМ	СРС	
Раздел I. Основы психологии семьи						
1.1	Предмет и задачи психологии семьи. Теоретические и практические задачи психологии семьи как научной дисциплины. Брак и семья. Развитие брачно-семейного института в истории общества		2		11	Проверка конспектов, анализ и самоанализ устных выступлений. Защита рефератов. Тестирование
1.2	Функции и состав семьи, типология семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья как система. Ролевая структура семьи. Семейное самосознание		2		11	
1.3	Добрачный период. Модели выбора брачного партнера. Мотивы вступления в брак.		2		11	
1.4	Психологические особенности семейных отношений. Субъективная удовлетворенность браком. Психология супружеских отношений. Конфликты в семье. Ненормативные кризисы семьи. Развод.		2		11	
1.5	Детско-родительские отношения		2		11	
1.6	Проблемы усыновления. Повторный брак. Межпоколенные и внутрипоколенные родственные отношения в семье		2		11	
1.7	Психодиагностика в семейном консультировании		2		11	
						Зачет
Раздел II. Основы семейного консультирования						
2.1	Принципы, задачи и основные направления, организация оказания психологической помощи семье. Виды семейного консультирования. Сопротивление семьи консультированию. Оценка эффективности консультирования		2		11	Анализ конкретных практических ситуаций; тестирование. Защита рефератов
2.2	Техники семейного консультирования и терапии.		2		12	
2.3	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. Консультирование одного супруга.		2	2	12	

2.4	Специфика консультирования семьи на разных стадиях ее жизненного цикла			2	12
2.5	Консультирование по поводу сексуальных проблем			2	12
2.6	Консультирование по поводу принятия ответственности. Проблема равенства и невыполнимые требования к партнеру			2	12
2.7	Консультирование по поводу болезни или смерти члена семьи			2	12
2.8	Консультирование по поводу химической зависимости члена семьи			2	12
2.9	Консультирование по поводу суицидальных попыток члена семьи.			2	12
2.10	Консультирование по поводу переживания расставания с партнером (консультирование по поводу развода в различных стадиях разводной ситуации).			2	12
2.11	Консультирование по поводу насилия в семье.			2	12
2.12	Консультирование родителей по поводу нарушений детско-родительского взаимодействия			2	12
					Экзамен
Итого		20	20	220	

5.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основы психологии семьи

Тема 1.1. Предмет и задачи психологии семьи. Теоретические и практические задачи психологии семьи как научной дисциплины. Брак и семья. Развитие брачно-семейного института в истории общества

Предмет и задачи психологии семьи. Междисциплинарные связи и теоретическая основа. Основные этапы развития брачно-семейных отношений (эндогамия, экзогамия, групповой дуально-родовой брак, парный брак, полигамия и полиандрия, моногамная семья). Факторы, определяющие эволюцию семьи. Исторические типы семьи (патриархальный, детоцентристский и супружеский). Тенденции развития современной семьи. Специфика современной семьи в России.

Роль семьи в развитии личности. Семья как важнейший институт социализации.

Тема 1.2. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья как система. Ролевая структура семьи. Семейное самосознание

Определение семьи. Основные функции семьи (экономическая, хозяйственно-бытовая, репродуктивная, воспитательная, эмоциональная «психотерапевтическая», духовного общения, сексуально-эротическая, первичного социального контроля). Состав семьи (нуклеарная, расширенная, полная, неполная). Критерии типологии семей. Семья по рождению и семья как брачный союз. Альтернативные браку формы — гражданский брак, одиночество, «пробный брак». Динамика семьи: жизненный цикл развития семьи. Семья как саморегулирующаяся динамическая система. Границы семейной системы. Жизненный цикл развития семьи (Картер, МакГолдрик, Васильева). Характеристика основных стадий жизненного цикла семьи. Специфика задач, решаемых на каждой из стадий.

Тема 1.3. Добрачный период. Модели выбора брачного партнера. Мотивы вступления в брак.

Проблема выбора супруга. Стратегии самопредъявления: самоподачи («супергерой», отрицающая, гиперболическая, замещающая); самораскрытия (драматическая, атрибутивная, совладающая). Теории выбора брачного партнера. Теория «фильтров». Теория «стимул-ценность-роль». Теория поиска идеального партнера. Теория взаимодополняющих потребностей. Особенности добрачных отношений и их влияние на развитие семьи. Факторы риска и стабильности новой семьи. Роль родительской семьи (по рождению) для формирования и функционирования новой семьи. Нормативные кризисы развития семьи.

Тема 1.4. Психологические особенности семейных отношений. Субъективная удовлетворенность браком. Психология супружеских отношений. Конфликты в семье. Ненормативные кризисы семьи. Развод.

Основные характеристики супружеских отношений (характер эмоциональных связей, мотивация брака, ролевая структура семьи, особенности общения, способность к разрешению проблем, сплоченность семьи и субъективная удовлетворенность браком). Любовь как основа построения современной семьи. Ролевая структура семьи. Проблема распределения власти в семье. Авторитарный, демократический и эгалитарный тип главенства. Принятие ответственности главой семьи. Конвенциональные (по семейному статусу и по функциональному критерию) и межличностные роли в семье. Факторы, определяющие ролевые ожидания супругов и правила приписывания ролей в семье. Понятие комплементарности семьи. Патологизирующие роли, их классификация (Рихтер), причины возникновения.

Семейное самосознание и семейные «мифы». Семейная история; семейная «судьба», имя и календарь; их психологический смысл. Семейные сценарии — их особенности и влияние на коммуникацию

Сплоченность семьи. Факторы, определяющие сплоченность. Уровни сплоченности: разобщенный, разделенный, объединенный, чрезмерно высокий («слипшийся») (Олсон).

Субъективная удовлетворенность браком.

Гармоничные и дисгармоничные семьи. Характеристика гармоничной семьи. Виды дисфункциональных семей. Причины разводов. Факторы риска разводов. Основные фазы развода. Семья до развода (фаза эмоционального развода: принятие решения о разводе, планирование завершения семейной системы, сепарация). Семья во время развода (информирование детей, юридический, экономический, социальный развод). Семья после развода (формирование новой семейной системы). Особенности фазы пост-развода для родителя, остающегося с детьми и родителя без детей. Проблемы воспитания детей в неполной семье.

Повторный брак. Типы повторных браков. Основные фазы формирования новой семейной системы. Психологические проблемы повторного брака.

Вдовство. Основные задачи и направления психологической помощи.

Психологические проблемы усыновления детей. Психологическая готовность родителя к усыновлению

Тема 1.5. Детско-родительские отношения

Семья как институт первичной социализации ребенка. Роль семьи в развитии ребенка на разных стадиях онтогенеза. Особенности детско-родительских отношений в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Роль матери и отца в воспитании детей. Особенности материнской и отцовской любви (Э.Фромм, А.Адлер). Проблема генезиса материнства. Основные стадии развития материнской позиции (Г.Г.Филиппова).

Характер эмоционального отношения ребенка к родителю. Типы привязанности (Д.Боулби, М.Эйнсворт) и условия их формирования.

Мотивы воспитания и родительства.

Виды родительских установок: отвержение, безразличие, сверхтребовательность, гиперопека, устойчивость, активная любовь. Родительская позиция, ее характеристики. Когнитивный образ ребенка глазами родителями. Феномен «мистификации», ее формы и следствия для развития личности ребенка

Стиль общения и взаимодействия и его влияние на развитие ребенка (А.Болдуин, Д.Баумринд, Р.Элдер). Влияние стиля общения на психическое развитие ребенка.

Система родительского контроля (требования и запреты, их содержание и количество; способ контроля, санкции — поощрения и наказания).

Типы семейного воспитания. Виды нарушений семейного воспитания: гиперпротекция (потворствующая и доминирующая), гипопротекция, гиперсоциализирующее воспитание (по типу повышенной моральной ответственности), эмоциональное отвержение, противоречивое воспитание, жестокое обращение. Их влияние на развитие ребенка

Тема 1.6 Проблемы усыновления. Повторный брак. Межпоколенные и внутрипоколенные родственные отношения в семье

Проблемы усыновления детей. Психологические условия эффективности включения ребенка в новую семейную систему. Факторы, определяющие динамику вхождения ребенка в новую семью.

Повторный брак. Основные фазы формирования новой семейной системы. Психологические проблемы повторного брака (определение границ, формирование функционально-ролевой структуры с учетом системы отношений с прежней семьей, особенности родительства в условиях повторного брака, влияние психологических проблем первого брака).

Прародительство, его психологическое значение и личностный смысл для старшего поколения семьи. Типы прародительского поведения (формальное, замещающее, дистантное, содружество).

Факторы, влияющие на характер отношений между братьями и сестрами в семье. Значение sibлинговой позиции для развития личности ребенка. Значение sibлинговых отношений в зрелом возрасте.

Тема 1.7 Психодиагностика в семейном консультировании.

Формы семейной психодиагностики. Психодиагностика семейных отношений. Общая схема семейной психодиагностики, сфокусированной на одном из членов семьи. Диагностика ресурсов личности и семейной системы. Методы экспресс-психодиагностики в семейном консультировании.

Раздел II. Основы семейного консультирования

Тема 2.1. Принципы, задачи и основные направления, организация оказания психологической помощи семье. Виды семейного консультирования. Сопротивление семьи консультированию. Оценка эффективности консультирования

Источники психологического консультирования по семейным проблемам. Цели, задачи и принципы семейного консультирования. Направления семейного консультирования и терапии: структурная модель (С.Минухин, Б. Монтальво, Б. Розман и др.); модель, основанная на теории семейных систем М. Боуэна (психодинамическая модель) Представители: М. Боуэн, М. Николе, Д. Ульрих и др. Коммуникационная модель (Г. Бэйтсон, П. Вацлавик, В. Сатир, Д. Гриндер, Р. Бэндлер); Основанная на опыте модель работы с семьей (К. Витакер, С. Кох и др.); стратегическая модель (Д. Хейли, П. Пэпп, К. Маданес и др.); поведенческая модель (С. Гордон, С. Кратохвил и др.); транзакционная модель (Э.Берн, Т. Харрис и др.). Виды семейного консультирования. Сопротивление семьи консультированию. Первичное сопротивление и способы его преодоления.

Соппротивление окончанию консультирования и способы его преодоления. Оценка эффективности консультирования. Развитие практики семейного консультирования.

Тема 2.2. Техники семейного консультирования и терапии

Поведенческие техники: семейный совет, супружеская конференция, дни заботы, позитивные обмены, техника конструктивных переговоров.

Социометрические техники: социограмма, генограмма, эокарта, семейная скульптура, ролевая карточная игра, игры-метафоры для проигрывания ролевого поведения, семейное пространство.

Техники, основанные на использовании воображения: «Если бы я был...» «Сравнение ценностей», «Завершение предложения», использование поэзии и лирики в супружеских группах, «пустой стул»,

Структурные техники: отпуск, присоединение к подсистеме, поддержка границ между поколениями, вызов семейной структуре, стратегический альянс.

Парадоксальные техники: парадоксальное письмо, предписанное бездействие, пари с подростком.

Тема 2.3. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. Консультирование одного супруга.

Основные проблемы, являющиеся поводом для обращения в консультацию. Скрытый и явный локус жалобы. Базовые теоретические конструкты семейного консультирования: роль родительской семьи и борьба за власть. Особенности консультирования при работе с супружеской парой. Преимущества и трудности консультирования семейной пары или одного супруга. Организация работы с одним супругом. Длительность работы с супружеской парой.

Тема 2.4. Специфика консультирования семьи на разных стадиях ее жизненного цикла.

Консультирование вступающих в брак. Основные задачи консультирования. Техники, приёмы. Консультирование молодых супругов в начале семейной жизни. Задачи, техники, приёмы. Консультирование молодых супругов, ждущих ребенка либо в первый год после его рождения. Задачи консультирования, техники, приёмы. Консультирование пожилых супругов. Задачи, техники, приёмы. Взрослые дети и их родители. Деструктивные конфликты, в основе которых лежит неудовлетворенная потребность родителей во внимании со стороны взрослых детей. Родители, которые по отношению к детям были недостойными родителями, и их потребность общаться с внуками. Задачи консультирования, техники, приёмы.

Тема 2.5. Консультирование по поводу сексуальных проблем

Функциональные сексуальные расстройства; органические сексуальные расстройства; сексуальные девиации. Компоненты половой реактивности, которые могут быть нарушены. Психогенные причины функциональных сексуальных расстройств. Основные факторы функциональных сексуальных расстройств. Основные ситуации семейного психологического консультирования по поводу сексуальных проблем: жалобы на пассивность партнера в сексуальных отношениях; неудовлетворенность сексуальными отношениями с партнером. Задачи консультирования, техники, приёмы.

Тема 2.6. Консультирование по поводу принятия ответственности. Проблема равенства и невыполнимые требования к партнеру

Консультирование по поводу взятия ответственности за то, что происходит в семье. Варианты. Один из супругов берет на себя ответственность; никто не берет ответственность («легкомысленная» семья); родители супругов либо дети берут на себя ответственность). Проблема равенства в распределении семейных обязанностей. Консультирование по поводу невыполнимых требований, предъявляемых к супругу.

Тема 2.7. Консультирование по поводу болезни или смерти члена семьи.

Консультирование по поводу проблем, связанных с психической болезнью члена семьи. Варианты: реальная болезнь супруга; подозрение в болезни супруга; трудности в отношениях с партнером. Задачи консультирования, техники, приёмы. Консультирование по поводу проблем, связанных с соматической болезнью супруга (члена семьи). Модель отношений К. Роджерса. Задачи консультирования, техники, приёмы. Консультирование по поводу острого горя (утраты). «Работа» горя. Проявления острого горя. Динамика горя. Формы осложненного горя. Специфика консультирования в зависимости от этапа «работы» горя. Консультирование по поводу неизлечимой болезни члена семьи. Психология болезни и умирания. Психологические феномены (этапы), возникающие при умирании. Задачи консультирования, техники, приёмы.

Тема 2.8. Консультирование по поводу химической зависимости члена семьи

Задачи консультирования. Типичные проблемные ситуации, с которыми в данной работе приходится сталкиваться психологу-консультанту: одиночество клиента, агитация наркологической среды, срыв или предсрывное состояние, возникновение новых зависимостей, личностные проблемы, сопутствующие зависимости, сопутствующие заболевания, суицидальные намерения, эмоциональные проблемы, проблемы созависимости. Техники, приёмы консультирования с зависимым и членами его семьи (созависимыми).

Тема 2.9. Консультирование по поводу суицидальных попыток члена семьи

Две основные группы суицидов (по Р. Кочюнасу). Суициды, связанные с депрессией: органические нарушения; низкая адаптация к жизни; непереносимость ситуации (протест, месть; призыв, просьба о помощи; избежание страдания; самонаказание; отказ от существования). Демонстративные суициды: символическое поведение; истероидность личности. Задачи, техники, приёмы консультирования в зависимости от разновидности суицидального поведения.

Тема 2.10. Консультирование по поводу переживания расставания с партнером (консультирование по поводу развода в различных стадиях разводной ситуации).

Переживание расставания с партнером. Варианты. Проблема ревности; проблема реальной супружеской измены. Подозрения в измене. Трудности прощения. Безответная любовь. Единственность любви. Консультирование «виновника разрыва». Выбор между партнерами. Реорганизация жизни. Реорганизация отношения с партнером. Консультирование по поводу развода в различных стадиях разводной ситуации (в фазе собственно развода и постразводной). Анализ генезиса состояния супружеского разрыва. Переинтерпретация проблемы: развод как выражение желание улучшить качество своей жизни. Консультирование по поводу проблем у детей и в детско-родительских отношениях, связанных с разводом.

Тема 2.11. Консультирование по поводу насилия в семье

Цикл физического, экономического, психологического и сексуального подавления личности, осуществляющегося между близкими родственниками. Фазы цикла: нарастание напряжения, вспышки неуправляемого насилия, «медового месяца». Модели семейного консультирования по вопросам насилия в семье: социокультурная, системная, психоаналитическая. Виды семейного насилия: физическое, сексуальное, психологическое, экономическое. Консультирование женщин по проблеме семейного насилия. Система психологической помощи жертвам насилия в России и других странах. Психологическая помощь детям - жертвам сексуального насилия в семье. Формы сексуального насилия по отношению к детям. Характеристика личности насильника. Факторы, способствующие насилию. Характеристики семьи, в которой происходит сексуальное использование ребенка. Консультирование матери потерпевшего. Коррекционная работа с ребенком. Приемы, техники.

Тема 2.12. Консультирование родителей по поводу нарушений детско-родительского взаимодействия

Техника активного слушания. Основные правила. Классификация «автоматических» ответов родителей. Техника Я-высказываний. Шаги по прояснению конфликтной ситуации в детско-родительском взаимодействии. Консультирование тревожных, аутичных, гиперактивных детей и их родителей. Консультирование подростков и их родителей. Консультирование родителей по поводу развития познавательных способностей ребенка и мотивации к учебной деятельности.

5.3 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения СРС
1.	Основы психологии семьи	Подготовка к практическому занятию, изучение учебных пособий, составление тезисного плана ответа на вопросы темы; рефераты, контрольные работы, разработка рекомендаций, выполнение методик	77	Выполнение тестов, защита рефератов, проверка конспектов и заданий для СРС, собеседование по проработанной литературе.
2.	Основы семейного консультирования	Подготовка к практическому занятию, изучение учебных пособий, составление тезисного плана ответа на вопросы темы; рефераты, контрольные работы, разработка рекомендаций, выполнение методик	143	Демонстрация техник психологического консультирования; проверка конспектов и заданий для СРС, собеседование по проработанной литературе; тестирование.

5.3.1 Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов:

Тема: Добрачный период. Сравните семь стратегий самопредъявления при выборе брачного партнера. Ответьте на вопрос, какая из них является самой эффективной? Проанализируйте четыре модели выбора брачного партнера. Какая из них представляется Вам наиболее обоснованной? Почему?

Литература:

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2004.
2. Кошелева Ю.П. Стратегии самопредъявления одиноких людей в ситуации знакомства//Семейная психология и семейная терапия, №4, 2003.
3. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

Тема: Психологические проблемы повторного брака Составьте перечень практических психологических рекомендаций по поводу поведения супругов в отношении детей от предыдущего брака

Литература:

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2004.
2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. — М., 2001

Тема: Психологические проблемы усыновления Составьте перечень практических рекомендаций психолога по поводу поведения родителей в отношении усыновленного ребенка.

Литература:

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного

консультирования. — М., 2004.

2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. — М., 2001

Тема: Психологические проблемы вдовства Определите основные направления консультативной работы психолога с вдовствующим супругом.

Литература:

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2004.

2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. — М., 2001.

Тема: Сиблинговые позиции супругов как фактор выбора межличностных ролей в семье Опишите основные возможные зоны конфликтов в следующих семейных парах: старшая сестра сестер - старший брат братьев; средняя сестра брата и сестры – единственный сын; младший брат сестер – единственная дочь.

Литература:

Ричардсон Р.У. Силы семейных уз. – С.-Пб, 1994.

Тема: Безусловная и условная любовь к ребенку Составьте перечень практических рекомендаций родителям по проявлению безусловной любви к ребенку.

Литература:

Кэмпбелл Р. Как на самом деле любить детей. – М.: Знание, 1992.

Тема: Роль родителей в психическом развитии ребенка. Проанализируйте влияние невротических типов матерей на психическое развитие ребенка. Выделите основные функции отца в семье.

Литература:

1. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. — Л., 1982.
2. Евсеенкова Ю.В. Система отношений в диаде «отец-ребенок» как фактор развития личности // Семейная психология и семейная терапия, №4, 2003.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2004.
4. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. — М., 2001.

Тема: Консультирование по поводу насилия в семье. Опишите способы работы с ребенком, подвергнувшимся сексуальному насилию в своей семье.

Литература:

1. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи. – М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2004.
2. Гиндин Г.И., Духова О.Б. Социально-психологическая помощь детям – жертвам сексуального насилия в семье. – Вологда, 1997.

Тема: Консультирование родителей и детей: Отметьте специфику консультирования родителей и детей в случаях консультирование по поводу аутичного ребенка; тревожного ребенка; гиперактивного ребенка.

Литература:

1. Гордон Т. Тренинг родительской эффективности // В кн. Популярная педагогика. — Екатеринбург, 1999.
2. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. — Л., 1982.
3. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? — М.: «ЧеРо», 2004.- 240 с..
5. Елизаров А.Г. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие.-

М.: «Ось-89», 2004.- 400 с.

Тема: Консультирование подростков и их родителей: Выявите специфику консультирования подростков. Составьте рекомендации для родителей по поводу их поведения в конфликтных ситуациях с подростком.

Литература:

1. Байярд Д., Байярд Р. Ваш беспокойный подросток. — М., 1991.
2. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. — М.: Изд-во МГУ, 1990.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? — М.: «ЧеРо», 2004.- 240 с..
4. Гордон Т. Тренинг родительской эффективности // В кн. Популярная педагогика. — Екатеринбург, 1999.
5. Елизаров А.Г. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие.- М.: «Ось-89», 2004.- 400 с.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ А. Г. Лидерс. - М.: Академия, 2007.- 431 с. всего 50 экз.
2. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: учеб. пособие для вузов/ Л. Б. Шнейдер.- Екатеринбург ; М.:Деловая книга : Академический Проект,2006.-768 с. всего 1 экз.
3. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи/ Э.Эйдемиллер,В.Юстицкис. - М. [и др.]: Питер,2008.-672 с. всего 4 экз.

Дополнительная литература:

1. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна Общаться с ребенком. Как?/ Ю. Б. Гиппенрейтер. - М.: АСТ: Астрель,2008.-238 с.
2. Гиппенрейтер, Юлия Борисовна Продолжаем общаться с ребенком. Так?/ Ю. Б. Гиппенрейтер.-М.:АСТ; Владимир: ВКТ,2008.-251 с.
3. Карабанова, Ольга Александровна Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ О. А. Карабанова. - М.: Гардарики,2008.-320 с.
4. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — М., 1994. — 208с.
5. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы //Вестник МГУ. Серия «Психология». 1987. № 2.
6. Андреева, Татьяна Владимировна Психология современной семьи: монография/ Т. В. Андреева. - СПб.: Речь,2005.-435 с.
7. Байярд, Роберт Т. Ваш беспокойный подросток: практическое руководство для отчаявшихся родителей/ Роберт Т. Байярд, Джин Байярд. - М.: Академический проект,2008.-208с.
8. Браун, Джозеф Теория и практика семейной психотерапии/ Джозеф Браун,Дана Кристенсен. - СПб.;М.;Харьков;Мн.: Питер,2001.-352 с.
9. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование./ Г.В. Бурменская, О.А. Карабанова, А.Г. Лидерс. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 300с.
10. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. / Д.В. Винникотт. — М., 1998. — 80с.
11. Елизаров, Андрей Николаевич Психологическое консультирование семьи:

учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ А. Н. Елизаров. - М.: Ось-89, 2005. - 400 с.

12. Захаров А.И. Неврозы у детей и психотерапия/ А.И Захаров. — СПб.: Союз, 1998. — 336с.

13. Кон И.С. Введение в сексологию/ И.С. Кон. — М.: Медицина, 1989. — 320с.

14. Кошелева Ю.П. Стратегии самопредъявления одиноких людей в ситуации знакомства//Семейная психология и семейная терапия, №4, 2003.

15. Крайг, Грэйс Психология развития/ Грэйс Крайг, Дон Бокум. - М. [и др.]: Питер, 2010. - 940 с.

16. Кратохвиль С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний/ С. Кратохвиль. - М.: Медицина, 1991. — 336с.

17. Кэмпбелл Р. Как на самом деле любить детей/ Р. Кэмпбелл. — М.: Знание, 1992. — 250с.

18. Лофас Ж., Сова Б. Повторный брак: дети и родители./ Ж. Лофас, Б. Сова. — СПб.: Питер, 1996. — 319с.

19. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 992 с.

20. Москаленко В.Д. Созависимость: характеристики и практика преодоления/ В.Д. Москаленко — М.: Нолидж, 1999, - 406с.

21. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. А.Н. Моховиков. — М.: Смысл, 1999. — 410с.

22. Навайтис Г. Семья в психологической консультации/ Г. Навайтис. - М.; Воронеж: МОДЭК, 1999. - 224 с.

23. Пэпп П. Семейная терапия и ее парадоксы/ П. Пэпп. — М.: независимая фирма «Класс», 1998. — 228с.

24. Современный ребенок. Энциклопедия взаимопонимания/ под ред. А. Я. Варги. - М.: Объединенное гуманитарное изд-во (ОГИ): Прагматика культуры, 2006. - 640 с.

25. Спиваковская А.С. Как быть родителями/ А.С. Спиваковская. — М., 1986. — 304с.

26. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения/ К. Фопель. — М.: Генезис, 1998. — 160с.

27. Целуйко, Валентина Михайловна. Психология современной семьи: книга для педагогов и родителей/ В. М. Целуйко. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 288 с.

28. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии: руководство/ Р. Шерман, Н. Фредман. — М.: Независимая фирма «Класс», 1997. - 336с.

29. Шнейдер Л.Б. Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: хрестоматия : в 2-х ч./ сост. Л. Б. Шнейдер - М. ; Воронеж: Изд-во Московского психолого-социального ин-та : МОДЭК. Ч. I. - 2004. - 728 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-Учебно-методический комплекс дисциплины в бумажном и электронном вариантах.

-Контроль-тестирующие комплекты в бумажном и электронном вариантах.

-Комплекты методик для практических занятий по семейной психодиагностике (0,5 экз на студента)

-Электронные и бумажные варианты материалов для семинарских и лабораторных занятий.

-Калькуляторы для обработки данных психодиагностики на практических занятиях.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1 Примерные тестовые задания

1. Психодинамическая модель – самая распространенная модель семейного консультирования.

Да: нет.

2. К базовым теоретическим конструктам семейного консультирования относится следующий: любому образцу поведения можно научиться.

Да: нет.

3. Более организационно простым является (*выбрать*) индивидуальное или супружеское консультирование.

4. Что должен сделать консультант, если после 5-6 встреч с супругами в их отношениях ничего не изменилось? *Дать ответ на вопрос.*

5. Техника «Генограмма» относится к техникам семейного консультирования и терапии.

6. Техника конструктивных переговоров относится ктехникам.

7. Дайте определение активного слушания. Опишите правила его применения и позитивные следствия. Приведите пример.

8. Дайте определение Я-сообщения, опишите правила его применения и позитивные следствия.

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи психологии семьи.
2. Развитие брачно-семейного института в истории общества
3. Функции и состав семьи, типология семей.
4. Жизненный цикл развития семьи.
5. Семья как система. Ролевая структура семьи. Семейное самосознание
6. Добрачный период. Модели выбора брачного партнера. Мотивы вступления в брак.
7. Психологические особенности семейных отношений.
8. Субъективная удовлетворенность браком.
9. Психология супружеских отношений. Конфликты в семье. Ненормативные кризисы семьи. Развод.
10. Детско-родительские отношения
11. Проблемы усыновления.
12. Повторный брак.
13. Межпоколенные и внутрисемейные родственные отношения в семье
14. Психодиагностика в семейном консультировании

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие семьи и брака. Типы и функции семьи.
2. Понятие, цели, принципы психологического консультирования семьи. Теоретические модели психологического консультирования семьи.
3. Виды психологического консультирования семьи и оценка эффективности консультирования.
4. Сопротивление семьи консультированию.
5. Базовые теоретические конструкты семейного консультирования.
6. Консультирование по поводу супружеских проблем. Консультирование супружеской пары. Преимущества и недостатки.
7. Организация психологического консультирования одного супруга.
8. Социометрические техники семейного консультирования и терапии.
9. Поведенческие техники семейного консультирования и терапии.

10. Техники семейного консультирования и терапии, основанные на использовании воображения.
11. Парадоксальные техники семейного консультирования и терапии.
12. Структурные техники семейного консультирования и терапии.
13. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем.
14. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем: жалобы на пассивность партнера в сексуальных отношениях; неудовлетворенность сексуальными отношениями с партнером.
15. Консультирование вступающих в брак и консультирование супругов в начале семейной жизни.
16. Консультирование супругов пожилого возраста. Взрослые дети и их родители.
17. Проблема равенства в распределении семейных обязанностей.
18. Невыполнимые требования, предъявляемые к партнеру.
19. Консультирование по поводу взятия ответственности за то, что происходит в семье (один из супругов берет на себя ответственность либо никто не берет ответственность).
20. Консультирование по поводу взятия ответственности за то, что происходит в семье (родители супругов либо дети берут на себя ответственность).
21. Консультирование по поводу психической болезни члена семьи.
22. Консультирование по поводу соматической болезни члена семьи.
23. Консультирование при утрате (смерти) члена семьи.
24. Консультирование семьи при неизлечимой болезни члена семьи.
25. Консультирование по поводу химической зависимости (алкоголизм, наркомания) члена семьи.
26. Тренинг супружеских отношений: цели, задачи, техники.
27. Психодиагностика в семейном консультировании.
28. Консультирование родителей по поводу нарушений детско-родительского взаимодействия. Техника активного слушания. Автоматические ответы. Консультирование родителей по поводу нарушений детско-родительского взаимодействия.
29. Техника Я - сообщений. Шаги по прояснению конфликтной ситуации.
30. Консультирование по поводу суицидальных попыток члена семьи.
31. Консультирование по поводу переживания расставания с партнером.
32. Консультирование по поводу развода в различных стадиях разводной ситуации.

8.3 Примерная тематика рефератов

1. Влияние самооценки и уровня притязаний на эталонный образ спутника жизни.
2. Основные причины идеализации партнера.
3. Психологические критерии любви.
4. Основные компоненты психологической готовности к браку.
5. Психологические условия оптимизации взаимоотношений в предбрачном периоде.
6. Социально- психологическая диагностика вступающих в брак.
7. Исследование мотивов вступления в брак в дисфункциональных семьях.
8. Влияние личностных особенностей супругов на устойчивости брака.
9. Факторы и условия семейного благополучия.
10. Модели взаимоотношений супругов в семье.
11. Конструктивное семейное общение.
12. Этапы супружеских и семейных отношений.
13. Кризисные периоды развития супружеских отношений
14. Феномен супружеской совместимости.
15. Типологии проблемных семей.

16. Семейные конфликты: виды, источники, следствия.
17. Психологическая помощь семье в конфликтных ситуациях.
18. Стратегии поведения в конфликте и способы выходы их него.
19. Личностная и социальная идентичность супругов в процессе развода.
20. Мифы о семье и семейных ролях.
21. Кросскультурные исследования смешанных браков и мотивы разводов в них
22. Проблемы психологического анализа предразводной ситуации супругов.
23. Развод как социально- психологический феномен и особенности его протекания в разных социальных группах.
24. Типологии родительского отношения.
25. Изменение структуры и функции семьи в связи с рождением ребенка.
26. Психологические особенности протекания желанной и нежеланной беременности.
27. Современное отцовство: стереотипы и новые тенденции.
28. Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку.
29. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье.
30. Психологические особенности многодетной семьи.
31. Родительское отношение премного родителя.
32. Влияние неизлечимой болезни на личность ребенка- инвалида.
33. Особенности супружеских взаимоотношений в семьях, имеющих больного ребенка
34. Семья как психотерапевт для ребенка- инвалида.
35. Психология вины и ее роль в протекании заболевания у ребенка.
36. Психологическая коррекция чувства обиды у родителей по отношению к больному ребенку.