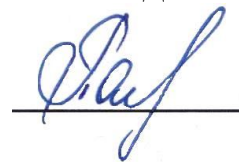


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПСИХОТЕРАПИЯ

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050706 «Педагогика и психология» от 31.01.2005 г. №671пед/сп

Автор _к.псх.н., доц. Денисова Т.Н.
Рецензент (ы) к.псх.н., доц. Носова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии
протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Психотерапия», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии

1. Цели освоения дисциплины - освоение обучающимися теоретических и практических положений основных психотерапевтических школ и направлений.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Психотерапия» относится к циклу дисциплин предметной подготовки. Входит в федеральный компонент (ДПП.Ф.13). Перед ее освоением студенты должны изучить основы общей психологии, психологического консультирования, теории личности, клиническую психологию, психологию семьи и основы семейного консультирования. Содержание курса «Психотерапия» служит базой для изучения основ психолого-педагогической коррекции.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические положения основных психотерапевтических школ и направлений; теории личности и теории психотерапевтического процесса; требования к личности психотерапевта и его профессиональным навыкам; психологические механизмы психотерапевтического эффекта.

Уметь:

- находить адекватные проблеме клиента техники и методы психотерапии.

Владеть:

- базовыми техниками и приемами психотерапевтической интервенции.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

ДПП.Ф.13 Психотерапия 210 часов

Теоретические основы психотерапии. Сущность психотерапевтического процесса. Медицинская и психологическая модели психотерапии. Психологические механизмы терапевтического эффекта. Техники и средства психотерапевтического воздействия. Позиции терапевта и клиента. Групповые и индивидуальные формы психотерапии. Основные психотерапевтические методы и технологии.

5. Структура и содержание дисциплины «Психотерапия»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 210 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПР/СМ	СРС	
Раздел 1. Общая психотерапия.						Анализ и самоанализ устных выступлений, практических ситуаций; тестирование
1.1	Определение психотерапии и содержание основных понятий		2	-	-	
1.2	Общие технологии психотерапии		2	-	18	
Раздел II. Основные направления и методы психотерапии						Анализ и самоанализ устных выступлений; тестирование
2.1	Психодинамическое направление		4	-	20	
2.2	Когнитивно-поведенческое направление		2	-	18	
2.3	Экзистенциально-гуманистическое направление		2	-	18	
2.4	Основные формы психотерапии		2	-	18	

Раздел III. Другие направления и школы психотерапии						Отчеты по практическим занятиям, тестирование
3.1	Суггестивная психотерапия		-	2	18	
3.2	Телесно-ориентированная психотерапия		-	2	18	
3.3	Транзактный анализ		-	2	-	
3.4	Кризисная психотерапия		-	2	18	
3.5	Краткосрочная психотерапия		-	2	-	
Раздел IV. Специальная психотерапия.						
4.1	Психотерапия в психиатрии		-	1	-	
4.2	Психотерапия в наркологии		-	1	-	
4.3	Психотерапия в соматической медицине		-	2	18	
4.4	Возрастные аспекты психотерапии		-	-	18	
Всего			14	14	182	Зачет

5.2 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ I. Общая психотерапия

Тема 1.1. Определение психотерапии и содержание основных понятий. Соотношение психотерапии, психологической коррекции и психологического консультирования. Краткий исторический очерк. Интердисциплинарный характер психотерапии и ее основы: научные, клинические, физиологические, психологические. Модели психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии. Оценка эффективности психотерапии. Альтернативная психотерапия. Этические принципы психотерапии. Личность психотерапевта. Особенности психотерапии в России. Организация психотерапевтической помощи в России. Психотерапия, психопрофилактика и реабилитация.

Тема 1.2. Общие технологии психотерапии. Основные техники психотерапии. Структура первой сессии.

РАЗДЕЛ II. Основные направления и методы психотерапии

Тема 2.1. Психодинамическое направление. Зигмунд Фрейд и классический психоанализ. Аналитическая психотерапия К.Юнга. Индивидуальная психотерапия А.Адлера. Характерологический анализ К. Хорни. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Интерперсональная психотерапия Салливана.

Тема 2.2. Когнитивно-поведенческое направление. Бихевиоризм Скиннера. Метод редукции поведения (систематической десенсибилизации). Методы аутогенной тренировки. Классическая АТ. Прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону. Тренинг уверенного поведения. Методы самоконтроля. Когнитивная психотерапия. Основные положения Бека. Метод рационально-эмоциональной психотерапии Эллиса.

Тема 2.3. Экзистенциально-гуманистическое направление. Экзистенциальная психотерапия. Дазайнализ, логотерапия, психодрама, клиент-центрированная терапия, гештальт-терапия.

Тема 2.4. Основные формы психотерапии. Индивидуальная, семейная, групповая психотерапия. Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Индивидуальная психотерапия. Фазы психотерапевтического процесса. Критерии окончания. Семейная психотерапия. Основные положения системного подхода. Групповая психотерапия. История развития. Организационные аспекты. Цели и задачи. Структура группы. Динамика группы. Методы групповой психотерапии.

Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Модели терапии средой: социотерапевтическое сообщество, психоаналитическая терапия средой, терапевтическая среда социального научения, интегративная модель терапевтической среды. Факторы эффективности терапевтической среды.

РАЗДЕЛ III. Другие направления психотерапии

Тема 3.1. Суггестивная психотерапия. Гипноз. Аутогипноз. Эриксоновский гипноз.

Наркогипноз. Наркопсихотерапия.

Тема 3.2. Телесно-ориентированная психотерапия. Краткий исторический очерк. В. Райх. Основные понятия. Мышечный панцырь, почва под ногами. А. Лоуэн. Методы Александера, Рольф, Фильденкрайза.

Тема 3.3. Транзактный анализ. Исторический очерк. Структурный анализ. Транзактный анализ. Драматический треугольник. Резиновые ленты. Анализ жизненных позиций. Анализ игр. Анализ сценариев. Групповой и индивидуальный ТА.

Тема 3.4. Кризисная психотерапия. Принципы и задачи кризисной психотерапии. Схема индивидуальной психотерапевтической программы кризисной психотерапии. Групповая кризисная психотерапия. Телефонное консультирование.

Тема 3.5. Краткосрочная психотерапия. Позитивная психотерапия, НЛП, проблемно-ориентированная психотерапия. Интегративные тенденции в психотерапии.

РАЗДЕЛ IV. Специальная психотерапия

Тема 4.1. Психотерапия в психиатрии. Психотерапия при неврозах. Психотерапия при психозах.

Тема 4.2. Психотерапия в наркологии. Хронический алкоголизм. Наркомании. Психотерапия табачной зависимости. Психотерапия больных с нехимической зависимостью и аддиктивными расстройствами. Игровая зависимость. Работа с созависимыми членами семьи.

Тема 4.3. Психотерапия в соматической медицине. Психотерапия в неврологии. Психотерапия в клинике психосоматических расстройств. Психотерапия в хирургии.

Тема 4.4. Возрастные аспекты психотерапии. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия в геронтологии.

5.3 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Общие технологии психотерапии	Придумать примеры по общим техникам психотерапии	18	Демонстрация примеров на практическом занятии
2.	Психодинамическое направление (Характерологический анализ К. Хорни. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Интерперсональная психотерапия Салливана)	Вопросы для самостоятельного изучения	20	Тест для промежуточного контроля
3.	Когнитивно-поведенческое направление (Методы аутогенной тренировки. Классическая АТ. Прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону).	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля. Проверка на практическом занятии.
4.	Экзистенциально-гуманистическое направление (Дазайнализ, логотерапия)	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля
5.	Основные формы психотерапии	Составить классификацию форм в виде таблицы, схемы и пр. на выбор	18	Проверка задания для СРС
6.	Суггестивная психотерапия (Гипноз. Аутогипноз. Наркогипноз. Наркопсихотерапия).	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля

7.	Телесно-ориентированная психотерапия (В. Райх. Основные понятия. Мышечный панцырь, почва под ногами. А. Лоуэн. Методы Александра, Рольф, Фильденкрайза).	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля
8.	Кризисная психотерапия (Принципы и задачи кризисной психотерапии. Схема индивидуальной психотерапевтической программы кризисной психотерапии. Групповая кризисная психотерапия. Телефонное консультирование).	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля
9.	Психотерапия в соматической медицине	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля
10.	Возрастные аспекты психотерапии.	Вопросы для самостоятельного изучения	18	Тест для промежуточного контроля

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Психотерапия: учебник для мед. вузов/ под ред. Б. Д. Карвасарского. - М. [и др.]: Питер, 2008.-672 с. всего 20 экз.
2. Бурлачук Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели: [учеб. для вузов]/ Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под общ. ред. Л. Ф. Бурлачука. - М. [и др.]: Питер, 2007.-480 с. всего 12 экз.
3. Ялом И. Групповая психотерапия. Теория и практика: пер. с англ./Ирвин Ялом, Молин Лесц; под ред. Э.Г. Эйдемиллера. - М. [и др.]: Питер, 2009.-688 с. всего 10 экз.

Дополнительная литература:

1. Базисное руководство по психотерапии/ Аннелизе Хайгл-Эверс, Франц Хайгл, Юрген Отт, Ульрих Рюгер. - СПб.: Речь [и др.], 2002.-783 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психотерапия. Психологические модели: учебник для вузов/ Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под общей редакцией Л. Ф. Бурлачука. - М. [и др.]: Питер, 2007.-480 с.
3. Бэндлер Р. Семейная терапия и НЛП/ Ричард Бэндлер, Джон Гриндер, Вирджиния Сатир. - М.;СПб.: Институт общегуманитарных исследований: Университетская книга, 2000.-160 с.
4. Берн Э. Трансактный анализ/ Э. Берн. - М.: Трикта : Академический Проект, 2004.-192 с.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры /Э.Берн – М.: Апрель-пресс, издательство ЭКСМО–Пресс, 2001. – 430 с.
6. Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта/ Дж.Бьюдженталь. - СПб.;М.;Харьков;Мн.: Питер, 2001.-304 с.
7. Детская и подростковая психотерапия/под ред.Д.Лейна и Э.Миллера. - СПб.;М.;Харьков;Мн.: Питер, 2001.-448 с.
8. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия: Руководство для врачей/ В.Т.Кондрашенко, Д.И.Донской, С.А.Игумнов. - Мн.: Выш.шк.,1999.-524 с.
9. Кэдьусон Х. Практикум по игровой психотерапии - СПб.:М.:Харьков:Минск: Питер, 2000.-416 с.
10. Игумнов С.А. Основы психотерапии детей и подростков: справочное

- пособие/С. А. Игумнов. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2001.-176 с.
11. Лейц Г. Психодрама: теория и практика/Г. Лейтц – М.: Прогресс, 1994. -352 с.
 12. Линде Н.Д. Основы современной психотерапии: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ Н. Д. Линде. - М.: Академия, 2002.-208 с.
 13. Перлз Ф. Теория гештальттерапии/Фредерик Перлз.-М.:Институт общегуманитарных исследований, 2004.-384 с.
 14. Перлз Ф. Практика гештальттерапии/Фредерик Перлз. - М.: Академический проект, 2008.-463 с.
 15. Психотерапевтическая энциклопедия/под ред.Б.Д.Карвасарского. - СПб.; М.;Харьков;Мн.: Питер,1998.-752 с.
 16. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия: учеб.пособие для вузов по направлению и спец.психологии/ В.Г.Ромек. - М.: Академия, 2002.-192 с.
 17. Рудестам К. Групповая психотерапия /К.Рудестам-СПб.;М.;Харьков; Мн.: Питер, 2000.-384с.
 18. Франкл В. Психотерапия на практике / Франкл В. - СПб.: Речь, 2000.-256 с.
 19. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции/Зигмунд Фрейд. - М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж; Ростов н/Д; Екатеринбург; Самара; Киев; Харьков; Минск: Питер, 2002.-384 с.
 20. Хорни К. Невротическая личность нашего времени/Карен Хорни. - М.: Академический Проект, 2006.-208 с.
 21. Чепмен А. Проблемно-ориентированная психотерапия/А.Чепмен,М.Чепмен-Сантана. - СПб.;М.;Харьков;Мн.: Питер, 2001.-240 с.
 22. Юнг К.Г. Аналитическая психология и психотерапия/Карл Густав Юнг. - СПб.;М.;Харьков;Минск: Питер, 2001.-512 с.
 23. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии - СПб.;М.;Харьков;Мн.: ПИТЕР, 2000.-640 с.
 24. Ялом И. Мамочка и смысл жизни: Психотерапевтические истории/ Ирвин Ялом. - М.: Эксмо, 2004.-384 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебно-методический комплекс дисциплины в бумажном и электронном вариантах.
- Контроль-тестирующие комплекты в бумажном и электронном вариантах.
- Подробный перечень и содержание практических занятий в бумажном и электронном вариантах.
- Учебные видеоролики по теме «Психодинамическое направление».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1 Примерные тестовые задания для промежуточного контроля

1. Какое из определений психотерапии является психологическим?
 - А. Система лечебных воздействий на психику и через психику на весь организм больного.
 - В. Процесс лечебного воздействия на психику больного или группы больных, объединяющий лечение и воспитание.
 - С. Особый вид межличностного взаимодействия, при котором пациентам оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера.
 - Д. Целенаправленное упорядочение деятельности организма психологическими средствами.

2. Какое из определений психотерапии является интегративным (объединяющим медицинский и психологический подходы)?

А. Система лечебных воздействий на психику и через психику на весь организм больного.

В. Процесс лечебного воздействия на психику больного или группы больных, объединяющий лечение и воспитание.

С. Особый вид межличностного взаимодействия, при котором пациентам оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера.

Д. Целенаправленное упорядочение деятельности организма психологическими средствами.

Примерные тестовые задания для итогового контроля

1. *Поведенческая психотерапия, направленная на желательное изменение поведения пациента с помощью поощрения или наказания, называется методикой*

А. Оперантного обусловливания

Б. Парадоксальной интенции

В. Имплузии

Г. Систематической десенсибилизации.

2. *Фигура и фон является понятием*

А. Трансактного анализа

Б. Гештальттерапии

В. Психоаналитической психотерапии

Г. Поведенческой психотерапии.

3. *Метод систематической десенсибилизации основан на*

А. Оперантном обусловливании

Б. Классическом обусловливании

В. Научении по моделям

Г. Внушении

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение психотерапии (медицинское и психологическое). Соотношение психотерапии и психологического консультирования.

2. Модели (основные направления) психотерапии. Краткая характеристика.

3. Этические принципы психотерапии. Личность психотерапевта.

4. Основные техники (приемы) психотерапии.

5. Основные этапы психоанализа.

6. Показания и противопоказания к психоаналитической терапии.

7. Аналитическая психотерапия К. Юнга.

8. Индивидуальная психотерапия А.Адлера.

9. Реориентационный тренинг по А.Адлеру. Приемы и техники.

10. Поведенческая терапия: методика систематической десенсибилизации

11. Тренинг уверенного поведения.

12. Метод рационально-эмоциональной психотерапии Эллиса.

13. Гештальттерапия: основные положения и техники.

14. Психодрама: цель и основные компоненты.

15. Психодрама: фазы и техники.

16. Групповая психотерапия: отличие от других форм работы с группой.
17. Групповая психотерапия: цели и задачи.
18. Групповая психотерапия: основные фазы.
19. Групповая психотерапия: роль ведущего.
20. Групповая психотерапия: основные методы. Соотношение методов.
21. Организационные аспекты групповой психотерапии.
22. Транзактный анализ: анализ Эго-состояний.
23. Транзактный анализ: понятие поглаживания, их виды и роль в жизнедеятельности.
24. Транзактный анализ: Анализ транзакций, их виды.
25. Транзактный анализ: законы общения.
26. Транзактный анализ: анализ жизненных установок.
27. Транзактный анализ: способы структурирования времени.
28. Транзактный анализ: анализ игр
29. Транзактный анализ: анализ предписаний и контрпредписаний, их роль в жизнедеятельности
30. Транзактный анализ: анализ жизненных сценариев.
31. Эриксоновский гипноз: признаки транса, его роль в жизнедеятельности человека.
32. Эриксоновский гипноз: основные теоретические предпосылки.
33. Эриксоновский гипноз: модель гипноза по Эриксону.
34. Эриксоновский гипноз: основные группы техник (4 группы).
35. Эриксоновский гипноз: косвенные техники (с примерами).
36. Эриксоновский гипноз: суть техники рассеянных сообщений.
37. Эриксоновский гипноз: истории и метафоры.
38. Эриксоновский гипноз: специальные техники М. Эриксона.
39. НЛП: базовые предпосылки.
40. НЛП: Основные приемы установления раппорта.
41. НЛП: Мета-модель, ее значение, основные категории (с примерами).
42. НЛП: план желаемых изменений. Основные этапы.
43. НЛП: понятие репрезентативной системы, способы выявления ведущей репрезентативной системы
44. Игровая психотерапия: исторический обзор.
45. Игровая психотерапия: основные направления.
46. Игровая психотерапия: игровая комната, группы игрушек и игровых материалов для игровой комнаты.
47. Игровая психотерапия: роль запретов и ограничений, этапы установления запретов.
48. Игровая психотерапия: критерии окончания психотерапии
49. Игровая психотерапия, центрированная на ребенке: принципы, цели. Задачи.
50. Транзактный анализ: понятие драматического треугольника и «резиновых лент».
51. Гуманистическое направление в психотерапии: сущность, основные представители.
52. Психодинамическое направление: основные представители, сущность.
53. Когнитивно-поведенческое направление: основные представители, сущность.
54. Проблемно-ориентированная психотерапия: основные признаки.
55. Проблемно-ориентированная психотерапия: суть плюрализма методов. Основные методы.
56. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы изменения привычных схем мышления и установок.
57. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы, направленные на решение проблем.

- 58. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы активизации переживаний.
- 59. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы релаксации и улучшения восприятия тела.
- 60. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы поддержки пациента.
- 61. Проблемно-ориентированная психотерапия: методы, направленные на изменение поведения.
- 62. Основные принципы краткосрочной психотерапии (новой волны в психотерапии)
- 63. Основные техники тренинга психоаналитических навыков.
- 64. Позитивная психотерапия по Пезешкиану: основные принципы.