

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность»

- первоначальное знакомство студентов с профессией психолога, сферами его профессиональной деятельности, требованиями к личности и профессиональной квалификации педагога-психолога.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Входит в федеральный компонент (ОПД.Ф.01). Для освоения содержания курса студенты используют знания профессиональной направленности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Обществознание» и «Экономическая география» на предыдущем (школьном) уровне образования.

«Введение в психолого-педагогическую деятельность» является вводным курсом в системе профессиональной подготовки студентов и создает основу для профессионального образования и развития будущего специалиста.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общее содержание основных видов профессиональной психолого-педагогической деятельности, их особенности;
- систему психологических наук в общем виде и области практической работы психологов;
- основные элементы системы профессиональной подготовки психологов;
- морально-этические принципы работы психолога.

Уметь:

- ориентироваться в мире психологических профессий;
- определять индивидуально-личностные причины выбора специальности;
- определять свою профессиональную позицию психолога;
- применять на практике основные положения этического кодекса психолога;

Владеть:

- навыками теоретического анализа научной психологической литературы;
- способами обобщения и логического изложения материала;
- навыками самообразования.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

**ОПД.Ф.01
72 часа**

Введение в психолого-педагогическую деятельность

Общая характеристика психолого-педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога. Подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога-психолога.

5. Структура и содержание дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации
1	Понятие о психологии и профессиях	1	2		10	Тестирование
2	Психология как профессия	1	2		12	Тестирование
3	Сфера деятельности профессиональных психологов	1	2		12	Тестирование
4	Профессиональная подготовка психологов	1		2	12	Тестирование
5	Профессиональные и личностные качества психолога	1		2	12	Контрольная работа
Всего			6	4	62	Зачет

5.2 Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о психологии и профессиях. Понятие психологии. Предмет и задачи психологии. Классификация психических явлений. Виды психологических знаний: житейская психология, искусство, научная психология, практическая психология, парапсихология. Психология в XX веке. Отрасли психологии. Современные тенденции развития психологии.

Понятие профессии. Классификации профессий. Типы профессий по Дж. Голланду.

Требования к профессиям социального типа.

Тема 2. Психология как профессия. Профессия психолога. Формирование психологической профессии. Три типа профессии психолога: психолог-ученый, психолог-практик, преподаватель психологии. Социальный заказ на профессию психолога. История психологической профессии. Выдающиеся профессиональные психологи. Психологическое сообщество: общественные организации психологов регионального и профессионального типа. Информационные коммуникации психологов. Обмен профессиональным опытом. Формы повышения профессиональной квалификации психологов.

Тема 3. Сфера деятельности профессиональных психологов. Цели и задачи деятельности психологов, работающих в области научной психологии. Фундаментальная и прикладная психология. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Связи психологии с другими науками. Преподаватель психологии как профессия. Социальный заказ на практическую психологию. Основные задачи деятельности практических психологов. Основные этапы деятельности, права и обязанности практических

психологов. Виды деятельности практических психологов. Материально-техническое оснащение в деятельности практического психолога. Критерии оценки деятельности практического психолога. Психология в медицинской практике. Психология в педагогической практике. Психология труда и организационная психология. Социальная и экономическая психология. Психология в юридической практике.

Тема 4. Профессиональная подготовка психологов. Системы профессиональной подготовки психологов за рубежом. Система психолого-педагогического образования в России. Перечень дисциплин и формы профессионального образования. Лекции и семинары по психологии. Самостоятельная работа студентов. Чтение научной литературы и конспектирование. Запоминание и критическое мышление при чтении. Научная работа студентов по психологии: рефераты, курсовые и дипломные проекты. Последипломное психологическое образование. Уровни квалификации психологов.

Тема 5. Профессиональные и личностные качества психолога. Требования к образованию профессионального психолога. Уровень квалификации психолога. Профессиональная компетентность. Этические принципы и правила в профессиональной деятельности психолога: профессиональная компетентность, нанесение ущерба человеку, объективность, уважение клиента, соблюдение профессиональной конфиденциальности. Личностные качества психолога. Коммуникативные качества психолога. Особенности эмоционально-волевой сферы психолога. «Синдром сгорания». Эмпатия в деятельности психолога.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Понятие о психологии и профессиях	Вопросы и задания для самостоятельного изучения	10	Тестирование
2	Психология как профессия	Вопросы и задания для самостоятельного изучения	12	Тестирование
3	Сфера деятельности профессиональных психологов	Вопросы и задания для самостоятельного изучения	12	Тестирование
4	Профессиональная подготовка психологов	Вопросы и задания для самостоятельного изучения	12	Тестирование
5	Профессиональные и личностные качества психолога	Вопросы и задания для самостоятельного изучения	12	Контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Григорович Л. А. Введение в профессию «психолог»: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ Л. А. Григорович. - М.: Гардарики, 2009.- 192 с. всего 12 экз.

2. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию: учебное пособие для вузов по направлению и спец. психологии/ В. Н. Карандашев. - М.: Академия: Смысл, 2009.- 512 с. всего 1 экз.

3. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / И. А. Шмелева.-М. [и др.]: Питер, 2007.-253 с. всего 56 экз.

Дополнительная литература

1. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для пед. вузов по спец.: 031000- Педагогика и психология; 033400-Педагогика / А.С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова; под ред. А. С. Роботовой. - М.: Академия, 2004.- 208 с.

2. Практическая психология образования: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"/ под ред. И. В. Дубровиной. - М. [и др.]: Питер, 2009. - 592 с.

3. Рабочая книга практического психолога: пособие для специалистов, работающих с персоналом/ под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2006.- 640 с.

4. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе/ М.Р. Битянова. - М.: Совершенство, 1998. - 298 с.

5. Бачков И.В. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие / И.В. Бачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2002.- 119с.

6. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2 т. Т.1.: пер. с фр / Ж. Годфруа. - изд. 2-е. - М.: Мир, 1996. - 496 с.

7. Гиттельсон Б. Парапсихология – это просто: пер. с англ / Б. Гиттельсон. - М.: Агентство «ФАИР», 1997. - 656с.

8. Смит, Роджер История психологии: учеб. пособие для вузов по направлению «Психология» и психологическим специальностям / Р. Смит. - М.: Академия, 2008. -404 с.

9. Введение в практическую социальную психологию: учеб. для вузов по спец. «Психология» / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. - М.: Смысл, 1999. - 377 с. - (Психология для студента).

10. Кала У.В. Психологическая служба в школе / У.В. Кала, В.В. Рудик. - М.: Знание, 1986. - 80 с.

11. Климов Е.А. Сообщество психологов России: сущее и должное / Е.А. Климов. // Вопросы психологии, 1995. - № 2. - С. 118-124.

12. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник./ В.Г. Крысько. - Минск.: Харвест, М.: АСТ, 2001. - 384 с.

13. Леонтьев Д.А. Самая обыкновенная парапсихология / Д.А. Леонтьев. // Психологический журнал. -1995. - № 1, т.16. - С. 170-172.

14. Психологическая служба школы: М.К. Акимова, Е.М. Борисова, Н.И. Гуткина [и др.] / под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Международная педагогическая академия, 1995. - 222 с.

15. Сироткина И.Е. Литература и психология: из истории гуманитарного подхода / И.Е. Сироткина. // Вопросы психологии. -1998. - №6. -С. 75-85.

16. Устав Российского Психологического Общества (РПО) // Психологический журнал. - 1995. - №3, т. 16. - С.12-22.

17. Устав Российского Психологического Общества // Вопросы психологии, 1995. - №3. - С.62-69.

18. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / И. А. Шмелева.-М. [и др.]: Питер, 2007. - 253 с.

19. Щедрина Е.В. Американская психологическая ассоциация / Е.В. Щедрина. // Вопросы психологии. - 1993. - № 2. - С.117-121.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>). На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.

2. Psychology (<http://www.psychology.ru/>). Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Ценен своей виртуальной библиотекой, в которой нашли отражение как классика психологии, так и современные исследования (книги, тексты, словари, анонсы, обзоры). Новости психологии, календарь, события, конференции.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор для иллюстрирования лекционного материала, экран.

Учебно-методический комплекс дисциплины в бумажном и электронном вариантах.

Контроль-тестирующие комплекты в бумажном и электронном вариантах.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1 Примерные зачетные тестовые задания

1. Психиатрия изучает и лечит людей с психическими болезнями, психология изучает ---.

2. Выделяют пять основных видов психологических знаний: ---.

3. Обобщение повседневных психологических знаний – это сущность --- психологии.

4. Ясновидение, хиромантия, астрология, телепатия относятся к --- знаниям.

5. Истоки научной психологии надо искать прежде всего в недрах ---.

6. Первое специальное психологическое сочинение, в котором было систематизировано учение о психике, называлось ---, его автор ---.

7. Основателем научной психологии считают немецкого психолога ---, с его именем связано создание --- в --- году --- в городе ---.

8. Отцом русской психологии и физиологии называют ---, который разработал естественнонаучную теорию психической регуляции поведения.

9. В истории психологии первым выдающимся практическим психологом считается ---.

10. Особое направление научной психологии, которое занимается изучением путей приложения научно-психологических знаний для решения практических задач, называется --- психологией.

11. Отрасль психологии, изучающая закономерности обучения и воспитания человека, называется --- психологией.

12. Психику животных, врожденные и приобретенные формы их поведения изучает ---.

13. По мнению Дэвида Майера, ко второй половине XX века сложилось три мира психологии. Первый мир психологии, супердержавой академической психологии является ---. Второй мир формируют такие страны, как ---. Третий мир - ---.

14. Психология имеет тесные связи с другими науками. Б.М.Кедров поместил психологию в центр треугольника, вершины которого - --- науки.

15. Для того чтобы появилась какая-либо профессия, на нее должен возникнуть ---, т.е. осознанная потребность общества в соответствующем виде профессиональной деятельности.

16. Существует три типа психологической профессии: ---.

17. Психолог-преподаватель должен не только иметь психологические знания, но и уметь их ---.
18. Преподавание психологии как профессиональная деятельность осуществляется в России в трех типах учебных заведений: ---.
19. Взаимоотношения психолога и клиента устанавливаются исходя из трех возможных позиций психолога-практика: эксперта, учителя или ---.
20. Основными видами деятельности в практической психологии являются: ---.
21. В своей работе психолог-диагност ориентируется на определенные --- (возрастные, патопсихологические или индивидуально-психологические) в проявлении психических функций человека.
22. Основное средство консультирования – это ---, построенная определенным образом.
23. Рациональная психотерапия построена на логической аргументации, суггестивная психотерапия построена на ---.
24. Школьная психологическая служба в СССР начала первоначально создаваться в --- под руководством Х.Й.Лийметса.
25. Какие задачи может решать практический психолог, работая в школе? --- (перечислите любые пять, на ваш выбор)
26. Психолог, работающий на предприятии или фирме может проводить следующие исследования: ---.
27. К психологии труда относится целый ряд других отраслей, изучающих отдельные виды трудовой деятельности. Это --- (перечислите любые пять, на ваш выбор).
28. Пенитенциарная психология означает ---.
29. В настоящее время в России существует два основных направления подготовки профессиональных психологов:---. В первом случае выпускникам присваивается квалификация «Психолог», во втором – «---».
30. Высшей профессиональной психологической квалификацией в России является ученая степень ---.
31. Наиболее известными в России журналами по психологическим проблемам являются ---.
32. Основными средствами обмена результатами научных исследований и практического опыта в психологическом сообществе являются публикации книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, участие в ---.
33. «РПО» расшифровывается как ---.
34. К числу необходимых личностных свойств практического психолога относят способность к ---, т.е. сопереживанию, умению понять состояние клиента.
35. Один из важнейших принципов профессиональной этики психолога - принцип -- - требует от психолога братья за решение только тех вопросов, по которым он профессионально осведомлен, и для решения которых владеет практическими методами работы.

8.2 Примерные вопросы к зачету

1. Виды психологических знаний.
2. История психологических знаний в рамках других наук.
3. Выделение психологии в качестве самостоятельной науки.
4. Психология как профессия.
5. Выдающиеся психологи.
6. Современные тенденции развития психологии
7. Отрасли научной психологии, связи психологии с другими науками
8. Научная деятельность профессиональных психологов
9. Преподавание как сфера деятельности психологов

10. Основные виды деятельности практических психологов
11. Права и обязанности практических психологов, оценка его деятельности
12. Задачи и виды деятельности медицинских психологов
13. Организация психологической службы образования
14. Задачи и виды деятельности педагогических психологов
15. Социальная психология и ее применение на практике.
16. Психология в политике.
17. Психология труда и организационная психология.
18. Задачи и функции психолога в сфере экономики.
19. Психология в управлении.
20. Психология в рекламе.
21. Психология в юридической практике.
22. Психологическое консультирование в юридической практике.
23. Судебно-психологическая экспертиза.
24. Пенитенциарная психология.
25. Консультирование как профессиональная деятельность психолога.
26. Подготовка профессиональных психологов.
27. Содержание профессионального психологического образования.
28. Последипломное образование профессиональных психологов. Профессиональная квалификация.
29. Этика профессиональной деятельности психолога.
30. Профессиональные и личностные качества психолога.

8.3 Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии.
2. Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога.
3. Сфера деятельности профессиональных психологов.
4. История применения психологических знаний в медицине.
5. История применения психологических знаний в образовании.
6. Профессиональные и жизненные пути ученых-психологов.
7. Образ жизни, характерологические особенности личности, ценности и установки, жизненные кризисы.
8. Психология в политике.
9. Психология в управлении.
10. Психология в рекламе.
11. Система психолого-педагогического образования в США.
12. Система психолого-педагогического образования в европейских странах.
13. Система психолого-педагогического образования в России
14. Последипломное образование психолога.
15. Профессиональные и личностные качества психологов.
16. Значение наблюдательности и эмпатии в психолого-педагогической деятельности.