

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в мире и в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области; проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Входит в федеральный компонент (ОПД.Ф.14). Для успешного освоения содержания курса студентам необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организационно-правовые основы деятельности образовательного учреждения», «Управление образовательными системами», а также всех освоенных дисциплин циклов ОПД, ДПП, ДПП.ДДС, содержание которых так или иначе отражается в документах, регулирующих отношения в области образования.

Содержание курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» тесно связано с содержанием следующего далее курса «Управление системой социальной защиты детства», а также с вопросами практики студентов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно - правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

2.	Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования.		2		4	Экспертная оценка докладов Проверка таблиц
3.	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы.			2	4	Контрольные вопросы Проверка таблиц
4.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.			2	4	Тест Защита проекта
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.				8	Контрольные вопросы Проверка СРС
6.	Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования.				8	Решение задач Тест Проверка СРС
7.	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.				8	Проверка таблиц
8.	Международное законодательство по защите прав ребенка. Гарантии прав ребенка в РФ.				8	Решение задач Проверка таблиц
9.	Система образования в Вологодской области.				8	Контрольные вопросы
10.	Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации.				8	Тест
Всего			4	4	64	Экзамен

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе. Образование как объект правового регулирования. Система образования в РФ. Цель и задачи изучения дисциплины НПОО. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Право на образование: проблемы его реализации. Понятие, уровни и формы получения образования. Государственная политика в области образования (предпосылки, принципы, организационная основа, тенденции развития). Система образования РФ, понятие и структурные элементы. Управление образовательными учреждениями: федеральный и муниципальный уровни управления, органы управления образованием, сфера их компетенции. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными). Государственно-общественный характер управления образованием, государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. Образовательная деятельность РПЦ.

Тема 2. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права. Зарубежные образовательные системы (основные

модели) и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН, ЮНЕСКО, МОТ и ЮНЕСКО. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Законодательство Российской Федерации в области образования. ФЗ РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании». Смежные законодательные акты в области образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и Российской образовательной системы. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня. Перспективы развития законодательства в области образования.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Роль ФГОС в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент стандарта общего образования. Структура ФГОС и основных образовательных программ высшего профессионального образования, содержание федерального компонента ФГОС для различных направлений и специальностей. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Сопряжение федерального и национально-регионального компонентов ФГОС высшего профессионального образования. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ. Условия реализации ФГОС ВПО. ФГОС ВПО по специальности (педагогика и психология, физическая культура, история). Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Тема 4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием

деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены, Единый государственный экзамен). Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности. Документы об образовании. Особенности правового статуса выпускников государственных и негосударственных образовательных учреждений. Организация образовательного процесса в ГОУ ВПО ВГПУ: учебные планы и рабочие учебные планы, расписание занятий; организация аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, организация практик.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Правовой статус участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Социальная защита учащихся. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовое положение участников образовательного процесса в образовательных учреждениях разного типа. Правовое положение педагогических работников. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Аттестация педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура. Структура дополнительного профессионального образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы дополнительного профессионального образования. Сопряжение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

Послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

Тема 8. Международное законодательство по защите прав ребенка. Гарантии прав ребенка в РФ. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

Тема 9. Система образования в Вологодской области. Система дошкольного образования, среднего общего, профессионального (начального, среднего и высшего) в Вологодской области. Государственные органы управления и общественные организации в сфере образования. Статистика развития образования субъектов РФ, сравнительные характеристики. Национальный проект «Образование» и его реализация в Вологодской области. Целевая программа «Развитие образования в Вологодской области в 2007-2010 гг.»

Тема 10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования на 2001-2010 гг. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года». Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Обновление структуры и содержания общего образования, использование эффективных методов воспитания и обучения. Развитие мирового образовательного пространства. Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.

5.3 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	К-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Образование в современном обществе. Образование как объект правового регулирования. Система образования в РФ	Вопросы для самостоятельного изучения	4	Выполнение тестовых заданий
2.	Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования	-Изучение документов -Подготовка доклада для учебной конференции -Заполнение таблицы «Система образования РФ» (ст. 7, 8, 9, 12 ФЗ «Об образовании»)	4	Оценка докладов группой Проверка таблицы

3.	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы	-Изучение документов -Заполнение таблицы: 1.Компонент ФГОС ВПО (ГСЭ, ЕН, ОПД и т.д.) 2.Изучено 3.Предстоит изучить	4	Контрольные вопросы Проверка таблицы
4.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	-Изучение документов -Составление проекта Устава общеобразовательного учреждения	4	Выполнение тестовых заданий Защита проекта
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	-Изучение документов, регламентирующих образовательный процесс -Анализ 1-2 актов (информация на сайте университета), с опорой на схему анализа документа	8	Контрольные вопросы Проверка результатов анализа
6.	Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования.	-Изучение документов, регулирующих отношения субъектов образовательного процесса -Характеристика особенностей пенсионного обеспечения педагогических работников	8	Решение профессиональных задач Выполнение тестовых заданий Проверка СРС
7.	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования	-Изучение документов -Составление таблицы «Права и обязанности научно-педагогических работников высшего учебного заведения»	8	Проверка таблиц
8.	Международное законодательство по защите прав ребенка. Гарантии прав ребенка в РФ	-Изучение документов -Заполнение таблицы по конституционным правам детей в РФ на предмет соответствия международному законодательству в области охраны прав детей	8	Решение профессиональных задач Проверка таблицы
9.	Система образования в Вологодской области	-Изучение документов -Вопросы для самостоятельного изучения	8	Контрольные вопросы
10.	Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации	Изучение документов	8	выполнение тестовых заданий

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для вузов по пед. специальностям/ М.Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с. всего 1 экз.

2. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика)/ Д. А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. всего 27 экз.

Дополнительная литература

1. Абанкина Т. Образовательные центры: нормативно-правовое обеспечение // Народное образование.-2008. - № 4.-С. 70-77.

2. Барабанова С. Законодательство и образование: быть ли в России Кодексу об образовании? //Высшее образование в России. — 2008. — № 2. — С. 79-82.
3. Болотова Е. Нормативно-правовое регулирование труда педагогов // Народное образование.-2007. - № 10.-С. 112-116.
4. Борытко Н.М. Соловцева И.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Волгоград. 2006. - 32 с.
5. Бурмистрова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде): Методические рекомендации для специалистов системы образования. — М.: МГППУ, 2006. — 96 с.
6. Воробьева Э.А. Педагогические основы социально-правовой защиты детства: метод.реком. – Екатеринбург, 1996. – 111 с.
7. Дименштейн Р.П. Нарастание дискриминации детей-инвалидов в сфере образования: пути изменения ситуации //Право в школе.-2006. - № 4.-С. 57-61.
8. Законодательство об образовании / гл. ред. В.М. Филиппов.-М.: Готика.- (Законодательство об образовании). Т. 1: Документы международного права по вопросам образования / под ред. Г. А. Лукичева, В.М. Сырых; сост. Ю. А. Кудрявцев [и др.].-2003.-560 с.
9. Законодательство об образовании / гл. ред. В.М. Филиппов.-М.:Готика.- (Законодательство об образовании). Т. 2: Образовательное законодательство государств - участников СНГ и стран Балтии / под ред. В. М. Сырых; сост. Ю. А. Кудрявцев [и др.].-2003.-528 с.
10. Землянская Е.Н. Место и роль курса "Нормативно-правовое обеспечение образования" в системе подготовки учителя //Стандарты и мониторинг в образовании.-2007. - № 2.-С. 15-18.
11. Зипунникова Н. Н. Систематизация законодательства об образовании и науке в Российской империи (официальные сборники) //Человек и закон. — 2008. — № 1. — С. 55-63.
12. Инструкции по охране труда и технике безопасности в школе: методическое пособие / Автор-составитель Огарков А.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 128 с.
13. Интервью в газете «Красный Север» от 27 января 2009 года с заместителем начальника Департамента образования В.А. Карьеновым. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.edu35.ru>
14. Конвенция о правах ребенка: конвенция ООН - М.: РИОР,2007.-24 с.
15. Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие. М., 2004.- 123 с.
16. Лешуков А.П. ВГПУ в системе модернизации образования Вологодской области //Модернизация образования - фактор повышения конкурентноспособности Вологодчины.- Вологда, 2006.-С. 550-555.
17. Майорова-Щеглова С.Н. Реализация прав ребенка в школе: проведение социологического мониторинга //Школьные технологии.-2007. - № 1.-С. 137-145.
18. Маклакова Е.В. Реализация принципов Болонского процесса в законодательствах Италии и Венгрии // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2006. — № 3. — С. 12-15.
19. Мясников В.А., Нечаева Г.Ю. Законодательные и нормативно-правовые основы развития образования в странах СНГ (Азербайджан, Республика Армения, Республика Беларусь, Туркменистан) // Журнал «Право и образование» (№ 5, 2006 год). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>
20. Новиков Д.А. Модели и механизмы управления развитием региональных образовательных систем (концептуальные положения). М.: ИПУ РАН, 2001. – 83 с.
21. О реализации права на образование в России. Совершенствование законодательной базы / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. - 1999. - № 9 (97). - С. 40 – 77.
22. Огарков А.А. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы М.:

Педобщество. 2005. 192с.

23. Права ребенка: Резолюция 61/146 Генеральной ассамблеи ООН от 23.01.2007 //Официальные документы в образовании.-2007. - № 17.-С. 3-22.
24. Растишин Д. Ведомство пытается обуздать самоуправление в образовании: Противоречия нормативно-правового обеспечения участия родителей в управлении школой //Первое сентября. Управление школой.-2003. - 8-15 мая (N 18).-С. 4-5.
25. Растишин Д. Порочная логика законодательства о детстве/Д. Растишин //Первое сентября. Управление школой.-2003. - 8-5 окт. (N 38).-С. 4.
26. Сборник нормативных документов для директора школы, лицея, гимназии/Сост.А.И. Вавилов.-М.:МЦФЭР,2004.-512с.
27. Семья Г.В. Исследование соблюдения прав ребенка в семье и возможных последствий отмены тайны усыновления //Вестник образования России.-2002.-№16.-С.75-80.
28. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. М., 2002. – 340 с.
29. Установление уровней высшего образования: проблемы нормативно-правового регулирования: Информация Рособразования //Официальные документы в образовании.-2007. - № 18.-С. 74-77.
30. Установление уровней высшего образования: проблемы нормативно-правового регулирования: (фрагменты стенограммы "круглого стола" Комитета Государственной Думы по образованию и науке 5 июня 2007 г.) //Alma mater.-2007. - № 8.-С. 4-15.
31. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями/ Сост. Е.П. Педчак. - Ростов н/Д: Феникс,2002.-288 с.
32. Фоминых А.М. Правовой статус ребенка в Российской Федерации //Право в школе.-2008. - №1.-С. 42-44.
33. Шудегов В.Е. Нормативно-правовое обеспечение стандартов общего образования //Стандарты и мониторинг в образовании.-2006. - № 1.-С. 26-36; № 2. - С. 16-22.

Нормативные правовые акты

Акты Организации Объединенных Наций:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959г.
3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
6. Декларация социального прогресса и развития от 11 декабря 1969 г.
7. Декларация о правах инвалидов ООН от 9 декабря 1971 г.
8. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971 г.
9. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях от 3 декабря 1986 г.
10. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
11. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 г.

Акты Международной Организации Труда

1. Конвенция № 102 о минимальных нормах социального обеспечения от 28 июня 1952 г.
2. Рекомендация МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей от 5 октября 1966 г.
3. Конвенция №111 относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958 г.
4. Конвенция № 138 о минимальном возрасте приема на работу от 26 июня 1973 г.

Акты ЮНЕСКО

1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования ЮНЕСКО от 14 декабря 1960 г.
2. Декларация принципов толерантности от 16 ноября 1995 г.
3. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии от 2 ноября 2001 г.

Акты РФ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июня 1992 г.
4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г.
6. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 11 апреля 2008 г.
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 г.
8. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 12 июля 1996 г.
9. Указ Президента РФ «О гарантиях прав граждан РФ на получение образования» от 8 июля 1994 г.
10. Указ Президента РФ «О президентской программе «Дети России» от 18 августа 1994 г.
11. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. №1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) образовательном учреждении».
12. Постановление Правительства РФ от 31 августа 1994 г. №1008 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении».
13. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. №612 «Об утверждении Типового положения об образовательной школе-интернате».
14. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. №677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».
15. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1995 г. №420 «Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением».
16. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
17. Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
18. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 1999 г. №1437 «Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате».

Акты субъектов РФ в области образования

Закон Вологодской области от 16 января 2007 г. N 1553-ОЗ «О начальном и среднем профессиональном образовании в Вологодской области»

Закон Вологодской области от 17.10.2008 №1862-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из областного бюджета»

Образовательные сайты

1. Департамент образования Вологодской области // <http://www.edu35.ru>
2. Законодательство об образовании / Консультант плюс // <http://www.consultant.ru>
3. Министерство образования и науки // <http://mon.gov.ru>
4. Президент России // <http://www.kremlin.ru>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://www/law.edu.ru>

6. Федеральный центр образовательного законодательства // <http://www.lexed.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1 Примерные зачетные тестовые задания

1. Федеральный закон «Об образовании» принят в ... году

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1996
- 4) 2000
- 5) 2002

2. Система образования в РФ – это совокупность (выберите нужное):

1. образовательных программ, ФГОС и федеральных государственных требований
2. сети образовательных учреждений и научных организаций
3. органов управления в сфере образования
4. различных объединений, осуществляющих деятельность в области образования
5. субъектов и объектов управления учебным процессом

3. Шесть принципов государственной политики в области образования обозначены в

...

1. Конвенции о правах ребенка
2. Законе об образовании
3. Конституции РФ
4. Декларации прав ребенка
5. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года

4. Выберите правильный ответ

А Граждане РФ имеют право на получение основного общего образования на родном языке

Б Граждане Российской Федерации вправе получить основное общее образование только на русском языке

5. Образовательная программа определяет ...

А содержание образования определенных уровня и направленности

Б индивидуальную образовательную траекторию учащегося с учетом его потребностей

8.1.1 Примерные варианты контрольных вопросов

1. Назовите основные международно-правовые акты в области образования.
2. Какие международные договоры Российской Федерации в области образования вы знаете?
3. Сформулируйте определение понятия системы образования РФ и назовите ее основные элементы.
4. Чем отличается экстернат от заочной формы обучения?

5. Что такое дистанционное образование?
6. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта.
7. В чем вы видите различия между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования?
8. Каково соотношение государственного образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и программы учебной дисциплины?
9. В чем особенности правового статуса автономных образовательных учреждений?
10. В чем особенности ликвидации государственных и муниципальных образовательных учреждений (бюджетных и автономных)?
11. Каков порядок лицензирования образовательной деятельности?
12. В каком порядке осуществляется аттестация образовательных учреждений?
13. Является ли государственная аккредитация обязательной процедурой для образовательного учреждения? Каков статус выпускника неаккредитованного образовательного учреждения на рынке труда?
14. Что такое общественная аккредитация и в чем ее значение? Приведите примеры общественной аккредитации образовательных учреждений.
15. Чем отличается управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением от управления негосударственным образовательным учреждением?
16. В чем различия правового статуса ректора и президента вуза?
17. Назовите основные требования к организации образовательного процесса. Сформулируйте пределы локального нормотворчества в данной сфере.
18. Назовите локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в нашем университете.
19. Как осуществляется прием в общеобразовательные учреждения? Каковы основные правила приема в учреждения профессионального образования?
20. Какие виды аттестации обучающихся вы знаете? В чем их юридическое значение?
21. Что такое единый государственный экзамен?
22. Для каких категорий обучающихся установлены специальные правила их обучения и воспитания?
23. Какие льготы в области образования предоставлены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?
24. Какие льготы предоставлены лицам, совмещающим работу с обучением?
25. Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом?
26. Каковы могут быть основания для расторжения трудового договора с педагогическими работниками по инициативе работодателя?
27. По каким направлениям работает Факультет переподготовки и повышения квалификации, какие предлагает учебные программы? по каким направлениям сегодня готовят бакалавров и магистров?
28. Какие вы знаете международные правовые акты о правах ребенка? Международные обязательства по обеспечению выживания, защиты и развития детей?

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Некоторые основные понятия о праве: понятие права, норма права, источники права, система, отрасли права, право как система правоотношений, субъекты и объекты правоотношений.
2. Образовательное право: понятие, предмет, источники, субъекты и объекты.

3. Структура образовательного права. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования.
4. Государственная политика в области образования. Принципы государственной образовательной политики. Система образования в Российской Федерации.
5. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.
6. Права ребенка. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
7. Права ребенка. Декларация о правах ребенка.
8. Права ребенка. Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Формы правовой защиты детей.
10. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты.
11. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
12. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования.
13. Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Образовательные программы. Особенности реализации общеобразовательных программ.
14. Нормативно-правовое обеспечение профессионального и дополнительного образования. Реализация профессиональных программ:
15. Правовой статус (права и обязанности) участников образовательного процесса (родителей, обучающихся и педагогических работников).
16. Государственный статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.
17. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
18. Создание и регламентации деятельности образовательного учреждения. Органы управления образовательных учреждений.
19. Формы государственного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях.
20. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения
21. Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса.
22. Особенности трудовых отношений в сфере образования. Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью.
23. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, оценка квалификации научных работников.
24. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени и учебной нагрузки, оплаты труда, отпуска педагогических работников.
25. Программа модернизации педагогического образования на 2001-2010г.г. Цели и основные задачи модернизации образования. Цель модернизации педагогического образования.
26. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.
27. Обновление научного и учебно-методического обеспечение педагогического образования.
28. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.