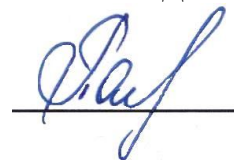


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» является формирование у будущих преподавателей информатики и информационных технологий системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Данная дисциплина относится к модулю ОПД.Ф.13. Освоение студентами инструментальных средств информационных технологий и методов использования их в обучении будет способствовать применению ИКТ как в учебной деятельности, так и при решении профессиональных задач.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия информатики и современной компьютерной техники;
- основы современных информационных технологий переработки информации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основные понятия и цели информатизации образования;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь

- работать с программными средствами общего назначения;
- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
- информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- методами использования возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

4. Извлечение из ГОС ВПО

коммуникационных технологий в учебном процессе

Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в школе.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. работы	самост. работа	
1	Информатизация образования как фактор развития общества	4		0,5	1	12	проверочная работа
2	Технические средства информатизации образования	4		0,5	1	12	тестовый опрос
3	Технологии информатизации образования	4		0,5	2	12	реферат
4	Методы информатизации образовательной деятельности	4		0,5	2	12	контрольная работа
5	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	4		2	2	12	индивидуальное задание
				4	8	60	зачет

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества

Основные дидактические единицы.

Информатизация образования

Информационные процессы в сфере образования

Новые информационные технологии обучения

Педагогические программные средства

Виртуальная реальность

Тема 2. Технические средства информатизации образования

Основные дидактические единицы.

Технические средства обучения

Эффективность использования ТСО

Тема 3. Технологии информатизации образования

Основные дидактические единицы.

Технологии хранения и представления информации

Гипертекстовые технологии представления учебного материала.

Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста.

Средства гипермедиа.

Технологии мультимедиа.

Технологии информационного моделирования

Информационное моделирование

Виды информационных моделей

Инструментальные средства информационного моделирования

Технологии передачи информации

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения

Образовательные Интернет-порталы.

Система федеральных образовательных порталов.

Технологии дистанционного обучения

Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса

Организационное и методическое обеспечение дистанционного обучения.

Программное обеспечение дистанционного обучения.

Диагностика и контроль знаний обучающихся в процессе дистанционного обучения.

Тема 4. Методы информатизации образовательной деятельности

Основные дидактические единицы.

Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе

Виды и классификация компьютерных средств обучения.

Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.

Оценка качества компьютерных средств обучения.

Критерии и показатели качества компьютерных средств обучения.

Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.

Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования

Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при

организации личностно ориентированного обучения.

Методические требования к личностно ориентированному обучению, организованному в условиях информатизации образования.

Информатизация контроля и измерения результатов обучения

Компьютерные средства измерения и контроля.

Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов.

Методы информатизации контроля и измерения результатов обучения.

Тема 5. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство

Основные дидактические единицы.

Информационная образовательная среда

Понятие информационной образовательной среды.

Система факторов формирования информационно-образовательной среды.

Проектирование учебного процесса с использованием компонентов информационной образовательной среды.

Информационное образовательное пространство

Понятие информационного образовательного пространства как системы информационных образовательных сред.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Информатизация образования как фактор развития общества	Письменные ответы на контрольные вопросы по темам раздела	12	Проверка ответов на контрольные вопросы
	Технические средства информатизации образования	Рефераты Письменные ответы на контрольные вопросы по темам раздела Практические домашние работы Тест	12	Защита рефератов Проверка контрольный вопросов и домашних работ с оценкой в баллах Проверка результатов тестирования
	Технологии информатизации образования	Рефераты Письменные ответы на контрольные вопросы по темам раздела Практические домашние работы Тесты	12	Защита рефератов Проверка ответов на контрольные вопросы Проверка практических работ с оценкой в баллах Проверка результатов тестирования
	Методы информатизации образовательной деятельности	Практические домашние работы Индивидуальное задание: создание презентации. Тесты по темам	12	Проверка практических работ с оценкой в баллах Защита индивидуального задания Проверка результатов

				тестирования
	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	Практические домашние работы Письменные ответы на контрольные вопросы по темам раздела Тест	12	Проверка практических работ с оценкой в баллах Проверка результатов тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе**

а) Основная литература:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика)/ И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2008.-192 с. (10 экз)
2. Корнеев И.К. Информационные технологии: учебник/ И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. - М.: Проспект,2009.-224 с. 2 экз.
3. Практикум по информатике/А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; под ред. Е.К.Хеннера. – М.: Академия, 2008. -608с. 17 экз.
4. Советов Б.Я. Базы данных: теория и практика: учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - М.: Высшая школа,2007.-463 с. 2 экз.

б) Дополнительная литература:

1. Буланова М. Б. Новые информационные технологии в социологическом образовании/ М. Б. Буланова //СОЦИС.-2010. - № 5.-С. 133-136.
 2. Карпенков С.Х. Современные средства информационных технологий: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"/ С. Х. Карпенков.- М.: КНОРУС,2009.-400с.
 3. Крёнке, Дэвид М. Теория и практика построения баз данных/ Д. Крёнке. - М.; СПб. [и др.]: Питер,2005.-859 с.
 4. Журнал «Информатика и образование»
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- Интегрированные пакеты MS Office, OpenOffice

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень используемых технических средств.

Персональные компьютеры, локальная сеть, интерактивная доска.

7.2 Перечень используемых пособий.

- Электронные учебные пособия к учебному пособию Соловьевой Л.Ф. «Компьютерные технологии для преподавателя»
 - Электронное учебное пособие по работе с интерактивной доской
- 7.3 Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения.
- Интегрированные пакеты MS Office, OpenOffice
 - Презентации к лекциям по темам:
 - информатизация образования в современных условиях;
 - технические средства информатизации образования;
 - технологии хранения и представления информации;
 - технологии информационного моделирования;

- технологии передачи информации;
- технологии дистанционного обучения.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
2. Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образование.
3. Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.
4. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
5. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке образовательных электронных изданий и ресурсов.
6. Реализация возможностей экспертных систем для образования.
7. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании.
8. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.
9. Использование сервисов телекоммуникационных сетей в образовании.
10. Учебно-методический комплекс на базе мультимедийных образовательных электронных изданий и ресурсов.

Контрольные вопросы

1. Раскройте смысл ключевых понятий темы: информатизация общества, информатизация образования, информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, педагогические программные средства, виртуальная реальность.
2. Назовите основные причины, приведшие к необходимости информатизации общества.
3. Каковы, по Вашему мнению, основные социальные последствия информатизации общества?
4. Как влияет внедрение НИТ на педагогический процесс?
5. Обобщенно сформулируйте место технических средств обучения и вычислительной техники в современном учебно-воспитательном процессе.
6. Что такое компетентность учителя в использовании новых информационных технологий и педагогических программных продуктов?

Практические задания

1. Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет.
2. Разработка учебно-методических материалов для реализации учебного телекоммуникационного проекта.
3. Разработка теста по заданной теме с использованием инструментальных программных средств.
4. Оценка качества программного средства учебного назначения.

Индивидуальное задание

Разработка учебно-методических материалов по определенной теме с использованием средств компьютерных технологий, создание учебных презентаций, элементов электронного учебного курса.