

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Специальность
050706 «Педагогика и психология »

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины «Актуальные вопросы подготовки молодежи к семейной жизни»:

- изучение становления, развития и современного функционирования института добрачного поведения;
- выделение специфики добрачного поведения молодежи в историческом и современном аспектах;
- рассмотрение необходимости, целей и задач добрачной подготовки молодежи к семейной жизни.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, является курсом по выбору студентов.

Для освоения содержания курса студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения гуманитарных и обществоведческих дисциплин на предыдущем (школьном) уровне образования.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и категории курса;
- теоретические подходы к изучаемой проблематике;
- результаты современных социологических и психологических исследований, данных статистики по изучаемой проблематике;
- методы и технологии социальной работы, используемые при добрачной подготовке молодежи;

Уметь:

- давать объективную оценку современным тенденциям в добрачном поведении молодежи;
- обосновывать необходимость добрачной подготовки молодежи ее цели, задачи и направления.

Владеть:

- социологическими, общефилософскими историческими методами анализа явлений и процессов в добрачном поведении молодежи;
- методами и технологиями социальной работы с молодежью, в том числе при организации добрачной подготовки.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выпуска).

Выписка отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины «Актуальные вопросы подготовки молодежи к семейной жизни»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			ЛК	СМ/ПР	СРС	
1	Добрачное поведение как предмет теоретических исследований.		2		14	

	Теории и модели добрачного поведения.					
2	Добрачные установки и семейные ценности в системе добрачного поведения современной молодежи		2		14	
3	Субъекты социализационного воздействия на добрачное поведение молодежи. Социальная защита и социальное обслуживание молодежи				16	
4	Гендерная специфика добрачного поведения молодежи		2		14	
5	Готовность молодежи к браку как интегральная категория. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни		2		14	
Всего			8		72	Зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Добрачное поведение как предмет теоретических исследований. Теории и модели добрачного поведения.

Понятие «добрачное поведение».

Семья, брак, добрачное поведение: соотношение понятий. Структура добрачного поведения.

Возрастные границы добрачного поведения. Теории и модели добрачного поведения и выбора брачного партнера.

Тема 2. Добрачные установки и семейные ценности в системе добрачного поведения современной молодежи.

Добрачные установки: сущностная характеристика и проблематика.

Мотивы добрачного поведения. Современные проблемы выбора брачного партнера.

Семья и брак в представлениях молодежи: опыт эмпирического исследования

Тема 3. Субъекты социализационного воздействия на добрачное поведение молодежи.

Социальная защита и социальное обслуживание молодежи

Многообразие субъектов влияющих на добрачное поведение молодежи: положительное и негативное.

Влияние семьи на формирование добрачного поведения молодежи.

Влияние учебных заведений на формирование брачно-семейных установок молодежи.

Социальные службы как субъект помощи молодежи

Тема 4. Гендерная специфика добрачного поведения молодежи.

Понятие гендерной специфики добрачного поведения. Специфика добрачного поведения женщин и мужчин. Влияние гендерных стереотипов на добрачное поведение молодежи.

Тема 5. Готовность молодежи к браку как интегральная категория. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни.

Готовность к браку: нравственная, социальная и психологическая составляющие.

Добрачная подготовка: проблематика стихийности и целенаправленности.
 Аспекты добрачной подготовки.
 Пути, формы и средства добрачной подготовки.

5.3 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Добрачное поведение как предмет теоретических исследований. Теории и модели добрачного поведения.	Подготовка докладов, рефератов.	14	Защита докладов и рефератов.
2	Добрачные установки и семейные ценности в системе добрачного поведения современной молодежи		14	
3	Субъекты социализационного воздействия на добрачное поведение молодежи. Социальная защита и социальное обслуживание молодежи		16	
4	Гендерная специфика добрачного поведения молодежи		14	
5	Готовность молодежи к браку как интегральная категория. Подготовка молодежи к браку и семейной жизни		14	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с 24 экз

Социальная работа с молодежью : учеб. пособие: учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 328 с.. - Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»). Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1586/>

Дополнительная литература:

1. Андреева, Т. В. Психология современной семьи. Монография / Т. В. Андреева. – СПб: Речь, 2005.

2. Антонов, А. И. Социология семьи / А. И. Антонов, В. М. Медков. – М. : Изд-во МГУ: Изд-во Междунар. ун-та бизнеса и управления («братья Карич»), 1996.

3. Бестужев – Лада, И. В. Ступени к семейному счастью / И. В. Бестужев – Лада. – М. : Наука, 1988.

4. Бочарова, В. Г. Педагогика социальной работы: учеб. пособие / В. Г. Бочарова. – М. : SvR – Аргус, 1994.

5. Винтин, И. А. Роль социальных служб в планировании семьи : Аспект перинатальной психологии : учеб. пособие / И. А. Винтин, Т. В. Кузьменко. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2004.
6. Зритнева, Е. И. Социология семьи / Е. И. Зритнева / учеб. пособие. – М. : ВЛАДОС, 2006.
7. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры. – М.: Просвещение, 1991.
8. Клауд, Г., Таунсенд, Д. Фактор матери / Г. Клауд, Д. Таунсенд – М. : Триада, 2002.
9. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб. : Питер, 2000.
10. Кузьменко, Т. В. Теория и практика планирования семьи / Т. В. Кузьменко, Л. И. Савинов. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
11. Кулешова, Г. П. Система социальной защиты населения в республике Мордовия / Г. П. Кулешова. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2004.
12. Лисовский, В. Т. Молодежь: любовь, брак, семья (социологические исследования) / В. Т. Лисовский. – СПб. : Наука, 2003.
13. Молодожены / Редкол. Д. И. Валентей и др. – М. : Мысль, 1985.
14. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Посысоева. – М. : Владос – Пресс, 2004.
15. Савинов, Л. И. Семейное ведение: учеб. пособие / Л. И. Савинов – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2000.
16. Савинов, Л. И. Семья и общество: История, современность и взгляд в будущее / Л. И. Савинов; науч. ред. В. В. Петров. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1992.
17. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М. : Юрист, 2000.
18. Социальная защита семьи, материнства и детства : учеб. пособие / Л. И. Савинов, Т. В. Кузьменко, Е. Н. Девяткина и др., Под ред. проф. Л. И. Савинова. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2004.
19. Социальная работа : Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / отв. ред. проф. А. А. Козлов. – М. : КНОРУС, 2005.
20. Харчев, А. Г. Семья и общество / А. Г. Харчев, Н. Ф. Богословский, М. С. Мацковский и др. – М. : Наука, 1982.
21. Харчев, А. Г. Современная семья и ее проблемы (Социально – демографическое исследование) / А. Г. Харчев, М. С. Мацковский. – М. : «Статистика», 1978.
22. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2007.
23. Хоментаскас, Г. Т. Семья глазами ребенка / Г. Т. Хоментаскас. – М. : Педагогика, 1989.
24. Хрипкова, А. Г., Колесов Д. В. Девочка – подросток – девушка : пособие для учителей / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – М. : Просвещение, 1981.
25. Шеляг, Т. В. Мир семьи и социальная работа / Т. В. Шеляг. – М. : МГСУ, 2004.
26. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л. Б. Шнейдер : Учеб. пособие. – М. : НПО «МОДЭК», 2003.

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Государственная политика социальной защиты семьи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/747-> Загл. с экрана.
2. Защита материнства, детства и семьи [Электронный ресурс] <http://www.uznaem-kak.ru/zashhita-materinstva-detstva-i-semi/>-Загл. с экрана.
3. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд ГПНТБ России. Режим доступа: [http:// www.gpntb.ru / win/ search/help/el-cat.html](http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходима аудитория, позволяющая убирать столы, оборудованная стульями со спинками. Мультимедийное оборудование.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Темы рефератов

1. Добрачное поведение и процесс выбора партнера по браку как социальные системы.
2. «Родовое» и индивидуальное в социальном институте добрачного поведения.
3. Особенности добрачного поведения молодежи в современной России.
4. Сравнительный анализ добрачного поведения молодежи традиционного и современного общества.
5. Соотношение социального и природного при выборе брачного партнера.
6. Процесс выбора брачного партнера как уникальное и неповторимое явление.
7. Любовь как основа добрачного поведения.
8. Комплексная добрачная подготовка молодежи.
9. Аспекты социальной работы по формированию конструктивных семейных ценностей молодежи.
10. Проблемы добрачной подготовки социально уязвимых категорий молодежи.

8.2. Темы докладов

1. Последовательность этапов (стадий) в структуре добрачного поведения.
2. Стереотипные и нестереотипные, конструктивные и неконструктивные ценностные ориентации при добрачном поведении.
3. Социальные обстоятельства, влияющие на выбор брачного партнера.
4. Конструктивное и неконструктивное в добрачном поведении молодежи.
5. Специальная подготовка молодежи к браку и семейной жизни как направление социальной работы.
6. Влияние глобальных изменений семьи на добрачное поведение молодежи
7. Семья в системе ценностных ориентаций молодежи.
8. Значимость добрачной подготовки молодежи в системе образования
9. Зарубежная модель добрачной подготовки молодежи

8.3. Тестирование

1. Заполните недостающие фрагменты, составляющие процесс брачного отбора, по мнению А. И. Антонова и В. М. Медкова:

- 1) множество возможных брачных партнеров - отбор через фильтр;
- 2) множество взаимодействующих возможных партнеров – отбор через фильтр;
- 3) множество схожих возможных партнеров – отбор через фильтр;
- 4) пары привлекательные друг для друга – отбор через фильтр;
- 5) пары с ролевой гармонией – отбор через фильтр;
- 6) Сформированная брачная пара.

2. Верно или нет следующее утверждение:

1) Добрачное поведение представляет собой не застывшую социальную организацию, а динамическую микросистему, постоянно находящуюся в диалектическом развитии.

2) Взаимное влечение двух людей определяется главным образом внутренними качествами каждого из них.

3) Брачные пары, которые «жили вместе» до заключения брака, обычно в большей мере удовлетворены браком, чем те, кто этого не делал.

3. Теория добрачного поведения, основанная на принципе, что противоположности притягиваются:

- 1) Теория комплементарных потребностей;
- 2) Теория «стимул – ценность – роль»;
- 3) Теория «фильтров»;
- 4) Все ответы верны.

По Гиллиган, роль «хорошей матери», которую традиционно выбирают женщины, соответствует:

- 1) Уровню самопожертвования;
- 2) Более высокому уровню нравственного развития;
- 3) Переходу к морали непротivления;
- 4) Все ответы верны.

8.4. Вопросы к зачету

1. Понятие «добрачное поведение».
2. Особенности добрачного консультирования в социальной работе.
3. Социальное обслуживание молодежи
4. Социальная защита молодежи
5. Добрачная подготовка в системе социальной работы
6. Семья, брак, добрачное поведение: соотношение понятий.
7. Структура добрачного поведения.
8. Возрастные границы добрачного поведения.
9. Теории добрачного поведения и выбора брачного партнера.
10. Позитивные и негативные фундаментальные критерии выбора брачного партнера.
11. Модели добрачного поведения и выбора брачного партнера.
12. Добрачное поведение как социальный институт.
13. Особенности добрачного поведения в традиционном российском обществе.
14. Добрачные отношения в России (конец XIX-начало XXI вв.).
15. Добрачные установки: сущностная характеристика и проблематика.
16. Конструктивные и неконструктивные добрачные ценностные ориентации.
17. Мотивы добрачного поведения.
18. Современные проблемы выбора брачного партнера.
19. Семья в системе ценностей студенческой молодежи
20. Семья и брак в представлениях студенчества Мордовии: опыт эмпирического исследования
21. Многообразие субъектов влияющих на добрачное поведение молодежи: положительное и негативное.
22. Влияние семьи на формирование добрачного поведения молодежи.
23. Влияние учебных заведений на формирование брачно-семейных установок молодежи.
24. Понятие гендерной специфики добрачного поведения.
25. Специфика добрачного поведения женщин и мужчин.
26. Влияние гендерных стереотипов на добрачное поведение молодежи.
27. Готовность к браку: нравственная, социальная и психологическая составляющие.
28. Составляющие понятия «способность к браку».
29. Социологические проблемы исследования готовности молодежи к браку в современных условиях.
30. Добрачная подготовка: проблематика стихийности и целенаправленности.
31. Нравственный аспект добрачной подготовки.
32. Правовой аспект добрачной подготовки.

33. Социальный аспект добрачной подготовки.
34. Психологический аспект добрачной подготовки.
35. Физиолого-гигиенический аспект добрачной подготовки.
36. Педагогический аспект добрачной подготовки.
37. Хозяйственно-экономический аспект добрачной подготовки.
38. Пути, формы и средства добрачной подготовки.
39. Задачи организации социальной работы с молодежью по привитию конструктивных семейных ценностей.
40. Методы и технологии социальной работы с молодежью при добрачной подготовке.
41. Аспекты социальной работы с семьей по формированию готовности родителей осуществлять конструктивную добрачную подготовку в отношении детей.
42. Зарубежная модель добрачной подготовки молодежи.
43. Роль социальных служб при добрачной подготовке молодежи.
44. Отечественная и современная модель добрачной подготовки.